

# “海鸥将军”戴安澜：浴血东瓜守 驱倭棠吉归



中青报·中青网记者 王海涵 王磊

7月7日上午，安徽省芜湖市赭山半山腰的戴安澜烈士墓前，一场“行走的思政课”正在进行。

安徽师范大学五四爱心学校、安徽师范大学教育科学学院等多支暑期实践团队，联合芜湖市镜湖区退役军人事务局、镜湖区文武部、芜湖市绿影小学、美加印象社区等单位，开展祭奠和红色宣讲等活动。大家驻足在戴安澜将军铜像前，诉说着对革命先烈的敬仰之情。

“铭记历史，勿忘来时路。伟大抗战精神，如巍峨的丰碑，矗立于民族记忆深处。我们要将对先烈的崇敬之情转化为报效祖国的实际行动，在实现民族复兴伟业的征程中贡献青春力量。”安徽师范大学2023级汉语言文学（非师范）专业学生夏文晴感慨。

戴安澜将军，原名戴炳阳，字行功，自号“海鸥”，故又称为“海鸥将军”。1904年11月，戴安澜出生于安徽省无为

县（现为无为市，属芜湖市管辖）。1926年1月，他毕业于黄埔军校三期，历任排长、连长、营长、中校团副、团长、旅长，在古北口、台儿庄、武汉会战中屡立战功。昆仑关一役，他曾击毙日军旅团长中村正雄。

1942年初，我国派出远征军进入缅甸，打击日本侵略军。3月18日，戴安澜将军率第5军200师远征军先头部队入缅抗日，进驻缅甸南部的同古地区，同日寇第55师团展开激烈战斗。戴以孤军深入，奉命固守10天，以待援军。

面对数倍于己的日军，戴安澜表示了决一死战的坚定信念，带头立下“誓与同古共存亡”的遗书，表示只要还有一兵一卒，亦需坚守到底。如本师长战死，以副师长代之，副师长战死以参谋长代之……全师各级指挥官纷纷效仿。历时12天的同古保卫战，200师以牺牲800人的代价，打退了日军20多次冲锋，歼灭敌军4000多人，俘敌400多人。

1942年5月18日，部队遭遇敌人袭击，戴安澜身负重伤，最终于26日壮烈牺牲，时年38岁。

戴安澜将军灵柩于1942年7月14日归国，1948年5月3日，运往小赭山公墓。

据介绍，公墓是仿南京中山陵形式，四周围以短墙，并建石碑牌坊，种植花木，以示千古流芳，奖励精忠报国之意。

1956年9月21日，戴安澜将军被中华人民共和国内务部追认为革命烈士，其坟墓作为烈士坟墓予以保护。1984年4月4日，修葺一新的戴安澜墓地重新对外开放。

毛泽东同志撰写诗歌悼念戴安澜将军：“外侮需人御，将军赋采薇。师称机械化，勇夺虎牢威。浴血东瓜守，驱倭棠吉归。沙场竟殒命，壮志也无违”。周恩来同志为其题写的挽联为“黄埔之英，民族之雄”。朱德、彭德怀同志题写的挽联为“将略冠军门，日寇几回遭重创；英魂羁缅甸，国人无处不哀思”。

戴安澜烈士墓修建后，社会各界前来祭扫、拜谒的络绎不绝，清明节更是达到高峰。2003年清明节期间，一位二战侵华日军老兵的亲属专程来芜祭扫戴安澜烈士墓。

中共中央办公厅于2006年年底批准在芜湖建立戴安澜烈士铜像。2007年8月15日，戴安澜将军铜像落成揭幕暨拜谒仪式在芜湖赭山公园内举行。如今，戴安澜烈士墓和戴安澜将军铜像成为一个整体，作为爱国主义教育基地，供世人瞻仰、拜谒。

在芜湖市，和戴安澜将军相关的红色地标不只有烈士墓。坐落于芜湖市无为市洪巷镇东溪社区风和村的戴安澜故居，是目前现存的唯一一处与戴安澜将军有着紧密联系的故居建筑，2019年被中华人民共和国国务院公布为第八批全国重点文物保护单位。

戴安澜故居前，有两棵刺槐，取名“安澜槐”“荷馨槐”，由芜湖市第二中学迁移而来，为其夫人1947年亲手栽种。故居记载着戴安澜的生活轨迹，历经数十年风风雨雨，仍然保存完好。

多年来，当地青少年也在传承戴安澜将军的抗战精神。

芜湖市第二中学又名安澜中学，为纪念戴安澜而创建。该校校长朱国庆介绍，近年来，学校挖掘“安澜精神”红色文化资源优势，将戴安澜将军爱国、责任、担当的精神内核融入育人全过程，开发“安澜精神”主题校本课程，带领学生重走红色足迹、聆听英雄故事，

让课本上的文字化作可触摸的历史记忆，将红色基因转化为成长动力；搭建各项活动平台，在公益展演、红歌比赛、话剧演出中传播红色文化。



扫一扫 看视频

“皖垦创新班”的33名本硕博毕业生集中签约加盟安徽农垦集团。

“皖垦创新班”是该校与安徽农垦集团探索产教融合、科教融汇的成果。近年来，该校开发“农垦特色课程+岗位实践”培养内容，结合岗位定向培养，并将培养内容与学生所在专业人才培养方案选课、实践教学模块打通，实现学分互认。

安徽农业大学茶业学院第一届“皖垦创新班”成员董博即将走上工作岗位，相比其他学生在为找工作而忙碌，她已提前一年开启“专业+就业”模式，有针对性地学习更多专业知识，开展岗位实习。董博介绍，创新班每周三都会进行特色课程，有实地参观，也有各类专题授课，每次都有不一样的收获。

多年来，安徽农业大学围绕“农”字特色，发挥专业优势，联合行业有影响力的企业，探索校企合作联合人才培养模式，培养农业重点领域的拔尖人才、紧缺人才和高技能人才。

5月30日，该校“江淮园艺”科创领航班正式开班，为137名学员配备由国家级人才、企业导师、专职辅导员组成的班级管理团队，鼓励学生早进团队、进实验室，实现“项目+团队+育人”的深度融合；该校还与本土餐饮企业老乡鸡集团合作，举办“老乡鸡新农人创新班”等，旨在培养现代农业人才。

聘任校内创新创业导师352名、校外导师162名，与283家龙头企业建立人才培养战略合作关系，设立生物类创新实验班、生泰尔班、通威班、皖垦创新班……近年来，安徽农业大学通过系列人才培养模式探索与改革，搭建学生就业“立交桥”。

安徽农业大学党委书记张庆亮说，学校构建高水平人才培养体系，提供高质量就业服务，全方位筑牢产教融合实践，千方百计提升学生的就业质量，鼓励学生到乡村振兴一线成长成才，努力为农业强国建设和乡村振兴培养更多强农先锋、社会英才。

该校通过多年调研发现，就业能力的提升是一项系统工程，包括培养就业意识、提升就业能力、开拓就业岗位、提供就业帮扶。“只有全校一盘棋，才能写好就业这篇大文章。”操海群指出。

前不久，该校生命科学学院2021级学生朱烨与南京昂纳达生物科技有限公司签约，在朱烨看来，此次能顺利签约离不开学校为学生量身定制的就业指导课。据了解，安徽农业大学遴选70名教师开设大学生职业发展与就业指导课程等，通过课程讲授、实践锻炼、赛事磨炼，让学生补短板强技能。

朱烨的就业授课老师是生命科学学院专职辅导员李慧怡，她不仅给学生讲授职业规划、求职能力提升等内容，更将企业导师请到课堂。“校内老师给我们讲的理论知识偏多，校外导师更讲究实战，两者一结合，我们就对企业的需求有了更深入的了解，早就学会了简历制作、交流沟通等。”朱烨说。

除了提供就业指导，安徽农业大学力求让学生在实践中不断提升自我。该校8大综合试验站、28个特色产业试验站、128个科技小院，成为学生锤炼能力的“桥头堡”。朱烨大三时在学校的皖西北综合试验站进行了半个多月的集中实习实践，在蓝莓品种培育、栽培管理中提前了解农业市场，提升就业能力。

与此同时，学校积极拓展就业岗位，去年9月以来举办了29场中大型专场招聘会、219场企业宣讲会。

## 在产教融合中实现“双向奔赴”

今年3月20日，安徽农业大学首批

安徽农业大学：

## 产教融合搭建学生就业“立交桥”



中青报·中青网记者 王海涵 王磊

夏收时节，在安徽省合肥市肥东县一处试验田里，安徽农业大学农学院2025届毕业生杨森林“宝贝”般捧着收集到的麦粒：“这些都是不同的种质资源，我们从中分析鉴定出优异基因，进行遗传改良，就可能成为优质品种的原材料”。

今年伊始，杨森林便和安徽圣银高科种业公司（以下简称“圣银高科”）签约就业协议。如今，他一边忙农事宜，一边忙农业务。对杨森林来说，见证和助力麦田丰收就是最好的毕业论文。几个月下来，他已褪去大学生的青涩，俨然成了公司的“老员工”。

和杨森林一样，当时和这家公司签约的还有农学院10多名毕业生。该公司之所以一次性签约多名毕业生，用公司负责人的话说，是因为他们“基础扎实，动手能力强，踏实肯干，一个词来形容就是‘放心’”。近3年来，安徽农业大学共培养本硕博毕业生2.6万余人，其中68.6%的毕业生扎根基层一线就业，74.37%的毕业生留在安徽就业，475名毕业生扎根西部，202名毕业生应征入伍。

### 从学生到员工“无缝对接”

近年来，安徽农业大学始终把就业能力作为人才培养的一个重要指标，从岗位

适配、发展潜力等方面调整人才培养模式。学校改革学科专业调整机制，构建适宜于现代农业要求的学科专业体系，新增生物育种科学、智慧农业等8个专业，形成农工、农信、农经多学科融合发展的专业结构。

“学校聚焦现代农业发展和安徽省战略性新兴产业发展需求，瞄准企业岗位要求，开展专业调整、优化、升级、新建，重点布局生物育种、智能农机装备、农产品精深加工、生态保护与修复等交叉学科，直接服务安徽省十大新兴产业和现代农业的专业占比73.91%。”安徽农业大学校长操海群介绍。

以农学院为例，该院与圣银高科等企业构建深度融合、协同育人的新生态，涵盖从在校学习到实习、再到就业的每一个环节，让学生提前积累就业技能。

杨森林在校期间参加了暑期“丰穗行动——农业先锋实训营”，走进农业生产一线，从育种、播种、管理到收割、营销，全流程的农业科研与生产让他感受到农业的广阔前景，更坚定地投身农业。

这种“在校如在全、入企即上岗”的模式，大大缩短了学生进入企业后的培训周期。“现代农业可不是简单干农活，智能化、机械化已成为标配，我们的工作就是用科技让农业强起来。”杨森林对未来充满了信心。

### 让学生成为就业市场“香饽饽”

“我们的学生能够适应社会需求吗”“哪些是面向职场的必备素质”……去年9月以来，安徽农业大学走访企业166家，调研毕业生6871名，寻求“就业之道”。

## 相知相亲 和合共生

（上接1版）

“本次会议顺应了渴望建立文明公正秩序的人们的心声。”印度尼西亚前总统梅加蒂蒂说，从地缘冲突到全球气候变化，世界面临的时代挑战日益复杂。我们必须进行深入文明价值根基的对话。“我全力支持习近平主席2023年提出的全球文明倡议，倡议对构建更加公平、包容、和谐的世界具有重要意义。”

历史昭示我们，文明的繁盛、人类的进步，都离不开文明的交流互鉴。当前，国际形势变幻交织，人类站在新的十字路口，迫切需要以文明交流超越文明隔阂，以文明互鉴超越文明冲突。

美国“鼓岭之友”召集人穆言灵在开

幕式现场动情地回忆起习近平主席在福建工作时亲自推动中美民间友好交流的“鼓岭故事”。多年来，在习近平主席的关心鼓励下，“鼓岭之友”深入挖掘鼓岭历史，积极传播鼓岭文化。“尊重、关爱与和谐共处，是鼓岭精神的真谛。这也正是全球文明倡议所倡导的，通过交流理解建立友谊，通过民心相通铸就和平。”穆言灵说。

“就在上个月，世界庆祝了首个文明对话国际日。这个国际日由中国倡议设立，并在联合国大会上获一致通过，反映出国际社会对加强文明交流的一致认同。”法国国民议会前第一副议长博纳尔表示，文明交流并非威胁而是机遇，正是通过思想、实践、艺术、语言等的传播，各国人民才能不断共享人类智慧的成果。

“在习近平主席的思想和理念中，我印象尤为深刻的是胸怀天下的和合之道。当前，部分国家抱有零和思维，世界上一些地方战争与对立还在上演。而中国高举和平发展旗帜，以共建‘一带一路’联通世界，以全球性倡议推动共同发展、维护安全、增进相互理解。”日本前首相鸠山由纪夫说。

“中国愿同各国一道，秉持平等、互鉴、对话、包容的文明观，践行全球文明倡议，推动构建全球文明对话合作网络，为人类文明进步、世界和平发展注入新的动力”……习近平主席的贺信激励会场内

外各界人士同心同德、大道同行。

建设基础上，拓展育人场景，探索“空间建设+陪伴服务”新路径；在传统“1+1”助学模式基础上，引入志愿者陪伴，构建“助学+陪伴”新模式。以场景化的陪伴服务，实现多层次、广覆盖的关爱帮扶，切实打通服务青少年健康成长的“最后一公里”……

### 实施牵手童行 延长希望新链条

“牵手童行”项目是“希望伙伴计划”助学模式升级转型的重要探索。项目以高校学生为志愿者招募重点，通过团委的有效组织，结合“三下乡”等社会实践，实现志愿者与困难青少年“一对一”结对陪伴。

“牵手童行”项目已在广东试点一年，中国青少年发展基金会相关部门负责同志介绍：“这一年的项目实施过程中，我们见证了孩子们和志愿者的双向成长与变化。那些曾经胆怯的孩子们，逐渐变得自信，更愿意表达自己。大学生志愿者们亲眼目睹了爱的种子在孩子们心中生根发芽，也实现了成长与进步。”

2024年6月，华南师范大学志愿者陈梓粹与青年志愿者伙伴们一起走进广东省肇庆市封开县南丰镇中心小学，与7名困难小学生结对开始了爱和希望的旅程。

瓦努阿图统一运动改良党主席、政府前总理萨尔蒙，讲述了自己2023年3月在中国共产党与世界政党高层对话会上聆听习近平主席提出全球文明倡议的故事。他表示，习近平主席今天的贺信让他进一步坚定了通过政党对话推动文明交流互鉴的决心。各国政党应当积极发挥作用，加强高层互访和对话，鼓励民间人文交流，携手实现共同发展的目标。

纳米比亚前总统姆本巴说，纳方愿与包括中国在内的国际社会齐心协力，共同践行习近平主席提出的全球文明倡议。“纳米比亚的独立正是得益于国际社会的广泛声援与团结，因此纳方深知友谊与对话的重要性价值。”他说，中国朋友为推动文明对话搭建宝贵平台的努力令人钦佩，这将促进各方在本国乃至全球范围内弘扬

难小学生结对开始了爱和希望的旅程。

“小常像一只警惕的小刺猬，跟他聊天时，只是点头或摇头，很少开口。”陈梓粹至今还记得第一次与结对学生小常（化名）见面时的情景。在她的用心陪伴下，小常逐渐爱上了充满魔法的科学，还表示以后想成为一名科学家，“我从一名手足无措的新手小老师，逐渐成长为能够读懂孩子的知心大姐姐，这也更加坚定了我今后投身教育事业的决心。”陈梓粹说。

“让一双双‘大眼睛’看到更广阔的世界！我期待未来有更多人携手，点亮乡村孩子的希望之光！”来自岭南师范学院朱奕慈也有深刻的体会，她说：“这段经历让我明白，志愿服务是一场双向奔赴。”

据了解，以“牵手童行”“希望小屋”为重点开展的“希望伙伴计划”已进入推广阶段。未来2-3年内，中国青少年发展基金会将联动企业、青年社会组织、高校等机构，计划招募志愿者不少于1万人，累计服务青少年不少于30万名，并为他们建立成长档案数据库。

### 丰富育人场景 构建希望新生态

——致力于更厚重的陪伴深度

“旗帜飘扬”青年突击队驰援榕江清淤重建

## 泥泞中的青春担当

中青报·中青网记者 张力友  
通讯员 徐畅 周圆 严冬儿

近日，由广东医科大学国旗护卫队成员组建的“旗帜飘扬”青年突击队星夜驰援贵州省黔东南苗族侗族自治州榕江县，用铁锹与双手铲出生命通道，这支青年突击队队员的平均年龄只有19岁。

刚刚完成广东省肇庆市怀集县灾后重建阶段性任务的“旗帜飘扬”青年突击队，还没来得及及休整，就收到了榕江县灾后恢复面临严峻挑战的消息，当地急需人手支援清淤。

“灾情就是命令”，突击队迅速与榕江县人民武装部对接，17名骨干队员主动请缨，从怀集火速集结。7月2日深夜，他们带着简易工具，星夜兼程前往榕江。这支以医学生为主体的突击队里，有人刚结束期末考试，有人放弃了假期的度假计划，“支援榕江”成为他们共同的信念。

他们抵达榕江时，居民区的狭窄巷道深陷泥沼。根据榕江县人民武装部的部署，“旗帜飘扬”青年突击队的任务是啃下大型机械进不去的“硬骨头”——清理巷道淤泥、搬运阻杂物，打通居民出行与物资运输的“最后一公里”。

在榕江县江烈士码头农贸市场周边的

巷道，齐膝深的淤泥里混杂着腐烂的货物、断裂的家具和房屋残骸，酸臭味扑面而来。最窄的地方只能容纳一人通行，大型工程机械根本无法进入。“我们是突击队，机械进不来，人力来凑！”队长谭小晖老师带领队员依靠人力和简易小型设备，在狭窄、泥泞的环境中争分夺秒。

除了农贸市场，突击队还完成了两条主干街道的清淤工作。倒塌房屋的木材、膨胀的家具、散落的砖瓦……队员们组成“人链”，用肩扛、用手抬，一点点将障碍物移到指定区域。

清淤战场不仅有艰苦，更有突发的考验。7月4日上午，正当队员们在农贸市场清理收尾时，紧急求援消息传来——榕江县汽车站因淤泥堵塞，车辆无法进出，急需支援。队员们迅速调配，扛起工具奔赴新战场。

手套磨烂了不知道几双，衣服糊满泥浆，腿酸得打颤，手掌也磨破了皮……当被问起累不累时，队员黄健说：“当最后一车淤泥被运走，摸着满是泥浆的裤腿，突然觉得这些累都值得了。”

7月6日，青年突击队顺利完成灾后清淤任务。榕江县人民武装部发来感谢信，肯定队伍短短3天打通3条关键堵塞巷道的高效行动。在榕江的街道上，这些年轻的医学生，用双手铲开淤泥，展现担当，让青春在灾后重建的战场上绽放出最坚韧的光彩。

## “民族的号手”家门口，响起童声合唱

中青报·中青网记者 蒋雨彤

浙江省嵊州市剡溪江畔，古城墙边的东前街三进台门里，100多年前曾走出了一位“民族的号手”——音乐家任光。7月6日，嵊州市鹿山小学五（6）班的学生来到任光烈士故居参加研学活动。

当天担任讲解的，是不久前在全市范围内选拔出来的剡溪少年说公益小导游，所有的讲解词也由他们自己撰写。公益小导游李萧宸讲解的是《义勇军进行曲》部分。他介绍：“任光第一个把《义勇军进行曲》灌制成了唱片，因此也称他是国歌的‘第三作者’，对中华民族的抗日救亡运动起了巨大的推动作用。”

随着小导游的呼噜，前来参观的小学生都大声跟唱起来。嵊州市委宣传部新时代文明实践指导中心主任冯波被这一幕深深打动。

1900年11月，任光出生在嵊州一个贫苦家庭，兄弟五人中，他排行老三，父亲是位石匠，母亲靠缝补贴家用。任光自幼对民间戏曲、歌谣等有浓厚的兴趣，他进入嵊县中学时，已会吹箫号、拉二胡、弹风琴、唱民谣，被称为“小音乐家”。

五四运动爆发后，开明的父亲资助任光到法国留学。1928年，任光回国后进入上海百代唱片公司，担当音乐部主任，并在田汉等人的影响下从事进步文化运动。

九一八事变爆发后，任光积极投身于抗日救亡音乐宣传。1934年，任光为电影《渔光曲》创作的同名主题曲《渔光曲》，成为家喻户晓的电影名曲。聂耳将《义勇军进行曲》歌谱寄回上海，任光组织合唱队演唱并录制唱片，这首歌从此传遍大江南北。

公正、包容和相互尊重的价值观。

“体育在促进不同文明的人们团结方面拥有无可替代的独特力量。当北京成为全球首个‘双奥之城’时，世界见证了中国在弘扬奥林匹克精神方面的强大凝聚力。”曾在1984年洛杉矶奥运会上斩获女子400米栏金牌的国际奥委会副主席穆塔瓦基勒面对来自中外嘉宾真诚分享内心感悟——人们应当超越肤色、超越国别、在和平竞争中搭建理解之桥，在多样性中歌颂人类团结，共创全人类更加美好的未来。

中国美术家协会副主席吴为山对习近平主席阐述的文明交流互鉴与人类文明进步、世界和平发展的关系深有体会。“艺术是可以跨越民族、超越时空、凝聚心灵、启迪思想的共同语言。历史上，那些动人心魄的艺术巨作，无不以珍爱和平、

追求发展、弘扬公平正义等而为人所称赞。我们要以宽广的胸怀理解不同文明对价值内涵的认识，共同倡导与弘扬全人类共同价值。”

在开幕式现场聆听习近平主席贺信，沙特青年艾哈迈德·阿尔海法尼人潮澎湃。中文名为“张云飞”的他，2022年同沙特青年中文学习者和爱好者一道给习近平主席写信，分享学习中文的收获和感悟，得到习近平主席复信鼓励。“习近平主席提出的全球文明倡议，不仅能够丰富世界文明百花园，也将促进世界共同繁荣发展。我真心希望有一天，各国人民通过文明交流互鉴，实现‘天下一家’的美好愿景，成为相亲相爱的大家庭。”

（记者孙奕、马卓言、冯欲然、刘杨）  
新华社北京7月10日电

望高中班连续三年资助和关爱，现在的他已经长成了一个阳光开朗的小伙子。“‘希望伙伴计划’的持续资助和关爱，点亮了我的人生，让我能够不负韶华，尽情绽放青春。”小罗感慨道。

在云南，已经开设了25个这样的“希望高中班”，累计陪伴2500余名学生度过高中生活，其中1500余人已升入大学。

聚焦服务困难青少年健康成长的工作定位，为了让农村孩子拥更多人生出彩的机会，“希望伙伴计划”提出了精准、集中和持续的新理念。通过与教育等有关部门共享数据，实现对陪伴对象的精准识别；通过希望班级、希望结对团体等载体，让受助学生在集体中相互鼓励、共同成长；通过建立受助学生成长档案，提供结对陪伴、跟踪陪伴等公益支持。

一起成长，一起发光。新时代新征程，希望工程正以高质量发展为目标，不断丰富项目载体、创新工作机制、优化资源配置，以“希望伙伴计划”实施为牵引，努力为青少年提供新助力、播种新希望，全力打造为育人的政治工程、服务大局的民心工程、与时俱进的优质工程、社会信赖的诚信工程，在推进中国式现代化的新征程上展现新担当、创造新业绩。