



全国政协“冠军思政课”：

给当今的青少年输送一股韧劲儿

中青报·中青网记者 张国

带着一颗著名的“大心脏”，乒乓球世界冠军、清华大学体育部副教授刘国正近日来到北京丽泽国际学校，指导这里的中小学生们打起了乒乓球。这是全国政协教科卫体委员会“冠军思政课”的系列课程之一。

20多年前，刘国正在世界乒乓球锦标赛上以超强心态挽救7个赛点的那场比赛，是乒乓球史上的经典战役。此次受邀参加“冠军思政课”，他告诉记者，自己最想讲的是中国乒乓球队长盛不衰背后的精神文化，以及运动员为保持巅峰状态所付出的努力，特别是一股韧劲儿，“这一点也是青少年现在需要的”。

“赢，大家都高兴，但不可能一直赢，肯定会碰到一定的瓶颈和挫折，(要)能够再去爬坡，再去突破瓶颈。”刘国正说，“往上冲容易，要想保持就非常难了，可能要付出更多。”对于自己当年赢回7个赛点的传奇经历，他认为有运气成分，也有心态、训练积累等因素影响。

全国政协的“冠军思政课”重在发挥体育的独特育人功能，邀请冠军运动员现身说法讲述成长之路，也带学生上体育课，同时请来运动医学专家进校园，针对青少年肥胖、近视、脊柱侧弯等全社会关注的体质问题开设科普讲座。

刘国正说，运动员走到顶尖，一定有共通之处，冠军的经历本身就是一种财富。让青少年去理解这个成长过程，会对大家起到激励作用，这是“冠军思政课”的作用之一。

全国政协委员、中央军委训练管理部军事体育训练中心二大队篮球项目室副主任苗立杰不止一次参加“冠军思政课”了。这位入选国际篮联名人堂的中国女篮传奇人物，跟着“冠军思政课”去过贵州省的农村学校，这次又来到了北京丽泽国际学校的球场。作为全国政协委员中少有的篮球名将，“冠军思政课”上，她的篮球课总是“供不应求”。

苗立杰一直关注青少年的身心健康问题。备课时，她也会特地考虑如何提高他们的韧劲儿。她说，有的孩子平时看着很优秀，但一次考试成绩不好就会崩溃。现在，人们把自己的孩子“保护”得很

好，避免受到磕磕碰碰，导致孩子缺乏面对挫折的能力。“冠军思政课”首先让大家知道，体育上你想赢对手，必须付出实打实的努力；生活中，面对困难和挫折，也要学会如何去面对、化解。

当天，上完苗立杰的篮球课后，北京丽泽国际学校初中二年级学生郑嘉怡感到，自己“太有触动”了。她说，在苗老师的罚篮游戏中，自己一开始担心罚不进球，众目睽睽，生怕辜负了队友的信任。老师讲了以后，自己的心态有了改进。在这堂课上，她学到最多的是如何调整心态。

中国登山队队员、国家体育总局登山运动管理中心高山运动部教练蔡卿在“冠军思政课”上告诉学生这样理解攀登：“登山，要对山敬畏，因为我们在大自然面前非常渺小。我们不能想着去征服高山，是大山接纳了我们。”

2020年5月，中国珠峰高程测量登山队测定，珠穆朗玛峰的最新海拔高度是8848.86米。作为登山队的支援组组长，蔡卿向同学们回顾了难忘的测量过程：

他们原计划于2020年5月12日冲击顶峰，但在到达海拔6500米之后，连续下了几天雪，陡峭

的冰壁上有雪崩的风险，只能下撤。第二次冲顶是5月22日，这次到了海拔7700米的位置，三四个人在暴风雪中用时1个多小时才能搭起一顶帐篷，出于安全考虑，他们又一次下撤。下到海拔6500米时，队长次落召集大家开了一个会。

“我现在都记忆非常深刻。”蔡卿说，队长当时说的是，中国登山队从成立以来，哪怕是付出生命的代价，都完成了国家交给的任务。这一次如果完不成，将是“我们这一批登山队员一生的遗憾”。受此激励，大家最终在5月27日登顶。

这堂课上，蔡卿开场即讲述了中国老一代登山队员的故事。1960年，中国登山队历经重重磨难，完成了人类首次从北坡登顶珠峰的壮举。当时，面对无法逾越的珠峰“第二台阶”，队员刘连满甘为“人梯”，让3名队友踩着自己的肩膀爬了上去，并在急需氧气的情况下把氧气留给队员，自己写下“遗书”，嘱咐队友完成国家使命。

来到“冠军思政课”，蔡卿认为，自己在讲台上最重要的任务是与今天的青少年分享中国登山队的那股精神。他希望，通过这一堂课，种下一颗登山

探寻西南联大的传奇故事

“百所高校校博联展计划”走进西南联大博物馆

本报昆明7月1日电(中青报·中青网记者蔡华丽 实习生华雨霁)今天，由中国青年报·中青校媒联合中国高等教育学会党史研究会发起的“百所高校校博联展计划”走进云南师范大学西南联大博物馆。在该馆专职讲解员王齐的带领下，近40万网友在线解锁了西南联大的传奇故事。

王齐介绍，1937年“七七事变”后不久，平津陷落，北京大学、清华大学和南开大学被迫南迁。1938年，三校经长沙辗转，在昆明联合组建国立西南联合大学。有人说，三校师生从长沙到昆明的西迁之路是中国教育史上的“长征”。

自此，西南联大师生开始了结茅立舍、弦歌不辍的“教育救国、读书报国”之路。直至1946年抗战胜利后，三校各自北归复校前，先后有约8000人在西南联大就读。他们中有许多人以“为国家、为人民”作为学习的动力，也真正用所学知识参与改变、塑造了今后一段时间的中国。

在直播中，王齐分享了一组数据：西南联大师生中，走出了175位院士、8位“两弹一星”功勋奖章获得者、5位“国家最高科学技术奖”获得者，以及两位诺贝尔奖得主。

这份“成绩单”在世界教育史上都堪称奇迹。这些杰出人才从西南联大走出，为中国的政治、经济、科技、文化、教育等各领域都贡献了巨大力量，也让西南联大成为后人敬仰的教育丰碑和精神高地。

然而，西南联大之所以成为值得铭记的“传奇”，不仅仅是因为它大师云集，也不仅仅是因为它的教育成果璀璨夺目。在直播中，王齐特别向观众介绍了西南联大旧址的一块纪念碑。这块碑名为“国立西南联合大学抗战以来从军学生题名”，共计834人。王齐说，实际统计西南联大先后共有1100多名学子从军报国。这些联大学子用青春之躯唤醒了“千秋耻，终当雪，中兴业，需人杰”的烽火弦歌。

西南联大博物馆馆长李红英介绍，西南联大博物馆馆藏收藏物证超过万余份、相关书籍及档案资料近万份。为办好博物馆这个大学校，充分发挥西南联大历史文化资源的育人作用，西南联大博物馆尝试将西南联大的故事从博物馆带进校园、渗入课堂，举办了“西南联大爱国精神主题宣讲团”进校园等活动，并面向社会免费开设《西南联大与现代中国》线上课程。

一个博物馆就是一所大学校。中国青年报·中青校媒相关负责人介绍，“百所高校校博联展计划”旨在通过直播向社会推广高校文博资源，打造贴近青年的云思政课堂，发挥“以史育人”“以文化人”的教育作用，将持续邀请高校博物馆和校史馆馆长、负责老师及大学生讲解员等嘉宾做客直播间，分享高校的文博故事。

在西藏山南市浪卡子县普玛江塘乡政府的会议室里，干部们围坐一起，认真学习习近平总书记重要讲话精神。

“‘责任’二字重若千钧。我们每一名基层党员干部，都必须严于律己、严负其责、严管所辖，构建环环相扣的责任闭环。要通过我们的行动，切实把严的氛围营造起来、把正的风气树立起来。”普玛江塘乡党委副书记、乡长多吉旺久说。

纪严则清正，清正则心齐，心齐则事成。

在地处祖国北疆的哈尔滨工程大学，学校研制的“悟空号”全海深无人水下潜航器近年来在马里亚纳海沟完成4次超万米深度下潜，还在冰载高精度预报、气液理论等科研领域取得重要突破。

“正是在党组织领导下、在自我革命精神砥砺下，才淬炼出这样一支能打硬仗的科研劲旅。”哈尔滨工程大学船舶工程学院党委书记李晔说，要以实际行动践行习近平总书记重要讲话精神，将学习教育成果转化为科研攻关的实际行动，真正使党支部成为攻坚克难的堡垒、共产党员成为冲锋在前的尖兵，以高质量党建引领推动高水平学科科研，勇攀科技自立自强高峰。

新华社北京7月1日电

上，这名学生来到学校，一直到16时问题才离开。因为这名学生对报考志愿的问题不太了解，杨老师便在现场一直指导他。杨老师说，班里与这名学生情况类似的好几名。

事实上，榕江县非常重视这些学生的高考志愿填报工作，每天都在进行调度，台帐每日都在更新。杨老师说，每天12时、16时、22时，学校都要向教育局汇报考生填报志愿的进度，“保证不落下一个人”。

目前，杨老师班里的大部分学生都已完成志愿填报。

“今天是填报志愿最关键的一天，不能等到明天。”今早，杨老师又通知了一遍班里有填报高考志愿的学生及其家长，让他们抓紧填报志愿。他说：“要确保今天所有学生完成第一次的志愿填报。”

截至7月1日16时，榕江县已有1487名学生填报了高考志愿，未填报440人，无联系不上的学生。

本报贵州榕江7月1日电

为了托起1927名考生的“希望”

住在受灾最严重的区域。这也把教育局的工作人员和学校的教师急坏了。

6月30日17时许，兴华乡的干部和学校的校长亲自上门找到了最后一名学生。今天，这名学生来到县城填报志愿。

“直到昨天下午，每个人都通知到了，他们都已知晓要填报志愿。”吴光恒说。

从填报志愿开始，每天早上，杨老师都会准时到达学校，等着学生来，直到19时才离开。榕江县第一中学从电力、网络、学生伙食等多方面加强了保障。

对学生的心理疏导也很重要，学校的心理教师一直处于待命状态，班主任随时关心学生的动态，并对学生进行心理疏导，保障他们能够安心填报志愿。

在此次洪水中，一些学生的家庭损失惨重。其中，杨老师班里一名学生考了560多分，他的父母在榕江当地开了一家床上用品店，洪水将店铺淹没，这名学生的父母正忙着“抢救”店铺。6月29日早

(上接1版) 多年的讲解工作让她对七师的历史了然于胸，介绍到无为籍革命人物时，显得格外激动。

“说起吕惠生，在无为家喻户晓，他是当时中共皖中行政公署主任，带着老百姓完成了根据地著名的水利工程——黄丝滩退建新堤，为了纪念他，该工程被命名为惠生堤。”张金凤说，不幸的是，吕惠生不久后牺牲了，“后来，他的儿子吕其明也走上了革命道路，这位人民作曲家也在2021年获得了‘七一勋章’，他也是无为的骄傲。”

张金凤的另一个身份，是红庙镇成立的传承红色基因教育“五老”工作室的一员，“主要工作是对青少年开展红色教育宣讲，讲好红色故事、传递正能量。”

记者在无为采访时发现，不仅是党政部门，社会力量也主动加入红色资源的保护与开发中。在昆山镇，民营企业家方宝锋投资建立了三公山抗日游击根据地革命史迹陈列馆。1936年，以刘敏为书记的

中共皖西北特委和以孙仲德为师长的皖西北红军游击师移师至无为三公山，创建三公山游击根据地。1940年7月，新四军第三支队参谋长林维先率部挺进三公山，组建三支队挺进团，巩固发展三公山一带为抗日游击根据地。

在方宝锋身上能强烈感受到无为人的创业精神与商贸意识，这或许可以追溯到80多年前的烽火岁月，得益于这片红色土地的培育与滋润。

当年根据地开展减租减息，兴修水利，组织农民开展大生产，促进贸易发展，成立银行发行“大江币”，不仅满足了部队的军需供给，也有力地改善了当地民生。新四军第七师也由此获得“第七师”的美誉。

尽管时代不断变化，但不变的革命初心，归根到底是让老百姓过上好日子。三公山位于三县交界，交通不便，近年来昆山镇通过创新“茶+文旅”模式，不仅激活了乡村经济，更为文旅发展注入新动能，让村民享受到高质量发展的红利。

“联大未来星”：

新媒体实训点亮学子就业梦



中青报·中青网记者 李桂杰

北京联合大学电子商务专业本科毕业生唐润夺即将进入网易公司工作。“我能顺利找到工作，与参加‘联大未来星’实训锻炼密不可分。我把课堂上学到的理论和实践结合，有了直播经验，也参与了多地与乡村振兴相关活动的策划和执行。”唐润夺说，过去自己比较内向，通过实训锻炼，学会了与人沟通，建立了自信。

“联大未来星”团队于2022年成立，北京联合大学与抖音集团企业社会责任部合作，通过乡村英才计划之数字营销未来星专项建立抖音数字技能学习中心，全方位锻炼学生素养与能力，体现了新媒体赋能就业的理念。3年来，500多名学生先后加入“联大未来星”团队。目前已有多名学生加入百度、中国社会帮扶网等公司获得了实习机会，找到了满意的工作。

5月17日，北京联合大学成立乡村振兴

兴研究院，研究方向包括文化、产业、人才、组织和生态振兴5个方面。“联大未来星”团队发布《乡村振兴志愿服务行动倡议》，呼吁每个人可以通过志愿服务、消费帮扶等方式，为乡村振兴贡献力量。北京联合大学管理学院副教授、“联大未来星”团队负责人李英侠说：“服务乡村振兴，大学生大有可为。”

3年来，“联大未来星”团队曾赴四川雅安、云南红河等地开展社会实践，与当地农业龙头企业合作，提供农产品直播带货等服务，并在北京市平谷区金海湖镇开展“青年服务国家”首都大学生暑期社会实践活动。

2023年7月，“联大未来星”团队在金海湖镇完成了“十件小事”：参加一次主题党日活动、一次“微议事”活动和一次“创城活动”，参与一次乡村调研，体验一次农事体验，助力农产品售卖，拍摄一支“微视频”，提出一条发展建议……累计开展各类活动20余次，形成驻村笔记10余篇、调研报告两篇。

北京联合大学毕业生李晓目前在已入职一家互联网企业，她说：“我在金海湖参加的社会实践，成为我找工作时最大的亮点，很感谢‘联大未来星’对我的培

养。”李晓还参与过四川雅安猕猴桃销售季的助农直播，提升了自己作为主播的专业素养。

2024年8月，“联大未来星”入选团中央主办的“乡村振兴·青春笃行”计划。教师李英侠带着学生在云南省红河哈尼族彝族自治州蒙自市、哈尼梯田等处调研，遴选出当地的好产品：蒙自枇杷膏、乍甸牛奶、哈尼梯田红米酒、个旧锡器、建水紫陶、哈尼水磨茶等，这些特产在当地销售量有限，志愿者通过直播，让更多人了解并购买这些特产。他们还来到元阳县多依树下寨村，拍摄了名为《滇梦乡缘》的短视频，记录了大学生与寨子里的留守儿童一起游戏、唱歌、跳舞的场景。

“联大未来星”团队实现了云南红河产品的线下销售。目前，团队除了在北京联合大学校园里建立红河商品体验馆，还在位于学校附近的华堂新辰汇商场销售红河产品。“我学的是会计专业，很喜欢电商直播，将来也希望能在这个领域就业。在‘联大未来星’团队，我发现自己的优势是线下销售，目前我在商场销售中找到很多乐趣。”管理学院学生张佳乐说。

日前，红河州与北京联合大学在蒙自市签署校地战略合作框架协议。北京联合大学党委宣传部副经理对“联大未来星”团队寄予厚望，提出组建全校性联合机制，加强多领域合作，举全校之力高质量完成教育部“志愿模式+专业赋能：乡村振兴实践育人新模式”项目，通过“新媒体实训”提高学生就业质量。

“我们一贯贯彻落实好总书记重要讲话精神，用足用好辖区红色资源，用心用情讲好红色故事，教育引导广大党员干部坚定理想信念、铸牢对党忠诚、厚植为民情怀、纠正道德品质、保持清正廉洁，坚守共产党人精神追求，永葆赶考的清醒和坚定。”延安宝塔区枣园街道党工委副书记超说。

反腐败必须规范权力运行，铲除不良作风和腐败现象滋生蔓延的土壤，根本上要靠法治制度。

“反思我们查处的违纪违法案件，无论是基层‘微腐败’，还是关键岗位的‘硕鼠’，其病灶往往在于权力运行失范、监督缺失。”重庆市北碚区纪委书记向松表示，“我们将对标习近平总书记重要讲话精神，聚焦权力运行关键环节扎紧制度笼子，补齐制度短板，严格制度执行，进一步加强权力制约和监督，引导督促党员干部始终敬畏人民、敬畏组织、敬畏法纪。”

清晨，山西省大同市灵丘县红石垆乡下车河村的滴水崖畔，村支书春已带着村民们投入建桥的繁忙工作中。

“村务公开透明，大家心里亮堂，才能上下一心、干事创业。”王春深有体会地说，“作为村里的带头人，我将牢记总书记‘要把党内监督和人民监督结合起来’的重要要求，重视发挥群众监督作用，不断强化党组织日常监督，提高穿透力和有效性，切实做到从严从实，团结全村上下拧成一股绳，把家乡建设得更加美好。”

去年“七一”前夕，中共中央政治局就健全全面从严治党体系进行第十五次集体学习，习近平总书记提出，健全主体明确、要求清晰的责任体系。今年集体学习中，习近平总书记谈到管党治党责任链条，强调“每一种责任都要严格落实”。

为了托起1927名考生的“希望”，榕江县最紧要的任务就是通知每一名考生。6月24日，洪水的第一天起，榕江县第一中学高三(3)班的班主任就一直守在手机，因为他要联系每一名学生，确认他们的安全，了解学生的成绩，为填报高考志愿作准备。然而，就在那天，当地网络中断，电话也时常没有信号，只能挨个给学生发短信。

一名在受灾较严重的榕江县兴华乡的学生一直没有音讯，杨老师通过各种群聊、动员班干部联系这名学生未果，又找到曾经在兴华乡工作过的熟人去联系，也没能成功。6月25日傍晚，当地网络好了一些，联系上这名学生时，他才松了口气。

今年，杨老师班里的44名学生，有40余名上了特控线，570分以上的学生约有20名，这个成绩让他非常满意。

吴光恒介绍，截至6月28日晚间，全县仍有13名学生未联系上，这些学生大多居

园之声、校园网站开设专栏，树立和宣传先进典型。

协同发力 促进“全面发展+美美与共”社团发展新局面

社团品牌彰显特色。健全体系，打造平台，由点到面，发展“电气工程师协会”“3D打印”“茶艺”“百人军乐团”等特色社团，走精品化和高端化之路，社团活动百花齐放，活动覆盖率达100%，形成了“学生人人参加社团、教师人人指导社团”的良好氛围。

学生素质显著提高。近五年来，学生获各级竞赛一等奖78项、二等奖129项，较此前五年的获奖总数增长48%。在2020年山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中，学校两名同学被中共山东省委宣传部评为优秀学生。在2019年至2022年全国职业院校技能大赛中中职“电气安装与维修”赛项上，6名同学分别荣获一等奖、二等奖。2023年山东省教育厅开展的“美德少年”评选活动中，王同学榜上有名。

物化成果卓有成效。自2009年以来，学校多次荣获全国文明风采竞赛组织奖和全国优秀案例，其中《传承大国工匠精神》和《弘扬传统美德，发展特色社团》两项德育成果入选全国职业教育中华传统美德优秀成果并展示推广，视频作品《追寻红色足迹，弘扬沂蒙精神》获全国职业院校“传承的力量”微视频大赛山东省一等奖；文明风采活动展演作品国画《紫藤园》参加全国优秀成果宣传展示；学校志愿服务案例《电工充“电”站》被评为全国典型案例。学校团委多次评为“临沂市五四红旗团委”。

推动学生社团蓬勃发展的动力，不断完善独具特色的“文明风采+社团活动”管理育人模式，努力营造“让每个人都有人生出彩机会”的良好氛围。始终牢记“为党育人、为国育才”使命，勠力同心，培养具有家国情怀、使命担当的时代新人、能工巧匠、大国工匠。

(信息来源：临沂电力学校) 广告

多彩社团齐绽放 百花争艳展活力

——临沂电力学校学生社团建设的实践与创新

近年来，临沂电力学校在管理育人实践中，秉持“在实践中张扬学生个性，在活动中展现学生能力”的理念，将学生社团建设作为开展德育工作和丰富校园文化的重要载体，依托文明风采活动搭建学生展示舞台，打造“百团扬帆”社团活动品牌，按照“多元+特色”的学生社团发展思路，形成了“百花争艳”的社团建设格局，各类社团总量达115个。构建了“五五五”社团管理新模式、开拓了“文明风采+社团活动”育人新路径、搭建了“三三三”社团工作新体系，并将“文明风采+社团活动”纳入学校整体德育工作中，引导全体学生广泛参与“五个一”活动，即至少加入一个学生社团、发展一项兴趣爱好、参加一次竞赛展览、参与一项志愿服务、展示一项才艺特长，广泛举办校园技能文化节、劳动文化节、社团文化节等，做到“年年有计划、月月有主题、班班有活动、人人有参与”。

并举，开展一系列德育、智育、体育、美育、劳育相统一的社团活动，让学生社团在引领广大中职生德智体美劳全面发展的征程中焕发出新的生机与活力。

激励引领 开拓“文明风采+社团活动”育人新路径

开展文明风采活动。每年秋季学期，学校制定文明风采活动方案，各项活动由单个社团或多个社团联合主导，社团负责人为相应活动负责人，具体负责活动的组织与开展，学校通过社团办公室进行统筹。

搭建社团活动平台。将文明风采活动开展与社团活动有机结合。每年秋季学期，学校以社团活动为平台，以技能大赛、文明风采竞赛活动、文化艺术节为依托，让学生在各级别的竞赛中磨练自我，发挥社团的凝聚力。

搭建平台 形成“三有三定三优”社团工作新体系

保障社团“三有”。学校社团办公室配备了专职负责人员，确保每个社团“有指导、有场地、有经费”。为每个社团配备专业指导老师，负责社团专业发展和规划指导；每个社团固定活动场地和设备、器材；为每个社团设置专项活动经费、为每位老师发放社团指导费，确保社团高水平运转。

落实社团“三定”。社团办每学期初“定方案、定时间、定标准”。根据社团发展规划，制定社团活动方案，做到“一团一案”，确保学期初有计划、学期中有内容、学期末有总结；每周三下午为全校社团活动日；每学期初修改完善《社团星级评定标准》等文件，推进学生社团达标行动，社团建设均达到3星级及以上。

表彰社团“三优”。学校团委和社团办公室每年对各社团工作进行评议，评选出“优秀指导教师”“优秀学生干部”“优秀社团成员”，在每学年的表彰大会上由学校统一颁发荣誉证书，在校

强化组织 构建“五类五部五育”社团管理新模式

明确社团发展方向。立足学生个体兴趣与专长，遵循“积极建设文化类社团、大力倡导社会公益类社团、广泛发展体育类社团、正确引导艺术类社团、扶持培育科技发明类社团”的建设原则，系统化构建五类学生社团协同发展体系。通过科学规划与分类指导，有效拓展了学生成长平台，进一步优化了学校育人体系的结构与内涵。

健全社团组织机制。学校成立了以德育校长为主任，团委、学生处、教学处、各系部相关负责人为成员的社团管理指导委员会，全面负责社团工作的组织领导和规划协调工作，并设立社团办公室，下设五个社团管理部，即文化部、公益部、体育部、艺术部、科技部，具体负责学生社团的管理、考核与评价。

夯实社团育人目标。全面落实立德树人根本任务，坚持“五育”