



Tel: 010-64098203

本版编辑 / 王素洁 见习编辑 / 李文慧

每日新闻

2025年9月12日 星期五



警惕部分小学生中流行仿烟棒棒糖



中青报·中青网记者 朱洪园

一款香烟造型的棒棒糖正悄然在部分小学生群体中流行。“这棒棒糖做得跟香烟一样，不是在诱导孩子吸烟吗？”一名学生家长发出质疑。

近日，中青报·中青网记者走访河北廊坊、沧州、保定等地多所小学，发现不少学校附近的超市在公开售卖这款香烟造型棒棒糖。一名家长告诉记者，这款棒棒糖的外形和吸食动作与真实吸烟高度相似，容易让好奇心强的儿童和青少年对吸烟行为产生兴趣并加以模仿。

“仿烟棒棒糖将吸烟这个有害行为与吃糖这种愉快体验联系起来，淡化了吸烟的危害性，削弱了儿童和青少年的警惕心理。”一名小学教师呼吁有关部门，对这款棒棒糖的生产和销售进行严查。

“香烟糖”在小学周边公开售卖

9月9日上午，河北省任丘市实验小

学学生家长王丽华（化名）向中青报·中青网记者讲述，9月8日傍晚接儿子放学时，她发现儿子嘴里叼着一根“烟”。她一把夺了过来，儿子却笑着解释，这其实是根棒棒糖。儿子告诉她这是同学送的，这款棒棒糖在他们同学之间很流行。

王丽华发现，不仅自己的儿子，其他部分小学生也叼着这种棒棒糖，有的还模仿成年人吸烟的动作。

当天，中青报·中青网记者在任丘市实验小学北侧一家距离校门口约几十米的超市里看到，柜台上摆放着这款棒棒糖。

超市老板称，这款棒棒糖是最近开始流行的，基本是附近小学生在买，成年人很少购买。

记者在任丘市区走访了4所小学附近的5家超市，发现有3家正在售卖这款棒棒糖，这些超市距离学校几十米左右。

在保定市高新区一所九年一贯制学校附近的便利店里，记者同样看到了这款棒棒糖。店主说，前几天一个业务员来店里推销，说这款棒棒糖最近在小学生中很流行，他就进了一批货。

这款棒棒糖售价1元一盒，内装两根。记者购买了一盒，发现棒棒糖的包装盒类似烟盒，盒面上印有一只夹着香烟的手的图案，上方写着“是糖不是烟”，还写有“温馨提示：不健康只品甜味”的字样。打开包装后可见，这是一款高度模仿卷烟的糖果制品，棒体被做成香烟造型，还设计了“过滤嘴”，底部做成了香烟点燃后的样子。

“趣味”标签模糊烟草危害

中青报·中青网记者注意到，仿烟棒棒糖也在互联网电商平台上公开售卖。目前在售的产品品牌不一，也有无品牌、无商标的产品。商家介绍时多标注“学生趣味搞怪休闲零食”“趣味校园整蛊糖果”等标签。

近期，不少家长在网上反映孩子购买了仿烟棒棒糖。甘肃一名小学生家长说，孩子买了后竟试着拿打火机点燃，模仿大人吸烟动作。福建一名小学生家长则表示，学校中有女生尝试仿烟棒棒糖。她已

向当地市场监管部门举报。

中青报·中青网记者了解到，目前已有多地家长、学校提示警惕仿烟棒棒糖。

9月4日，山东莘县教育和体育局发布的《坚决抵制“香烟糖”守护儿童健康成长——王奉镇店子小学开展专项警示教育》一文显示，这种造型酷似香烟的棒棒糖，外观设计带有明显的诱导吸烟倾向，极易对少年儿童的身心健康产生严重误导和不良影响。

针对这一现象，王奉镇店子小学组织召开主题班会。班主任通过图片展示、案例分析等方式，向学生详细讲解此类“香烟糖”的潜在危害：它不仅模仿香烟外观，容易模糊孩子对烟草危害的认知，更可能诱发好奇心，成为吸烟行为的“启蒙物”。教师引导学生理性看待商业营销手段，学会辨别和抵制不良商品，培养健康的消费习惯。

放学时段，学校负责人集合全校学生，指出此类产品的危害性，告诫学生坚决抵制不良诱惑，明确要求全校学生做到不购买、不食用、不携带此类棒棒糖。

同时，学校通过家校联系群，及时向全体家长说明此类产品危害性，呼吁家长关注孩子的消费行为，在日常生活中帮助孩子提高辨别能力，坚决不给孩子购买此类不良商品，共同为孩子营造健康成长环境。

保护儿童远离不良产品需多方合力

中青报·中青网记者走访发现，在小学周边售卖的仿烟棒棒糖，生产厂家基本来自石家庄市藁城区。

9月10日上午，根据仿烟棒棒糖包装盒上的厂家地址，记者走访了3家糖果厂，发现都是设在村里的小型糖果厂，厂子没有挂牌，并且大门紧闭。记者询问了几名村民，对于其中两家糖果厂的名称，他们表示从未听说。

石家庄市藁城区市场监督管理局相关负责人告诉记者，藁城区现有糖果企业30多家，主要集中在南营镇和梅花镇。今年8月底，该局在互联网上注意到有糖果企业在生产仿烟棒棒糖，于9月3日在

热

热血沸腾。八路军第三五九旅的将士们高擎“自己动手、丰衣足食”的旗帜，开赴南泥湾；“两弹一星”元勋们扎根西北荒漠数十年，默默无闻地为祖国“铸剑造盾”；袁隆平为代表的农业科技工作者日复一日辛勤付出，让中国人端牢饭碗……

精神火炬历久弥新，国家发展日新月异。

从落后挨打到民族独立，从一穷二白到走到时代前列，我们坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上，集中精力办好自己事。

习近平总书记深刻指出，这种独立自主的探索和实践精神，这种坚持走自己的路的坚定信心和决心，是我们党全部理论和实践的立足点，也是党和人民事业不断从胜利走向胜利的根本保证。

不畏强暴、自立自强，守护和平、勇毅前行。

无人、水下、网电等领域新型作战装备，高超声速导弹、战略导弹等国之重器……一个个先进国产装备向全世界展示着中国捍卫和平的底气，为全球安全治理注入稳定力量。

和平靠什么？“有一个强大的国家才能有真正的和平！”佩戴“共和国勋章”观礼的中国工程院院士钟南山说出了他的答案。

昭昭前事，惕惕后人。当今世界并不太平，威胁从没走远。人类仍面临和平还是战争、对话还是对抗、共赢还是零和的

抉择。“中国人民坚定站在历史正确一边、站在人类文明进步一边，坚持走和平发展道路，与各国人民携手构建人类命运共同体。”习近平总书记在纪念大会上郑重宣示。

今日之中国，以实力捍卫和平，以开放胸怀拥抱世界。历史已经证明并将继续证明：自立自强的中国人民，始终是维护世界和平发展的坚定力量。

众志成城，创造新的历史伟业

“追求幸福美好生活是各国人民的共同愿望。任何时候，我们都要以人民之心为心、以天下之利为利，为增进人民福祉而不懈努力。”习近平总书记的铿锵话语，凝聚起民族团结的强大合力，激励着亿万中华儿女为民族伟大复兴昂扬奋进。

纪念大会现场，三个“人”字观礼台组成“众”字，笔画延伸至不远处的“钢铁长城”号台。

“团结是战胜一切困难的强大力量，是凝心聚心、成就伟业的重要保证。”习近平总书记深刻指出。

中国人民抗日战争的伟大胜利，重新确立了中国在世界上大国地位，开辟了中华民族伟大复兴的光明前景，经历血与火的洗礼，中华民族更加紧密地团结在一起。

面对全球科技竞争，科技工作者集智攻关，啃“硬骨头”攻“卡脖子”，激荡起澎湃不息的科技创新浪潮；

人民是历史的创造者

（上接1版）随后，《中国共产党为日本帝国主义侵华占领东北三省事件宣言》等一系列宣言和决议发表，号召全国人民奋起抗战。杨靖宇、赵尚志、周保中、赵一曼等共产党人奔赴东北战场组织抗日斗争……

“年轻的中国共产党，你就是核心，你就是方向。”1940年，歌曲《跟着共产党走》在沂蒙山区唱响。

“他们是在建立一个新世界，只有他们才能挽救中国脱离日本的羁绊，才能治疗中国的社会疾病。”亲赴延安和敌后根据地考察的美国军官埃文思·福·卡尔逊如此评价。

中国共产党人以“救国于水火、解民于倒悬”的决心，获得了人民的拥护与信赖，将千千万万个怀揣爱国之心、报国之志的个体，团结为屹立不倒的民族。

历史转折，归于危急关头的民族觉醒——

低回悲壮的《松花江上》、斗志昂扬的《在太行山上》、慷慨激越的《保卫黄河》、饱含深情的《没有共产党就没有新中国》响彻大江南北。

战争的伟力之最深厚的根源，存在于民众之中。

最后一碗饭送去去做军粮、最后一尺布用来缝军装、最后一个孩子送上战场……在中国共产党领导建立的抗日民族统一战线旗帜下，各党派、各民族、各阶级、各团体同仇敌忾、共赴国难，工农兵学商勤

力同心，谱写了气壮山河的抗战史诗。

正如习近平总书记深刻指出的：“中国人民以铮铮铁骨战强敌、以血肉之躯筑长城，取得近代以来反抗外敌入侵的第一次完全胜利。”

这一伟大胜利彻底粉碎了日本军国主义殖民奴役中国的图谋，洗刷了近代以来中国抗击外来侵略屡战屡败的民族耻辱。这一胜利充分证明，人民是历史的创造者、是真正的英雄，中华民族是具有顽强生命力的民族。

铁骨铮铮，挺起中华民族的脊梁

9月3日，当空中梯队飞过天安门广场时，“海空卫士”王伟的妻子阮国琴在观礼台上把王伟的照片举向蓝天——

“81192，请你返航！”

“我已无法返航，你们继续前进！”王伟牺牲前最后的话语穿云破雾。

“阿伟，我受邀请观礼了。你看，战友们驾驶着战机飞过北京天安门！我们一直都在等你回来！”望着远去的空中梯队，阮国琴内心久久不能平静：我们现在已经有最先进的战机，不惧任何强敌。

感动天地的情感共鸣，充盈着凛然无畏、奋发图强的时代精神。

“中华民族是不畏强暴、自立自强的伟大民族。”

习近平总书记多次在不同场合深情讲

述中华民族坚韧不拔的精神，并指出历经磨难是中华民族“从来没有被压垮过”，而是愈挫愈勇，“不断在磨难中成长、从磨难中奋起”。

东北黑土地上，抗联将士们视死如归；华北青纱帐里，游击健儿逞英雄；延安宝塔山上，闪耀着希望的灯火；滇缅公路上，南洋机工用生命运送着抗战物资……14年抗战艰苦卓绝，淬炼了全民族的坚强意志。

从被野蛮入侵而濒临亡国灭种，到重新确立中国在世界上的大国地位；从“一辆汽车、一架飞机、一辆坦克、一辆拖拉机都不能造”，到拥有全球最完备的工业体系……烽烟散尽处，古老的土地迸发勃勃生机。

“今天，中国人民拥有的一切，凝聚着中国人的聪明才智，浸透着中国人的辛勤汗水，蕴涵着中国人的巨大牺牲。”重温习近平总书记的讲话，我们身为中国人的自豪感愈发浓烈。

不畏强暴、自立自强，把命运牢牢掌握在自己手中。

“再也不敢，谁也不敢！如今，中国人的天、中国人的地、中国人的海，都是咱中国人自己说了算！”

9月3日晚，在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年文艺晚会上，这段穿越时空的对话让人泪目。“自立自强”的精神内核，让每个中国人

广东技术师范大学

擘画知识产权人才培养新蓝图

面对人工智能时代的到来，伴随新质生产力的发展，如何培养出既懂法律，又通技术，具有国际视野，满足社会发展和产业升级现实需求的高素质、复合型知识产权人才，是时代赋予高等院校的重大命题。面对这一时代重任，广东技术师范大学以高远的战略眼光和扎实的实践探索，前瞻布局、精准发力，构建起“理论-实践-创新”三阶贯通、多元融合的人才培养体系，成功打造了区域乃至全国知识产权人才培养的“示范高地”，为服务国家战略和区域经济发展输送“IP铁军”。

精耕细作：以“三阶贯通”筑牢成才之路

广东技术师范大学深谙，课程是人才培养的坚实基础。在课程设置上，广东技术师范大学知识产权专业精心打造了“理论-实践-创新”的“三阶贯通式”课程矩阵，让学生在专业知识殿堂里拾级而上，层层递进。

第一阶为“厚植理论根基，注入时代基因”。夯实学生的法学理论功底，在开设民法、法理学、知识产权总论、竞争法等核心课程的基础上，学校紧跟时代步伐，前瞻性地开设了知识产权国际保护、商业秘密法、数字法、科技伦理等前沿课程。同时，在通识教育中设置信息技术、人工智能基础等必修课，确保每一位毕业生都具备基础的理工科思维和数字素养，为其未来的跨界发展奠定坚实基础。

第二阶为“淬炼实战能力，打造数字情景”。学校超过80%的知识产权专业核心课程采用案例教学法，精选最高法指导性案例和国内外热点纠纷进行深度研讨。投入近500万元建成了国内一流的模拟法庭、法律诊所（综合实验室）、法律纠纷多元解决实训室、法律文书检索实训室等实训实验室。在这里，学生不仅可以扮演律师、法官等角色进行传统诉讼演练，还能进行专利无效宣告、商标侵权诉讼、商业秘密保护等全流程实战演练，更能学习运用AI大模型进行专利挖掘、利用区块链技术进行电子存证等前沿实务。这种沉浸式教学，让学生从“书本”走向“战场”，在“真刀真枪”的演练中迅速将理论知识转化为解决现实问题的实践能力。

第三阶为“激发创新潜能，点燃价值引擎”。学校引入“导师制+项目制”，邀请科研、产业、法律实践等领域的校外专家共同指导，开发“类型

化”项目，差异化培养学生的学术科研或实践应用能力。以“知识产权管理”项目为例，学生在校内外双导师指导下，深入企业调研其管理痛点，完成高质量的调研报告，并以此为基础参加“企业知识产权管理案例分析大赛”斩获佳绩。获奖学生唐同学激动地说：“正是课程设置的实践项目，让我真正感受到知识产权的魅力，这也是我此次成功考取西南政法大学知识产权专业的动力和强大信心！”

开放协同：以“多元融合”构建育人生态

闭门造车无法培养出卓越人才。学校始终坚持开放办学理念，主动打破校园壁垒，通过深化产教协同、推动学科交叉、融入思政教育，激发创新活力，构建了一个多元共进的育人生态圈。

学校与奥凯、三环、慧道等知名企业签订知识产权服务协议，广州市白云区人民法院、越秀区市场监督管理局、东源县人民检察院等政府、司法机关等共建实习与就业基地，确保学生拥有充足的实践机会。通过与校外导师共同指导毕业设计和职业规划，实现了“毕业即就业、上岗即上手”的无缝对接。近三届毕业生就业率连续保持在较高水平，专业对口率高达80%，高质量的实习实践直接促进了高质量的就业。

同时，学校高度重视党建引领，领衔知识产权人才培养的法学与知识产权学院知识产权科研团队党支部作为省级样板党支部、双带头人教师党支部书记工作室培育单位，充分发挥党员教师的先锋模范作用，将“思政教育”润物无声地融入育人全流程，引导学生树立服务国家、奉献社会的远大理想，广受赞誉与好评。

征程万里风正劲，重任千钧再出发。站在新的历史起点上，广东技术师范大学将继续秉持“为创新育才、为发展赋能”的使命，不断深化知识产权教育教学改革，持续优化人才培养模式，努力为建设知识强国、实现高水平科技自立自强贡献更多的智慧和力量，书写新时代知识产权人才培养的壮丽篇章！

（信息来源：广东技术师范大学） · 广告 ·

山东农业大学

构建分型培养体系 锻造新农科领军人才

要素重构 因材施教 构建分型培养的教学模式

基于农学专业三个类型人才的培养目标，学校重构课程体系与教学方法，因材施教，构建了科学完善的分型培养教学模式。

公费农科生推行“订单式培养”模式，与定向服务县域签订人才规格协议，立足基层农技人才能力素质要求，动态调整课程体系。创新实施“3年校内学习+半年专业实习+半年顶岗实习”培养模式，组织学生深入田间地头担任“科技专员”，在真实工作环境中锤炼专业技能与服务能力。针对性开设《农技推广》《乡村治理实务》等特色课程模块，强化实践教学环节，确保毕业生“下得去、用得上、留得住”。

新农科实验班以“多域整合”为核心理念，构建跨学科模块化课程体系，设置“农业+信息技术”“农业+生物技术”“农业+经济管理”“农业+生态环境”四大选修模块，满足学生个性化发展需求。全面推进教学方法改革，推动课堂讲授向场景化探究模式转型，借助中国国际大学生创新大赛等高水平竞赛平台，将真实生产问题融入教学过程，切实提升学生创新能力与综合素养。

齐鲁学堂实行“3+1+2”本硕贯通培养模式，通过国际化、小班化、个性化培养路径，扎实推进学生“早进科研团队、早参与科研实践、早定科研方向”“三早”计划。引入《农业大数据》《合成生物学》等前沿课程，强化学生的科研创新能力培养，为造就具有国际视野的农业创新人才奠定坚实基础。

差异支撑 按需赋能 强化分型培养的教学资源

学校从评价体系、平台支撑、师资配备、实践模式四个维度入手，构建了差异化的教学供给体系，为分型培养提供全方位保障。

面向公费农科生，创新实行“专业

南营镇召集31家糖果企业召开会议，要求禁止生产仿烟棒棒糖，已生产的产品禁止出售。

“我们调查发现，有七八家糖果企业生产这款棒棒糖，目前均已承诺不再生产。”这位负责人说。

河北天捷律师事务所律师张少辉在接受记者采访时表示，目前对于仿烟棒棒糖的监管仍存在一定法律空白。虽然其存在明显不良诱导，但尚无全国性法律明确禁止其生产和销售，这给监管工作带来了一定难度。

《中华人民共和国未成年人保护法》第五十五条规定：生产、销售用于未成年人的食品、药品、玩具、用具和游戏游艺设备、游乐设施等，应当符合国家或者行业标准，不得危害未成年人的人身安全和身心健康。张少辉指出，仿烟棒棒糖的设计对未成年人身心健康存在不良诱导，违背了该法关于“最有利于未成年人”的原则。

张少辉认为，保护未成年人远离此类不良产品需要多方合力。家长和教育工作者应当加强对儿童的引导教育，讲解这类产品的潜在危害，培养健康的生活习惯和消费观念。消费者可以向市场监督管理部门举报校园周边的违规销售行为，通过行政力量净化校园周边环境。此外，还应完善法律保障体系，强化法律的监督落实。

面对国家发展蓝图擘画，广大群众踊跃参与、积极建言，以点滴智慧汇聚成推动时代进步的力量；

面对民族复兴壮阔征程，海外侨胞始终心向祖国、情系桑梓，用跨越山海的坚守与付出续写同心奋斗的篇章；

……

前进，前进，前进进！无数平凡的身影踏着先辈的足迹前行。物换星移，挺立的是脊梁，传承的是精神，依靠的是人民伟力。

这力量，源自对血脉的赓续传承——中华文明是世界上唯一延绵5000多年而从未中断的悠久文明。强烈的家国情怀、不屈的民族意志，让我们一次次经历磨难仍顽强地延续文明的传承，从没停下前行的脚步。

这力量，源自对梦想的不懈追求——以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程上，梦想的召唤催人奋进，中华儿女奔向美好明天步履铿锵。

这力量，源自对未来的坚定信念——“14亿多中国人民心往一处想、劲往一处使，同舟共济、众志成城，就没有干不成的事、迈不过的坎。”习近平总书记的坚定话语凝聚起磅礴力量。

人民是历史的创造者。投身具有许多新的历史特点的伟大斗争，中国人民必将迸发出排山倒海的伟力，在时代大潮中奋勇搏击、一往无前！

新华社北京9月11日电

（信息来源：山东农业大学） · 广告 ·