

不足半数受访者明确知道“五险一金”的内容

近九成受访者肯定目前社保政策对未来生活的保障作用

在社保知识普及方面，超七成受访者想知道如何计算社保的相关金额。

不到半数受访者明确知道“五险一金”的内容

来自山东的85后张铭已经在北京“漂”了10余年，如今在一家民营企业工作。之前怀孕时，张铭在医院产检的费用都得到了及时的报销，休产假时，除了正常发放的工资，每个月还可以领到2000多元的生育津贴。“去医院缴费的时候会问到是医保还是自费。缴了社保之后，一些相关的费用都可以报销，有国家医保政策托底，感觉很踏实。”

调查显示，近九成受访者肯定目前社保政策对未来生活的保障作用，其中，48.8%觉得非常大，是主要保障，40.9%觉得有一定作用，但还需要诸如商业保险等

其他补充。

对张铭而言，社保不仅仅是“保险”。她已经在北京缴纳了13年社保，除了日常的生活保障，执业资格的考试、子女上学等，也都需要社保缴纳的记录，“我还在等积分落户的名额，所以虽然中间换过工作，但一直没有断缴过社保”。

“对于社保，我可能是用到什么才会去了解什么。”在海南工作的90后王平最近刚刚离职，目前在以灵活就业者的身份缴纳社保。此前，她所在的单位会给每个员工缴纳社保，灵活就业后，她自己仅缴纳了医保。王平表示，目前她的收入基本在每个月四五十元，缴纳医保的费用大约在每个季度1000多元，而如果要缴纳养老保险，她的社保支出就会上涨到每月1700多元，这对她而言经济压力会比较大，所以她目前暂时更看重社保对当下的保障，“平时看病、买药，有医保的话还

会是安心很多”。

社保是社会保险的简称，包括基本养老保险、医疗保险、失业保险、工伤保险、生育保险五大险种，通常所说的“五险一金”，则是在社保基础上增加了住房公积金。调查中，明确知道“五险一金”包括什么的受访者占45.2%。具体来看，知道医疗保险属于“五险一金”的比例最高，为82.1%，其次是失业保险、养老保险和工伤保险，获选率分别为78.8%、78.1%和77.3%，相对来说，生育保险的知晓率最低，为72.3%，知道“一金”为公积金的比例相对更低，为64.1%。

上一份工作辞职后，90后李日安开始自己创业，并在海南注册了一家小微企业。李日安对社保很了解，能流畅地说出“五险一金”的具体指代，并自行计算需要缴纳的金额。不久前，她本想通过线上系统解决自己以及员工的社保缴

纳问题，但却被告知需要线下办理，“社保局和税务局都说需要到对方的柜台办理业务，双方的系统又不互通，增加了很多沟通和时间成本”。她希望以后社保的缴纳能更加便捷。

72.4%受访者期待了解如何计算社保相关金额

“其实很多关于社保的政策信息，我们自己也要实时更新学习。”在北京一家事业单位人事部门工作的95后苏晓，目前负责单位员工社保费用计算的相关工作。她告诉记者，在新员工入职前，她所在的单位会统一安排讲解“五险一金”的有关信息。在苏晓看来，如何使用社保应该是同事最关心的话题，不过实际上同事向她咨询最多的还是关于金额的计算，“比如为什么扣的金额增加了？或者为什

超九成受访大一新生明确大学是人生奋斗新起点

59.3%受访大一新生认为大学是个人发展探索期,需找准自身定位

中青报·中青网记者 杜园春
实习生 邵钰倩

2025年秋季学期拉开序幕。大一新生迎来盼望已久的大学生活。站在人生重要的十字路口，“大学”在他们眼中意味着什么？他们为大学生生活设立了哪些目标？

上周，中国青年报社社会调查中心联合问卷网(wenjuan.com)，对1500名大一新生进行的一项调查显示，59.3%的受访大一新生认识到大学是个人发展探索期，需找准自身定位。90.8%的受访大一新生明确，大学是全面提升个人能力的黄金窗口期。在受访大一新生设定的大学目标中，提高社交能力(51.0%)、确定人生发展方向(47.0%)、克服性格弱点(46.0%)位列前三。

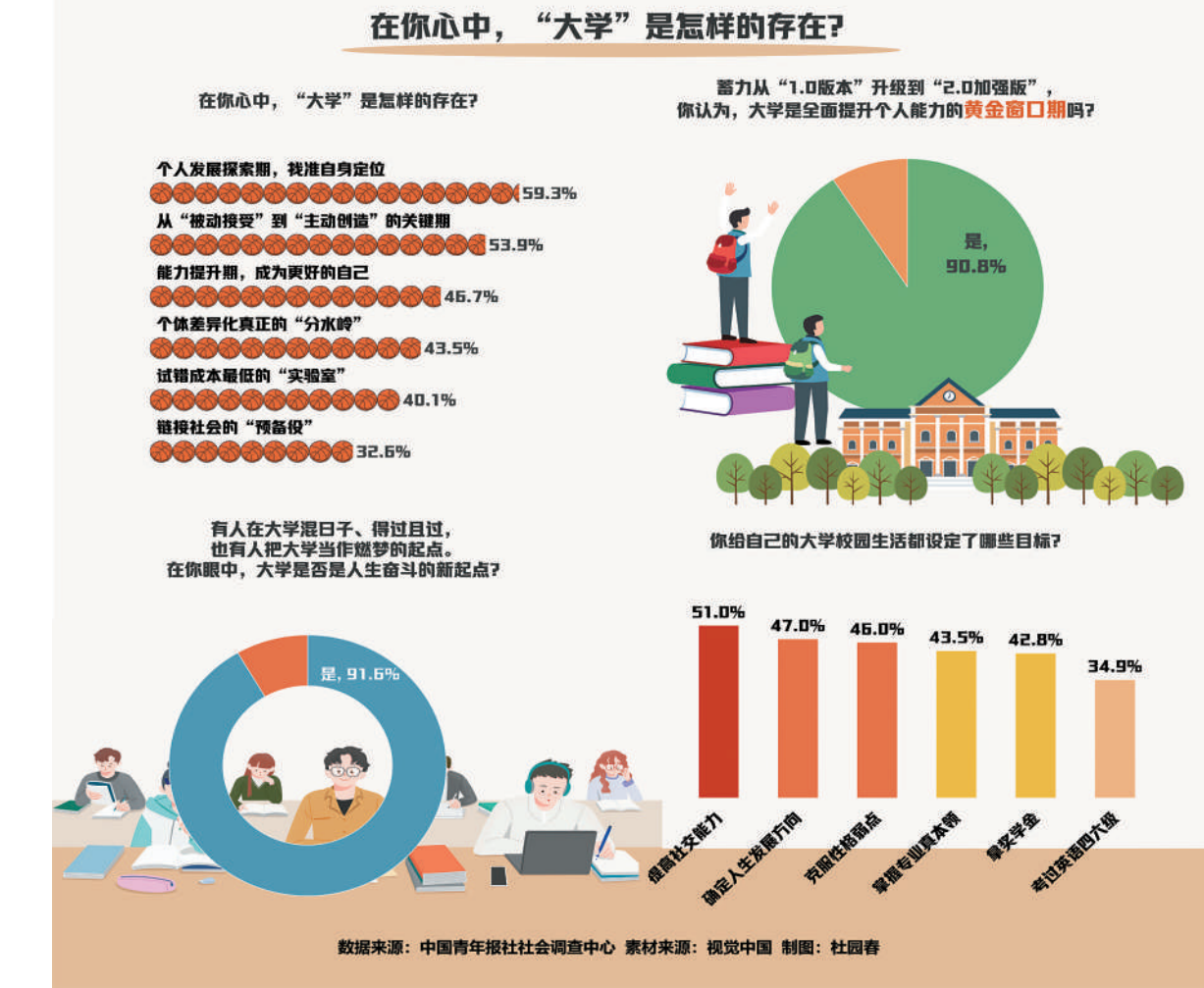
59.3%受访大一新生认为大学是个人发展探索期,需找准自身定位

马智文是北京石油化工学院的大一新生，最近在为本月中旬的入学报到作准备。在他眼里，大学提供了锻炼平台，是通往社会的桥梁。“它让我有4年时间去做个人能力和心理上的准备。这期间，不管是人际交往还是学业都有可能碰壁，但这些历练会让我变得更坚韧。”

吴俊丞来自上海，学的是信息与通信工程相关专业，本周一到校报了到。他认为，弄明白“想成为什么样的人”是大学期间最为重要的事情。“专业学习与社会实践相结合，能帮助我完成从学生思维向社会思维的转变，也能让我更坚定自己想要干什么，并不断朝着目标迸发努力。”

大一新生李一冉学的是医学英语专业，上周刚结束新生军训，本周正式上课了。她觉得，大学能让学生褪去稚气，从心理上完成从未成年人到成年人的转变。“它也是一个试炼场，提供了广阔的平台，让学生充分发挥个性、展示自身优点，找到自己最合适的位置。”

在这届大一新生心中，“大学”是怎样的存在？数据显示，59.3%的受访大一新生认识到大学是个人发展探索期，需



找准自身定位；53.9%的受访大一新生认为是从“被动接受”到“主动创造”的关键期；46.7%的受访大一新生认为是能力提升期，能成为更好的自己；43.5%的受访大一新生指出是个体差异化真正的“分水岭”；40.1%的受访大一新生觉得是试错成本最低的“实验室”；32.6%的受访大一新生指出是连接社会的“预备役”。

中央财经大学文化经济研究院院长魏鹏举提醒大学新生，应把大学本科阶段定位为“思想的实验室”和“学习的训练营”，而不应单纯看作是面向就业的“职业训练场”，如果大学生只考虑就业

训练，会使高校学科设置越来越功利化，“也导致大学生体会不到大学的快乐”。

90.8%受访大一新生明确，大学是全面提升个人能力的黄金窗口期

“我认为高考‘一考定终身’的说法太绝对了，应强调持续学习的重要性。”吴俊丞认为，大学能让学生更自由自在地探索自我，是重塑个体的关键期。“我非常羡慕那些深爱自己的专业并跟着导师深钻一个领域的学生，他们找到了自

己前进的方向并能乐此不疲地为之努力。”

马智文觉得，大学是提升和完善自身的关健期。“在这里，我们会遇到很多不同的人、经历很多不同的事。4年下来，能让性格软弱的人变得坚强，让性格执拗的人懂得变通，更有能力面对和处理社会问题。”

蓄力从“1.0版本”升级到“2.0加强版”，90.8%的受访大一新生明确，大学是全面提升个人能力的黄金窗口期。

“工科专业的学习难度持续增加，对我来讲，大学里最大的挑战来自学业。”马智文认为，若大学4年过得太松懈安逸，会增加步入社会后的适应难度，也会因为缺乏

九成多受访家长肯定让孩子接地气成长重要

面对新学期,92.9%受访家长期待孩子的学校有更多带泥土味、烟火气的劳动课

91.3%受访家长觉得让孩子接地气地成长重要

“去年秋天的摘苹果经历让孩子念念不忘。”北京的家长赵昭去年秋天跟朋友们一起带孩子去郊区摘苹果，“我们扶着孩子们爬树摘苹果、摘梨，几个小朋友还合力拔出了一个大大萝卜，虽然搞得他们一起摔了个屁墩儿，但孩子们都开心地大笑，没有人觉得地上脏或者自己疼”。

赵昭觉得这样的经历很有意义。今年的秋天也马上了，等果园里的果子熟了，他打算再带孩子去一次。

“我家的小姑娘喜欢玩彩泥，但市面上买的彩泥我总担心不安全，有一些号称很安全的彩泥卖得很贵，我一看主要原料是面粉，就想到为什么不让孩子直接捏面团呢？”山西的90后宝妈潘慧在女儿很小的时候就带着她一起蒸馒头，鼓励她捏各种喜欢的形状，“从最简单的蛇开始，现在她已经能捏出元宝、小兔子、乌龟、小鱼等很多造型，既能开发孩子的想象力，又参与了劳动，她每次都非常开心”。

调查中，90.7%的受访家长注重让孩子多接触生活中的“烟火气”。具体来看，63.4%的受访家长觉得可以引导孩子参与家庭清扫、整理等家务，50.2%的受访家长让孩子参与烹饪、做菜、煮饭等，49.0%的受访家长会带孩子逛菜市场。92.9%的受访家长期待更多有泥土味、烟火气的劳动课来到青少年身边。

受访家长中，幼儿园孩子家长占23.1%，小学孩子家长占55.8%，中学孩子家长占21.1%。男性占40.8%，女性占59.2%。

50.2%的受访家长会让孩子参与烹饪、做菜、煮饭等，49.0%的受访家长会带孩子逛菜市场，45.0%的受访家长会鼓励孩子参加市集义卖，43.3%的受访家长带孩子多做手工，36.8%的受访家长让孩子自己准备行李，15.9%的受访家长教孩子缝衣、养花等技能。

二胎宝妈梁洪岗的大女儿已经上小学六年级了，小儿子读幼儿园大班。他觉得基本的生活能力还是早些教会孩子比较好，当然，也要结合孩子各方面能力的发育情况来看，比如让幼儿园的小朋友做饭就不太现实，但可以让他们做些力所能及的事。

“女儿强烈要求参加幼儿园周三的延时课，因为这是一堂烹饪课，小朋友们可以在课堂上自己制作蛋挞、饼干等食物，课后带回家吃。”潘慧说，每周三上学时，女儿总会不断提醒她带上装食物的小盒子，“放学后她会开开心心跟家人分享她自己制作的美食”。

潘慧发现，周围的家长都很注重培养孩子的动手能力，“有一次幼儿园组织包饺子活动，在活动现场我发现很多小朋友都积极参与，而且包得有模有样，说明在家都包过”。

让孩子接地气地成长，91.3%的受访家长觉得重要，其中，43.0%的受访

家长觉得非常重要。

山东威海的70后鞠爱丽对此非常认同。“孩子未来都要走入社会，融入社会。让他们接触接地气，会提升他们的适应能力。家长不要过度保护他们，要鼓励他们了解生活、了解社会。”

“现在不管是在学校还是在家里，不少孩子都像是被围堵围起来——被过度保护了。”鞠爱丽认为可以利用假期时间，让孩子接触社会的方方面面，学习如何与人交流沟通，遇到事情怎么处理。“如果家长只把孩子当孩子，什么都帮他们做完了，一直护着他们，他们就会因为被保护得太好而脱离社会。所以，很多事情直接放手让他们自己去做吧。”

“劳动不会耽误学习，而是真正有益于孩子身心发展的重要一课”

“做家务，一方面能锻炼自理能力，另一方面也能体会到父母的辛苦，感受到父母的付出，懂得感恩。”鞠爱丽说，现在有的孩子上了大学、工作后，出门把自己收拾得特别整洁，但是一看他们自己的房间，就会发现特别乱，衣服随处堆，外卖盒子摆一地，这些都是因为缺乏独立生活的能力，没有养成良好的生活习惯。

“在家里种点小菜、种点花儿、养点小动物之类是很好的情绪调节方式，能帮助孩子减轻压力，同时培养一些特长、爱好。”鞠爱丽说，不管是养花养草还是养小动物，都能够让孩子在用心观察、亲手培育中，培养耐心与责任感，舒缓情绪，塑造同理心，这对他们的身心健康发展非常有利。

梁洪岗希望学校在孩子能力范围内多布置一些劳动任务，因为如果单纯让父母在家里提要求，孩子不一定会配合。“之前看到一所幼儿园教种地养花等生活技能，感觉特别好，希望多些这样的劳动课。”

新学期，92.9%的受访家长期待更多有泥土味、烟火气的劳动课来到青少年身边，其中48.2%的受访家长非常期待。

“一些劳动课说教多、动手少，而且基本都在教室里，真正跟土地、大自然的接触其实不多。老师布置的作业，家长也多以摆拍交差。”赵昭希望多些实践性强的劳动课，场地、内容都要多样一些，比如可以教孩子整理收纳，也要创造条件让他们去到田间地头，真正体会到劳动的可贵。

赵昭注意到，刚刚过去的开学季，有一些中小学让家长到校打扫教室，代孩子劳动。“希望学校和家长都要转变观念，劳动不会耽误学习，而是真正有益于孩子身心发展的重要一课。”

(梁子棋对此文亦有贡献)

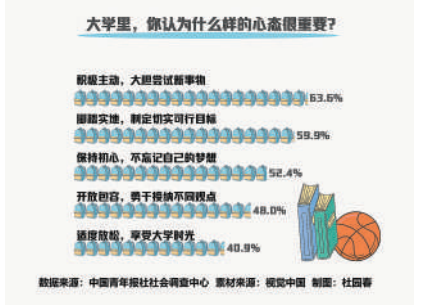
么公积金金额较低？大家还是比较关心自己的钱扣在哪儿了。”

在社保知识普及方面，哪些内容最重要？调查显示，72.4%受访者期待能够了解如何计算社保的相关金额，70.0%的受访者想要了解如何使用社保，51.9%的受访者期待能够获取有关社保转移、接续的具体流程的相关信息。另外如何维权(48.9%)、最新社保政策变化解读(30.4%)、社保卡的功能和使用指南(20.2%)也是受访者期待能够了解的内容。

“如果去上班，我肯定还是希望五险都能有。”之前在单位工作时，王平很关注自己的社保账户，转为灵活就业后，社保依然是对王平生活的一项保障，但是变动的政策让她有时会有些迷茫，比如用的时候不知道怎么用，报的时候具体报多少，领的时候到底怎么领等，她只能在每次遇到问题的时候再去了解，“我还是希望能够更深入地了解到费用、使用这些具体的信息”。

受访者中，企业职工占69.9%，政府/事业单位员工占11.1%，灵活就业人员(自由职业者/个体户)占9.5%，在校学生占6.5%，暂无工作人员占2.0%，退休人员占0.8%，其他人员占0.2%。

(受访者均为化名)



以何种心态迎接大学

超六成受访大一新生认为应积极主动,大胆尝试新事物

中青报·中青网记者 杜园春
实习生 邵钰倩

秋季学期伊始，大一新生陆续报到了。怀揣憧憬与梦想，他们会以什么样的心态开始大学生活？更好地适应大学生活，他们有哪些期待？上周，中国青年报社社会调查中心联合问卷网(wenjuan.com)，对1500名大一新生进行的一项调查显示，63.6%受访大一新生认为在大学里要积极主动，大胆尝试新事物，69.3%的受访大一新生期待学校组织丰富多样的素质拓展活动。

“大学里一定要主动,不能光等着”

吴俊丞是“双一流”高校的大一新生，他告诫自己在大学里“不与人比,不急于求成”。“不执着于跟别人比,而是跟自己比,不在乎一时的成败,而是追求长期的精进,走好当下的每一步,慢慢提升,我觉得‘慢’也是‘快’。”

马智文是北京石油化工学院的大一新生，他也有同样的感触，“每个人各有所长，不要因他人的长处而否定自己，应多关注自身的进步”。

家乡在山东德州的李一冉学的是医学英语专业，上周刚结束新生军训，本周正式上课了。“在大学里一定要主动，不能光等着。”在她看来，大学越是开放自主，越需要学生积极主动，同时也要保持包容开放的心态，“与人交往遇到意见分歧时，要懂得尊重对方”。

迈入大学，应保持什么样的心态？63.6%的受访大一新生认为要积极主动，大胆尝试新事物；59.9%的受访大一新生明确应脚踏实地，制定切实可行目标；52.4%的受访大一新生表示要保持初心，不忘记自己的梦想；48.0%的受访大一新生认为应开放包容，勇于接纳不同观点；40.9%的受访大一新生认为要适度放松，享受大学时光。

中央财经大学文化经济研究院院长魏鹏举提醒大学生，要积极培养学习兴趣，保持对未知领域的好奇和探索。“学习能力是一项能伴随一生的宝贵能力。能更深入地思考，而不只是机械地拿学分，对一个人未来的深造、就业都有好处。”

近七成受访大一新生期待丰富多样的素质拓展活动

“我很热爱我的专业，希望将来能继续深造。”马智文期待院系在大一第一学期就开展职业生涯规划的工作，“比如哪些行业、哪些岗位需要我们的专业，专业知识能解决什么实际问题，也盼着直系学长学姐给一些学习经验”。

李一冉表示，她做新生攻略时都是“定点查找”，只能掌握某一块的信息，希望院系组织新生讲座，对大学学习和生活进行全面系统的介绍提醒，“比如学分绩点、社会实践的相关注意事项”。

吴俊丞感慨，学长学姐对他的帮助非常大。“他们整理了高数、C语言等很多课程的学习资料，也向我们介绍了校园日常。通过与他们交谈，我很快就对学校 and 校园生活有了一定了解。”

更好地适应大学生活，69.3%的受访大一新生期待学校组织丰富多样的素质拓展活动；62.3%的受访大一新生建议通过“老带新”帮新生快速熟悉新环境；57.5%的受访大一新生期待加强新生学生生涯规划指导；34.7%的受访大一新生希望组织开学季学习生活相关主题讲座。

受访新生中，来自“双一流”建设高校的占43.9%，普通本科院校的占47.9%，高职(专科)院校的占5.9%，其他占2.3%。男生占49.4%，女生占50.6%。

扫一扫 看视频