我们从职业本科毕业了

打开就业新天地

编者按

2019年，职业本科高校进入公众视野。截至目前，这类高校已达87所。经梳理，今年有7所公办职业本科高校迎来第一届职业本科毕业生，他们就业、创业、考公考编、考研究生，我们将目光聚焦这类高校的毕业生，讲述他们拥有的独特学习经历和对未来职业生涯的美好憧憬。

张祖瑜：用人工智能“耕耘”土地的“南瓜表妹”

中青报·中青网记者 谢 洋
实习生 卜小钊

今年6月，张祖瑜作为广西农业职业技术大学首届四年制职业本科毕业生顺利毕业。她的大学轨迹里，藏着职业教育让知识扎根土地的答案：课堂上敲出的代码，最终成了田间瓜藤的生长密码，更化作滋养乡村振兴的沃土。

“红米饭那个南瓜汤哟嘿啰嘿……”小时候，张祖瑜的爷爷经常给她哼唱红歌，爷爷当年参加红军在长征路上用南瓜充饥打胜仗的故事，在她的心中种下“农业与红色情怀”的种子。

高考填报志愿时，这份自幼扎根的情感让她决定选择农业方向的院校，查阅多所高校的招生信息后，广西农业职业技术大学进入了她的视野。她了解到职业本科比普通本科的实践课程更多，而且学校的人工智能专业既满足她喜欢敲代码、写程序的兴趣，也符合她希望投身智慧农业的愿景。在第一志愿写下这所学校的名字后，张祖瑜如愿被录取。

进入大学后，张祖瑜很快体会到职业本科“重实践、强对接”的优势：“从大二下学期起，学校就常带我们进企业实践，或是邀请企业进校宣讲，让大家了解当下的就业市场、企业对人才的需求，这样我们就能有针对性地提升技能。”此外，不低于60%的实践性教学学时占比，让她得以将理论扎实融入实操；而“专业必涉农”的办学特色，更是贯穿了她的整个学习过程。

“我印象特别深的是网页设计课，老师给我们的期末任务是做一个与农业相关的网页。学习系统制作时，要求开发的也是农业病虫害识别系统。”张祖瑜说，求学过程中她真切感受到，自己所学的知识都在为农业服务，每一行代码、每一个设计都深深扎根于土地。

职业教育的培养模式里，还藏着不少惊喜。“学校不光注重打磨个人职业技能，在社交、礼仪等方面，也在推着我们全面成长。”这个年轻姑娘为了全方位提升自己的能力，求学期间还加入了学校的广播站和学院的学生会。

大二那年，参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，成了张祖瑜命运的转折点。作为团队核心成员在台上宣讲创业思路时，她自信大方的台风给一位学长留下了深刻印象。

这位学长是该校2012届毕业生，他创办了公司，深耕南瓜相关的产业。在赛后的沟通中，拥有人工智能专业背景的张祖瑜，与该校友希望组建智能农业科研团队的方向高度契合。在学校产教融合政策的支持下，她加入了“品沃南瓜大学生科创团队”。

加入团队后，张祖瑜改变学习策略，采取“有课学校上课，无课多参与企业实践”的学习方针，课余时间全身心投入南瓜种植的学习中。

与此同时，张祖瑜的专业技能也在田垄间找到了用武之地。她所带领的团队对传统诱虫灯进行智能化改造：通过升级太阳能供电系统、优化生物诱虫光谱、加装物联网传感器这3项技术革新，让老式农具摇身变成“智慧检测员”。

2024年12月，在团队的不懈努力下，以张祖瑜为原型的“南瓜表妹小瑜”网络IP已在业内小有名气，小瑜的农场还承担了广西重大研发计划，已鉴定220份南瓜种质资源和成果，选育出两个优质新品种。

张祖瑜深深明白，职业本科高校教给他们的，从来不是死记硬背的知识，而是“让自己长成企业需要的样子”的能力。她在广西农业职业技术大学的4年，恰恰见证了职业本科教育在破解大学生就业难题方面的转型。

“跟普通高校的毕业生不同，我感觉我们班同学毕业时很多都是从事跟本专业相关的工作。”张祖瑜说，她班上的同学有的奔赴广东高新技术企业，有的留在南宁从事农业科技的研发，还有一些同学回到家乡从事农业相关的工作。而她自己则带着对南瓜种植的深厚情感与技术积累，踏上了智慧农业创业路。

张祖瑜（右）与农户交流新品种性状。 受访者供图

侯晓彤：“阴差阳错”实现当服装设计师梦想

模特在展示侯晓彤的毕业设计作品。 受访者供图

中青报·中青网记者 张 渺

在一家服装生产企业的生产线上，侯晓彤正清点员工的产量和成品数量。货期紧张，出货不足，她忙着作数据统计。还有3个月的试用期，她就可以转成正式员工，在这之前，她已经在这家公司实习了将近一年。

河北科技工程职业技术大学今年有905名首届职教本科毕业生，侯晓彤是其中的一员，她就读的是服装工程技术专业。

“我从小就梦想成为婚纱设计师，但因为没系统学过美术，亲朋好友都认为我无法成为设计师。”她对记者感慨，“高考填报志愿的时候，我看到了这个专业，就把它写上了，最终被录取，我还蛮开心的，阴差阳错实现了梦想。”

家人起初对职业本科这个概念有疑惑，谁也不知道它跟职业院校和普通本科的区别是什么。但通过学校讲座，她和家人都逐渐理解了，“这是跟产业关系更为紧密的本科大学”。

“只学理论无法跟产业对接，职业本科对我们更注重实践能力的培养，再通过实践，加深我们对理论的理解，还会涉及管理能力的培养。4年过来，感觉挺好的。”侯晓彤说。

侯晓彤的专业课程包括设计、打版、选料和制作，每个环节都要求学生亲自动手。“课程安排从基础开始，逐步加深难度。大一时学习素描、服装基础和色彩，做简单连衣裙，大二大三转向打版、西服制作等复杂内容。”侯晓彤回忆，学习生活很累但也很充实，课程难度递增，也让她感受到自己的进步。

就业时，侯晓彤通过学校组织的双选会，选择了如今这家公司。她提到，学校邀请了约40家企业，提供近400个岗位，毕业生可以双向选择。

“做不好一件衣服，客户就不会要，人家不会因为你是刚毕业的学生就对你宽容。”侯晓彤正在努力适应离开校园之后的职场生活，下定决心好好干。她说：“还有很多要学习和适应的地方。”

林铭钰：用技能叩开职场大门

林铭钰在工作中。 受访者供图

中青报·中青网记者 马富春

“作为兰州石化职业技术大学的第一届本科毕业生，我深感荣幸和自豪。职业本科教育为我提供了一条独特的成长和发展道路，让我能够将理论知识与实践技能完美结合，在职业领域中快速成长。”这是兰州石化职业技术大学毕业生林铭钰的毕业感言。

林铭钰是该校机械工程学院智能制造工程技术212班的学生，也是该校2206名第一届职业本科毕业生中的一员。

林铭钰的职业本科之路源于自己内心的选择。4年前，高考的硝烟散去，林铭钰陷入了志愿填报的迷茫。“传统本科院校的专业与我的兴趣相距甚远，而专科院校又无法满足我对未来职业发展的期待。”他回忆。就在这时，职业本科教育进入了他的视野。

“我了解到，职业本科教育通过紧密对接产业需求的专业设置，注重实践教学，培养的是高素质应用型、技术技能型人才。这与我渴望掌握扎实专业技能、快速适应职场的想法不谋而合。”林铭钰说，他毅然决然地选择了兰州石化职业技术大学机械工程学院的智能制造工程技术专业，并被成功录取。

“学校的课程设置不仅有系统的理论知识学习，更有大量的实践课程和项目实训。”林铭钰说，实训车间里，有机会亲手操作各种先进的设备，可以将所学知识运用到实际操作中。

林铭钰记得，在一次数控加工实训中，小组要设计并制作一个小型手动轧花机模型，过程中遇到了很多困难和挑战，但在老师的指导和团队成员的共同努力下，大家通过不断尝试、改进，最终成功完成了项目。

“这次实训不仅让我掌握了专业技能，更培养了我的团队协作能力和解决实际问题的能力。”林铭钰说。这样的学习场景，贯穿他们职业本科教育的全过程。

随着学习的深入，林铭钰对职业本科教育的优势有了更深刻的体会。学校与众多企业所建立的紧密合作关系，为他们提供了丰富的实习和实践机会，大大开阔了眼界，提高了学以致用的能力。大三期间，林铭钰就进入巴斯夫一体化基地（广东）有限公司实习。

“在实习期间，我不仅能把在学校学到的知识和技能运用到实际工作中，同时也从企业师傅那里学到了许多宝贵的实践经验和工作方法。”林铭钰说。这次实习经历让他对自己未来的职业发展有了更清晰的规划，也让他更加坚定了当初选择职业本科教育的正确性。

大四时，在学校专业的就业指导和推荐下，林铭钰仍然选择了巴斯夫一体化基地（广东）有限公司。“凭借在校期间积累的扎实专业知识和丰富实践经验，我顺利获得了在包装物流装置担任非离子表面活性剂包装操作员的工作机会，十分难得。”他说，实习期结束后，便顺利与公司正式签约，成为巴斯夫的一名正式员工。

“与同期进入公司的其他高校毕业生相比，我在实际操作和解决问题方面具有明显的优势。”林铭钰相信，随着职业本科教育的不断发展和完善，将会有越来越多的学生选择这条道路。

董儒鑫：从“拆家”男孩到实验室“霸总”

董儒鑫。 受访者供图

中青报·中青网记者 樊江涛

6月16日，河北工业职业技术大学校园内洋溢着喜悦与自豪。853名身着蓝色学士服的首届本科毕业生，在金黄流苏拨动的庄严时刻，接过了烫金的学位证书。而站在毕业生代表发言席的董儒鑫，笑容格外灿烂——作为学校培养的首届职业本科毕业生，他用4年的奋斗，为当初那份近乎“孤勇”的选择写下了最有力的注脚。

4年前填报高考志愿时，动手能力极强的董儒鑫做了一个让亲戚朋友惊讶的决定：他把能报的职业本科院校都填在了志愿表的最前列。这份坚定，源于他从小显露的天赋：从拆装玩具，到后来拆解电风扇、电视机等家用电器，他不仅能原样装回，还能顺手修好故障。这个“拆家男孩”的特长，让他和家人认准了实践性强的职业本科道路。

董儒鑫顺利被第一志愿——河北工业职业技术大学自动化技术与应用专业录取。然而，喜悦之余，忐忑也随之而来。“没有师兄师姐的经验可循，查不到现成的就业数据，甚至不知道4年后，社会如何看待我们这张‘职业本科’文凭。”对董儒鑫和他的同学们来说，前路笼罩在“无人走过”的浓雾中。

凭借过人的动手能力，董儒鑫很快找到了突破口。他成功敲开了学校学术科技社团“青橙工作室”的大门——这个社团每年从千余名报名者中选拔180人。他入社的“敲门砖”颇具戏剧性：面试时，他顺手修好了现场一个罢工的电热水壶。

在“青橙”，属于职业本科生的精彩世界向董儒鑫展开。2022年4月，董儒鑫与工作室的同学们自发行动起来，希望用自动化技术解决医废污染难题。他们研发的7台“智能医废小车”迅速投入社区医院“抗疫”一线。作为技术负责人，董儒鑫和队友参加了当年的“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛。面对众多强手，他们的“智能医废小车”不仅斩获一等奖，更赢得了评委“职校生对设备实操的理解更接地气”的高度评价。

2023年，一次参观校企合作企业华北制药集团时，企业技术负责人的一句话触动了董儒鑫：市场上的大型SDI检测设备大多依赖进口，国产设备因通道少、智能化程度低，难以满足高效需求。说者无意，听者有心。董儒鑫与“青橙”伙伴们商议后，决心向这块国产设备的短板发起技术攻关。

作为项目负责人，董儒鑫充分整合学校学科优势，组建起一支涵盖自动化、机械、计算机、物联网甚至广告设计专业的跨学科团队。那个暑假，这群00后开启了“实验室即家”的攻坚模式：困了，几张实验桌一拼就是床；醒了，拉开桌子继续干。董儒鑫全程无休，被同学们戏称为实验室“霸总”。

汗水浇灌出硕果。2024年7月，团队研发的新型SDI全自动水污染指数分析仪成功实现批量生产，作为新一代国产设备服务广大用水企业。在此过程中，他们还申请了7项实用新型专利，其中5项的第一发明人正是“霸总”董儒鑫。

2024年11月初，董儒鑫作为首批前往宝山钢铁股份有限公司实习的职业本科生之一，和同学们奔赴上海。今年1月，在分厂的一次实习总结会上，面对台下所有领导，董儒鑫汇报了自己在宝钢两个月的阶段性收获。这个平日低调内敛的年轻人，发言和成果令听众眼前一亮——一个大四实习生，竟能结合企业实际提出专利改进方案并完成专业论文。分厂领导当场给予肯定。很快，董儒鑫的实习岗位便从操作岗调整到了技术岗。

回望4年前的选择，此刻回馈董儒鑫的，不光是优秀的成绩单：有在生产线上量产的研发产品，有握在手中的实用新型专利证书，更有与宝山钢铁股份有限公司达成的就业意向。

王丽：做“智慧的”养老护理员

王丽（左）在照护老人。 受访者供图

中青报·中青网记者 张 渺

清晨6点，王丽的身影已出现在上海某养老服务有限公司的照护区。她细致查看智能床垫的呼吸心率数据后，走向阿尔茨海默病患者刘奶奶的房间。两个月的耐心沟通，让原本抗拒护理的老人主动伸出双手，床头风险预警系统的指示灯在晨光中闪烁。

王丽是贵阳康养职业大学智慧养老与现代家政学院智慧健康养老管理专业2023级学生。6月27日，贵阳康养职业大学的毕业典礼上，2085名首届职业本科毕业生迎来了他们的学位授予仪式。其中，王丽的故事成为这一历程的缩影。

2023年正值学校第一届两年制智慧健康养老管理本科专业招生，王丽抓住了这一机会。在专科学习期间，她的成绩稳居专业榜首，考取了护士资格证。升入贵阳康养职业大学后，则系统学习老年服务综合评估和智慧康养技术等课程，荣获首届贵州省大学生职业规划大赛省级决赛银奖、“挑战杯”大学生创业计划竞赛校内选拔赛一等奖、国家励志奖学金、贵州省人民医院“优秀实习生”等荣誉。

本科实习阶段，王丽通过学校与企业的合作，进入一家养老服务有限公司担任养老护理师。

王丽告诉记者，平时，她的工作内容是照顾长者的日常、睡眠、饮食、排泄、喂药、安全保护，同时处理电脑任务如体征监测、护理计划、服务记录，关注老人的智能床垫异常情况，把智慧技术融入护理中。

“养老护理不仅是技术，更是情感的传递。”王丽这样描述她的理念。从饮食起居到健康护理，再到睡前陪聊，事无巨细。面对抗拒护理的阿尔茨海默病患者刘奶奶，她坚持耐心沟通，两个月后刘奶奶主动配合，并称赞她“比亲孙女还贴心”。

智慧健康养老云平台在王丽的工作中格外关键，那是一个综合性的系统，能够管理老年人的各种信息和服务。平台可以整合健康监测、安全监护、生活服务、社交互动等功能，在管理方面提供了很多便利。“所有这些信息都可以在一个软件上进行统计和管理。”王丽说。

她接触最多的是预警系统，每个房间的风险预警系统都能在老人发生紧急情况时迅速联系护理师；智能床垫监测呼吸心率和离床状态；浴室安装拉绳，便于老人摔倒时求助，医护人员几分钟内可赶到。基于平台数据，团队制订个性化照顾计划，如为糖尿病患者安排防跌倒措施和饮食禁忌，为偏好安静的老人定制单独活动。

为了精准服务，王丽还为独居老人建立“照护计划和总结”，为中风的张爷爷设计“适老化手工文娱活动包”，帮助老人锻炼手部功能、重拾生活乐趣。

选择智慧健康养老管理专业时，王丽清楚行业的挑战，这是她深思熟虑的选择。“养老护理员做的工作可能比护士更累，接触的都是老人的生活起居，比较繁杂，但我也没有犹豫。”

如今，王丽已从学校毕业，成为一名养老护理师。“要么不做，要做就要做到最好。”她说。

马松琛：“油田小子”的自我探索之旅

马松琛。 受访者供图

中青报·中青网见习记者 李 思
记者 樊未晨

“我度过了非常丰富的大学生活，顺利地毕业并找到了满意的工作，希望社会大众能多多了解认可职业本科高校。”马松琛是河北石油职业技术大学今年754名首届职教本科毕业生中的一员，他毫不犹豫地向社会推荐起自己的学校。

被问及为何会选择一所职业本科院校时，马松琛坦言：“其实我的高考成绩，使我的选择比较有限。”结合喜欢动手实践的性格特点，他把这所职业本科高校填为第一志愿，幸运地被录取了。

目前，马松琛正在为入职中国石油天然气股份有限公司大港油田分公司做准备工作。

其实，大学之前，他一直生活在大港油田。油田的生活影响了他的学校、专业选择，更重要的是涵养了他踏实、实干、爱动手的性格特质。

进入大学后，在抓紧理论课学习的同时，马松琛更注重在社团活动中锻炼自己的人际交往、协作领导能力，探索自身兴趣爱好。

大一时，他加入了学校的吉他社，成为校团委社团联合会（以下简称“校社联”）的一名学生干事，经常参与各类文艺演出、志愿服务等活动，同时成为入党积极分子。大二校社联进行换届选举，他被选为校社联主席。在校园社团中，马松琛还成立了乐队——MARK，并任乐队的鼓手。

在教学培养上，学校着重培养学生的实践技能。马松琛告诉记者，“我们每个暑假都要开展暑期实践，也可以去学校推荐的企业实习，这是纳入学分要求的。并且，每学期实践操作课程甚至比理论课还要多一点。”

“比如，大一的时候，我们就有金工实训课，锻炼动手能力。后面我们还有石油工程、钻井工作流体等实训课。”他认为，这一课程培养体系，符合当前国家对技能型人才的需求。

大三上学期，马松琛参加了第十四届中国石油工程设计大赛，他的团队设计了一种采气井除砂解堵装置。他回忆总决赛的场景时说：“我们前一组进行答辩的是成都某高校的博士生团队，当时我想的就是重在参与就好，所以迅速调整了心态。谁都没想到，我们最后获得了全国一等奖。”在比赛的过程中，马松琛及其团队还将这一装置申请了发明专利，并将其作为毕业设计。

在大三下学期，他作为学校入选“碳中和、能源绿色转型与国际胜任力”阿塞拜疆夏令营项目的两名学生之一，和来自全国各地高校的十几名学生一起，前往阿塞拜疆共和国的首都——巴库，参观并开展交流研学活动。

大四时，马松琛成为一名预备党员，回顾4年的成长，像是被细细打磨的石子。“从大一新冠疫情期间穿上防护服为社区人员采集核酸检测样本，到大二成为社联主席策划一系列精彩活动，再到大三时到承德县小学当志愿者……这些细碎的瞬间，让我慢慢懂得了‘为人民服务’不是一句口号，是弯腰捡起垃圾时的自然，是耐心解答疑问时的真诚，是看见需要时伸手的本能。这些都是大学4年里的成长经历。”马松琛说。

“始于初秋，终于盛夏。都是风景，幸会！”临别毕业之际，马松琛在朋友圈写下这句话。“大学4年，学校给了我们自由探索和实践的空间，我很满意4年前自己作出的选择。在毕业后，我为还能回到大港油田工作，为国家能源战略贡献一份自己的力量而感到自豪。”未来，马松琛计划在工作岗位上不断提升技能。

张伟伟：逐梦气象的奋斗之路

张伟伟。 受访者供图

中青报·中青网记者 马富春

在今年兰州资源环境职业技术大学的第一届职业本科毕业生中，张伟伟的成长故事格外引人注目。这名智慧气象技术本科专业的毕业生，从甘肃庆阳宁县农村一路走来，如今即将在吉林省四平市铁东区气象台开启自己的职业生涯。

张伟伟的成长之路，是一名职业本科生奋斗与收获的缩影。

“小时候，想了解家乡庆阳的天气预报只能守在电视机前，听着播报员念出第二天的天气预报和温度范围，就满心好奇，心想这是怎么‘算’出来的！”这份对天象背后秘密的探究欲，像一颗种子，悄然埋在了张伟伟的心底。2020年，张伟伟通过高职自主招生选择当时还没升为职业本科高校的兰州资源环境职业技术学院气象专业学习。

“专科课程安排有理论有实践，主要是重视实践，突出实操和动手能力。”在专科阶段，学校的课程安排注重理论与实践的结合，这为张伟伟日后的成长奠定了坚实的基础。

2021年，兰州资源环境职业技术学院升格为职业本科院校，智慧气象技术等8个首批设置的本科专业也随之孕育而生。张伟伟抓住机遇，通过专升本考试，成为首批接受职业本科教育的气象专业学子。

第一阶段的学习后，在学校的安排下，张伟伟去了内蒙古自治区一基层气象局实习。克服了沙漠的高温天气，第一次接触新型北斗探空对比观测让他兴奋不已。通过对该地区气象数据的分析和比对，张伟伟成功发现了传统预测方法在沙漠环境中的灵活运用，这一发现后来成为他毕业论文的重要依据。

他的本科毕业论文“西北干旱半干旱地区极端降水事件的时空演变规律与预测模型构建”是一个极具挑战性的课题，涉及复杂的气象数据分析和模型构建。

“论文成功构建了一个多尺度的预测模型，该模型的预测准确率达到了较高水平。”指导教师张民如是评价。“职业本科生的优势是既能看懂数值模型，又能亲手调试设备，来了就能工作，技术一点就通。”实习结束时，基层气象站负责指导实习生的老工程师对张伟伟也赞誉有加。

良好的理论储备和扎实的专业知识，加上过硬的实操技能，让张伟伟的就业之路很顺畅。在2024年11月学校举行的气象人才招聘会中，他顺利通过面试，成功签约吉林省四平市铁东区气象台。

“我们学的东西在基层气象站岗位都是能用得上的。”在张伟伟看来，职业本科生良好的实践经验和专业技能是就业市场上得天独厚的优势。如今，张伟伟即将在吉林省四平市铁东区气象局开始他的职业生涯。面对未来，他满怀憧憬，一心想着要发挥所学，展现一个“气象人”的人生价值。