

打造思想引领好产品·校园好剧

青春向西，一首为时代而作的歌

中青报·中青网记者 邢 婷

“或许我只是一个微弱的火星，只要我迸发出全部的力量，说不定就可以催化一个火种。我决定了：青春，向西！”舞台上大学毕业生阿凯的铮铮誓言余音未落，观众席已是掌声雷动，不少人眼中噙满泪水——山东建筑大学原创舞台剧《青春，向西》公演好评如潮。

将舞台剧搬上高校毕业典礼，让思想政治引领工作既接地气、又聚人气，打造沉浸式毕业教育，通过“舞台+思政”“排演+学习”“浸润+体验”，让毕业典礼“有滋有味”，让离校教育“有棱有角”，让临别祝福“有情有义”。山东建筑大学以新颖的呈现形式，在这个刚刚走走的毕业季，生动诠释着新时代青年学子的价值追求与责任担当。

青春向西：一首时代编织的心灵赞歌

舞台上，新时代大学生阿凯的故事徐徐展开：在毕业的十字路口，他面临考公、爱情、家庭期望等多重压力。然而，当他在筹备五四话剧时，偶然接触到了百年前爱国青年林觉民的事迹，逐渐被其精神触动。最终，他决定放弃眼前的安逸，选择奔赴西部支教，用奋斗书写属于自己的时代答卷。

这不仅阿凯个人的成长历程，更是这所高校学子在时代潮流中寻找自我定位的生动缩影。

《青春，向西》的创作灵感，来源于学校师生多年来扎根基层、投身‘西部计划’的真实故事。”该剧导演、山东建筑大学管理工程学院团委书记程子凡表



山东建筑大学原创舞台剧《青春，向西》公演现场。

示。从剧本撰写到舞台设计，从演员排练到后期制作，整个创作过程、台前幕后均由该校师生共同完成。

为了让舞台呈现更加真实，主创团队多次与扎根新疆维吾尔自治区阿克苏地区、阿勒泰地区、乌苏市、克拉玛依市、西藏自治区日喀则市定日县、阿里地区的17名优秀毕业生电话连线、现场直播、就地取材，用镜头记录“西部计划”志愿者们的工作点滴，讲述他们在简陋的操场上、在戈壁滩、在雪山旁、在路灯下坚守理想，用汗水浇灌那些有激情、有快乐、有梦想、有坚持、有感动的平凡故事。

原房地产开发与管理专业203班毕业生帕提麦·艾尼在乌苏市用脚步丈量民情，用服务温暖民心，书写动人的志愿诗篇；土地资源管理专业172班毕业生王盖跨越山川，以青春作笔，在定日县写就西

部计划奋斗故事……一大批志愿者以青春热血为墨，在沙海中书写担当。

现实中，“西部计划”志愿者们如薪火相传的星河，将理想信念的火种播撒在祖国边疆，让奉献的旗帜在塔克拉玛干的风沙中猎猎飘扬。

舞台上，一草一木、一砖一瓦，都在无声地诉说着该校学子对西部热土的深情与敬意。

青春向西：一幅赤诚报国的群体画像

霜雪淬成逐梦骨，山河作卷写风华；西部瘠土埋新种，且将热血沃黄沙。

《青春，向西》巧妙地将百年前的爱国青年故事与新时代大学生的心灵抉择交织在一起，通过“雪山呼唤”“矛盾分



剧组供图

歧”“民国戏中戏”“心灵抉择”“破冰重逢”“向西启程”六幕剧情，串联起青春与理想、传统与现代、个人与国家的深刻主题。动人的音乐、精湛的表演和丰富的舞台效果，让观众沉浸其中，仿佛与剧中人物一同经历了精神洗礼。

“话剧一改传统的‘灌输式’宣讲方式，使用了更加普适化、形象化、生动化的表达。”山东建筑大学管理工程学院学工办主任杨卫强谈到。该剧通过生动形象的舞台呈现，让观众能够更容易理解其中蕴含的意义。使用形象化的手法，借助场景、动作、人物形象等多重元素，直观且具感染性地传递思想，让观众在欣赏过程中自然而然产生共鸣。

在排演过程中，许多演员表示自己被剧中的角色深深感动。“饰演林觉民时，我仿佛亲身经历了他的挣扎与成长。这种

代入感让我更加明白，现在经得住疾风骤雨，未来便是一片光明！”演员陈柚铭动情地说。

在饰演王校长的王浩铭看来，信心蕴含在坚持中，而表演来自内心，在心里把自己想象成角色，角色自然就成了。

柳文琪饰演的林觉民母亲形象给观众留下深刻印象。除了找到现实生活中的人作为参考之外，柳文琪还说：“我没有专门去做台词或者经典动作的设计，而是对母亲这一角色从内到外油然而生的一种珍惜和尊敬，从而才演绎出这个严肃而温暖，让人又爱又怜的剧中人物。”

青春向西：一场代际觉醒后的价值重构

“《青春，向西》不仅是一场视听

西部大开发赴山路支教，到2024年奔赴甘肃积石山地震灾区建设儿童服务站，团队始终围绕留守儿童、乡村学校、乡村振兴三大痛点，构建“乡村夏、冬令营，线上直播支教，顶岗支教+云陪伴”的“3+”支教模式，成为高校服务乡村振兴的生动样本。

中国青年五四奖章、荆楚楷模获得者，建始县高坪镇望坪初级中学支教志愿者袁辉，分享了他的支教故事和志愿服务感悟。他强调要给学生最好的教育——守护天性、尊重个性，其拳拳之心引发了大家的广泛共鸣。

与会代表还观看了华中农业大学大型校园原创公益话剧《牵挂》，话剧以感动中国的支教志愿者徐本禹、献身支教的赵福兵和舍己救人的张瑜为原型，以主人公张福禹义反顾赴山区支教的感人故事为主线，诠释了华中农业大学“勤读力耕立己达人”的价值追求。

研讨会分享了大中小学思政教育一体化建设优秀案例53项，并对在湖北省城乡大中小学思政课一体化共同体建设中所作出突出贡献的个人予以表彰，对优秀成果项目负责人代表进行现场颁奖。

研讨会还举行了乡村中小学校心理健康教育骨干教师培训与交流会，武汉市洪山区教育科学研究院党办主任韩亚平受邀作辅导报告，华中农业大学城乡大中小学思政课一体化工作室提供了大中小学心理健康状况评估工具汇编资料。城乡大中小学“红领巾 同向同行”耕读教育大思政课活动、“悦享运动 灿烂向阳”体育兴趣培养新时代文明实践日活动也在建始县同步举行。

本知识和生活结合起来，两个小的也能在玩中学到物理知识。我们家长跟着学些东西，以后和孩子沟通也有话题。”台下，全职妈妈王小芹听得格外认真，她特意带着3个孩子来听课，心里藏着殷切的期待。

“一次科普或许短暂，但能在孩子们心中埋下对科技的好奇与向往的种子，便是此行最大的意义。”吴泊廷说。

结束社区活动后，实践团前往了珠海云洲智能科技股份有限公司，科研人员“从0到1”的攻坚故事，让同学们深受震撼。“每一项核心技术的突破，都是科技自立自强的缩影。”王鹏善说，这让他愈发坚定“把个人奋斗融入国家发展”的信念。

校地携手，为地方发展添智赋能

“游客来都在问‘在哪？找不到’。”座谈会上，珠海市香洲区唐家湾镇淇澳社区驻村第一书记许启雨说，淇澳社区虽坐拥丰富的红色文化资源与独特的生态禀赋，却长期受困于数字化转化难题。

此次实践，北理工团队计划协助社区开发旅游解说二维码、AR地图，整合淇澳岛红色景点与自然资源信息，方便游客“一键获取”文旅资源。实践团还与淇澳社区联合挂牌成立“北京理工大学大学生社会实践基地”，为后续校地合作搭建起长效平台。带队老师王铭伟说，同学们在亲眼所见中，深刻理解了城乡区域协调发展的丰富内涵。

北京理工大学徐特立学院党委副书记辛嘉洋表示，学校将持续深化校地合作，让更多学子带着专业知识走进基层，在服务大湾区建设中锤炼本领。

推进城乡大中小学思政教育一体化探索

湖北多方共探青年志愿服务与城乡大中小学思政融合路径

中青报·中青网记者 雷 宇
通讯员 向晓悦 汪 华

7月15日至17日，2025年高校青年志愿服务研讨会暨城乡大中小学思政教育一体化交流会在湖北省建始县召开。来自湖北省11家城乡大中小学思政课一体化共同体建设联盟单位、建始县近30所中小学校的150余位一线教师、教育管理工作者、教育研究工作者和学生代表，共同探讨推动青年志愿服务与乡村教育协同发展，推进城乡大中小学思政教育一体化探索。来自湖北省教育厅、华中农业大学、建始县政府以及相关方面的专家学者参加研讨交流。

建始县副县长雷宏伍介绍，该县始终将思政教育摆在教育工作的重要位置，高度重视、全力推进。华中农业大学与建始县结对开展教育帮扶十余年，共同组建湖北省城乡大中小学思政课一体化共同体，依托本属志愿服务队、阡陌学堂、耕读学堂、湖北省大中小学思政教育一体化示范实践基地等平台，为建始县思政教育注入强大动力。

“志愿服务是思政教育的终身课题，是鲜活的社会大课堂，是提升思政教育

‘小课堂’育人质效的重要载体和有效路径。”华中农业大学党委副书记王从严认为，推进高质量的城乡思政教育一体化与高水平的志愿服务融合发展，要洞悉全局，坚持育人价值归旨；要躬身入局，守正创新促进融合共创；要服务大局，力耕重行增强发展实效。

湖北省教育厅思政处工作人员李鹏提出，志愿服务和大中小学思政教育一体化建设是立德树人的工作的重要抓手，要强化顶层设计与统筹协调，深化项目内涵与学段衔接，健全评价机制与成果转化，聚焦城乡协同与资源共享，探索建立青年志愿服务与乡村教育协同发展的新机制、新模式、新格局。

在高校青年乡村教育志愿服务项目报告环节，论坛特邀嘉宾、广东省团校谭建光教授作中国新时代志愿服务与青少年成长主旨报告。他通过大量的志愿服务案例，阐述了青少年参与志愿服务具有思想提升、视野拓展、情感丰盈、勇气历练、合作增进等五大成长价值。他还梳理了关爱帮助青少年成长的5类志愿服务和青少年体验成长的5类志愿服务，提出通过党建引领、社会支持、全员参与、助人育人、思政创新、体系健全等6条路径深化青少年志愿服务。

“志愿服务的核心是分享，志愿精神

的核心是信仰。”论坛特邀嘉宾、全国巾帼建功标兵、全国三八红旗手、中国作家协会会员徐庆群在志愿服务与青少年德育主旨报告中提出，加强青少年教育，志愿服务是手段也是内涵，志愿服务与社会主义核心价值观是青少年德育的题中应有之义，志愿精神是培育社会主义核心价值观的抓手，志愿服务是践行社会主义核心价值观的载体。

论坛特邀嘉宾、西南大学国家治理学院周林波教授围绕3类志愿服务项目促进乡村教育发展，从实践层面分析了正向志愿服务、平行志愿服务、翻转志愿服务的策划理念、特点、实效，从救助、赋能到发展，从授人以鱼、授人以渔到授人以池塘，阐释了各类志愿服务在促进乡村教育发展中的独特价值，为高质量开展新时代志愿服务提供了积极指导。

在高校青年乡村教育志愿服务项目交流研讨环节，华中农业大学校团委副书记陈锦、建始县官店镇摩峰中心小学副校长梅德悦以“薪火十二载，同心创未来”为主题，讲述了摩峰支教故事。自2013年以来，华中农业大学采取“志愿服务+乡村振兴”模式，践行“一年摩峰行，一生支教情”承诺，以资源赋能、网络赋能、学科赋能，深入挖掘育人活教材，携手打

北京理工大学徐特立实践团：在南粤书写“行走的答卷”

中青报·中青网记者 王璐璐 周围围

“带回北京的不仅是实践报告，还有大湾区的创新精神；留在珠海的不仅是阶段性成果，更有我们对这片土地的赤诚。”北京理工大学实践团成员贾倩仪在总结珠海之行时说。

近日，北京理工大学徐特立学院/未来精工技术学院14名师生组成“重走徐老初心路——京珠同溯‘特立笃行’社会实践团，赴广东珠海开展暑期社会实践活动。

今年暑期，北京理工大学徐特立学院组建了379支实践团，2600余名师生奔赴上海、江西、广东等14个省市。从上海801所火箭发动机装配线到江西宜春“亚洲锂都”的矿山车间，从赣南革命老区的数字助农到珠海淇澳岛红树林生态研学，同学们用脚步丈量大地，将知识转化为行动力。

寻红色足迹悟生态共生

实践团首站抵达北京理工大学珠海校区，与校区领导、师生代表围绕校史文化传承、学科建设合作、拔尖人才培养等议题开展交流，共同挖掘珠海校区在“特立精神”育人中的独特内涵。这场座谈为实践团锚定了方向：既要传承红色基因，也要扎根地方需求，让实践真正落地生根。

随后几日，实践团依托广东省“百千万工程”，开启了红色资源与生态保护的深度探访。在苏北征伐居陈列馆，实践团了解了这位革命先驱璀璨的一生，并协商将史料整理为数字化信息融入二维码，方便参观



在广东省珠海市唐家湾镇前环社区的科普公益课堂上，北京理工大学未来精工技术学院暑期社会实践团成员指导制作简易雷达模型。

者获取信息，以创新形式传承红色文化。“苏兆征同志用毕生践行‘为劳苦大众谋幸福’的誓言，这份革命热忱与北理工从延安窑洞里走来的红色校史遥相呼应。”程梓航感慨，所谓“延安根”正是一代代革命者以热血铸就的信仰基石，而当代青年的使命，便是让这火种在新时代继续燎原。

“革命年代他为民族解放拼搏，如今我们更应传承红色精神，为民族复兴奋斗。”王一诺也深受触动。

除了追溯红色记忆，实践团还将目光投向珠海的生态保护。

在中华白海豚科普馆，一张张真实的照片、一件件标本，直观展现了“海上大熊猫”曾面临的生存困境。从粉色皮肤的成因到游客参与保护的故事，同学们听得聚精会神。

“保护白海豚，不仅是守护一个物种，更是捍卫整个海洋生态链的平衡。”参观后，程梓航对生态保护有了更深刻的理解。实践团在广东珠海淇澳-担杆岛省级自然保护区开启红树林研学之旅。

30多摄氏度的高温下，从拱北海关退休后投身志愿服务的讲解员陈航，后背早已被汗水浸透，却仍不知疲倦地讲解。她告诉记者，自己已经在红树林担任讲解员5年了，希望能尽微薄之力，让更多人了解红树林的重要性，共同守护这片珍贵的自然资源。

“保护红树林，不仅是守护这片植被，更是传承一种生存智慧。只有让人类文明与自然生态相融共生，才能实现真正的共生共赢。”看着红树林深深扎根入泥滩的根系，王一诺感慨道。

社区科普，点亮孩子们的暑假

把课堂延伸到社会深处，是北京理工徐特立学院深化思政教育的关键一招。该院党委书记冯慧华多次强调：“要把红色基因和基层实践转化为两本鲜活的教材，引导学生从‘知中国’走向‘服务中国’。”

“把知识传递出去的快乐，难以用言语形容。”在珠海市唐家湾镇前环社区的科普公益课堂上，实践团成员王鹏善看着孩子们专注的眼神，难掩激动。他和同学们用生动案例讲解雷达原理，当“隐形的电磁波”如何“抓住”云层雨滴的原理被讲透，课本上的公式突然变得鲜活。

离开自然保护区，实践团脚步转向社区。

“机器人‘小北’靠‘语音识别’听指令，靠‘计算机视觉’看世界；火箭冲天，靠的是‘反冲力’呀！”吴泊廷第一次以“科普小老师”的身份，为孩子们揭开机器人、火箭与无人驾驶的奥秘，听到孩子们恍然大悟的“哇”声此起彼伏，最初的忐忑也被这份热情融化。

活动中，小朋友们踊跃参与，在实践团成员指导下制作简易雷达模型，操控机器人完成挑战任务。

“原以为雷达只是电影里的大圆盘，现在才知道它和我们学的物理知识息息相关！”参与科普活动的小朋友刘广祺说，他终于明白，科技不是遥不可及的概念，而是能解决真问题的工具。

“暑假最怕他们老抱着手机，多来听听这类课既能丰富生活，还能让大儿子把课

盛宴，更是一堂生动的‘大思政课’，融思想性、观赏性、艺术性、教育性于一体，实现了思政教育与艺术实践的有机融合、相促相长”山东建筑大学团委书记杨善表示。

这部舞台剧运用大学生喜闻乐见的形式，艺术地将美育嵌入思想引领，将美育中的艺术美、文化美、语言美、人物美有机融入思政教育，让思政教育更加生动活泼、贴近时代、贴近学生，让美育成为思政教育的有力支撑，是一次美育与思政教育协同育人的实践创新。

《青春，向西》演出成功的背后，折射出一群年轻人的自律坚守、执着专注、精益求精和一丝不苟。

殷英瀚、李玲玉、周广冥……这些22岁左右的大学生一开始就誓言要创作出“一部好剧”，作为最好的“毕业礼物”呈现给学长学姐们，也送给现在的自己。排练厅深夜灯火通明、先后排演50多次、剧本数易其稿，熬过多个通宵。随着骊歌响起、华灯初上，演员们生动的演绎，打动了在场的全体师生。“那一刻，我感觉一切都值了”殷英瀚说。

话剧即课堂。该剧还引发了毕业生家长的广泛共鸣。一位学生家长在演出结束后动情地说：“孩子们在舞台上展现出的那份坚定与执着，让我看到了青年一代的责任与担当。他们能够吃苦耐劳，愿意到祖国最需要的地方发光发热。”

青春向西，乘时代长风，直抵梦想彼岸，绘就山河壮丽诗篇。多年来，一批批建大优秀毕业生，放弃优渥待遇和舒适条件，主动选择到西部、到乡村、到基层志愿服务、建功立业，将个人理想融入时代和国家发展大势，在艰苦环境中砥砺意志，在西部诠释了家国情怀，展现了新时代青年昂扬向上的精神风貌和强国有的责任担当，让“建大精神”“建大足迹”闪耀基层和西部。

山东建筑大学宣传部部长李展表示：“学校将持续加大优秀校园精品剧目的宣传推广力度，推进校园原创文化精品融入美育，打造校园好剧，以剧育人。”

中青报·中青网记者
杨宝光
通讯员 王子凡 许志馨

“请教老师，如何提高马铃薯种植的产量？”“建议采用水肥一体化灌溉控制系统，实现灌溉与施肥的精确管理，这将大大提高农业生产效率和资源利用率。”……在福建省泉州市内坑镇宅内村综合服务中心暨工会驿站里，一块大屏幕上出现泉州工匠黄景煌的“数字身影”。这位来自晋江市英俊种植农民专业合作社的技术专家，正结合最新惠农政策讲解蔬菜种植技术。通过云面对面的交流，他为当地种植户的农业生产增添了底气，也为乡村振兴注入了新动能。现场聆听宣讲的种植户陈超群望着屏幕，忍不住感叹：“就像真的和专家坐在同一块田埂上聊天！”

时间拉回2024年，怀着对乡土的眷恋，90后青年陈超群作了个大胆的决定——放弃国企的“铁饭碗”，回到家乡泉州晋江创业。他承包100亩农田，一头扎进了马铃薯种植的世界。可管理学专业出身的他，在农业领域却是个门外汉：第一年种出的马铃薯不仅个头瘦小，产量更是低于预期。但这位年轻的新农人没被难住，“既然选择了这条路，失败就是成长的养分”。他一边复盘种植过程，一边四处寻找技术支持。这时，村里定期举办种植技术宣讲会的消息传来，让他看到了希望，立刻报了名。

近年来，泉州市依托工会、共青团等群团组织网上工作平台和村集体服务阵地，打造出“理论微课+AI讲堂+实践教学”三位一体课堂，推动劳模工匠宣讲到“能讲”到“会讲”、从“善讲”到“AI讲”，助力“劳模工匠助企行”专项服务提质增效。去年年底，泉州工匠、晋江市景俊种植农民专业合作社种植技术员黄景煌，借助3D建模和AI技术，在“云端”生成一个数字版的“分身”，再通过“5G+4K全息”技术，让这个“数字分身”走进了晋江市内坑镇打造的多个网络阵地。

宣讲会上，陈超群紧盯黄景煌的“数字分身”，从马铃薯种薯的筛选标准到土壤酸碱度的调节方法，他的笔记本很快就写得密密麻麻。遇到不懂的地方，他还能直接“云上”提问，把技术难题一解解开。不仅如此，在得知他的种植困境后，当地还为他对接了一对一帮扶，泉州工匠黄景煌不仅经常通过视频查看他的农田情况，还专门到田间地头现场指导。

如今，陈超群的100亩马铃薯田迎来了大丰收。田垄间，饱满圆润的马铃薯破土而出，个头均匀、色泽鲜亮，亩产达到6000—8000斤。陈超群难掩喜悦：“我对新农人的未来充满信心。”

90后青年创客陈超群：我不是一个人在战斗