

凝聚正义力量 砥砺前行复兴之志

——习近平总书记听取抗战胜利纪念活动总结报告时发表重要讲话和
接见活动筹办工作各方代表激励广大干部群众奋发进取再立新功

新华社记者

17日上午，中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年纪念活动总结会议在京举行。习近平总书记亲切接见纪念活动筹办工作各方面代表，向他们表示感谢和问候，对他们的辛勤付出和出色成绩给予充分肯定，勉励大家奋发进取、再立新功。会议传达了习近平总书记日前在中央政治局常委会会议上关于纪念活动的重要讲话。

“习近平总书记向大家表示感谢和问候，对大家的辛勤付出和出色成绩给予充分肯定，让我们感到温暖和振奋。”作为此次阅兵指挥机构的一员，中部战区联合参谋部上校将领郭亲身参与并见证这场抗战纪念盛典，倍感荣光。蒋郭表示，纪念活动取得圆满成功，根本在于以习近平同志为核心的党中央坚强领导，党中央总揽全局、协调各方，汇聚起万众一心、共襄盛举的磅礴力量。

庄严隆重、大气磅礴、震撼人心、激励奋进，纪念活动成功举办，在强国建设、民族复兴的历史征程中镌刻下浓重的一笔。习近平总书记在重要讲话中强调，纪念活动“进一步弘扬了伟大抗战精神，进一步坚定了全面推进强国建设、民族复兴伟业的信念信心，进一步展示了推动构建人类命运共同体的责任担当”。

中共中央党校（国家行政学院）教授郝栋说：“总书记以三个‘进一步’深刻阐述纪念活动的历史意义，充分彰显这场弘扬抗战精神、体现时代特色、具有大国气派、展示强军风采的纪念活动对党军军心民心的极大振奋，凝聚起矢志复兴、捍卫和平的力量。”

纪念活动中，首都各界干部群众讲政治、顾大局，积极服务保障国之大事，共同营造出正气充盈、扬我国威的浓厚氛围。习近平总书记指出，纪念活动领导小组及其各工作机构坚决贯彻落实党中央决策部署，始终坚持高标准严要求，以务实和精细的作风推进工作，出色完成了党中央交办的政治任务。

“总书记充分肯定组织筹办工作令我们备受鼓舞。”北京市教委体艺处处长周凯担任纪念活动广场合唱组组长，组织40所在京高校的3000多名学生参与合唱任务。从筹备到正式演出，组织规模大、时间跨度长。

“这次合唱任务通过严密的组织架构、高效的跨部门协同和有力的后勤支持，凝聚各方力量，整合优质资源，体现出首都保障党中央重大活动的政治自觉和能力水平。”周凯说，此次纪念活动圆满完成，再一次彰显党强大的组织动员能力，彰显中国特色社会主义集中力量办大事的制度优势。

走进历史是为了走向未来，纪念胜利是为了再创胜利。习近平总书记对用好活动成

果等提出明确要求，“要充分用好纪念活动激发的强大正能量，持续用好纪念活动这本生动的爱国主义教材，把活动激发出的自信心、自豪感、精气神运用好发扬好，贯彻落党中央各项决策部署结合起来，同应对各种风险挑战结合起来，转化为做好改革发展稳定各项工作的强大动力”。

河北省易县坡仓乡乡长、民兵营营长李依潼在阅兵仪式中作为民兵方队领队昂首阔步走过天安门。“喊出‘向右看’口令的一瞬间，我看到了祖国的繁荣昌盛、人民军队的威武强大，那是一种刻入生命的澎湃感。”她说。

在那人民大会堂受到习近平总书记亲切接见，李依潼倍感振奋：“我将扎根见证狼牙山壮歌的英雄之地，赓续红色血脉，在新时代国防动员和后备力量建设中努力绽放光彩。”

正义的信念不可动摇，和平的期盼不可阻遏。

重庆南开中学在抗战救亡中诞生，炽热情怀感染了一代又一代学子。“纪念活动是一堂既生动又深刻的历史公开课。”重庆南开中学历史教师程琳表示，“一时强弱在于力，千秋胜负在于理”，历经千锤百炼的真理，已经超越了史实本身，内化为正义与和平的力量。

程琳说，自己作为南开中学的一员，弘扬正确历史观、和平观责无旁贷。“未来，我将继续扎根三尺讲台，积极践行总书记强

调的‘讲好中国抗战故事、和平发展故事’，延伸历史学习的热度与效度、厚度与广度，引导学生积极投身中华民族伟大复兴和世界和平与发展事业。”

纪念是为了更好地前进，总结是为了更坚实地出发。27年耕耘生产一线，自主创新“铸铝密封牙尖焊接修复法”填补国内外技术空白……全国劳动模范、沈鼓集团电焊工张腾蛟豪情满怀：“作为装备制造企业工人，更应将‘延安根、军工魂、领军人’的红色基因融入血脉，在新一轮科技革命和产业变革中抢抓机遇、勇立潮头，坚定信心、锐意创新，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴贡献青春力量。”

“置身纪念大会现场，我感受到一种跨越时空的力量，心中涌起对先烈们的无限敬意。”以志愿者身份参与9月3日这场纪念活动，北京理工大学2022级本科学生杨钦宇感慨于个人与国家命运的紧密相连。

牢记习近平总书记“奋发进取、再立新功”的要求，即将进入人工智能学院攻读博士研究生的杨钦宇目标明确：站在新的起点上，更应将“延安根、军工魂、领军人”的红色基因融入血脉，在新一轮科技革命和产业变革中抢抓机遇、勇立潮头，坚定信心、锐意创新，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴贡献青春力量。

新华社北京9月17日电

哥学堂”。该学堂由公安、消防、市场监管、邮政管理等部门联合授课，涵盖安全知识

与权益保障等内容。今年6月，团泉州市委还联合文旅部门完成了对首批100名网约车司机的“海丝文旅宣传志愿者”培训。参与此次培训的司机吕德森说，青年夜校的老师向他们详细介绍了泉州作为宋元时期世界海洋商贸中心的辉煌历史，让自己对泉州有了更深入的认识和理解。能参与世遗之城的文化宣传，吕德森充满自豪，他对自己融入这座城市、提升个人价值有了更多期待。

团泉州市委有关部门负责人郑景洲介绍，把青年夜校从青年学习的“小课堂”打造成为团青工作的“大平台”，是泉州共青团当下及未来一段时间做的一项重要工作。

泉州现在还推行“志愿服务积分兑换学时”机制，把参与社会公益与夜校学习挂钩，有效链接青年夜校与青年志愿服务工作。

目前，团泉州市委依托青年夜校及相关调研，建立学员信息库，为在新兴领域建立团组织和开展青年工作提供翔实数据支撑。同时，定期跟进学员发展动向，为优秀学员对接行业、赛事及岗位等资源，赋能青年成长。

都没有放弃，我怎么能随随便便就不干了，一定要把他们教好。”他说。

闲暇时，肖惠文会带着学生去竹林间、小溪边吹竹笛，忙碌了一天的村民搬来竹椅，坐在家门口听，路过的村民也会停下来，给他们鼓掌。如今，竹笛教育成了水槎乡中心小学的特色，学生三三三开始学习竹笛，六年级开始学习竹笛制作，学校不少荣誉都和笛子有关。

“学笛是音乐教育，制笛是劳动教育。”肖惠文将制笛分为烤竹、去皮、打磨和划线四道主要工序，示范带领学生体验各个步骤：“制作竹笛不能用毛竹，要用苦竹。刚砍下来的竹子不能马上用，要阴干两三年。笛子的壁厚决定了音质的好坏，先测量内径外径，看壁厚，算好孔距、孔宽再打孔。”

学生初次接触制笛，不免紧张。肖惠文鼓励学生不要怕把竹子烤坏、压裂，以主动“犯错”的方式让他们感受竹子报废的边界。他告诉学生：“不要因为失误而丧失信心，要记得总结经验、敢于试错。”

这几年，县、乡的文艺汇演名单上，山里娃的名字逐年增多。2022年，在面向全球直播的江西省“侨联四海 情满赣鄱”元宵晚会上，肖惠文带着竹笛兴趣班的学生与江西师范大学音乐学院教授邹成香联袂表演《映山红》，广受好评。

去年，肖惠文牵头完成了农村小学“竹笛进校园”校本课程的开发。现在，山里娃吹笛子也有了专属教材。“我教孩子吹笛，不只是为了让他们掌握一门乐器演奏技艺，更是想让他们在音乐里找到自信，把音乐的种子播下去。”肖惠文说。

开始寻找传统锂电池的替代产品，他们希望未来在电池的界面表征与多尺度模拟、电池材料的电子结构与离子传输模拟等领域开展更多具有显示度的工作。从理论上为企业或科研单位的电池研发提供支撑，加速找到替代产品。

“做科研，还是要自己有把刷子”

在西藏大学理学院，一提起《力学》课程，不少同学都会怀念那段有趣的学习经历，而这门课的讲授者正是吴琪。

起初，由于不是物理师范专业出身，吴琪对如何讲好这门课并没有信心。为此，她只能用“笨办法”将网上相关精品慕课都找来学习，结合自己的理解，形成授课内容。作为基础课程，物理学有很多公式需要推导。为增强趣味性，吴琪将推导过程进行可视化演示，帮助学生理解。

“虽然这些方法在内地很多高校已经非常普遍。但在我看来，工具只有好用与不好用，没有过时与不过时，它们确实能帮助

纪念中国关心下一代工作委员会成立35周年暨全国关心下一代工作表彰大会在京召开

新华社北京9月17日电 纪念中国关心下一代工作委员会成立35周年暨全国关心下一代工作表彰大会9月16日至17日在京召开。中共中央政治局委员、中宣部部长李书磊出席会议。

国务委员、国务院妇女儿童工作委员会主任谌贻琴在会上讲话指出，35年来，特别是新时代以来，各级关工委和老同志深入贯彻习近平总书记关于关心下一代工作的重要论述精神，为促进青少年健康成长发挥了重要作用。希望各级关工委和老同志坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，讲好红色故事传承红色基因，积极关爱服务青少年健康成长，特别是更好关爱帮扶困境儿童、农

民工子女等重点人群，切实加强关工委自身建设，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。

全国总工会、共青团中央、全国妇联等致贺词，中国关工委主任顾秀莲作工作报告。会议总结了关工委35年来特别是党的十八大以来取得的工作成绩和体会，并对下一步工作提出意见。中国关工委、中央精神文明建设办公室联合表彰北京市东城区关心下一代工作委员会等599个先进集体和1397名先进工作者。受表彰代表在大会上发言。

中央和国家机关有关部门负责同志、各省市区及新疆生产建设兵团关工委、文明办、中央和国家机关有关部门关工委代表等300余人参加大会。

《习近平与大学生朋友们》读书分享会在福建举行

本报讯（中青报·中青网记者田宏炜）9月16日，由共青团中央宣传部指导，共青团福建省委、福建省学联主办的“青春年少好读书——《习近平与大学生朋友们》读书分享会”在福建师范大学旗山校区举行。

中国青年出版社、共青团福建省委、福建师范大学有关领导，《习近平与大学生朋友们》采访组代表，大学生读者代表，福建省高校马克思主义学院思政课教师、高校共青团干部代表，福建青年讲师团成员、福建省青年马克思主义者培养工程促进会会员、福建省青年传媒工作者协会会员代表等参加活动。

福建师范大学校长郑家建在致辞中表示，《习近平与大学生朋友们》第一卷、第二卷记录了1983年12月至2021年4月间，习近平总书记关怀青年成才、推动青年工作的真实故事，是青年成长的生动教材。郑家建寄语青年切实将习近平总书记的教诲内化为坚定信念、外化为实际行动，成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

活动现场，福建师范大学学生带来情景朗诵《温暖的嘱托》，与会嘉宾向青年学生代表赠书。读书沙龙上，《习近平与大学生朋友们》采访组成员邹文通，福建师范大学马克思主义学院院长傅慧芳，大学生读者代表黄东翔、罗恬奕分享了读书感悟。

从青年学习“小课堂”到团青工作“大平台”——泉州共青团打造有地域特色的青年夜校

□ 吴君凡 中青报·中青网记者 田宏炜

薄如蝉翼的饼皮裹上胡萝卜丝、海蛎煎等10余种馅料——近日在福建省泉州市青少年宫的青年夜校教室里，烹任大师陈恒锡正在指导青年学员制作闽南传统小吃润饼菜。学员李怡捧起成品说，青年夜校用家乡味道点亮业余生活，让自己感受到了泉州文化的温度。

今年2月以来，团泉州市委以“共青团义务星期六”进社区等品牌工作为载体，依托“党建+”邻里中心、青年之家等阵地，在泉州建成青年夜校主校区15处、教学点56处，实现市县两级全部覆盖以及乡镇、社区、小区及企业园区全部覆盖，累计开设课程近2000节，惠及青年18940人次，学员好评率高达98%。

团泉州市委干部张冠中介绍，“团委主导、部门协同、社会共创”是团泉州市委打造的“青年夜校+”资源整合模式。泉州市两级团委联动当地组织部、统战部、文旅局、商务局等党政部门提供政策与资源支持，携手高校、医院、律所输送专业师资，引导青年商会、青年社团、餐饮协会等社会组织贡献力量。

4月至6月，团泉州市委通过“开课前需求问卷+课后满意度问卷”精准捕捉青年需求，明确文化传承、职场提升、科技创新、创业就业、生活减压五大课程主题。

泉州市青年夜校羽毛球教练吴家鸿介绍，如今，青年夜校课程设有硬性标准，“报名人数低于50%、满意度低于85%的课程自动下架”。通过“需求调查—名师邀请—部门把关—学员投票—课程升级”的全链条、闭环式管理流程，推动青年夜校课程库持续焕新。

目前，泉州青年夜校开办的课程，既有瞄准人工智能等前沿技术的，也有深挖本地文旅资源的，如泉州小吃制作、漆线雕、扎染等特色鲜明的文化传承与体验类课程。泉州民营经济发达、新兴领域青年聚集，青年夜校便直接开进工业园区、文创园区和电商园区等。

在晋江，安踏集团员工苏真真说，青年夜校开设的舞蹈课程丰富了自己的业余生活和精神世界，从最初的僵硬数拍到后来的自由舞动，舞蹈课上的每一次转身、踮脚、跳跃，都让她在点滴进步中获得成就感，“青年夜校的课程让园区里的青年员工对企业和这座城市都有了更多归属感”。

面向网约车司机、快递员、外卖骑手等新就业青年群体，团泉州市委开设“青年小

评率高达98%。

团泉州市委干部张冠中介绍，“团委主导、部门协同、社会共创”是团泉州市委打造的“青年夜校+”资源整合模式。泉州市两级团委联动当地组织部、统战部、文旅局、商务局等党政部门提供政策与资源支持，携手高校、医院、律所输送专业师资，引导青年商会、青年社团、餐饮协会等社会组织贡献力量。

4月至6月，团泉州市委通过“开课前需求问卷+课后满意度问卷”精准捕捉青年需求，明确文化传承、职场提升、科技创新、创业就业、生活减压五大课程主题。

泉州市青年夜校羽毛球教练吴家鸿介绍，如今，青年夜校课程设有硬性标准，“报名人数低于50%、满意度低于85%的课程自动下架”。通过“需求调查—名师邀请—部门把关—学员投票—课程升级”的全链条、闭

“最美教师”肖惠文：

用竹笛点亮山村孩子眼里的光

中青报·中青网记者 陈卓琼

对江西省泰和县水槎乡中心小学的400多名学生来说，吹竹笛和吃饭睡觉一样日常。

学校有两间教室因竹笛改变了用途：一间成了音乐排练室，供学生吹笛、排练；另一间10平方米的斗室堆满了竹材与工具，音乐教师肖惠文带着学生在此制作竹笛。

前不久，肖惠文受邀去木槎参加九三阅兵观礼。他特意带上一支竹笛，在住处附近的北京展览馆前吹奏了一曲《歌唱祖国》。回到学校，肖惠文第一时间和学生们分享了观礼见闻。

9月10日，中央宣传部、教育部联合发布2025年全国“最美教师”名单，肖惠文入选。

2017年，肖惠文受邀去木槎中心小学任教时，肖惠文25岁，教学生数学课。这里的学生多来自周边村里的留守儿童，大多是住校。一些孩子周末回家后，娱乐活动也只是刷手机。肖惠文渐渐感受到了这群孩子的孤独。学了10年竹笛吹奏的他，主动申请担任学校的音乐教师。

“乡村学校（教育）不能只是语文、数学，这样很枯燥，学生眼睛里也看不到光。”

肖惠文向校长提出让自己专教音乐的想法。时任校长毛会顺告诉他，因为一些原因，音乐教学工作无法考评，肖惠文回答：“我不在乎考不考评，丰富学生的精神生活，我自己也能找到价值。”毛会顺接过数学教学的担子，用实际行动支持他。

第一堂音乐课的授课对象，是一群三年级的孩子。肖惠文从创作背景讲到曲目分析，从音乐构造讲到音乐美学，一通照本宣科，学生听进去不多。

第二堂课，他带上竹笛和葫芦丝，一边讲解、一边演示，还设计了一些趣味小游戏，让学生参与其中，课堂气氛一下子活跃起来，孩子们听得津津有味。渐渐地，这所乡村小学的课程表上多了竹笛课。

采购竹笛是一笔不小的开支。肖惠文偶然得知，水槎乡有5万多亩竹林。他买来工具，翻阅资料，就地取材试做竹笛，还到杭州向浙江省非遗中泰竹笛制作技艺传承人丁志刚请教。几个月后，丁志刚带着114支竹笛来到水槎乡中心小学，让竹笛教学正式进入学校课程中。

那时，114只竹笛只能作为公共乐器，满足日常音乐教学需要，学生下课需归还。肖惠文鼓励学生课后借笛，方便练习。借笛的人越来越多，肖惠文更加确定，孩子们对

吹笛子是有热情的，自己正在做一件正确的事。

刚开始，有学生总吹不响，肖惠文也很焦虑。后来，他挑了班上几个笛子吹得好的学生去宿舍里教学，学生教学生，果然有效果。“老师教不好，不代表学生也教不好。”他说。

2020年秋季学期，肖惠文从四、五年级里挑选38名学生成立了竹笛班，每周固定时间上课，假期集中训练。为了提高孩子们对音色和气息的掌控能力，他要求学生每天早上六点半起床跑步、做仰卧起坐，进行体育锻炼。

到了正式排练的时候，不止一个学生“调皮捣蛋”，有的跑去上厕所，有的喊着要喝水，有聊天的，还有贴面膜的，笛子吹得也不尽如人意。肖惠文气得回了宿舍，第二天也没去排练室。夜里学生去宿舍喊他，肖惠文要起了小脾气：“你们回去吧，不排练了，这样的状态怎么练？”

让肖惠文没想到的是，这群孩子连着3天早上去他宿舍楼下吹笛子。第一天，肖惠文走到宿舍走廊墙角下，偷偷往外望，看见宿舍楼下学生整齐地站成两排，吹他新教的曲子，这一次他没露面。吹到第三天，肖惠文没忍住，跑出去“不留情面”地指出学生吹奏中的问题，双方相视而笑。“他们

想要实现这一目标，关键是找到具备“筛选”功能的金属有机框架材料，而这恰好需要运用到她擅长的理论计算物理，即依靠密度泛函理论和蒙特卡洛模拟，从理论上筛选设计出具有氮氧分离性能的结构材料，再指导实验进行材料合成。

“计算物理的好处在于大大缩短了材料试错的时间成本。”吴琪说，传统实验方法需要根据实验变量逐一调控，通过大量实验才能找到合适的材料，但有了计算模拟结果，就意味着有了材料合成的方向，能极大加速材料合成效率。

不过，想要做好此类研究并不是件容易事，“很多时候我们猜想某种金属的作用会比较强，但在现实中，这些材料并不合适，这就要求我们不断调整实验方案。”吴琪说。

如今，吴琪团队的相关研究已取得阶段性成果，后续有望通过产业化道路，制作出实际产品。据估算，与目前钢瓶液氧每立方米5元的价格相比，该产品生产的1立方米氧气大约只需要2到3元。

不仅如此，借助理论计算物理，团队还

吴琪：扎根西藏 助计算物理在高原“加速”

（上接1版）

吴琪的到来，不仅为西藏大学带来了前沿的物理研究方向，更为学校与其他高校的交流合作搭建起桥梁。最初，学院的合作伙伴主要以援藏高校为主，后来吴琪的一些同学也主动对接联系过来，学术科研交流范围逐步扩大。

“想要提高科研水平，闭门造车可不行。”吴琪告诉中青报·中青网记者，“我们的基础条件与兄弟院校、科研院所相比还有一定差距，想要进步就必须加强密切合作。”

在高原环境下搞科研，除了提高硬件条件外，还要适应环境对身体的挑战。

计算物理为高原材料研究“加速”

刚到西藏大学时，吴琪的科研道路并没有想象中的那么顺利，短暂的迷茫与焦虑之后，她开始思考如何将自身所学与西藏发展相结合。

2019年，在学术交流时，吴琪了解到内地科研单位正在进行的电催化制氢研究，“在内地相关研究中，更多关注产生的氢气而不关注氧气，但在高原环境下，我们更需要氧气。”吴琪解释道。

与此同时，吴琪通过调研发现传统制氧需要埋分予筛材料，将氮气与氧气分开，可相关材料成本高，供气设备使用寿命低，制约了其进一步发展。于是，吴琪便有了寻找其它可以替代传统分子筛材料的多孔材料，以及利用西藏丰富的太阳能驱动电解水制氧的科研想法。

学生理解复杂的物理过程。”吴琪说。2020年，西藏大学《力学》课程被评为西藏自治区一流本科建设课程。

在日常工作中，除科研任务外，培养青年人才也是吴琪的重要工作之一。今年7月，西藏大学理学院研究生匡洋参加了一场学术交流会，并在活动中为在场的师生进行了一场学术汇报，而这一切都源于吴琪对他的鼓励。出发前，吴琪还专门对他的汇报材料提出了建议。

“老师鼓励我们去参加会议并作报告，既能让我们增长见识，开拓视野，也能让我们得到锻炼。”匡洋说，“作报告也成为我们科研的一部分。”

在西藏大学理学院研究生张雨苗看来，吴琪不仅关注大家的具体科研进展，更关注学生科研素质的培养。“不少同学的科研规划能力很欠缺，吴老师会根据大家的工作进度，一对一地提出意见建议，帮助大家调整科研节奏。”她说。

吴琪时常告诉学生：“做科研，还是要自己有把刷子。”在她看来，做科研就像练武功，不能只练大家都练的武功，更要练属于自己的独门武功。同样的课题，可能内地也在做，科研条件也更具优势，西藏大学的学生在完成同样的要求后，可以做得更深入、更极致。

“如今，从我们实验室毕业的10名学子里，有3名选择了继续读博。能让他们点燃对科研的兴趣，是我最开心的事。”吴琪说。

吴琪的故事是西藏高等教育、科研人才助推地区经济社会发展的缩影。围绕西藏发展需求，西藏高校立足学科优势，持续输出科研成果与专业人才。比如，西藏农牧大学聚焦高原农牧业，以特色专业攻关牧草培育、藏香猪养殖等技术，培养实用型人才助力乡村振兴；西藏藏医药大学深耕藏医药传承创新，挖掘传统典籍、研发现代藏药制剂，培育专业人才……

截至2024年，西藏新增劳动力的年均受教育年限超13年，拥有大学文化程度人口超838万人，每10万人口中在校大学生数占比超50%，教育成果正转化为推动西藏高质量发展的深层动力。

化娱乐、体育、家政、养老、托育等服务供给水平。同时，也从需求侧提出支持措施，要求加强消费信贷支持、举办促消费活动，增加服务消费时间等，增强消费意愿和能力。

“服务消费是消费扩容升级的重要抓手，也是惠民生和促消费的重要结合点。”国家发展改革委就业收入分配和消费司司长吴越涛介绍，下一步，将从3个方面促进服务供给提质扩容：一是推动企业向“新”，激发创新动能，深入实施“人工智能+”行动，推动人工智能在服务消费等领域加快应用；二是推动行业向“优”，提升服务水平，在托育、养老、家政、旅游等重点领域实施“信用+”工程，健全守信激励和失信惩戒机制；三是推动市场向“活”，营造良好环境，扎实推进统一大市场建设，清理整治市场准入壁垒，为各类企业特别是中小企业营造公平的市场准入环境。

我国与东盟国家交流交往持续升温

本报连云港9月17日电（中青报·中青网记者何春中）记者从今天在江苏省连云港市召开的区域跨境治理政策研讨会上获悉，2025年1—8月，中国内地居民与东盟国家人员往来超2524.4万人次，同比增长11.2%。

其中，中国内地居民前往东盟国家人员1450.5万人次，同比增长3.7%，出境事由以旅游观光、探亲访友等为主；东

盟国家入境中国内地1073.9万人次，同比增长27.5%，其中免签入境中国内地905.4万人次，同比增长28.4%，入境事由以旅游观光、商务活动等为主，中国与东盟国家人员交流交往持续升温。特别是今年7月17日中国与马来西亚互免签证协定生效以来，马来西亚公民入境中国内地18万人次，同比增长13.2%，其中免签入境中国内地15万人次，同比增长15.1%。