



共绘思政“同心圆”

中青报·中青网记者 郑天然
通讯员 张照星 蔡伟柯

这个夏天，国防科技大学附属小学的活动不少。暑假前，学校全体教师赴幼儿园调查了解即将升入小学学生的情况，制订思政教育教学计划；刚放假时，小学生合唱团忙着排练，为国防科技大学毕业学员献唱；最近，小学思政心理骨干又分赴江西井冈山和陕西延安，参加大学组织的基层干部专题教育集训。

“推进大中小学思想政治教育一体化建设，首先就要汇聚一体化建设的主体合力，使参与其中的各方主体力量同向同行、通力配合，确保育人效果的最大化。”国防科技大学政治工作部干事恒阳说。

阳恒负责学校“能动思政、贯通育人”大思政育人体系具体业务工作，他明显感觉到在推动大中小学思政教育一体化过程中，各学校共享资源、共用力量、共刊载体，夯实了学员们的思想基础，这群年轻学员的理想信念也愈发坚定。

一

不久前的一个周末，国防科技大学校史馆迎来一批特殊的观众。来自国防科技大学附属小学某班的学生与大学某学员队的学员并排而坐，学习了解“哈军工精神”的历史传承。

国防科技大学的前身正是著名的“哈军工”——中国人民解放军军事工程学院。该校创办于抗美援朝期间，是新中国第一所高等军事工程学院，其卓越的办学成效堪称我国国防科技和高等教育史上的一座丰碑。

“国防科大70余年的建校史，可以说是一部新中国军事高等教育创新发展史，也是一部国防科技自主创新的浓缩史。”学校政治工作部领导介绍，他们区分内容版块组织大中小学师生参观校史馆，目的就是增强小学生的道德情感，打牢中学生的思想基础，强化大学生的使命担当。

该校学员金坤在学习校史后了解到，学校老教授赵伊君曾为了国家需要17次改专业。他深受触动，在临近考研时毅然决定更换专业。面对别人的劝阻，他坚定地说：“选择适合自己的专业，才能更好地为国防和军队建设发展贡献智慧和力量。”

“大家请看，我身后这座蓝色塔架是我国目前唯一能够发射载人飞船的发射塔……”8月中下旬，该校空天科学学院在酒泉卫星发射中心开展网络直播授课，36名附属中小学师生代表现场参与，大学师生及部队官兵约8.5万人在线观看，共同上了一堂特殊的思政课。

“死在戈壁滩，埋在青山头。”直播中，张积华老前辈讲到外公当年从“哈军工”毕业后，便来到西北工作，在这里奋斗了一辈子。一代代航天人冒严寒、顶风沙，用热血与生命托举起祖国航天事业的故事，让中学生李天逸深受感动，眼眶发红。他在我心中暗暗发誓，要以他们为榜样，传承和弘扬“哈军工”精神，为祖国的发展贡献自己的一份力量。

在参观校史馆时，小学生们观看完《逐梦天河》纪录片后提了不少问题。曾担任过校史馆讲解员的学员刘启航给孩子们说：“每一项科学技术突破的背后，都蕴含着爱国精神。”

他为小朋友们讲述起天河团队的故事。2015年，为了遏制我国超级计算机的发展，美国商务部以“违反美国国家安全或外交政策利益的活动”为由，禁止英特尔等美国



□ 李清军 宋 鹏 巴晨刚

“轰轰轰……”新疆天山东麓，狂风呼啸的野外射击场上炮声隆隆，一场迫击炮实弹射击训练正如火如荼进行着。

“一发装填——放！”炮弹应声出膛，炸点却偏移了目标方向。

炮兵阵地上，陆军边防学院乌鲁木齐校区教授夏广东单膝跪地，根据温度、风速等数值，用指尖在滚烫的沙地上进行密位换算，让学员们明白炮弹的准头是如何被环境参数“偷”走的。在他的指导下，学员即刻修正方位角，再次进行射击，炮弹命中目标。

精教严训

夏广东与轻便炮兵有着不解之缘，他的军旅生涯没有离开过轻便炮兵。当战士时，他在步兵某高炮营服役；考上军校，学的是轻便炮兵专业；毕业后作为优秀学员留校任教，又一直从事着轻便炮兵教学工作。

见到夏广东教授，是在风沙漫天的戈壁滩训练场上，他正专注地给学员讲解迫击炮瞄准镜的操作使用方法。斑白的头发，黑红的脸膛，满是皱褶的眼眶目光如炬，讲起话来洪亮有力，尽显一名军事教员不怒自威的气质。

烈日炙烤，地表温度高达40摄氏度，蒸腾的热浪扭曲着人们的视线，夏广东提前半小时出现在炮兵阵地上，检查装备、调试参数、预判风险，每个环节都亲力亲为。他看眼陈兵备战的实际需要，将战术背景贯穿始终，精心设计实弹射击组训模式，来锤炼学员岗位任职能力。



3月28日，国防科技大学学员与附属小学学生开展“致敬英烈，与先辈对话”活动。

刘重阳/摄

公司向我国4家超级计算机机构出售先进芯片。而天河团队用了两年时间，不分昼夜科研攻关，成功研发出“飞腾”芯片，摆脱了束缚。

“从‘献了青春献终身’到‘强国有我’，变的是故事，不变的是赤子之心。”国防科大附属中学学生吴悠然在参观完由大中小学共同参与举办的“哈军工”精神书写与传承成果展后说。他清楚记得，那天不同年龄的学生代表齐聚国防科大图书馆，排起长长的队伍仔细观看展览内容。队伍中，不少人在历史文稿和影像资料前久久驻足。

展出的内容里，有慈云桂院士下定决心研制超级计算机，有高伯龙院士穿着几元的背心带头钻研价值上亿元的课题，也有女教授安瑛为坚持科研甘坐20年冷板凳……一代代国防科大人自强不息、奋斗攻坚的故事，让吴悠然难以忘怀，他也因此更加坚定了将来从军报国的想法。

除了多种形式学习校史，近年来，国防科技大学还与附属中学、小学常态化开展“从家乡变化感悟中国式现代化”社会实践、缅怀英烈等活动，学生、学员们在社会“大课堂”中感悟习近平新时代中国特色社会主义思想，共同研学传承“哈军工精神”。

二

“即使失去双腿，王载伯伯仍然坚守岗位，上午工作，下午透析。他是一位英雄，是我们应当追的星！”在听完宣讲团的宣讲后，国防科大附属小学四年级学生杨名明写下这句话，还在旁边画了一幅国防科大教员王载坐在轮椅上的画像，上方画着向日葵和飘扬的红旗，下方写了4个大字：永不放弃。

不久前，王载被评为“全国自强模范”，学校从从上而下开展学习，宣讲团将他的事迹送入了大中小学课堂。

国防科技大学附属中学某班级围绕“要学习王载老师身上的哪些优点”这一主题开展了讨论会。会上，有的同学说要学习他“身体困于方寸之地，灵魂始终冲锋在前”的革命乐观主义精神，有的说要学习他“在坎坷道路上走出辉煌旅程”的坚忍不拔精神，有的说要学习他“胸怀祖国、勇攀高峰”的自立自强精神……一堂讨论课后，同学们进一步坚定了理想、振奋了精神。

“当病痛的折磨将他推向深渊时，王载教员却将轮椅化作战车，在数字战场全速冲锋，让办公室成为攻坚的堡垒。这种震撼灵魂的生命姿态，让军装在身的我们懂何为军人的终极冲锋。”学习完王载的先进事迹后，学校空天科学学院学员宋卓娅坚定地说，“作为未来战场指挥官，我们应当携带这份精神密码，在强军征程上永葆冲锋姿态。”

讲述身边的奋斗强军故事，让宣讲走进大中小学课堂，是这些年国防科大推动思政教育一体化的又一重要举措。近年来，学校邀请全军优秀代表、各界知名人士和优秀校友来校为大中小学师生分享成长经历，选树校内典型、优秀教师或学员讲述奋斗故事，组织学校“高地薪火”硕博宣讲团、高地号角军乐团等群体阐述理论信念，让学生们在耳闻目睹中提升思想境界。

今年全国高中毕业生填报志愿前夕，学校邀请到5名中国军校形象代言人来附属中学座谈。听完他们的宣讲后，高中生龙泽霖感慨说：“‘青春何惧粉身碎骨？敢以热血保家卫国。’听了他们的故事，我从军报国的理想更加坚定了，我要学习他们，更要成为他们。”

“高地薪火”硕博宣讲团则来到附属小学，以《弘扬“哈军工”精神，追逐梦想奋勇向前》为题为学生开展宣讲，引起学生的热烈讨论。

“当年为什么要把‘哈军工’建在东北？”“四星定位和双星定位到底有什么区别？”宣讲刚结束，小朋友们就纷纷举手提问，宣讲团成员一一耐心解答。成员张云慧介绍，这次宣讲他们专门使用了“历史切片+科技解密”的方式，帮助孩子们更好地理解那段历史传承。

“我要努力读书，将来用所学的知识为国家作贡献。”附小五年级学生刘蒲萱听完宣讲后激动地说，“作为新时代的少年，我们享受着先辈们创造的美好生活，更要学习传承好他们的精神，要敢于创新，勇于突破，为国争光！”

三

今年，国防科技大学军政基础教育学院学员二大队学员许正翔多了一个特殊的身份——该校附属小学课外辅导员。

在二大队与附属小学共同举办的“‘绿军装’牵手‘红领巾’共学雷锋”主题活动中，大队与附小率先举行了课外辅导员聘用仪式，附小学生面对面

给大队学员们颁发聘书。当接到聘书，脖子上被系上红领巾时，许正翔感到肩上多了一份沉甸甸的责任。

“孩子们眼中闪烁的向往，让我看到传承的力量。”许正翔说。

他忘不了，在参观雷锋主题文化建设时，一名小学生说：“我爷爷当过兵，他总说，雷锋精神不是遥不可及的壮举，帮大娘抱哭闹的孩子，给战友补磨破的袜子，这些带着温度的小事，就像星星聚成银河，能照亮所有人的路。”

这句话让许正翔深受触动。“一个小学生都能把雷锋精神理解得这么透彻，我一个大学生是不是要做得更好。”作为同学们的课外辅导员，他暗下决心一定要做好表率。那天晚上，许正翔在笔记本里郑重写下了一句话：“伟大藏在微小事里。”

从那以后，许正翔愈发注重藏在日常里的“小事”。他主动帮同学找遗失的饭卡，提醒战友训练前注意补水，还把晾在阳台的衣服分发给每个人……今年，许正翔被学院评为“四有”优秀学员。

“思想一旦觉悟，就不会再瞌睡。”当学员张天瑞听到自己“四有”优秀学员的通报时，心里乐开了花。他知道，是担任课外辅导员的这段经历让他迅速成长起来。

今年“五一”国际劳动节，张天瑞和战友们与附小学生一起慰问一线劳动者，并组织聚餐活动。活动将近尾声，张天瑞看到自己负责的班级学生都已经回去，便放松了警惕。当模拟连骨干让他核对老师和家长的联系方式时，他以为每个班级都有对应的辅导员负责，便只是应付了，没有仔细一一核对。

没想到活动结束后，几名小学生找到张天瑞，哭着告诉他找不到家长。此时张天瑞才发现，自己辜负了小朋友们的信任，一股愧疚感油然而生。

“可靠从不是天生的特质，而是主动扛起责任、及时弥补疏漏的作为。”那次活动后，张天瑞开始认真对待每一件小事。每次参与小组任务，他都会提前预想可能出现的问题，并制订应对方案。

一次电子技术基础实验课上，当其他组同学因设备调试问题急得满头大汗时，张天瑞凭借实验手册和课前学习笔记，带领同学们逐项排查，很快解决了问题，同学们纷纷向他竖起大拇指。

为战而研的『孔雀蓝』

——记联勤保障部队工程大学文职教授刘晓英

中青报·中青网记者 郑天然
通讯员 赵 强

1998年的夏天，当洪水吞没了中学生刘晓英的家乡江西九江武宁县，是人民子弟兵奋不顾身艰苦奋战，成功将决口堵住。从那时起，“橄榄绿”被深深刻印在刘晓英的脑海里，也在她心里种下一颗报国从军的种子。

2022年，已是重庆工商大学特聘教授的刘晓英得知军队院校向地方招聘高层次人才，她喜出望外，毅然决定放弃地方高校的丰厚待遇，应聘军校教员。

如今，她是联勤保障部队工程大学的一名教授，是军校文职教员，身穿最心爱的“孔雀蓝”。

在团队成員孙涛看来，刘晓英“能吃苦，胆大心细，敢想敢干”，身上总有一股不服输的闯劲儿和韧劲儿，“像个永动机一般马力十足”。

初来部队时，为了迅速适应环境，推动科研服务战斗力，刘晓英将目光投向战场。“只有离基层越近，才能了解官兵所盼。离战场越近，才能知晓打赢所需。”她解释说。

为此，她将一线调研作为寻找确定科研方向的起点。凭借在材料科学与极端环境保护领域的深厚积淀，刘晓英主动申请赴基层一线部队开展调研，钻库房、查设备、验效能。通过调研，她发现现代战场对极端环境下的军事设施隐身防护综合一体化的需求较高，亟需研发更具耐候性和自适应性的防护材料。

回到学校后，刘晓英便一头扎进实验室，牵头攻关某防护技术。那段时间，她白天找资料、查文献、做实验、搞论证，选用不同的材料、不同的配比反复验证和实践，分析数据、查明机理。晚上仍挑灯夜战，连休息日和节假日都泡在实验室。

“科研道路从来都不是一帆风顺的，迎着难题走，不断挑战突破，把科研转化为战斗力，服务部队，反哺教学，正是科研的魅力和价值所在。”刘晓英笑着说。

功夫不负有心人。经过不懈努力，刘晓英带领团队突破技术难关，创新性地将自修复技术与材料改性结合，显著提升了设施在高温、高湿、高盐等环境下的耐久性，为军事设施隐身提供了低成本、高性能的解决方案。团队10篇研究成果发表在国内外高水平SCI期刊，其中一篇发表在顶级期刊《Nano-Micro Letters》。

除了科研攻关，教学也是刘晓英的重点工作之一。“我还清晰记得第一次站上军校的三尺讲台，台下那一双双求知若渴、炽热如炬的目光，让我感到使命在肩，责任重大。”刘晓英说。从那时起，她便在心里暗下决心，一定要当好一名教员。

为了能将深奥的新材料理论讲得通俗易懂，刘晓英曾反复打磨教案、推敲案例，多次模拟讲解直到喉咙沙哑。她的认真与执着点燃了学员们的学习热情，大家都说，“刘教员的课理论前沿，解惑解渴，听得让人热血沸腾”。

学员方敏还记得在备战参加全国大学生“挑战杯”竞赛时，刘晓英指导学员们开展科研训练。一次，他们实验至深夜，不少人都难免困倦，刘晓英却依然精神抖擞，仔细指导大家完成每一项实验。

“升温速率太慢，涂层基体参数必须写在论文补充材料里，张峰赶紧查一下相关资料”“快把红外隐身的原理图同步画出来，把关键数据记录保存好……”实验过程中，刘晓英一丝不苟地在实验记录本上标画，让参赛学员们印象深刻。

“刘教员非常严谨，每一次操作都要求细致准确，每一个步骤都必须精准无误，每一个特殊的数据都要追根究底。有她在，我们信心更大、底气更足。”另一名学员刘廷辉说。

在刘晓英的指导下，经过两年科研训练，本科学员团队获得全国大学生“挑战杯”重庆赛区特等奖，团队论文也成功在SCI期刊《Nano Materials Science》发表。

入职3年来，刘晓英获批军队青年科技英才、重庆市学术技术带头人后备人选，1项成果获得重庆市科技进步奖二等奖。

但她总觉得，个人的荣誉不算什么。“在科技强国强军的今天，唯有将个人科学追求、学术理想融入强国强军建设，将科研供给侧与战场需求侧精准对接，才能取得关键技术突破，更好服务备战打仗。”刘晓英说。

如今身穿“孔雀蓝”，她早已做好准备。在军事科研的赛道上，她要向着战场不断冲锋，再冲锋。

中国青年报军事部投稿邮箱:junshibu@vip.126.com

仅在学习上给他“开小灶”补课，更在生活细节中给予关心照顾。在他的持续关心下，梁威临走出低谷重燃斗志，发奋学习训练，学习成绩从垫底跃升至优秀。毕业前夕，他毅然递交了赴藏申请书。

如今，梁威临已在西藏亚东任职4年，成长为一名优秀的边防干部。闲暇时，夏广东经常给学员们讲述梁威临的成长成才之路，鼓励学员毕业后到边关海岛去，到军事斗争一线去，到祖国最需要的地方去。

夕阳下的野外驻训场，炮火的硝烟尚在眼底，浑身沾满沙尘的夏广东席地而坐，把学员们的思绪拉进了历史的长河。

“红军长征途中强渡大渡河，炮兵连长赵章成凭借一门‘跛腿瞎眼’的迫击炮和3发炮弹，摧毁敌3个火力点，书写了‘三炮救长征’的神炮传奇……”授课中，他巧妙地吧轻便炮兵的经典战例和光荣传统融进课堂，如盐入水般展开课程思政教学，来增强学员的专业认同感和训练热情。

生活中的夏广东为人低调、态度谦和且不善言辞，但只要一提及轻便炮兵，一投入到教学中，他便像换了一个人似的，敏捷专注、侃侃而谈，满腔热忱。

前后两种反差有时让人觉得夏广东教授很可爱，但更多的是被他身上那种拼搏奋进的精神状态和虚怀若谷的人格魅力所感染。课堂间隙，平日里不苟言笑的他打开了“话匣子”，与学员谈心交心，给学员答疑解惑，一遍遍地叮嘱：“不管是遇到专业上的难题还是生活上的困难，别怕打扰，随时找我。”

风拂天山，炮声再起。夏广东的身影依然如钢铁钉般在阵地上，为年轻的战士们校正着准星。透过这准星，学员们把目光瞄向远方，瞄向未来战场。

瞄向未来战场

差一射击指挥”形成闭合链路，极大缩短了射击准备时间。

夏广东沉默稳重的外表下，藏着一颗大胆创新、锐意进取的心。他带领科研团队学习编程算法，每一行代码、每一个数据反复进行设计调试，多次赴高原检验研究成果，想法只有一个，就是尽快把技术难关攻克，把成果运用到部队。

星光不负赶路人，历时3年多时间，智能化迫击炮系统终于研制成功。目前，这项成果已在多个部队的实弹射击中得到检验，大大提高了迫击炮的战斗力效能。

“夏教授是出了名的‘科研狂魔’，每次跟他一起完成任务，都能看到 he 坚定的眼神，感受到他如火的激情，总能够感染和鼓舞着我们。”教员代小军分享了夏广东搞科研的故事。

高原高寒环境下，迫击炮的胎压、射角、空气阻力等参数都会发生变化，有一年，夏广东带队赴高原完成迫击炮高原高寒条件下数据采集验证。

然而，事非经过不知难，数据采集的过程并非一帆风顺。一次实弹射击，理论计算值与实际射程偏差了20米。夏广东顾不上高原反应，带领团队徒步数公里追踪着靶点。在齐膝深的雪地里，他蹲下来用兵铲一点一点清理积雪，仔细测量弹着点和弹坑深度，记录下冻土的硬度。

“每一个小数点后的数据，都会影响作

授课辅导和参加各类演练训练活动，从大漠戈壁到雪域高原，几乎跑遍各个轻便炮兵部队。

“夏教授，团里新装备列装，我们吃不透，火力效能老是提高不上去。”前不久，毕业学员杜浩然打来电话向夏广东求助。他赶到团里，连续3天铆在装备旁讲解构造原理，伏在沙盘上推演射击战术，帮助官兵解决了新装备使用难题。

课堂连着战场，教学系着打赢。回到学校，他又第一时间把这次获得的实践案例融进教案，搬上课堂，打通课堂与部队的“最后一公里”。

攻坚克难

一架无人机快速升空潜出，对5公里外“敌”目标展开侦察，3分钟完成对“敌”目标准确定位，把数据传输给地面控制站。炮手获取所需标尺和方向诸元等参数，随着几声清脆的炮弹出膛声，显示屏上赫然显现出炮弹命中的红色标识。炮手赵双双激动地说：“夏教授这项研究真是太牛了，让迫击炮长上了‘眼睛’！”

2020年，夏广东牵头负责信息化条件下迫击炮的运用发展课题，创造性地提出用智能化系统取代迫击炮观测所的构想。他把无人机系统进行系列改造，推进迭代更新，把“数据连淮—诸元计算—修正偏