

纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年文艺晚会《正义必胜》在京隆重举行

习近平李强赵乐际王沪宁蔡奇丁薛祥李希韩正出席观看

新华社北京9月3日电 歌声嘹亮，唱响胜利华章；舞姿雄壮，展现正义力量。纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年文艺晚会《正义必胜》3日晚在北京人民大会堂隆重举行。习近平、李强、赵乐际、王沪宁、蔡奇、丁薛祥、李希、韩正等党和国家领导人，与约6000名中外人士一起观看晚会，共同纪念这个光辉的日子。

人民大会堂万人大礼堂灯火辉煌，二楼眺台悬挂着“铭记历史 缅怀先烈 珍爱和平 开创未来”的横幅。舞台正中，“正义必胜”4个金色大字熠熠生辉，庄严雄伟的长城造型象征着中华民族不屈的精神脊梁。

晚会开始前，少先队员向前来观看演出的抗战老战士老同志代表献

花。随后，老战士老同志们与少先队员的簇拥下，来到大礼堂观众席就座，全场起立报以热烈掌声，向他们致以崇高敬意。

19时55分许，欢快的迎宾曲响起，习近平等领导同志步入大礼堂，同抗战老战士老同志代表亲切握手。

在8声庄严肃穆的钟声中，音诗画《山河铭记》拉开整场晚会的序幕。

第一场“怒吼吧，黄河”中，情境表演《中华民族到了最危险的时刻》、情境歌舞《血染的白桦林》、舞蹈《殇》悲壮沉痛，朗诵与合唱《怒吼吧，黄河》慷慨激昂，表现了在中国共产党号召和领导下，中国人民奋起反抗侵略者的英勇无畏。第二场“红星照耀中国”中，情境诗朗诵《这束光》、歌舞《延安！延安！》激

情洋溢，情境表演《窑洞与战壕》感人至深，展现了中国共产党高举抗战旗帜，成为全民族抗战的中流砥柱。第三场“不可战胜的力量”中，组舞与组歌《遍地烽火》、情境戏剧《永远的番号》和男子群舞《血战到底》气吞山河，彰显了党领导的人民战争磅礴力量。第四场“共同的黎明”中，舞蹈《乘风》、情境演唱《不朽的旋律》、歌曲《无名者勋章》凝重深情，讴歌了中国人民以巨大牺牲支撑起世界反法西斯战争东方主战场，为世界反法西斯战争胜利作出的历史贡献。第五场“正义永恒”中，情境对话《如你所愿》情感真挚，仪式仗义表演《守护正义》、朗诵与合唱《势不可挡》将演出推向高潮，描绘了新时代中国的壮阔气象，昭示正义

必胜的真理力量。尾声环节，歌舞《命运与共》唱响人类命运共同体的和合乐章。

演出结束时，全场起立，共同高唱《歌唱祖国》，热烈的掌声经久不息。

整场晚会将历史时空、艺术时空、情感时空交织融合，深情回顾了中国人民抗日战争和世界反法西斯战争波澜壮阔的历史，突出表现了中国共产党在抗战中的中流砥柱作用，唱响了中国人民抗击侵略的英雄凯歌，彰显了中华民族自立于世界民族之林的精神风貌。

中共中央、全国人大常委会、国务院、最高人民法院、最高人民检察院、全国政协、中央军委领导同志，香港特别行政区行政长官、澳门特别

行政区行政长官观看晚会。

出席观看晚会的还有：中央党政军群各部门和北京市主要负责同志，参加过抗战的老战士、老同志，抗战烈士亲属代表，国民党抗日老兵代表，海内外爱国人士、抗战将领遗孀代表，在京中管金融机构、企业主要负责同志，在京中央委员、候补中央委员、中央纪委委员、国家监委委员、全国人大常委会委员、全国政协常委，各民主党派中央、全国工商联负责人和无党派人士代表，老同志代表，部分已故老同志亲属，功勋荣誉获得者代表，全国先进模范人物代表，港澳台同胞、海外侨胞代表，首都各界群众代表，驻京部队官兵代表，以及各国驻华使节、武官和国际组织驻华代表，为中国抗战胜利作出贡献的国际友人或其遗属代表等。

弘扬伟大抗战精神 凝聚青春挺膺担当

——习近平在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会上的重要讲话在广大团干部和团员青年中引发热烈反响

9月3日上午，秋高气爽，庄重而神圣的氛围中透着欢快与喜庆，万众期待的“大日子”终于到来！纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会在北京天安门广场隆重举行，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表重要讲话并检阅受阅部队。习近平总书记的重要讲话在广大团干部和团员青年中引发热烈反响，大家纷纷表示，将牢记初心使命，传承和弘扬伟大抗战精神，以为中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业贡献青春力量。

铭记历史 缅怀先烈 珍爱和平 开创未来

“现场聆听习近平总书记的重要讲话并参加阅兵观礼，近距离观看彰显科技实力的大国重器，让我热血沸腾。”2025年中国青年五四奖章获得者、神舟十六号乘组航天员、北京航空航天大学宇航学院教授桂海潮说，将牢记空天报国的初心使命，用实际行动为航天强国建设贡献更多青春力量。

团河南省委书记王蔚林说，将牢记为青少年爱国主义教育的“大思政课”的生动素材，团结引领全省青少年赓续红色血脉，坚定理想信念，厚植家国情怀，勇担历史使命。

团江苏省南京市委书记石磊表示，将始终聚焦为党育人根本任务，组建“抗战精神青年讲师团”，开展“走进南京抗战遗址”研学活动，坚持不懈用党的创新理论教育武装青少年，引导广大青少年坚定不移听党话、跟党走。

上海淞沪抗战纪念馆团支部书记支玮婷说，习近平总书记的重要讲话深刻阐述了铭记历史、珍爱和平的伟大意义和时代内涵。“我将继续立足本职工作，讲好抗战故事、英雄故事，让伟大抗战精神在新时代绽放光芒”。

团江西省瑞金市委副书记李海青说，将团结引领广大青年铭记历史、缅怀先烈，弘扬伟大抗战精神，将爱国情怀转化为实际行动。

习近平总书记的重要讲话让2024年“青马工程”全班团优秀学员、全国优秀大队辅导员、武汉市硚口区崇仁路小学德育主任杨明婕深受触动。她表示，将继续带领学生走进博物馆、社区、法院，开展“党的故事我来讲”等思政教育活动，让红色基因代代相传。

“我将从抗战历史中汲取信仰的

力量、奋斗的勇气和担当的自觉，以更饱满的热情投身乡村振兴事业。”全国乡村振兴青年先锋、山东省乡村好青年、曹县万亩荷塘水产种养殖专业合作社理事长张哲瑜说。

团山西省晋城市委书记李剑表示，将以习近平总书记重要讲话精神为指引，带领青年重温抗战历史、感悟先辈精神，让“请党放心、强国有我”的青春誓言奏响新时代的嘹亮乐章。

云南怒江傈僳族自治州贡山县独龙江边境派出所党支部书记、政治教导员师冲说，每一次边境巡逻、每一次隐患排查、每一次服务群众，都是对伟大抗战精神的当代践行。“我们要守护好脚下的每一寸土地，挺立在祖国最需要的地方。”

团安徽省安庆市委书记项徽表示，安庆共青团将当好历史的“守护者”，用青春之声讲好抗战故事，充分挖掘和利用安庆红色文化资源，将新时代爱国主义教育贯穿青少年思想引领全过程。

山西省陵川县到村工作大学生魏钦培说，陵川是具有光荣革命传统的红色土地，伟大抗战精神早已深植于此，“我们要立足本职，把这种精神转化为推动乡村发展的强大动力”。

中南林业科技大学2023级农业管理专业硕士研究生、湖南省优秀共青团员李路遥表示，将以实际行动传承红色基因，守护绿水青山，团结带领更多青年投身农业农村现代化建设。

广东技术师范大学团委书记余健华表示，将始终引导广大团员和青年铭记历史、缅怀先烈，弘扬伟大抗战精神，把爱国情怀、奋斗精神融入人才培养全过程。

团湖南省委青年讲师团成员、团安化县委书记彭鑫鑫说，将不断创新工作方式方法，通过生动、深刻的宣讲，用伟大抗战精神激励青年在各自的岗位上拼搏奉献。

团甘肃省东乡族自治县委书记马京涛说，将进一步加强对全县广大团员青年的爱国主义教育和革命传统教育，让他们铭记历史、缅怀先烈，珍惜当下的和平生活。

中国林业集团有限公司团委书记杨志杰表示，将铭记历史启示，汲取奋进力量，以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志，自觉投身到强国兴企实践中。

“我要珍惜革命先烈用鲜血换来的好日子，努力学习、天天向上，争做一名优秀的少先队员。”兰州理工大学附属小学少先队员马博彦说。

传承和弘扬伟大抗战精神 踔厉奋发勇毅前行

团河北省委书记孙贺说，河北共青团将带领全省团员青年坚定不移听党话、跟党走，厚植家国情怀，传承和弘扬伟大抗战精神，勇担历史重任，为奋力谱写中国式现代化建设河北篇章贡献青春力量。

新疆生产建设兵团第十四师昆玉市二五团团委书记武雪静表示，将以伟大抗战精神为指引，带头学习党史国史，讲好抗战英雄故事，引导团员青年铭记历史、缅怀先烈；立足岗位主动担当，为国家发展贡献青春力量。

北京邮电大学团委书记赵丹表示，伟大抗战精神是青年成长成才的宝贵养分。我们将持续强化教育引导，推动伟大抗战精神与思政教育、科技深度融合，团结带领北邮团员青年在信息通信报国的征程上不负重托、勇毅前行。

中国科学院长春光学精密机械与物理研究所学术委员会副主任李炜红色土地，伟大抗战精神早已深植于此，“我们要立足本职，把这种精神转化为推动乡村发展的强大动力”。

齐齐哈尔铁路公安处漠河站派出所民警步兵表示：“作为全国最北铁路派出所的青年民警，我要在最极寒之地，不畏艰难，坚守岗位，忠实履行职责。”

北汽集团团委书记刘先表示，北汽青年将传承伟大抗战精神与军工基因，一颗红心跟党走、立志为国造好车，以创新和实干为建设世界汽车强国贡献青春力量。

为全面推进强国建设、民族复兴伟业而奋斗

中国电科28所第五研究部室主任王召辉有幸成为阅兵式空中梯队保障团队的一员。他说：“在受领空中梯队保障任务后，我们针对密集编队低空飞行安全技术难题，刻苦研究，确保空中梯队高效精准受阅。此次‘空中盛宴’是我们挥洒汗水、见证荣耀的深刻印记，也是我们持续追求卓越、续写新篇章的完整开篇。”

2025年度新时代青年先锋、中国科学院上海药物研究所研究员段佳说，作为一名新药研发人员，自己更加深刻体会到肩负的责任，要以青春和努力投身原始创新，为推动中国创新药物走向世界贡献力量。

全国青联委员、上海卓道医疗科技有限公司董事长、首席执行官王道雨说，将以习近平总书记重要讲话精神为指引，聚焦关键核心技术突破，打造更多智能化、精准化、人性化的医疗机器人产品，为推动国家医疗科技产业高质量发展贡献力量。

中国铁路成都局集团有限公司成都动车段动车组机械师、1+N青全创新工作室负责人张辛权说：“我将

怀，不断精进医术，护佑万家安康。

郭明毅曾是一名警卫战士，现为吉林省西部计划“卫国戍边”志愿者。他说，要以坚定的信念和饱满的热情投身于兴边富民、稳边固边的火热实践中，把青春“种”在祖国边疆。

鄂豫皖革命纪念馆讲解接待部主任曹宇说，将努力把红色宣讲与时代发展相契合，努力讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事，成为历史的“传播者”和革命精神的“践行者”。

甘肃省森林消防总队青年指战员白期元说，作为新时代消防救援人员，要铭记历史，传承和弘扬伟大抗战精神，在灾害面前毫不退缩，为维护社会稳定、保障人民幸福生活贡献力量。

齐齐哈尔铁路公安处漠河站派出所民警步兵表示：“作为全国最北铁路派出所的青年民警，我要在最极寒之地，不畏艰难，坚守岗位，忠实履行职责。”

北汽集团团委书记刘先表示，北汽青年将传承伟大抗战精神与军工基因，一颗红心跟党走、立志为国造好车，以创新和实干为建设世界汽车强国贡献青春力量。

团云南省委副书记、省少工委常务副主任李晓明，团山东省潍坊市委书记李飞，新疆维吾尔自治区哈密市教育局书记、市教育局副局长杨文娟，团辽宁省沈阳市沈北新区委书记周杰代表发言；中央团校青少年思想政治教育教研部主任于昆代表发言。

一曲《共铭此刻》致敬英雄

本报北京9月3日电（中青报·中青网记者朱仪杰 温维娜）近日，为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年，音乐MV《共铭此刻》正式推出。作品由中国青年报社联合公安部新闻传媒中心、退役军人事务部宣传中心共同策划出品，青年演员、歌手王一博演唱。作品发布后，河南嵩县、云南丽江、福建长汀等多地结合本地红色资源对歌曲进行“二创”，推出了一系列融合音频与历史影像的新作品。

9月3日，在阅兵仪式中，天安门城楼上参加过抗战的老战士、老同志起身敬礼的一幕感动无数网友。退役军人事务部宣传中心副主任倪光辉介绍，《共铭此刻》MV的创作正是围绕这些英雄的故事展开的，希望激活青年的历史记忆。画面中，抗战老兵张文涛缓缓展开与战友张殿文的旧信件，历史影像的做旧色调与新时代官兵的彩色画面交替出现，形成跨越时空的对比，带来强烈的视觉与情感冲击。这种真实而细腻的表达，激起了观众内心深处的共鸣。

“我知道你的故事，从书页上读过的文字”——这句歌词成为整首歌的开篇。词作者陶然介绍，作品以“我知道你的故事”为主线，借助“书页”“丰碑”等意象，从细微处切入，逐步构建英雄立体而动人的形象。陶然说，这种开放式的表达让不同年龄的听众都能在歌词中找到情感连接点。

曲作者李建衡在编曲中特别设计了一个贯穿全曲的旋律动机，通过循环与变奏不仅强化了音乐的统一感，也隐喻着中华儿女始终如一的爱国心。歌曲结构采用逐步递进并在结尾重现主题的方式，象征先烈之志、先烈之事、先烈之精神应当被永远铭记。

倪光辉说，音乐具有跨越时空、直击人心的力量。他认为，这首纪念歌曲采用流行音乐的形式，并邀请在青年中有影响力的歌手演唱，是一种“翻译”和“连接”，能将宏大的历史叙事和民族精神转化为当代青年熟悉的语态，让抗战精神在新时代的语境中重新焕发活力。

教学为先

教育要放在首位。这里的“先”，既显示其重要性，也表示其先行性。归纳古人相关论说，其蕴含的意思主要是：个人的成长成才；良好社会风尚的形成；国家的建设及有效治理；发现事物固有原理，发挥其固有属性，成就事功等，均离不开教育。因此，兴办教育是国家重要职能之一。

Education Must Be Placed First.

Here “first” expresses both the importance and priority of education. A summary of ancient works on this subject argued that education’s meanings include: nurturing individuals and their talents; forming good social mores; developing the country and its effective governance; discovering the inherent principles of things and making full use of their attributes in order to fulfill tasks—these are all inseparable from education. Therefore the promotion of education is one of the important functions of the state.

引例：古者建国，教学为先，所以道世治性，为时养器也。（《三国志·吴书·孙休传》）（古代圣王建立国家，将教育放在首位，用它来引导世人修养品性，为当时培养所需的人才。）

Citation: When the ancient sage—kings established their states, they gave education the highest priority in order to guide the people to cultivate character, and nurture the talent needed by the times. (The History of the Three Kingdoms)

中华民族伟大复兴势不可挡

——论学习贯彻习近平总书记在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会上重要讲话

人民日报评论员

9月3日上午，北京天安门广场。纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会在这里隆重举行。举国关注、举世瞩目，这是中国人民和全世界一切爱好和平的国家和人民的节日。

“中华民族伟大复兴势不可挡！人类和平与发展的崇高事业必将胜利！”习近平总书记的庄严宣告贯透历史、现在、未来，彰显了中国人民的坚定意志，体现了世界人民的共同心声，激励为实现中华民族伟大复兴、推动构建人类命运共同体而奋斗的磅礴伟力。

当直升机分别悬挂“正义必

胜”“和平必胜”“人民必胜”的条幅飞过，当22个装备方队按照实战化编组编队隆隆驶来，当抗战老兵从年轻战士的脚步中听到复兴的铿锵足音，……我们可以自豪地告慰先烈：任何艰难险阻都挡不住我们推进强国建设、民族复兴的历史进程！

今天，人们一遍遍叩问历史，当年的中国仍是积贫积弱，但为什么中国人民能够打败穷凶极恶的日本军国主义侵略者，取得近代以来反抗外敌入侵的第一次完全胜利？

历史早已给出了答案，现实一再证明这一答案。

中国共产党应运而生，中国人民谋求民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的斗争就有了主心骨，中国人民就从精神上由被动转

为主动。

在中国共产党倡导建立的抗日民族统一战线旗帜下，全体中华儿女的爱国热情像火山一样迸发出来，冒着敌人的炮火共赴国难，誓与侵略者血战到底，奏响了气吞山河的英雄壮歌。

中国人民抗日战争胜利是中国共产党发挥中流砥柱作用的伟大胜利，为中华民族由近代以来陷入深重危机走向伟大复兴确立了历史转折点，开启了古老中国凤凰涅槃、浴火重生的历史新征程。

80年来，中国的变化沧海桑田、翻天覆地。在中国共产党的坚强领导下，中国人民创造了“两大奇迹”，成功开辟了中国特色社会主义道路，开创了中国特色社会主义新时代，中华民

族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。

历史充分表明，中国共产党是风雨来袭时全体人民最可靠的主心骨，新时代的伟大复兴就是党和人民一道拼出来、干出来、奋斗出来的，充分彰显了“两个确立”的决定性意义。前道路路上，只要党和人民始终站在一起，想在一起、干在一起，任何风浪都动摇不了我们的钢铁意志，任何困难都阻挡不了我们的铿锵步伐。

铭记历史，不仅因为我们经历的磨难，更因为绵延不绝的精神和生生不息的希望。“永矢弗谖，祈愿和平。中华圆梦，民族复兴。”这是南京大屠杀死难者国家公祭桌上的铭文。“能够在复兴民族恢复失地的工

作上作最大的努力，最大的贡献！”这是抗战先烈在家书中对后来者的期许。山河为证，岁月为名。“他们信仰的理想正在实现，他们开创的事业正在继续，他们书写的历史必将由我们继续书写下去。”

没有一马平川的路途，只有跋山涉水的征程。今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和有能力实现中华民族伟大复兴的目标，同时必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。眺望前方，放眼世界，坚定站在历史正确一边、站在人类文明进步一边，正力量办好我们的事，我们的事业无往不胜！

社会主义中国巍然屹立在世界东方，历史的接力棒交到了我们这一代人手中。在党的旗帜下团结成“一块坚硬的钢铁”，以压倒一切困难而不为困难所压倒的决心和勇气，敢于斗争，善于创造，向着中华民族伟大复兴的光辉彼岸奋勇前进，我们信心十足、底气十足、力量十足！

（载9月4日《人民日报》新华社发）

本报北京9月3日电（中青报·中青网记者杨宝光）9月1日，中央团校举行2025年秋季学期开学典礼。共青团中央书记处第一书记阿东出席并讲话，团中央书记处书记王艺出席，中央团校党委书记张传慧主持。

阿东指出，习近平总书记从确保党的事业薪火相传和中华民族永续发展的战略高度，始终关心关怀青年，高度重视青年工作。对照习近平总书记关心厚爱，共青团要把牢正确政治方向，推动共青团和青少年工作高质量发展，以实际行动深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”。加强政治引领，扎实推进对党忠诚教育和理想信念教育；坚持党的全面领导，落实党建带团建制度机制；聚焦职责定位深化团的建设和改革，不断增强政治性、先进性、群众性。

阿东强调，对照中国式现代化使命任务，共青团要增强引领力组织力服务力。发挥团的组织优势和阵地作用，引领广大青年坚定不移听党话、跟党走；主动对接国家重大战略和重大任务，组织动员青年为中国式现代化挺膺担当；务实开展联系服务，牢固党联系青年的桥梁纽带。

阿东强调，对照全面从严治党要求，共青团要全面从严治团治队。全力扩大团的组织覆盖和工作覆盖，扎实推进新兴领域团的建设和“两个覆盖”集中攻坚；严格团干部教育管理监督，引导团员自觉践行“五个模范、五个带头”；健全完善团的制度体系，提升工作科学化、规范化、制度化水平。

阿东强调，对照中央八项规定及其实施细则精神，共青团要进一步塑造清廉政风的作风形象。加强团干部正确事业观、成长观教育，聚焦主责主业担当作为，大事小节严守纪律规矩，切实防止形式主义，巩固拓展深入贯彻中央八项规定精神学习教育成果。

阿东强调，对照团员青年年龄特点，共青团要不断改进提升团的工作实效。以实施中长期青年发展规划为牵引，用心用力解决青年急难愁盼；践行党的群众路线，做好网上青年工作；创新工作方式方法，推动各项工作提质增效。

团江苏省委书记、省少工委常务副主任李晓明，团山东省潍坊市委书记李飞，新疆维吾尔自治区哈密市教育局书记、市教育局副局长杨文娟，团辽宁省沈阳市沈北新区委书记周杰代表发言；中央团校青少年思想政治教育教研部主任于昆代表发言。

团中央机关有关部门单位负责同志，中央团校负责同志、学员、教职工参加开学典礼。井冈山中心负责同志、学员及教职工线上参会。

立足岗位，精益求精，不断提升自己的技能水平，为动车组的安全运行保驾护航。”

中国第三代自主超导量子计算机“本源悟空”硬件研制团队负责人、本源量子计算科技（合肥）股份有限公司量子测控中心总监孔伟成博士说，青年科技工作者需肩负起时代使命，守护国家发展的新赛道。“未来将在基础研究和关键核心技术上上下苦功、啃硬骨，坚决把创新主动权、发展主动权掌握在自己手中，在创新突破中勇攀高峰，为国家筑牢科技长城。”

国家电网江苏电力赣榆抗日山共产党员服务队青年队员赵龙表示，作为赣榆区班庄镇前集村驻村“第一书记”，将村民对美好生活的向往作为奋斗目标，做好党的政策的宣传员、为民解难的服务员。

中国航空发动机集团团委副书记刘洁说，站在新的历史起点，将始终秉持“国家利益至上”的价值理念，引领广大青年牢记习近平总书记嘱托，努力攻克关键技术，强化创新驱动，为打造更强劲的“中国心”贡献青春力量。

牡丹江医科大学团委书记王新表示，将以习近平总书记重要讲话精神为指引，积极面向青年学生开展国防教育活动，激发青年学生的爱国热情与参军报国之心，引导他们将个人理想融入强国强军梦。

2025年度新时代青年先锋、中车唐山机车车辆有限公司加工中心操作工李唐宇说，作为高铁智能制造领域的一线青年，将以昂扬的姿态、专业的技术、扎实的作为，为打造更先进、更安全、更智能的中国高铁贡献青春力量、彰显青年担当。

团云南省委副书记李燕明表示，要创新工作方法，用“青年青语”讲好党的创新理论，引领团员青年把团激发的爱国热情转化为建设中国式现代化的实际行动。

中建八局二公司团委书记刘敬表示，将始终团结引领广大青年以实际行动诠释“请党放心、强国有我”的青春誓言，聚焦主责主业，引领青年员工自觉将个人理想融入国家发展大局。

“国家优秀青年科学基金”获得者、河北农业大学教授马卫表示，将以伟大抗战精神为激励，紧跟国家战略步伐，致力于引入人工智能等前沿技术赋能育种创新，筑牢百姓“菜篮子”安全根基。

广东“百千万工程”青年兴乡培育计划学员、广东碧香红松茸种植专业合作社负责人蓝梓豪表示，将坚定担当作为、扎根在基层的决心，积极推动乡村产业发展，为乡村振兴贡献自己的全部力量。

（中青报·中青网记者 刘世昕 陈凤莉 张文凌 李超 潘志贤 洪克非 林洁 樊江涛 邢婷 雷宇 王焯捷 王鑫彤 马富春 胡志中 王雷迎 王培瑾 王海涵 杨雷 杨宝光 周国围 周呈宣 李川 联合报道）

一曲《共铭此刻》致敬英雄

本报北京9月3日电（中青报·中青网记者朱仪杰 温维娜）近日，为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年，音乐MV《共铭此刻》正式推出。作品由中国青年报社联合公安部新闻传媒中心、退役军人事务部宣传中心共同策划出品，青年演员、歌手王一博演唱。作品发布后，河南嵩县、云南丽江、福建长汀等多地结合本地红色资源对歌曲进行“二创”，推出了一系列融合音频与历史影像的新作品。

9月3日，在阅兵仪式中，天安门城楼上参加过抗战的老战士、老同志起身敬礼的一幕感动无数网友。退役军人事务部宣传中心副主任倪光辉介绍，《共铭此刻》MV的创作正是围绕这些英雄的故事展开的，希望激活青年的历史记忆。画面中，抗战老兵张文涛缓缓展开与战友张殿文的旧信件，历史影像的做旧色调与新时代官兵的彩色画面交替出现，形成跨越时空的对比，带来强烈的视觉与情感冲击。这种真实而细腻的表达，激起了观众内心深处的共鸣。

“我知道你的故事，从书页上读过的文字”——这句歌词成为整首歌的开篇。词作者陶然介绍，作品以“我知道你的故事”为主线，借助“书页”“丰碑”等意象，从细微处切入，逐步构建英雄立体而动人的形象。陶然说，这种开放式的表达让不同年龄的听众都能在歌词中找到情感连接点。

曲作者李建衡在编曲中特别设计了一个贯穿全曲的旋律动机，通过循环与变奏不仅强化了音乐的统一感，也隐喻着中华儿女始终如一的爱国心。歌曲结构采用逐步递进并在结尾重现主题的方式，象征先烈之志、先烈之事、先烈之精神应当被永远铭记。

倪光辉说，音乐具有跨越时空、直击人心的力量。他认为，这首纪念歌曲采用流行音乐的形式，并邀请在青年中有影响力的歌手演唱，是一种“翻译”和“连接”，能将宏大的历史叙事和民族精神转化为当代青年熟悉的语态，让抗战精神在新时代的语境中重新焕发活力。

教学为先

教育要放在首位。这里的“先”，既显示其重要性，也表示其先行性。归纳古人相关论说，其蕴含的意思主要是：个人的成长成才；良好社会风尚的形成；国家的建设及有效治理；发现事物固有原理，发挥其固有属性，成就事功等，均离不开教育。因此，兴办教育是国家重要职能之一。

Education Must Be Placed First.

Here “first” expresses both the importance and priority of education. A summary of ancient works on this subject argued that education’s meanings include: nurturing individuals and their talents; forming good social mores; developing the country and its effective governance; discovering the inherent principles of things and making full use of their attributes in order to fulfill tasks—these are all inseparable from education. Therefore the promotion of education is one of the important functions of the state.

引例：古者建国，教学为先，所以道世治性，为时养器也。（《三国志·吴书·孙休传》）（古代圣王建立国家，将教育放在首位，用它来引导世人修养品性，为当时培养所需的人才。）

Citation: When the ancient sage—kings established their states, they gave education the highest priority in order to guide the people to cultivate character, and nurture the talent needed by the times. (The History of the Three Kingdoms)

教学为先

教育要放在首位。这里的“先”，既显示其重要性，也表示其先行性。归纳古人相关论说，其蕴含的意思主要是：个人的成长成才；良好社会风尚的形成；国家的建设及有效治理；发现事物固有原理，发挥其固有属性，成就事功等，均离不开教育。因此，兴办教育是国家重要职能之一。

Education Must Be Placed First.

Here “first” expresses both the importance and priority of education. A summary of ancient works on this subject argued that education’s meanings include: nurturing individuals and their talents; forming good social mores; developing the country and its effective governance; discovering the inherent principles of things and making full use of their attributes in order to fulfill tasks—these are all inseparable from education. Therefore the promotion of education is one of the important functions of the state.

引例：古者建国，教学为先，所以道世治性，为时养器也。（《三国志·吴书·孙休传》）（古代圣王建立国家，将教育放在首位，用它来引导世人修养品性，为当时培养所需的人才。）

Citation: When the ancient sage—kings established their states, they gave education the highest priority in order to guide the people to cultivate character, and nurture the talent needed by the times. (The History of the Three Kingdoms)

教育要放在首位。这里的“先”，既显示其重要性，也表示其先行性。归纳古人相关论说，其蕴含的意思主要是：个人的成长成才；良好社会风尚的形成；国家的建设及有效治理；发现事物固有原理，发挥其固有属性，成就事功等，均离不开教育。因此，兴办教育是国家重要职能之一。

Education Must Be Placed First.

Here “first” expresses both the importance and priority of education. A summary of ancient works on this subject argued that education’s meanings include: nurturing individuals and their talents; forming good social mores; developing the country and its effective governance; discovering the inherent principles of things and making full use of their attributes in order to fulfill tasks—these are all inseparable from education. Therefore the promotion of education is one of the important functions of the state.

引例：古者建国，教学为先，所以道世治性，为时养器也。（《三国志·吴书·孙休传》）（古代圣王建立国家，将教育放在首位，用它来引导世人修养品性，为当时培养所需的人才。）

Citation: When the ancient sage—kings established their states, they gave education the highest priority in order to guide the people to cultivate character, and nurture the talent needed by the times. (The History of the Three Kingdoms)

教育要放在首位。这里的“先”，既显示其重要性，也表示其先行性。归纳古人相关论说，其蕴含的意思主要是：个人的成长成才；良好社会风尚的形成；国家的建设及有效治理；发现事物固有原理，发挥其固有属性，成就事功等，均离不开教育。因此，兴办教育是国家重要职能之一。

Education Must Be Placed First.

Here “first” expresses both the importance and priority of education. A summary of ancient works on this subject argued that education’s meanings include: nurturing individuals and their talents; forming good social mores; developing the country and its effective governance; discovering the inherent principles of things and making full use of their attributes in order to fulfill tasks—these are all inseparable from education. Therefore the promotion of education is one of the important functions of the state.

引例：古者建国，教学为先，所以道世治性，为时养器也。（《三国志·吴书·孙休传》）（古代圣王建立国家，将教育放在首位，用它来引导世人修养品性，为当时培养所需的人才。）

Citation: When the ancient sage—kings established their states, they gave education the highest priority in order to guide the people to cultivate character, and nurture the talent needed by the times. (The History of the Three Kingdoms)

教育要放在首位。这里的“先”，既显示其重要性，也表示其先行性。归纳古人相关论说，其蕴含的意思主要是：个人的成长成才；良好社会风尚的形成；国家的建设及有效治理；发现事物固有原理，发挥其固有属性，成就事功等，均离不开教育。因此，兴办教育是国家重要职能之一。

Education Must Be Placed First.

Here “first” expresses both the importance and priority of education. A summary of ancient works on this subject argued that education’s meanings include: nurturing individuals and their talents; forming good social mores; developing the country and its effective governance; discovering the inherent principles of things and making full use of their attributes in order to fulfill tasks—these are all inseparable from education. Therefore the promotion of education is one of the important functions of the state.

引例：古者建国，教学为先，所以道世治性，为时养器也。（《三国志·吴书·孙休传》）（古代圣王建立国家，将教育放在首位，用它来引导世人修养品性，为当时培养所需的人才。）

Citation: When the ancient sage—kings established their states, they gave education the highest priority in order to guide the people to cultivate character, and nurture the talent needed by the times. (The History of the Three Kingdoms)

教育要放在首位。这里的“先”，既显示其重要性，也表示其先行性。归纳古人相关论说，其蕴含的意思主要是：个人的成长成才；良好社会风尚的形成；国家的建设及有效治理；发现事物固有原理，发挥其固有属性，成就事功等，均离不开教育。因此，兴办教育是国家重要职能之一。

Education Must Be Placed First.

Here “first” expresses both the importance and priority of education. A summary of ancient works on this subject argued that education’s meanings include: nurturing individuals and their talents; forming good social mores; developing the country and its effective governance; discovering the inherent principles of things and making full use of their attributes in order to fulfill tasks—these are all inseparable from education. Therefore the promotion of education is one of the important functions of the state.

引例：古者建国，教学为先，所以道世治性，为时养器也。（《三国志·吴书·孙休传》）（古代圣王建立国家，将教育放在首位，用它来引导世人修养品性，为当时培养所需的人才。）

Citation: When the ancient sage—kings established their states, they gave education the highest priority in order to guide the people to cultivate character, and nurture the talent needed by the times. (The History of the Three Kingdoms)

教育要放在首位。这里的“先”，既显示其重要性，也表示其先行性。归纳古人相关论说，其蕴含的意思主要是：个人的成长成才；良好社会风尚的形成；国家的建设及有效治理；发现事物固有原理，发挥其固有属性，成就事功等，均离不开教育。因此，兴办教育是国家重要职能之一。

Education Must Be Placed First.

Here “first” expresses both the importance and priority of education. A summary of ancient works on this subject argued that education’s meanings include: nurturing individuals and their talents; forming good social mores; developing the country and its effective governance; discovering the inherent principles of things and making full use of their attributes in order to fulfill tasks—these are all inseparable from education. Therefore the promotion of education is one of the important functions of the state.

引例：古者建国，教学为先，所以道世治性，为时养器也。（《三国志·吴书·孙休传》）（古代圣王建立国家，将教育放在首位，用它来引导世人修养品性，为当时培养所需的人才。）

Citation: When the ancient sage—kings established their states, they gave education the highest priority in order to guide the people to cultivate character, and nurture the talent needed by the times. (The History of the Three Kingdoms)

中央团校举行二〇二五年秋季学期开学典礼

一曲《共铭此刻》致敬英雄

本报北京9月3日电（中青报·中青网记者朱仪杰 温维娜）近日，为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年，音乐MV《共铭此刻》正式推出。作品由中国青年报社联合公安部新闻传媒中心、退役军人事务部宣传中心共同策划出品，青年演员、歌手王一博演唱。作品发布后，河南嵩县、云南丽江、福建长汀等多地结合本地红色资源对歌曲进行“二创”，推出了一系列融合音频与历史影像的新作品。

9月3日，在阅兵仪式中，天安门城楼上参加过抗战的老战士、老同志起身敬礼的一幕感动无数网友。退役军人事务部宣传中心副主任倪光辉介绍，《共铭此刻》MV的创作正是围绕这些英雄的故事展开的，希望激活青年的历史记忆。画面中，抗战老兵张文涛缓缓展开与战友张殿文的旧信件，历史影像的做旧色调与新时代官兵的彩色画面交替出现，形成跨越时空的对比，带来强烈的视觉与情感冲击。这种真实而细腻的表达，激起了观众内心深处的共鸣。

“我知道你的故事，从书页上读过的文字”——这句歌词成为整首歌的开篇。词作者陶然介绍，作品以“我知道你的故事”为主线，借助“书页”“丰碑”等意象，从细微处切入，逐步构建英雄立体而动人的形象。陶然说，这种开放式的表达让不同年龄的听众都能在歌词中找到情感连接点。

曲作者李建衡在编曲中特别设计了一个贯穿全曲的旋律动机，通过循环与变奏不仅强化了音乐的统一感，也隐喻着中华儿女始终如一的爱国心。歌曲结构采用逐步递进并在结尾重现主题的方式，象征先烈之志、先烈之事、先烈之精神应当被永远铭记。

倪光辉说，音乐具有跨越时空、直击人心的力量。他认为，这首纪念歌曲采用流行音乐的形式，并邀请在青年中有影响力的歌手演唱，是一种“翻译”和“连接”，能将宏大的历史叙事和民族精神转化为当代青年熟悉的语态，让抗战精神在新时代的语境中重新焕发活力。

教学为先

教育要放在首位。这里的“先”，既显示其重要性，也表示其先行性。归纳古人相关论说，其蕴含的意思主要是：个人的成长成才；良好社会风尚的形成；国家的建设及有效治理；发现事物固有原理，发挥其固有属性，成就事功等，均离不开教育。因此，兴办教育是国家重要职能之一。

Education Must Be Placed First.

Here “first” expresses both the importance and priority of education. A summary of ancient works on this subject argued that education’s meanings include: nurturing individuals and their talents; forming good social mores; developing the country and its effective governance; discovering the inherent principles of things and making full use of their attributes in order to fulfill tasks—these are all inseparable from education. Therefore the promotion of education is one of the important functions of the state.

引例：古者建国，教学为先，所以道世治性，为时养器也。（《三国志·吴书·孙休传》）（古代圣王建立国家，将教育放在首位，用它来引导世人修养品性，为当时培养所需的人才。）

Citation: When the ancient sage—kings established their states, they gave education the highest priority in order to guide the people to cultivate character, and nurture the talent needed by the times. (The History of the Three Kingdoms)

教育要放在首位。这里的“先”，既显示其重要性，也表示其先行性。归纳古人相关论说，其蕴含的意思主要是：个人的成长成才；良好社会风尚的形成；国家的建设及有效治理；发现事物固有原理，发挥其固有属性，成就事功等，均离不开教育。因此，兴办教育是国家重要职能之一。

Education Must Be Placed First.

Here “first” expresses both the importance and priority of education. A summary of ancient works on this subject argued that education’s meanings include: nurturing individuals and their talents; forming good social mores; developing the country and its effective governance; discovering the inherent principles of things and making full use of their attributes in order to fulfill tasks—these are all inseparable from education. Therefore the promotion of education is one of the important functions of the state.

引例：古者建国，教学为先，所以道世治性，为时养器也。（《三国志·吴书·孙休传》）（古代圣王建立国家，将教育放在首位，用它来引导世人修养品性，为当时培养所需的人才。）

Citation: When the ancient sage—kings established their states, they gave education the highest priority in order to guide the people to cultivate character, and nurture the talent needed by the times. (The History of the Three Kingdoms)

教育要放在首位。这里的“先”，既显示其重要性，也表示其先行性。归纳古人相关论说，其蕴含的意思主要是：个人的成长成才；良好社会风尚的形成；国家的建设及有效治理；发现事物固有原理，发挥其固有属性，成就事功等，均离不开教育。因此，兴办教育是国家重要职能之一。

Education Must Be Placed First.

Here “first” expresses both the importance and priority of education. A summary of ancient works on this subject argued that education’s meanings include: nurturing individuals and their talents; forming good social mores; developing the country and its effective governance; discovering the inherent principles of things and making full use of their attributes in order to fulfill tasks—these are all inseparable from education. Therefore the promotion of education is one of the important functions of the state.

引例：古者建国，教学为先，所以道世治性，为时养器也。（《三国志·吴书·孙休传》）（古代圣王建立国家，将教育放在首位，用它来引导世人修养品性，为当时培养所需的人才。）

Citation: When the ancient sage—kings established their states, they gave education the highest priority in order to guide the people to cultivate character, and nurture the talent needed by the times. (The History of the Three Kingdoms)

教育要放在首位。这里的“先”，既显示其重要性，也表示其先行性。归纳古人相关论说，其蕴含的意思主要是：个人的成长成才；良好社会风尚的形成；国家的建设及有效治理；发现事物固有原理，发挥其固有属性，成就事功等，均离不开教育。因此，兴办教育是国家重要职能之一。

Education Must Be Placed First.

Here “first” expresses both the importance and priority of education. A summary of ancient works on this subject argued that education’s meanings include: nurturing individuals and their talents; forming good social mores; developing the country and its effective governance; discovering the inherent principles of things and making full use of their attributes in order to fulfill tasks—these are all inseparable from education. Therefore the promotion of education is one of the important functions of the state.

引例：古者建国，教学为先，所以道世治性，为时养器也。（《三国志·吴书·孙休传》）（古代圣王建立国家，将教育放在首位，用它来引导世人修养品性，为当时培养所需的人才。）

Citation: When the ancient sage—kings established their states, they gave education the highest priority in order to guide the people