



# 实习保障认知存在差异,超六成受访大学生期待学校开设专项课程或讲座——

## 受访大学生期待更完善的实习权益保障体系

中青报·中青网记者 毕若旭 程思 实习生 王辰洛 孙子骥 张成杰

到北京一家互联网公司实习的第一天,桌面上摊开的实习手册、人力资源专员发来的入职指引、项目组同步的招聘进度表,让就读于中国传媒大学的李宇淳感到既新鲜又心安。“来实习前最担心的就是工资不照常发,没想到入职第一天就签了正式实习协议,上面把薪资、工作时长、加班补偿写得很明白,一下子就踏实了。”

在江苏一所高校就读的史丽颖曾在一家山东的建筑公司实习,负责工地上的一些测量工作。她坦言,在找这份实习时,她对工资等实习期间权益保障并不了解,也没有和所在公司签订协议。尽管当时她没有感到权益受到实质的侵害,但如今她对此有所担忧。“如果真的遇到权益受损,我可能还会因为担心影响实习评价,对一些小事抱以‘多一事不如少一事’的态度。”

在实习中积累工作经验和社会经验、丰富个人简历,是许多大学生的选择。不过,在一些学生自主寻找的非实践教学实习中,由于缺乏对实习期间权益保障的明确规范,或一些学生对实习权益的保障意识不足,协议不清、无偿加班、薪资克扣等问题时有发生,甚至有大学生曾遇到付费实习等陷阱。近日,中国青年报·中青校媒面向全国高校大学生发起实习权益保障相关问卷调查,共回收有效问卷2234份。

### 近四成受访者对实习权益了解有限

就读于四川一所高校的毛泽宇曾在一份实习中主要从事活动主持、礼仪等工作。当时,他和用人单位签订了书面实习协议,不过,协议中并未明确标注薪资标准,薪资是双方口头约定的,工作时长和加班补偿等内容,协议中也没有约定。起初,毛泽宇并没有意识到其中的问题,但开始实习后,他发现需要参加的活动时间不太固定,有的下午就能结束,有的则要晚上9点、10点,公司会在需要加班时提供餐补,但没有真正的加班收入。他还遇到了高薪被克扣的情况,当时由于正式员工的失误,活动没有按计划完成,作为实习生的毛泽宇也因此没有拿到约定好的薪资。

毛泽宇意识到这种情况并不合理,但他坦言自己如何维护权益仍然了解不足。这种情况也出现在参与中青校媒问卷调查的一些受访者中,调查结果显示,12.49%受访者非常了解实习权益,清楚各项权益及维权途径,49.55%受访者表示部分了解,关注薪资约定等部分权益。同时也有34.15%受访者表示对权益不太了解,3.81%受访者完全不了解。此外,59.09%受访者表示会留意与实习单位签订相关协议,30.53%受访者表示可能会留意,但对协议内容不会仔细查看,9.18%受访者表示偶尔会留意签订相关协议,也有1.20%受访者表示没有关注过实习协议。

事实上,目前一些法律法规已对实习生权益作出了规定。2019年,教育部发布的《关于加强和规范普通本科高校



视觉中国供图(图片由AI生成)

实习管理工作的意见》中,指明各类实习原则上由学校统一组织,开展集中实习。根据专业特点,毕业实习、顶岗实习可以允许学生自行选择单位分散实习。《意见》同时指出,高校和实习企业要为大学生提供必要的条件和健康安全的环境,不得安排学生到娱乐场所实习,不得违规向学生收取费用,不得扣押学生财物和证件。实习前,高校应当为学生购买实习责任险或人身意外伤害险;在跟岗、顶岗实习中,严格学校、实习单位、学生三方责任协议的签订,明确各自的权利义务和责任。《意见》对实习工作时长、劳动报酬、用工年龄等,也进行了规范。

此外,2021年,教育部等8部门联合印发《职业学校学生实习管理规定》,对职业学校安排或者经职业学校批准自行到企(事)业等单位进行职业道德和技术技能培养的实践性教育教学活动(包括认识实习和岗位实习)作出了要求,明确要求职业学校的岗位实习须签订统一的三方协议,并附有示范文本。该文件还规定,接收学生岗位实习的实习单位,应当参考本单位相同岗位的报酬标准和岗位实习学生的工作量、工作强度、工作时间等因素,给予适当的实习报酬;职业学校和实习单位不得向学生收取实习押金、培训费、实习报酬提成、管理费、实习材料费、就业服务费或者其他形式的实习费用,不得扣押学生的学生证、居民身份证或其他证件,不得要求学生在提供担保或者以其他名义收取学生财物;职业学校和实习单位应当根据法律、行政法规,为实习学生投保实习责任保险;等等。

对于学生自主寻找的非实践教学实习,相关权益如何保障?在这方面,由于学生在校就读及实习期间,主要是接受学校教学等管理,与实习单位不存在人身隶属关系,因此学生实习期间与实习单位建立的关系属劳务关系,而不是劳动关系。不过,不签订劳动合同,并不意味着大学生的权益就不受法律保护,双方可以签订劳务合同,约定工作时间、地点、劳务范畴、报酬支付方式等。若未签订劳务合同,也可以通过聊天记录等方式进行约定。实习生和用人单位签订的“实习协议”一般为劳务合同,主要受民法典保护。

受访大学生的实习权益相关知识主要来源:	
学校就业指导中心或老师	67.91%
社交媒体平台	46.55%
招聘网站	43.96%
企业官方招聘平台	39.35%
亲友、学长学姐等介绍	38.50%
媒体报道的相关新闻或知识普及信息	36.62%
从未主动了解过	7.12%
其他	5.06%

### 学校、社交媒体等是实习权益知识主要来源

中青校媒调查显示,受访大学生的实习权益相关知识主要来自学校就业指导中心或老师(67.91%),此外还有社交媒体平台(46.55%),招聘网站(43.96%),企业官方招聘平台(39.35%),亲友、学长等介绍(38.50%),媒体报道的相关新闻或知识普及信息(36.62%)等。

目前,一些高校会在职业发展教育、就业指导等环节,融入实习权益相关知识,帮助学生关注并维护自身权益。北京科技大学学生就业指导中心副主任胡琳茹介绍,学校招生就业处会通过相关举措和活动的开展引导学生参与实习,例如,学校面向本科生开设了“大学生职业发展与就业指导”必修课,面向研究生开设“研究生生涯规划与求职技能指导”选修课,每周举办“周三就业坊”“周四工作坊”“周五训练营”活动。“课程和活动中除了向学生系统讲解如何在大学期间探索工作世界,还会重点指导学生如何获取实习信息、如何有效开展实习、如何在实习中维护个人权益等。”王思语在清华大学读法学专业,她的实习权益相关知识主要来自学校举办的

职业发展沙龙,此外,出于专业敏感度,她还会自主检索实习生维权案例。中国地质大学(武汉)的陶方阳的相关知识主要来自社交网络,找实习前,她特意在小红书、知乎等平台搜索了一些与实习权益相关的经验帖。李宇淳则有幸遇见了对实习生权益保障非常重视的企业,在入职时了解了不少相关知识。“实习协议中约定,薪资标准是每月3000元,按自然月结算,每月10日准时打款到银行卡,还有详细的工资条。工作时长约定每周5天、每天8小时,上午9点到下午6点,中午休息1小时。加班补偿也写得很清楚,工作日加班是1.5倍月薪,休息日优先调休,调不了就给2倍工资,法定节假日是3倍。”这些白纸黑字的约定,让她避免了不少潜在的纠纷风险。除此之外,办理入职时,人力资源负责人就告知实习生,已经统一为大家购买了团体意外险,保险期限和实习协议一样长,不仅保障工作时间,还包含上下班路上的意外险。这些细节的保障,给了她足够的安全感,也让她对这家企业有了更多的信任和好感。

### 实习生权益保障需要各方共同努力

从受访者在采访中的反馈和调查结果来看,目前多数正规企事业单位,对实习生权益的保障比较到位,但部分权益受损的情况仍然存在。调查结果显示,在参与过实习的受访者中,39.30%表示实习单位的各项保障都到位,52.46%受访者表示基本能够得到保障,但仍会遇到部分权益受损的情况,8.24%受访者表示实习中曾有多项权益受损。受访者提到的权益受损情况包含无薪加班或工作时间过长、未获得报酬或报酬低于当地最低工资标准、未签订实习协议或协议内容不规范、实习时提供免费加班餐与交通补贴,办公区配备急救箱、护眼灯等,不过一些隐性的权益保障问题让她感到困扰,例如项目成果归属模

糊于“很多时候实习生做了模块落地的具体工作,但成果汇报时却容易被忽略。”中青校媒调查显示,受访大学生期待学校可以提供一定的实习权益保障支持,包括开设实习权益保障相关课程或讲座(66.88%)、协助学生与企业协商解决实习权益纠纷(63.34%)、提供实习权益咨询服务(58.77%)、严格审核实习单位资质并筛选更多优质实习资源(51.84%)等。北京科技大学学生就业指导中心副主任徐萌森介绍,目前,学校每年举办实习生专场双选会,对参会企业做好相关审核工作,保障学生实习权益,同时主动邀请重点用人单位和优质企业进校园招聘实习生。此外,学校日常开展“企明星”企业走访和暑期“钢铁强国路”,主动带领学生深入行业单位,在走访了解企业的过程中,鼓励学生与企业达成实习意向。调查显示,受访大学生期待完善实习权益保障体系,包括出台更明确的实习权益保护政策法规、加大对企业实习管理的监管力度、提升学校对实习生的权益保障支持能力、强化大学生自身的实习权益认知与维权意识等。

此前实习中被克扣薪资的经历,让毛泽宇更看重自身法律意识的培养。“我会在日常生活中去了解相关的法律,结合社交媒体上的相关案例避雷。”他计划未来在入职前关注单位的评价,“在签订实习协议时,尤其是像薪资、工作时长等条款,一定要咬字地去查看。”BOSS直聘分析师单恭表示,实习是广大大学生求职者步入职场的第一步,她提醒准备找实习的大学生,在通过线上平台求职时,注意保护个人隐私,有条件的情况下尽量在平台内沟通。如果遇到异常招聘者,一定要第一时间向平台举报,同时警惕一切“低要求高工资”的诱人岗位,更不能接受一切入职前收费的岗位;到达面试地点,多注意观察公司环境,如线上和线下地点的名称不符或公司实际业务和职位描述不符都属于异常。单恭介绍,为了更好地保障实习生权益,其所求职平台要求企业在发布实习岗位时,必须明确填写薪资范围和每月、每周最少实习时间,并对实习岗位实施“企业真实、招聘者真实、岗位真实”的三重审核标准。此外安全团队对在招聘岗位的用户举报情况与招聘方进行持续追踪,一旦发现涉及诱导收费、虚假宣传等违规行为,立即启动处置程序。

苏州科技大学商学院副教授徐银香等在《“责任共担”视野下实习生权益保障问题的调查分析》中提出,大学生实习是一项涉及多方主体共同参与的社会工程,政府、高校、实习单位、学生和企业等多方主体应共同承担保障实习生权益的社会责任。首先需要建立健全实习法律法规,加强监管与政策支持;政府主管部门应加强对大学生实习工作的协调、监督和管理;高校要深化教学改革,加强实习过程管理;企业则应有效维护实习生权益,落实国家相关政策要求,与实习生签订实习协议,执行学生实习期间的劳动保障制度、实习责任保险保障制度;学生要端正实习态度,增强自我保护能力,在签订实习协议前,要仔细阅读实习单位,慎重选择经营合法、管理规范的企业。与就业问题一样,高校学生实习是一项系统社会工程,需要全社会共同参与和支持,各行业组织要在高校与企业之间发挥桥梁纽带作用,协助高校与企业解决大学生实习问题。”

从不是这段故事的终点。朱辰组建了校友队“南京猎鹰棒垒球俱乐部”,并在2025年全国慢投垒球健康赢活动总决赛暨全国慢投垒球锦标赛中夺得社会B组冠军,他们这支队伍的成员大部分是已毕业的同学,他们散落在江苏、山东、内蒙古、福建、广州等地工作,却始终挂记着学校校训,经常抽时间回校训练。打新赛对抗赛时,他们还会特意放慢节奏,把平时自己在比赛里的实战经验教给新队员。在福建工作的丁逸宁,每年至少回校两三次,“大家球技进步很快,我每一次回校都能看到完全不一样的学弟学妹们。”

# 因热爱而相聚,以汗水铸默契,为荣耀赴巅峰——

## 金陵科技学院棒垒球队:好棒少年 乘风而上

平潭的棒垒球场上,强风在开阔场地形成持续风阻,球路容易在风中飘忽不定,对慢投垒球是不可忽视的挑战。2025年10月,金陵科技学院棒垒球队的“好棒少年”们将从这里蓄力破局。

“去年我们球队被平潭的狂风打了3个措手不及,球员们气势一点点跌落,信心也很难提起来。”金陵科技学院棒垒球队主教练刘坤去年带队在平潭比赛,但最后一战以两分惜败哈尔滨学院,只拿到第四名。两分之差,成了“好棒少年”们心底难以抹除的印记。

“我们一开始的目标就是冠军。”朱辰作为教练再次率队前往平潭,2025年全国慢投垒球健康赢活动总决赛暨全国慢投垒球锦标赛是他们今年第三场比赛。吸取去年的教训,队员们凌晨5点便奔赴训练场备赛。在对阵福建信息职业技术学院时,由于缺乏对对手的了解,队员们只能临时观察对手打击姿势和跑垒节奏。最惊险的是倒数第二局,对手连续击出安打,这让整个队伍的守备压力陡增。高烧让商学院2022级的张晋额头沁出冷汗,这是她没对教练说的心事。作为投手的她更清楚自己不能慌,“我要是乱了,整个队伍的防线就垮了。”

这时,朱辰紧急叫了暂停。张晋借着间隙稳住投球节奏,她指尖上红、橙、黄等不同色彩的美甲格外亮眼。“每一场重要比赛前,我都会做一次美甲。”那些五彩斑斓的色彩和指甲边勾着细闪的银线,是她给自己的仪式感。她压下心中的不悦,心里只剩一个念头:把投球质量提上去,帮队友减轻守备压力。

终于,“好棒少年”们成功登上最高领奖台,斩获高校B组冠军,这也是金陵科技学院球类项目的首个全国冠军。刘坤说:“夺冠那一刻,所有的压力、遗憾都烟消云散,所有的付出都有了最好的回报。”平潭的风依旧在赛场吹拂,掠过队员们的脸庞,卷起队旗的一面。

式垒球(后更名为软式棒垒球)列为重点发展项目,2012年中国垒球协会同中国教育学会体育与卫生分会深度合作之后,软式棒垒球进入校园的工作大大提速。

“与传统棒球相比,慢投垒球更容易上手,几乎每个人都能打到球。”朱辰表示,从握棒的基本手势到防守的基础站位,只要认真跟着练,半年就能跟上比赛节奏。即便如此,2018年刚开启新程的“好棒少年”们的成长并不顺利。为了拓展慢投垒球在学生中的知名度,朱辰面向全国招募队员,还在棒垒球课上细心观察,并邀请表现出色的同学参加球队的试训。

金陵科技学院一直守护着“好棒少年”们的成长。学校专门提供了一片1600平方米的训练场,购置了专业的发球机,配备了满足全垒打的场地围墙,定制了满足比赛要求的全垒打墙围网。“学校还给我们配备了属于棒垒球队的器材室。”朱辰介绍,器材室墙上写满了棒垒球队的专属涂鸦,给训练生活添了不少活力,球队的器材室甚至成为同学们拍照打卡的好去处。

金陵科技学院棒垒球队在这片场地训练了4年,2022年斩获江苏省运动会季军后,球队打响声势,变得小有名气。今年3月,金陵科技学院举办校内赛事——金陵科技学院第二十二届运动会慢投垒球比赛暨首届“金科杯”慢投垒球锦标赛,11支学院代表队、百余名选手共同参与比赛,让更多学生近距离接触棒垒球运动。同学们也在本次比赛中得到历练,有所精进。南京信息与南京工业大学、南京林业大学、南京邮电工程大学等江苏省高校切磋交流,在实战中快速提升竞技实力,同时以赛会友,让金陵科技学院的风采在高校圈传播,持续扩大项目的校外影响力。

等专业,受限于学业压力,训练经常安排在晚上。到了周末周,他们经常抱着笔记本电脑穿梭在图书馆和球场之间,网络与通信工程学院通信工程专业2022级的王育龙白天背考点,晚上练传球、拆战术。在王育龙眼里,训练不是压力,而是学业之余的放松方式。

为锤炼队员抗压能力,球队在训练中常设置“逆境局”对抗,激发队员突破心理障碍。朱辰介绍,球队会划分“一军”和“二军”,“一军”需要在面临“5比10”落后的情况下发起反击。机电工程学院机械专硕2025级的刘腾池说:“最难受的是比分落后,还被对方掐住节奏,失误越越多局面。”这一设定,模拟实战中可能面临的被动局面,逼迫“一军”队员快速调整心态,摒弃“稳扎稳打”的保守思路。更严苛的是,即便“一军”最终追上比分获胜,训练也不会就此结束,队伍会立即将比分重置为“0比0”,专门模拟“零出满垒”的终极高压场景,让队员在攻防两端的关键节点上反复锤炼。

2023年江苏省大学生慢投垒球锦标赛,成了球队成员彼此托底、默契共生的关键契机。朱辰提及当时情况——球队刚经历新老交替,新队员仅系系统训练一年,实战经验尚浅,却要面对实力强劲的对手,开局便陷入困境。比赛恰逢12月,全程伴随冷雨,球队首战遭东南大学翻盘,这场失利也挫伤了队伍的士气。后来,雨势持续加大,赛事组考虑到场地与安全问题,计划按当前比赛名次直接定局,这意味着球队将止步于此。

然而,全队没有妥协,向赛事组提出继续比赛的请求,调整状态全力冲刺,一路过关斩将,成功“逆袭”,夺得冠军。“这是我们的第一个冠军,也是‘团魂’延续到现在的起点。”智能科学与控制工程学院物联网工程专业2022级的孜巴古丽·艾海提回忆,

赢得比赛那一刻,所有人都跑到一起欢呼,庆祝胜利。“从首战失利到过关斩将,每一位队员都深刻体会到‘不放弃就有希望’的意义,也让‘坚韧不屈、团结一心’的团魂,深深烙印在球队的基因里。”

毕业,从不是这段故事的终点。朱辰组建了校友队“南京猎鹰棒垒球俱乐部”,并在2025年全国慢投垒球健康赢活动总决赛暨全国慢投垒球锦标赛中夺得社会B组冠军,他们这支队伍的成员大部分是已毕业的同学,他们散落在江苏、山东、内蒙古、福建、广州等地工作,却始终挂记着学校校训,经常抽时间回校训练。打新赛对抗赛时,他们还会特意放慢节奏,把平时自己在比赛里的实战经验教给新队员。在福建工作的丁逸宁,每年至少回校两三次,“大家球技进步很快,我每一次回校都能看到完全不一样的学弟学妹们。”

“家”的温情早已融入教练与队员的日常点滴。教练就像这支队伍的定海神针,总能在关键时刻稳住大家的心神。“有时候赛场上出现一些处理不了的局面,大家第一反应都是看向教练。”智能科学与控制工程学院自动化专业2024级的陈思宇说:“教练叮嘱我们,‘在裁判喊game set之前,任何时候都不能松懈。’”在“逆境局”,教练一句“别慌”会让队员冷静下来,稳住心态;顺风局中,他偶尔也会泼大家一头冷水,以防队伍掉以轻心。正是教练有分寸的“严”,成了他们稳住阵脚、拿下冠军的关键。场下,每年元旦前后的“岁末轰趴”是球队不变的约定,毕业生们会专程赶回,朱辰和刘坤也会加入其中,大家一起谈天说地,聊训练趣事,谈未来规划……“场上是教练,场下是朋友”,教练不只教会了队员们打球,也会在言传身教中为同学们指明生活的方向。

“训练中能练出来的,比赛就一定能够发挥,别胆怯,闷着头往前冲就对了!”朱辰常常用这句话鼓励着这群“好棒少年”。孜巴古丽·

艾海提横跨大半个中国,从新疆来到江苏求学,性格内向又独立,早已习惯凡事自己扛。大二那年,她在体育课中被朱辰看中,受邀到棒垒球队试训,原本只是抱着试试看的心态,却意外地在这里找到了归属感。大家彼此包容、互相打气,让她感受到“家”的温暖,也让她爱上了这项运动。

然而成长从来不是一帆风顺。一次训练中,孜巴古丽不慎摔倒,左手手腕骨折。养伤的日子里,队员们轮番探望,教练也时常关心她的恢复情况,这份牵挂让她心里暖暖的。可伤愈归队后,她却陷入了低迷——长时间缺席训练让她手感生疏,多次失误让她越发不自信。教练很快发现了她的情绪变化,特意找她谈心:“打球就像成长,都是长期积累,别急于求成。”在教练的引导和队友们的鼓励下,孜巴古丽慢慢卸下了心理包袱。渐渐地,她重新找到了打球的快乐,也慢慢放开了自己,从怯于表达的内向女孩,成长为能独当一面的团队骨干。

因运动凝聚的温暖与成长,延伸到了整个团队的共同记忆中。今年10月平潭夺冠后的那场庆祝,便将这份情谊与感动具象化。晚上的庆功宴上,没人聊战术、谈输赢,只回忆比赛里那些紧张又热血的瞬间。赛场之外,他们总爱约着爬山,或是凌晨背起行囊,只为追逐一场山顶的日出;或是有人心里烦闷,便相约入山散散心。山里的雾蒙蒙裹着群山,连身影都朦胧,可走着走着快到山顶的时候,风一吹,白雾一升,原本浓得化不开的雾,竟开始一缕缕、一点点地消散。

张晋说,看着雾一点点消散的景色是最难忘的,仿佛心中的烦恼和烦恼,也随着雾一起散了。等爬到山顶,雾已散尽,只剩满山雾气和畅快的呼吸。不知是谁先开了头,大家聊起对未来的期许:“我想以后去俱乐部当教练!”“我希望以后还能跟你们一起打球!”“希望以后的学弟学妹们能延续我们的金科球魂!”今年,是朱辰带领“好棒少年”们在青春路上奔跑的第七年,在这条路上没有永远的顺风局,但只要坚持“不放弃就有希望”的信念,勇往直前,就一定能够跨越重山,乘风而上,看见更远处的风景。

中青报·中青网记者 毕若旭 实习生 何烨

每个周六,山东省淄博市周村区北郊镇仇家村、北旺村的孩子们都会迎来淄博职业技术大学的哥哥姐姐。这些大学生为他们辅导功课,还教他们做手工、认识3D打印、了解各种职业……这个开设在乡村里的周末小课堂,就是淄博职业技术学院大学生“小青学堂”。

故事要从8年前说起。2017年夏天,淄博职业技术学院团委与北郊镇白寨村联合举办暑期“希望乐园”时,发现当地不少双职工子女、农民工子女周末主要由祖父母照顾,老人的陪伴大多是对衣食住行的保障,却难以带给孩子们丰富的精神生活,有的孩子还因缺乏陪伴,沉迷于手机游戏。

经过进一步的调研和沟通,学校团委与淄博市周村区委委托打造的淄博职业技术学院“小青学堂”关爱乡村少年儿童志愿服务项目(即“小青学堂”)应运而生。

8年来,“小青学堂”开展志愿服务的队伍日益壮大。团队目前有160多名成员,来自智能制造学院、学前教育学院、艺术设计系等18个不同院系。淄博职业技术学院大学生实践权益部负责人、“溜小青”社团指导教师杨鸿基介绍:“除了应急救护、礼仪等通识课程,还依托学校专业特色将集成电路拼插、icode编程、剪纸、泥塑等种类繁多的课程融入了‘小青学堂’。”

许多孩子初到“小青学堂”时不善于表达,学习习惯欠佳,甚至透出几分“叛逆”。为了打开孩子们的心扉,志愿者们采取了有针对性的帮扶策略,从孩子们的爱好入手,走进他们的精神世界。

2024级学生、志愿者王世豪对一个叫豪豪的男孩印象深刻。这个男孩最初常在课堂上走神,对学习总提不起劲头。细心的王世豪发现他喜欢玩游戏,便以此为切入点,将数学题设计成闯关游戏,让豪豪在一次“通关”中体会到掌握知识的成就感。“慢慢来,他上课开始抬头听讲,甚至主动参与互动。”

志愿者们不仅传授知识,更细致呵护每一颗稚嫩的心灵。关注到小男孩豪豪在课堂上总是沉默寡言,学校2023级学生、志愿者邱俊杰在课后悄悄找他谈心。原来豪豪不是不想表达,而是畏惧表达。先前豪豪将“苹果”读成“宾果”时,引起了其他孩子的模仿和调侃,这成了他难以逾越的心理障碍。志愿者便耐心倾听豪豪的想法,并在一次次交流中,见证着豪豪一点点变得活泼、积极。

作为志愿者的王世豪,也在一次次“小青学堂”中收获成长。他们在这里锻炼了沟通表达能力、教学组织能力、问题解决能力,以及把专业知识转化为实际服务的能力。王世豪坦言,自己在中学阶段一上台就会紧张发抖,经过一年以来在“小青学堂”的锻炼,如今已能从把控课堂氛围、自信主持大型活动。

2021级学生、志愿者仲品蕙曾是“溜小青”志愿服务团的成员,在升入本科后参加职业规划大赛时,她选择了社会服务方向,未来想去社区做服务工作,这些都和当年“小青学堂”的服务有很大的关系。“小青学堂”通过教育帮扶,为乡村的教育、文化振兴出力的工作,也在一年又一年的耕耘中收获果实。村里村党支部委员白文娟观察到村里孩子一点一滴的改变。“不少孩子每周都来参加,他们从一开始的害羞不爱说话,到主动和志愿者交流,也有的孩子本来成绩不太好,慢慢变得爱学、好学。”这些都是“小青学堂”的初心得到的回响。淄博职业技术学院校团委负责人项洋表示:“‘小青学堂’是学校诸多志愿服务品牌之一,通过思想引领、学业辅导、职业启蒙等,帮助乡村少年儿童树立理想信念,提升综合素质,不仅促进乡村教育资源的均衡发展,更是一门‘行走的思政课’,在服务中培养学生奉献精神和社会责任感,提升实践能力,为乡村振兴储备潜在人才,实现人才培养链和乡村振兴链的有机融合。”(文中豪豪、嘉嘉均为化名)

# 「小青学堂」扎根乡村这八年—— 赴一场与乡村孩子的温暖之约