“泥腿子队长”的乡村振兴答卷

党旗在基层一线高高飘扬

中青报·中青网记者 谢 洋
实习生 江 畅

“队长，你走之前一定要到我们村坐坐啊，我们给你送个行。”前不久，广西壮族自治区罗城仫佬族自治县驻村工作队队长张文彬两年任期届满，即将离开。消息传开，多个村的村民发出邀请，朴实的话语中带着不舍。

这位被群众称为“泥腿子队长”的干部，是广西梧州监狱党委委员、副政委。2023年6月，他响应组织号召，主动报名来到全国唯一的仫佬族自治县——罗城，担任县驻村工作队队长。

罗城仫佬族自治县是国家乡村振兴重点帮扶县，全县总面积2651平方公里，辖7镇4乡142个村（社区），总人口38.8万，其中仫佬族占34.9%。2020年11月，罗城退出贫困县序列，但巩固拓展脱贫攻坚成果、推进乡村全面振兴的任务依然艰巨。

从监狱管理者到驻村工作队队长，工作内容和环境变化显著。“刚开始确实有点迷茫。”张文彬说，“监狱工作注重制度、流程，而乡村工作涉及千家万户，问题复杂琐碎，一切都要从头摸索。”面对陌生领域，他抓紧学习“三农”相关文件，积极参加各类乡村振兴专题培训，钻研业务知识。凭借一股韧劲，短短一两个月，他就进入了角色。

“我是在农村长大的，犁田、耙田、插秧这些农活都干过，所以我知道，要了解农村的真实情况，不能只听汇报，要亲临现场。”张文彬说。熟悉工作后，他坚持多跑一线，用自己的眼睛去看田野和厂房，用自己的耳朵去听民情和民声。在任两年，除了必要的会议和出差，他将大部分时间用于走访乡镇和村庄。这个习惯，让他掌握了大量第一手资料，也解决了许多实际问题。

2023年9月，正值旱季，德音村某屯群众饮水困难，同村的邻屯有地下水源，但协调借水未果。生活用水缺乏，屯里居民意见很大。张文彬在下乡走访中得知后，请来水利局技术人员到现场办公。他发现，这并非简单的水源之争。邻屯虽然有充足的生活用水，但干旱也导致生产用水缺乏。水源之争的背后，是生活、生产用水和资源配置的矛盾。

“我们出面调解，一方面在地下水源处安装抽水设备，为缺水屯提供生活用水；另一方面出资为邻屯修建蓄水池，保障其生产用水。”张文彬说，最终，两屯百姓的用水难题都得到了解决。“老百姓的事，你帮他解决了，他就会信任你，后续工作也好开展。”

以此事为契机，张文彬按照县委工作部署，推动全县排查饮水困难村屯，专题调研群众饮水难问题4次，打水井9口；调研生产用水问题3次，维修水轮泵15台、新修小水坝1座。

每周至少下乡3天，是张文彬的习惯。在村民眼里，他是一个能坐下来谈心的人。“只有身在一线，才能摸清老百姓家里的实际情况：劳动力如何、有什么可以生产、收入怎么样、需求是什么……这样才能为他们匹配合适的政策，帮他们提高收入。”张文彬说。

在任两年，他走遍了县里的村落。监测户的家、厂房的生产线、村镇的集市，都留下了他的脚印。他推动落实“以奖代补”政策，鼓励群众发展产业；组织“农市大集”活动，帮助农户拓销路；牵线后盾单位进行消费帮扶，解决农产品滞销难题；严格管理驻村工作队，确保工作落实到位。

“这段经历让我跳出以往相对封闭的工作环境，视野更开阔，处理复杂问题的能力得到了锻炼，对基层有了更深刻的理解。”张文彬说，工作两年，他付出了汗水，对罗城的一草一木都有了感情，也希望后来者接过乡村全面振兴的任务，在持续稳定增加农民收入的道路上走得更远。

今年7月，张文彬荣获“2023-2024年度广西驻村工作队优秀个人”称号。对他而言，这份荣誉是认可，更是责任。“比起荣誉，更让我珍视的是村民们那句‘常回来看看’。这简单的几个字，是对我两年工作最大的褒奖，也让我明白，驻村工作的价值，就藏在解决的每一个群众难题里，藏在帮农户卖掉的每一件农产品里，藏在村民们的笑脸上。”

第三届“海丝青年汇”交流营开营

本报讯（中青报·中青网记者**田宏炜**）近日，第三届“海丝青年汇”交流营活动在福州开营，来自海上丝绸之路30个国家百名高校学子齐聚榕城。

“海丝青年汇”交流营活动是“好年华 聚福州”研学活动的特色品牌，每年吸引国内外学子报名，今年活动对象向侨界新生代拓展。开幕式上，中外青年学子表达了对此次活动的憧憬。

来自巴基斯坦的学生代表伊斯兰·穆贾希德表示，福州是一座历史悠久的美丽城市，也是古代海上丝绸之路的重要节点。如今，各国青年来到这里，是为了传承海丝精神，大家来自不同的地方，讲着不同的语言，拥有不同的文化，却有共同的目标：相互学习，共同建设更美好的未来。

本次活动邀请了参与共建“一带一路”铁路援建项目的青年岗位能手、青年工程师代表靳腾飞。他以《钢轨上的海丝印记——从坦赞铁路看共建“一带一路”的青春传承》为题，与各国学子分享自己的青春故事。

此次活动安排各国学子参观海丝中央法务区福州片区、福州市城市规划展示馆、福州（连江）国家远洋渔业基地；走访福州三坊七巷、梁厝历史文化街区，在福建省非物质文化遗产博览苑了解咏春拳、观看闽剧表演；参访烟台山万国建筑群，在鼓岭避暑胜地聆听鼓岭故事；到林绍良陈列馆了解海外华侨华人创业史和爱国情怀；在福建农林大学国家菌草工程技术研究中心了解中国“菌草力量”。

重庆：绿色发展绘就雄奇山水新篇章

（上接1版）

据重庆市生态环境局统计，截至目前，重庆已修复矿山7025公顷，实施“两岸青山·千里林带”190万亩，森林覆盖率保持55%以上。生态保护修复取得新成效。

“一湖碧水”变身拉动消费的“源头活水”

山城不止有山，也是长江上游生态屏障的最后一道关口。长江奉节段江面上，AI摄像头、巡航无人机正24小时监控水面，守护一江碧水向东流。

“我们部署了28处AI摄像头及无人机定向巡查长江、梅溪河等‘一江四河’关键点位。”奉节县市容环境卫生管理所所长吴福春说，治理江面漂浮物已实现智能管理，打捞的漂浮物经分拣后，木材运往兴隆镇加工成燃料，其余通过焚烧发电。

目前，奉节县境内水域年均打捞漂浮物两万余吨，水域清洁指数提升27%，今年一季度涉垃圾投诉下降63%。奉节县位于三峡库区腹心地带，水环境好了，生态价值也随之水涨船高。

在奉节县永乐镇大坝村，万亩脐橙林绿意盎然。永乐镇党委副书记高成国说，大坝村种植1.2万亩脐橙，年产值1.8亿元。一位村民靠着直播家乡风光，一年卖出数百吨脐橙。随着绿色转型的深入，奉节县生态经济贡献值已占到当地GDP的71.8%，走出了一条“以绿生金”的可持续发展之路。

因三峡工程开辟的开州区汉丰湖，眼下水杉林郁郁葱葱。三峡工程运行后，库区水位周期性涨落形成了世界上面积最大的水库消落带。开州区通过筑坝成湖，获得了面积相当于两个杭州西湖的城市水域——汉丰湖，但当时的水质污染导致蓝藻滋生，这片水域亟待保护。

开州区自然保护地管理中心规划发展科副科长张犀说，开州区当时筛选出40余种耐水淹植物，依托草木实施鸟类生境再造、湿地基塘等系列工程，在这片干湿交替的脆弱地带，织就了独有的湿地生态网络，“十年间，湖区鸟类从2010年的144种增加到去年年底的243种”。

“高温天反倒成了旅游旺季。”重庆湖山文化旅游发展有限公司副总经理刘晓波说，汉丰湖环湖夜间经济消费规模累计达85亿元。今年上半年，汉丰湖旅游度假区接待游客422万人次，同比增长48%，“一湖碧水”成为拉动区域消费的“源头活水”。

滚滚江水化为“绿色动能”

在长江与嘉陵江交汇处，江水在源源不断为经济发展提供能源动力。

江北嘴是重庆的中央商务区，已建成商务楼宇82栋，入驻企业5900余家，年税收超亿元楼宇28栋。这片摩天大楼所在区域的空调是江水在“支撑”。

在钻石广场地下，江北嘴中央商务区江水源热泵集中供冷供热项目正昼夜不息地抽取江水。

重庆寸滩港城发展有限公司新能源服务分公司副总经理王晶介绍：“夏天，江水温度比环境温度低，我们借温差制冷水；冬天，江水温度比环境温度高，我们借温差制热水，用于空调的制冷、制热。”王晶表示，江水源项目总投资约11亿元，为江北嘴中央商务区约400万平方米的公共建筑提供空调冷热源，是目前国内已建成规模最大的江水源热泵区域能源系统。

截至目前，江水源项目已签约服务客户39家，涉及5800余家企业，实现商务区公共建筑供能全覆盖。装配江水源系统后，空调机房的占用空间骤减，也不用装设传统空调系统必备的冷却塔、外挂机等设施，城市景观更加清新亮丽。

江北区数据显示，江水源项目相较于常规冷热源系统，节约用水198万立方米，减少二氧化碳排放量59938吨、二氧化硫排放量1804吨、碳粉尘排放量16353吨、氮氧化合物排放量902吨，真正成为长江边上的“绿色动能”。

“村镇级”奖学金带来连锁反应

（上接1版）今年她的女儿考上硕士研究生，儿子考上大学，都得到了镇政府颁发的奖学金。

一名参会学生告诉记者：“在我们这样的地方，家里能有一个本科、一个硕士，挺激励我们这些学生的。”

上台发言的就是付永琪的妈妈。付永琪读中学时就听说，考上大学的孩子，镇上给发奖学金。她觉得：“考上大学有奖励，而且让大家都知道，是个挺有荣誉感的事。”

付永琪注意到，这几年，初中毕业去打工的人明显少了，考上大学的人明显多了。村里也会发布获得镇政府奖励的学生名单，以前只有一两个人，后来越来越多。

王纯告诉记者，这几年全镇考上大学的人数一直呈上升趋势，过去硕博士研究生很少，如今也在陆续增加，“家庭对教育的重视程度也上升了”。这9年来，双井镇一共为近千名学生发放奖学金50多万元。

引导村民意识到学习的重要性

在威宁县双龙镇江林村，奖学金已设立了13年。2012年，村支书马永军决定自费给孩子们发奖学金。从2020年起，改由村集体出资，继续奖励。

威宁县位于高原山区，经济落后。马永军觉得，村里孩子的唯一出路就是读书。

马永军是70后，小时候家境贫困，早早放弃学业，这成为他一生的遗憾，“一说到文化，自己心头就难过”。

“如果我当年读了大学，也许能成为企业家。但因为自己文化有限，公司做不大。”他坦言，“越成长，越觉得文化很重要。”

马永军记得，2012年之前，村里的大学生很少，只有两三个本科生。他很羡慕县里的另一个乡镇，70后中就出了大学生。马永军认为，出现这个差异，“根本原因在于无人引导”，大家没有意识到学习的重要性。

马永军决定改变这个状态。2012年秋季学期，他自费为考上大学的孩子发奖学金，那年有3个孩子获奖。颁发奖学金时，全村召开村民大会，在几百名村民的注视下，3名准大学生拿到奖学金，分享感受及学习经验。

后来，江林村考上大学的孩子越来越多，2012年到2025年，全村共有177个孩子获得奖学金。

马永军建了“江林村大学生交流群”，把全村的大学生拉进群，大家在群里分享招聘信息、考试信息等资讯。马永军把自己的电话号码发到微信群，方便大学生联系。

教育接力，大学生返乡辅导功课

这些学生正在成为学弟学妹的引路人。

从2014年起，马永军让村里的大学生组织、主持颁奖活动，请他们回村帮忙辅导作业。有个考上大学的孩子告诉他，这个辅导班的帮助很大，自己英语不好，但靠高中的几个假期，他把英语补上来了。

施秉县翁粮村村支书石玉林也在做类似的事。这名80后上学时，有城里的“哥哥姐姐”来村里义务辅导作业，他的成绩慢慢提高。

2018年，石玉林担任村支书后，开始召集村里的返乡大学生给学弟学妹们辅导功课。石玉林说，起初只有五六个大学生参与，这几年，返乡的大学生基本都会来帮忙。

后来，村里外出打工的人们自发捐钱，给这些大学生提供补贴，每天大约几十元。有时候没有补贴，大学生们也照常来。

石玉林告诉记者，今年暑假，每天有10多个大学生来给孩子们辅导功课。

村里许多孩子跟着爷爷奶奶生活，老人没法辅导功课。如今村里形成了新的风气，到了暑假，小孩子们不再下河玩水，而是集中到村委会或原先的村小，写作业、玩耍。

石玉林还给每一届大学生单独建了微信群，给大家转发招聘信息；听说哪个学生家遇到困难，他也帮忙想办法。

来自施秉县翁粮村的梅雨即将到贵州大学读博，她获得了一笔2000元的奖学金。这是翁粮村第二个博士生，村支书石玉林一说起她就满是骄傲。

梅雨说，大家有信息会互相交流，每年高考填志愿的时候，大学生会自发来辅导，帮弟弟妹妹填志愿、交流大学生活，“报什么学校、读什么专业、是否需要读研等等”。

在江林村今年的颁奖活动上，有个孩子说，父母就靠种些土豆、玉米供养学生，真的很不容易。马永军说，每年的颁奖活动上，孩子们的分享总会让村民听得落泪。

马永军把学习比喻为冲锋，“你要先冲出去，壮大自己的实力，再回来”。

成都纺织高等专科学校：

通过“两院三平台”建设，打造“职教出海”品牌

在经济全球化和共建“一带一路”倡议背景下，我国职业教育服务国际产能合作，正逐步构建起职业教育全球化新生态。成都纺织高等专科学校（以下简称“成都纺专”）积极主动顺应时代需求，以“两院三平台”建设为抓手，大力探索职业教育国际化发展新路径，从留学生培养到中外合作办学，从共建海外“嫘祖学院”到打造国际合作交流平台，持续提升国际化办学水平。同时，学校长期深耕纺织非遗保护传承与创新发展，依托全国普通高校中华优秀传统文化传承基地、中国非遗传承人研培计划执行院校、四川省织绣技艺非遗数字化保护与传承重点实验室等平台资源，在“职教出海”过程中积极推动中华优秀传统文化的海外传播，打造出特色鲜明的职业教育国际品牌。

引入国际认证标准，输出本土优质资源，中外互鉴推动“两院”建设

针对中国现代职业教育标准化程度不高、国际影响力不足等痛点与难点问题，成都纺专在实践中探索出“对标国际标准→本土化标准再造→优质职教资源出海”三步走路径。

共建国际标准研究院。成都纺专在第一轮国家“双高计划”建设过程中，于2022年与英国国家学历学位评估认证中心中方办公室共建纺织服装类专业国际标准研究院。这一创新平台通过引入英国资历框架(RQF)和欧洲资历框架(EQF)，对服装设计与工艺、现代纺织技术等核心专业进行系统性、标准化改造，并开展专业国际化认证和纺织服装国际标准研究与建设。

经过两年攻坚，学校服装设计专业成功通过国际认证，成为获得英国资历框架5级认证的服装类专业。同时，学校精准对接坦桑尼亚在皮革和纺织领域的发展现状和人才需求，推出《纺织服装材料》《纺织品跟单》等优秀课程在线资源，助力坦桑尼亚相关人才培养工作，并为坦桑尼亚教育部开发纺织技术员5级和皮革技术员5级两个职业岗位标准，推动纺织服装教育标准国际化迈出了重要一步。

共建海外“嫘祖学院”。成都纺专与老挝的教育国际合作始于2013年，10余年来为中老昆万铁路、老挝磨丁经济特区、“走出去”中资企业等培养了一批批优秀的留学生。依托丰厚的专业资源，学校于2020年在老挝琅南塔师范学院设立海外“嫘祖学院”，创新“中文+职业技能+文化素养”三维培养模式，开设服装、建筑、物流专业，输出三个专业的教学标准及专业所属98门课程标准，成为老挝琅南塔省教育体育厅认可的专业标准。

“嫘祖学院”采用“1+2”分段培养机制，学生在老挝完成语言与基础课程后，到成都纺专进行为期两年的深化学习。建筑工程技术2019级“嫘祖生”康瑞在成都纺专学习期间，中文水平突飞猛进，在2021年“汉语桥”——东盟留学生演讲和征文大赛斩获多个奖项。毕业后，他在老挝磨丁经济特区从事道路和桥梁工程建设工作。“今天，我的工作与生活依然和中国紧密相连。”康瑞说，“能在建设祖国的过程中出一点力，我内心感到无比自豪，对老挝的明天更加充满期待。”

迄今为止，老挝琅南塔“嫘祖学院”累计培养老挝本土学生逾500人，成为成都纺专服务共建“一带一路”高质量发展的东南亚“桥头堡”。学生在中国-东盟汉字听写大赛、外国人汉语演讲比赛、中国-东盟首届学生技能大赛等赛事中获得多个团体一等奖和个人单项大奖，老挝琅南塔省教育厅多次表彰学校教师和教学成果。

以海外“嫘祖学院”为基础，成都纺专继续拓展海外办学版图。今年4月，学校与老挝乌多姆赛省教育厅签署共建协议，将在该国建设第二个海外“嫘祖学院”。这标志着学校将为更多老挝学生提供优质的中国职业教育资源，也将为当地中资企业培养更多本土高技能人才。

与此同时，学校先后在老挝、孟加拉国、柬埔寨等国建立了多个海外实训基地，配套开发国际双语的活页式精品培训课程资源包，为当地产业园区开展员工培训，服务中资企业“走出去”和所在国家（地区）产业发展。同时，积极整合蜀锦、蜀绣等纺织非遗资源，借鉴已有的非遗传承人培养标准和课程体系，以“工坊式”教学推动非遗传播、讲好中国故事，受到老挝磨丁经济特区、柬埔寨万盛工业园的肯定。

搭建国际职教联盟，深化国际交流合作，多元汇智推动“三平台”建设

建设“一带一路”国际文化艺术交流平台。自2015年起，成都纺专在四川省教育厅的支持下，牵头举办“一带一路”国际文化艺术交流周，迄今已连续举办10年，吸引30多个国家和地区的5000余名师生来华交流，已成为四川省教育国际交流品牌项目。历届“一带一路”国际文化艺术交流周期间，学校携手中外教育机构、行业协会、知名企业和非遗大师、传承人等，举办一年一度的国际艺术职业教育论坛、中外非遗集市等活动，为多国传统文化展示、工匠技艺传承、艺术人才培养搭建了交流互鉴和推广传播的平台。

通过国际文化艺术活动周项目实施，学校牵头建立了“一带一路”国际艺术教育联盟，依托联盟资源主办“邛窑杯”“古蜀之光——三星堆”及“邑路有礼”等国际创意设计大赛，吸引了2000余人参赛。学校还先后组织200余名“一带一路”沿线留学生开展杜甫草堂诗歌研学、重庆荣昌陶艺研学和绵竹年画研学等“中文+”研学工坊系列活动，让国际学生的中文课堂“行走起来”，有效地推动了中华优秀传统文化的传播。

在此基础上，学校与国内外职业院校、机构、企业合作，共同搭建陆海新通道职业教育国际合作联盟及全球工匠联盟（亚太区）等国际职教联盟，汇聚世界先进职教资源，推广国际先进职教理念，促进国际先进产业技术与教育技术资源整合。

丰富的国际交流活动扩大了学校影响力，促成了学校与海外院校联合培养博士生的合作。2017年，埃塞俄比亚巴哈达尔大学的教授应邀参加“一带一路”国际文化艺术周，对学校进行了深度考察，于2018年初与学校签订了博士生联合培养协议，共同培养博士生2名，开创了四川省高职院校参与共同培养国际博士留学生的先河。其中一名博士生Muluneh表示：“‘一带一路’倡议明显加强了中国与共建“一带一路”国家的交流。我相信，因为这个倡议会有越来越多留学生来到中国，国家与中国的双边合作也会增多。”

建设中外合作办学项目平台。近年来，学校先后引进国际教育资源和办学理念，提升国际化办学水平。与英国南埃克斯学院联办艺术设计专业，创新“宽口径+厚基础”培养模式，累计培养近300名复合型人才，毕业生海外深造率达15%。与意大利佛罗伦萨自由美术学院联办服装与服饰设计专业，开发特色课程，形成“意大利设计理念+蜀地非遗技艺”融合课程体系，设立意大利品牌设计师工作室，推动蜀锦蜀绣非遗国际化和产品时尚化，促进国外教学资源的本土化创新。今年底，又将有5名中意合作办学项目的学生赴佛罗伦萨自由美术学院开启本科学习。近日，学校与日本东亚大学签署“2+2”国际联合培养合作项目协议，与泰国易三仓大学签约共建产业学院，进一步扩大了学校中外合作办学“朋友圈”。

建设国际产学合作平台。近三年，成都纺专先后成功申报并建成教育部“法国施耐德电气绿色低碳产教融合项目”、中德SGAVE先进职业教育合作项目、中瑞GF智能制造创新实践基地等多个国际产学合作项目。学校结合施耐德等产教融合项目建设，积极携手特锐德川开电气、施耐德电气、中软国际、华为等中外知名企业，合作共建输配电装备制造产业学院、信创产业学院和成渝地区输配电装备制造产教联盟等产学合作平台，推动教育与产业紧密衔接，为中外学生提供“校中厂”“厂中校”“订单班”等丰富的实践基地，也为中外企业提供有力的技术支持和有效的人才保障，推动了国际产学合作交流向纵深发展。

通过“两院三平台”建设，成都纺专“职教出海”已取得显著成效。学校培养了大量掌握先进技术、适应国际市场需要的职业人才，强化课程体系和师资国际化建设，拓展了师生的国际视野。通过输出中国纺织职教标准与资源，提升了中国职业教育的国际影响力，也为中资企业“走出去”在海外发展提供有力人才和技术支持。

未来，成都纺专将进一步拓展职业教育国际合作的领域与深度，加强国际产学研合作，创新国际人才培养模式，以数字化、智能化擦亮职教品牌，研发输出更多具有国际先进水平的中国职业教育标准，为中国职业教育走向世界贡献力量，为全球职业教育发展提供“中国智慧”和“中国方案”。

（信息来源：成都纺织高等专科学校） ·广告·