

从校园到职场

中国人民大学打通毕业生求职“最后一公里”



中青报·中青网见习记者 王璟瑄
记者 樊未晨

随着2025年毕业季到来，中国人民大学正在通过深化校地校企联动、强化实践育人、推进数智赋能等一系列就业“组合拳”，持续提升毕业生就业质量和匹配度。

打通毕业生求职的“最后一公里”，关键在于供需精准对接，而校园招聘是毕业生与各大企业岗位对接的“主渠道”。中国人民大学招生就业处相关负责人介绍，学校打造了“启航星期三”校园招聘服务品牌，自2024年9月以来，举办专场宣讲会600场，大中型双选会60余场，累计参会

单位近5000家，提供岗位27万余个。

此外，中国人民大学各院系还结合学科专业特点，举办180余场招聘活动。2024年秋招，法学院2025届硕士毕业生樊汶青在法律行业专场双选会上收获了心仪“offer”（指录用通知——**记者注**），“精准对接的双选会降低了双方沟通成本，也提升了我求职的信心”。

促进毕业生高质量就业，不仅要引进大量岗位资源，也要深化校企协同育人，引导毕业生了解行业前沿发展状况。

中国人民大学持续推进校地、校企人才合作，重点对接教育、法律、传媒、证券、通信技术、咨询、电子信息、建筑业等行业领域的用人单位，建设400余个人才实习实践基地。

该负责人介绍，通过“知行合一”就业实习实践项目，中国人民大学近3年累计选派优秀学生千余人次赴全国各省（区、市）基层党政单位、知名企业进行在岗实

习、社会调研、课题研究等，帮助在校充分了解基层实践工作和市场企业运作，鼓励学生走出“象牙塔”，深入“第一线”。

2023年“知行合一”福州行暑期实习活动结束后，14名队员中超过半数参与当年的福州市人才引进计划，6名学生通过不同渠道落地福州，目前就职于福建省审计厅的2024届博士毕业生郑林如就是其中之一。

该博期间，郑林如连续两年参与了在家乡福建福州的政务实习。作为实习队长，她积极邀请师兄师姐开展经验分享会，围绕福州市产业布局、人才政策等主题搭建交流平台，“这样的实习实践活动有效地激发青年人才参与地方建设的热情，也让我最终选择通过定向选调考试回到福建”。

中国人民大学还开发了智慧职业发展中心平台，为学生提供AI面试模拟、就业资源超市、智能简历分析、全方位职业测评、一对一职业咨询等智慧就业服务，

背靠祖国 逐梦探月

——香港科研团队研制月面机器人

“我们设计的这款机器人，不仅可以通过通用操作手臂灵活作业，还具备以往月球探测任务中从未有过的无线充电功能。”香港太空机械人与能源中心联合主任于宏宇教授向记者介绍时，眼中满是对科研突破的炽热期待。

2025年4月24日，国家航天局正式发布探月工程四期嫦娥八号任务合作项目遴选结果，其中包括香港科研团队牵头开展的“月面多功能操作机器人暨移动充电站”项目。

“那一刻整个团队非常振奋。”谈及当时的情景，于宏宇说，“香港科研力量能够深度参与国家探月工程，是激励我们不断突破技术边界的强大动力。”

挑战月球极端环境

这个重约100公斤的多功能操作机器人，几乎占了嫦娥八号合作载荷总重量的一半。作为项目负责人，于宏宇直言：“在地球上造百公斤机器人并非难事，但要让它在月球‘上岗’，每一步都像在闯关。”

第一个挑战就是月球南极的极端温差。月夜最长持续21天，温度可低至零下230摄氏度。由于缺乏大气层保温，昼夜温差超过200摄氏度。

“零下230摄氏度是什么概念？液氮才零下196摄氏度。”于宏宇说，这意味着机器人的所有材料和零件都得能在这“超低

温冰箱”里存活。为此，团队设计出“休眠+保温”策略，采用耐超低温材料并集成智能热控系统：月夜时让机器人“睡觉”，用加热装置维持在零下50摄氏度左右；月昼时再“自主唤醒”工作。

光照问题同样棘手。因缺少大气折射，太阳光线分布不均，亮处刺眼、暗处漆黑。团队给机器人装上“智能眼睛”——视觉增强系统，让机器人在明暗交错中也能“看”清路况。

“轻量化是设计的核心约束。”于宏宇说，受限于火箭运载能力及空间资源，每克重量都需精打细算。为此，团队将机器人设计为可展开的多任务平台，既满足结构强度要求，又能由嫦娥八号着陆器携运并在月面自主展开。

纵使挑战重重，于宏宇仍信心满满。“我们基本上看不到不可逾越的障碍。”他说，国家20多年来嫦娥探月积累的丰富经验，就是团队不可或缺的资源。“从零件选材到热控设计，内地专家都给予我们大力支持。”

当高校科研遇上航天工程

回忆项目起步阶段，于宏宇坦率地讲，

香港高校科研思维与航天工程思维相遇时也曾“水土不服”。

香港参与国家航天任务由来已久，但此次项目是香港首次作为总体责任单位，主导深空探测系统级载荷研制。项目由香港科技大学牵头，联合香港理工大学、香港大学、香港中文大学及香港城市大学，携手上海航天技术研究院、大连理工大学及深圳大学等内地机构，以及南非国家航天局，构建起跨区域、跨学科的科研协作网络。

“高校教授习惯说‘这个理论可行’，也就是习惯先验证技术概念，再逐步完善细节。”于宏宇说，但航天系统要求从设计阶段就锁定每一个零件的溯源。

于是，团队引入了国家航天项目质量管理体系。横向设立方案设计、初样验证、正样产品等时间线的严格阶段划分和任务清单，纵向按机器人9大分系统拆解任务，从而建立从零件到整机全流程质量追溯体系。

“尽管在技术和管理层面常有激烈讨论，但大家都以任务成功为导向，这种碰撞反而推动了创新与共识的达成。”于宏宇说。

南非科研机构在太阳光谱测量技术上拥有独特优势，于宏宇说，香港作为“超级

实现就业信息智能匹配，累计服务学生61万余人次。

得益于AI模拟面试系统的辅助，统计学院2025届硕士毕业生林如曦目前已收获多个满意offer，“每次练习时，AI会从语言表达、逻辑思维等维度给我打分和解析，像是有资深人力资源主管一对一指导”。

中国人民大学还开展系统性职业发展指导。大二下学期，新闻学院2022级本科生李奕涵正处在“比较迷茫的阶段”，便加入了学校组织的“LEAD计划”（中国人民大学学生职业生涯引领计划）。

据悉，中国人民大学自2014年起连续举办10期“LEAD计划”，邀请拥有丰富从业经验的职场人士担任“学生职业发展导师”，对学员进行为期1年的职业发展指导。

李奕涵回忆，在一次指导活动中，一名500强公司人力资源主管分享了筛选简历的要领，“这次培训以人力的视角向我们展现了用人单位更看重简历的哪些方面”。

在国家平台上逐梦的香港青年科研力量

联系人”的优势显现出来：既深度融合内地的技术积淀、产业实力与人才储备，又依托国际化城市的开放特质，具备畅通的跨文化协作能力。

走进实验室，记者看到工程师们在反复探讨机器人柔性夹爪的设计和优化。项目总体设计师方惠廷看来，这正是航天精神在科研一线的生动写照：“航空航天任务必须把问题在发射前全部解决，不允许有遗留问题。”

在国家平台上逐梦的香港青年科研力量

在实验室里，“月面多功能操作机器人”的模拟动画循环闪烁。画面中，机器人扬起如帆的太阳能电池翼，在形似帆船的平台作业。“这个设计不仅为适应月球

“一方有难，八方支援”

贵州省志愿者协会应急救援总队队长刘峰说，6月24日下午他和队员抵达榕江县城，一路都能听到被困群众的呼救声，“当时也顾不得先往指挥部赶了，马上就投入现场救援”。

从6月24日下午到达时至6月25日凌晨两点，刘峰和队员转移了几十名群众，有被困老人一天都没有进食，还有一名5岁儿童因父母被困在外面，自己一个人在家中待了十几个小时，“我们凌晨进去的时候，孩子嗓子都哭哑了”。

在刘峰负责救援的小区，很多单元楼的一层都被水淹没了，入口处被水淹得几乎只有半人高的空隙，坐在冲锋舟上要将身子俯得很低才能进入。在应急通道的楼梯间内，他们需要一人站在水中，一人蹲在船上，托举着受困群众一点点爬过楼梯栏杆，跌到实地。“那是最紧张危险的时刻。”刘峰说。

第二次洪峰到来之前，一名在北京上学的榕江大学生紧急求助，称其父母被困在家中，食物水源短缺，父亲还身体瘫痪。进入他们所在的菜园村开展救援时，刘峰看到淤泥已经几乎盖过建筑的一层，“首先清淤就很困难，我用锄头挖了半天才挖了一条小道出来，地也特别滑”。在转运瘫痪男子时，刘峰和队员用床单绑住对方，3人连背带扛将其从4楼运送下来，通过冲锋舟运送至安置点。

从6月24日抵达榕江县至今，刘峰和队员几乎每天的工作时间都在20个小时左右，“早上7点多起来，吃点面包喝点水就赶紧开始工作，忙到晚上八九点，还要组织开会，筹备第二天的装备，基本都在两三点睡。”最晚的一天，他们安装净水机到凌晨4点多，只睡了两个多小时，“白天得空就在路边找个地方靠着眯一下”。

这些天，刘峰的小队共转移了大概120名群众，其中女性和老人占70%。

6月25日开始，刘峰和队员开始负责榕江县古州镇第六小学的清淤工作。因地势较高，这里并未在第二次洪峰中受到太多影响，目前被用作一些救援队伍的驻地。洪水退去后，周边不少居民自发来到这里帮助救援队和志愿者一起清淤、消杀。

令刘峰感动的是，这几日，每天都有老百姓过来给他们送西瓜、煮好的玉米等食物，“当地老百姓非常朴实、善良，他们自己家里也受灾了，没水没电，但还是想着来给我们送吃的，帮我们一起清淤”。

刘峰的小队中有随行的心理医生，随时准备为受灾群众开展心理疏导，但据他们观察，周边群众的心态比较积极，“有空还会来帮我们洗洗菜、做做饭”。

在榕江县的街道，脚穿雨鞋，手持铁锹的人随处可见。等垃圾清运车一过来，他们便开始铲垃圾。

“一方有难，八方支援。”80后金文学便是其中之一，他从邻县雷山县来驰援榕江县，已在这里清理了几天垃圾。金文学介绍，因为街上有各种各样的店铺，垃圾也是五花八门，清理时，民兵冲在前，帮助老百

该负责人介绍，目前参与“LEAD计划”的学员累计近3000名，学校组建了400余人的职业生涯引领计划导师库，涵盖公共服务、金融、互联网、教育、科技、法律、新闻媒体等多个行业领域，持续扩充“一对一”职业咨询师团队。

“‘LEAD计划’的启动与延续是学校夯实协同化保障、构建‘大就业’工作格局的生动体现。”该负责人表示，“LEAD计划”有效地搭建起前辈师长与青年学生的沟通桥梁，帮助学生打开了解职场、探索人生的大门，助力学校将职业指导从校园内延伸到校外。

此外，中国人民大学也在持续发力选调生培养输送体系的建设。该负责人介绍，学校今年以来已举办近50场“先锋人才培养”系列活动，累计参与学生5000余人次，“营员在中央和各地选调生、基层公共服务岗位招录中展示出扎实的综合素质，为深入基层、服务国家奠定了坚实基础”。

据介绍，在基层就业服务方面，中国人民大学积极对接各地基层公共服务岗位招录工作，实现宣传、引导、推荐全覆盖，累计推荐报名学生7200余人次，并协同学校党委人民武装部、校团委共同做好应届毕业生征兵入伍、大学生志愿服务西部计划等工作，积极引导毕业生赴西部、基层地区就业创业。

南极光照，更寓意‘背靠祖国、扬帆起航’。”于宏宇说。

这支团队里，70%的骨干力量是青年科研人员。他们将系统工程、可靠性分析等专业知识融入实践，在导航控制、热管理等关键环节勇挑重担。“儿时仰望星空的憧憬，如今成了参与国家探月工程的实践，这种成就感无可替代。”方惠廷道出了大家的心声。

跨学科协作的氛围，让年轻科研人员迅速蜕变。方惠廷说，航天项目涉及热管理、电子学、材料学等多领域协作，团队规模大，所有人都专注攻克技术难题，不计个人得失。

成长的背后，也有香港特区政府的托举。特区政府通过“InnoHK创新香港研发平台”，成立了香港太空机械人与能源中心，推动嫦娥八号合作项目落地。

嫦娥八号计划于2029年前后发射，香港实验室里的工作节奏愈发紧张。夜幕降临，实验室的灯光依然明亮，图纸上的修改标记与电脑屏幕的代码荧光交相辉映。于宏宇说：“我们满怀期待，也深感责任重大，必将全力以赴，不负使命。”

新华社香港6月29日电

洪水来袭 青年汇聚一线勇担当

（上接1版）

姓把家中被淹的东西清出来，他和一些来支援的群众则主要负责街道的垃圾清运。

6月28日，洪峰再次过境时，金文学看到，榕江县社区和村里的干部拿着喇叭，一直喊村民撤离。他和队友们一起为受灾群众引路，确保他们安全撤离。

当日，榕江县人民政府防汛抗旱指挥部发布提示，恳请社会各界爱心人士救援队伍暂缓自行前往救灾现场。

刘峰说，目前全县的清淤工作都需要大型机械的介入，但因县城道路较窄，作业面小，自发进入县城救援的队伍可能会导致交通堵塞”。

淤泥厚度能淹没一个成年人

位于榕江县下游的从江县也两度遭遇洪灾。

6月24日，贵州省从江县消防救援大队青年突击队队长张井华接到报警，带队前去救人。

早在当天凌晨1点多，张井华就和队友们开始提前准备，清点器材、舟艇、车辆等设备。

张井华记得，那天，洪水肉眼可见地上涨。28岁的张井华从事消防救援工作5年了，每到过这个季节都要迎战洪水，但从没遇到过这么大的洪水。

在急剧上涨的洪水中，有不少人被困。张井华记得，有5人被困在车房里，张井华和队友们尝试划船过去，但他们试了几次，船都被洪流冲翻了。

他们决定采用横渡救援系统——横渡绳索的一端固定在自己这一侧的楼房里，绳索另一端由被困人员固定住。

张井华自告奋勇，将自己悬挂在绳索上，攀爬到对面，绳索距离水面约5米。

到了对面楼房后，张井华给被困者套上救援绳索，一端挂在绳索上，一端挂在自己身上。对面有4名队友帮忙拉动绳索。

这种救援方式对救援者的体力消耗极大，有两名被困人员体重约200斤，救援更为吃力。数到第四个人，张井华感到手臂抽筋了，那时他已经又累又饿，但只能咬牙坚持。等数完5个人，张井华已浑身无力。

6月24日夜里，洪水退去。洪水将家畜、汽车、家电等冲得七零八落，有的汽车被冲到河里，有的被冲到广告牌上。

等待他们的，是艰难的清淤作业。张井华看到，在受灾最严重的地方，淤泥的厚度足以淹没一个成年人。

当地用挖掘机、铲车等清淤，张井华和队友们则用链锯、铲子、抽水泵在各个点位上作业，一直忙到夜里一两点才能休息，早上6点起床。

他们戴着手套、口罩，穿着靴子，依然免不了受伤。淤泥中混杂着钢筋、电线、家畜的尸体……用铲子铲淤泥很费力，链锯锯坏了，有的队友被割伤脚或手。

洪峰过境后仅3天，6月28日，又一次洪水来袭。有了前几天的经验，这次当地百姓提前转移到高处。

洪水退去后

6月29日，洪水退去后，中国安能救援人员再次投入到人员搜救、抽排水和清淤

（上接1版）“当体检通过的那一刻，我真切地感受到，梦想不再是遥不可及的星辰，它变得触手可及。”判宇程说。

凭借东航的委培计划，判宇程踏入中国民用航空飞行学院。2012年，他以优异成绩毕业，加入东航上海飞行部，正式开启了他的飞行生涯。从初出茅庐的飞行学员，到经验丰富的副驾驶，再到肩负重任的机长，他的每一步成长都饱含着汗水与坚持。

每次飞行结束后，他都会认真复盘整个过程，仔细总结自己的优点与不足，不断提升飞行技术水平。“只有时刻保持学习的状态，才能更好地应对飞行中的各种挑战，保障每一位乘客的安全。”判宇程说。

2022年，当得知东航成为C919首家用户并开始选拔飞行员时，他毫不犹豫地报名参加。凭借扎实的专业功底和丰富的飞行经验，他成功入选首批飞行员。“能够驾驶中国人自己的大飞机，这是我职业生涯中最自豪的时刻。”他说。

然而，驾驶新机型并非一帆风顺，背后是无数挑战与困难。在C919商业运行初期，判宇程和团队不仅要承担起日常的飞行任务，还要全身心投入到飞机性能的优化和改进工作中。面对大量亟待建立的机队运行体系性技术文件和执行标准，判宇程与同事们深入钻研飞机的每一个系统，精心编订每一本手册和大纲，对固定名词、缩略术语反复推敲修改。仅针对C919的飞行机组操作手册，团队便提出930余项建议，其中588项被纳入现行手册。

2022年12月26日，判宇程与同事们踏上了商业运行前的验证试飞征程。在接下来的一个多月里，他们辗转于9条航线、11个机场，完成了72个航段、175小时的验证试飞任务及60架次本场训练任务。每一次起飞和降落，都承载着无数的期待与责任；每一组数据的记录和分析，都凝聚着他们的心血与智慧。

截至目前，判宇程已执飞C919安全飞行1400余小时，助力C919实现了常态化商业运行，让这架国产大飞机真正融入了人们的出行生活。“看到乘客们对C919的喜爱和认可，我深知自己的努力是值得的，也更加坚定了我为推动国产大飞机发展贡献力量的信念。”他说。

谈及未来，判宇程目标明确而宏伟：“我期望驾驶着国产大飞机，飞遍祖国的每一寸土地，让更多人领略国产大飞机的魅力；更期待有一天，我们的国产大飞机能够定期执飞国际航班，翱翔于世界蓝天，在国际民航舞台上占据重要地位。”

的工作中。为加快救援工作进度，救援队员依据预先获取的小区地下室施工图纸，精准定位排水井位置，操作大流量排水车，采取“人歇机不停”的战法开展排水作业，大幅提升积水区域的抽排效率。

中国安能贵阳基地现场指挥员张东进告诉记者，截至29日15时，他们所在的队伍已对多个地下车库进行了排水作业，当前车库的水位由原本的几米高降至20厘米左右。他看到，在及腰的积水中，救援队员克服高温、泥泞等困难，徒手清理缠绕排水管口及阻碍通行的木板、金属架、破损家具等杂物，并协助受灾群众清理、转移被洪水浸泡的重要物品。截至29日18时，中国安能贵阳基地已累计抽排水约16.55万立方米，城市道路清淤清淤约2820米。

在榕江县老台门传统手工包点店的门前，被洪水泡过的面、黄豆、饮料等废弃物堆成的“小山”后面，老板和店员正在清理淤泥以及清洗一些可用的东西。

“水来得太快了。”90后店员小肖记得，24日早上八九点，第一次洪峰来时，她们还在卖包子，刚把包子给顾客送过去，洪水已经到大腿了，店里的机器“全军覆没”。

榕江县因“村超”而备受关注，在此次水灾中，“村超”的精神一直在榕江延续。比如，当地一些“村超”球队的球员及啦啦队自发组建“三轮车水军”，为老百姓运送急需物资。

保障高考生志愿填报

灾情发生后，共青团贵州省委、共青团黔东南苗族侗族自治州委积极组织救援力量，运送救灾物资。

6月28日夜里10点多，共青团黔东南州委组织部部长李春艳来到榕江县，走访了安置点、物资接收点等处。

当了解到当地的物资接收点急需志愿者帮助卸货时，李春艳当即开始联系调度，首批由附近4个县轮流派100名志愿者前来支援。李春艳告诉记者，剑河县当天夜里开始招募志愿者，29日上午，当地100名志愿者集结完毕，11时许到达榕江县城。

共青团榕江县委挂职职训书记张敬坤介绍，据统计，目前参与榕江县抗洪救灾的青年志愿者大概有2000余名，既有本地和省内的志愿者，也有从四川等地专门赶来的志愿者队伍。

近日正值贵州省普通高考考试招生志愿填报阶段，因榕江县部分地区还未通电，共青团榕江县委发布消息，在当地设立高考志愿填报点，保障学生志愿填报工作。

6月29日，榕江县防汛抗旱指挥部发布消息称，6月28日强降雨天气过程已结束，经调度，榕江江河湖库汛情平稳。榕江县防汛抗旱指挥部决定于6月29日10时终止防汛Ⅰ级应急响应，转入常态化防汛工作。

目前，榕江县城洪水已退去，清淤清障工作有序开展，电力、供水、通讯等基础设施正在抓紧抢修。

6月29日傍晚，榕江县的路灯亮了起来。当天，杨光辉把其中一间房间清理了出来，4名同学可以安心上课了。第二天8点，他将正式给这4名学生上课。

本报贵州榕江6月29日电

山东大学经济学院

双向驱动青年师生同成长 协同共育经济学英才展新篇

近年来，山东大学经济学院坚持立德树人根本任务，立足新时代人才培养需求，以培养服务国家和地方的高素质、创新型经济人才为导向，发挥自身师资队伍优势，以“师生共进、协同育人”为核心路径，积极构建“合作共研—导学互促—教研相长—践学共创”的螺旋上升式人才培养生态。以教师的教学科研合作提升为基础，通过基础学业指导、中阶科研协作、高阶学术创新的梯次推进，形成了多主体深度融合、全过程有机衔接的育人体系，持续激发青年教师的育人活力，拓展学生成长的广阔空间。

合作共研：凝聚智慧，夯实协同育人基础

学院积极探索有组织的科研和教学模式，致力于构建基于“问题引导、合作共研、创新共享”的教研模式，形成协同联动教研共同体。

首先，针对学生培养需求，结合教师个人特点，从学生学业教导、科研训练、人文素质培育、学术竞赛指导等多个维度规划教师发展。其次，“木业专攻+合作攻关”，发挥团队协作优势。建立青年教师导师制，通过配备理论教学和实务实践双导师，指导青年教师申报教学与科研项目；以课程组为基础组建教学创新和科研攻关团队，由学科和课程双负责人带领团队进行教学、科研攻关，协同实现教学、科研成果的突破，夯实协同育人的能力基础。

导学互促：精准导航，打牢人才成长根基

人才培养的根基在于稳固的学业指导。学院深谙此道，将“导学互促”作为整个培养生态的基石，精心打造了“经济学拔尖人才培养基地”，从大一新生中优中选优，组建精英班级，并为其配备“一对一”学业导师团队。在“导学互促”模式下，导师与学生建立密切联系，定期开展面对面交流和指导。导师会根据学生的个人特点和兴趣爱好，制定个性化的学业规划和发展路径，通过布置课外作业、推荐阅读文献等方式，拓展学生的知识面和视野。同时，导师还关注学生的思想动态和心理健康，及



时排忧解难，给予精神支持和鼓励。

研究生阶段，学院则以“三师协同+硕博联动”全员育人体系为核心，为每一名学子配备导师、辅导员、业界导师，形成“3+1”育人队伍。同时，搭建硕博互助学习平台，每周一次读书分享会，定期举办学术沙龙，博士生分享研究成果与经验，硕士生提出见解与疑问，在思想的碰撞中，实现知识与能力的进阶提升。

这种模式改变了学生学业上的“单打独斗”，形成有温度、有深度的导学网络。教师通过指导学生，及时了解教学反馈，反思教学方法，实现教学相长；学生在导师引领下，不仅打牢了专业基础，更激发了对学术研究的浓厚兴趣，为向更高阶的培养环节迈进奠定了坚实的基础。

教研相长：深度融合，实现教学科研双赢

学院着力推进“教研相长”，将本科生和研究生尽早地引入真实的科研场景，实现从“学知识”到“做学问”的关键一跃。学院大力支持师生参与“大学生创新创业训练计划”，并将其视为推动科研协作的重要载体。近年来，学院涌现出一批优秀的“大创”项目，其中不乏获得国家级和省级立项的成果。

同时，打造校内外“三圈层科研协同平台”。“核心圈”由校内科研团队构成，为学生提供基础科研训练；“紧密圈”联合省内高校与科研机构，开展合作研究；“拓展圈”与政府部门、知名企业合作，提供实践平台。三层平台不仅为研究生科研实践赋能，也为本科生参与科研项目提供了机会，实现科教资源的全域共享。

师生协同攻关，既让学生学会了如何界定研究问题、设计研究方案、收集与分析数据、撰写学术论文，科研能力得到

了全方位的锻炼，也成为青年教师自身学术成长的“催化剂”。学生的奇思妙想和不懈探索，常常能为教师带来新的研究灵感，形成“教学—科研—再教学”的良性循环。

践学共创：知行合一，迸发创新实践活力

当学生在科研协作中羽翼渐丰，学院便引导他们迈向“践学共创”的更高阶梯，鼓励他们站上全国性的高水平学术舞台，与顶尖高校的学子同台竞技，在学术创新和创业实践中淬炼真金。近年来，学院学子先后在“挑战杯”课外科技学术作品竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等A级竞赛中取得全国奖项7项，省赛奖项16项，在B级竞赛中取得全国奖项20余项，在社会实践评选中获得省级以上荣誉奖项10余项。

在备赛过程中，学院为参赛学生提供全方位的支持和指导，组建了由专业教师、企业导师和校友组成的指导团队，从项目选题、方案设计、路演展示等各个环节给予学生专业的建议和帮助。同时，学院还设立了创新创业专项基金，为学生的项目研发和参赛提供资金保障。通过参加这些高水平竞赛，学生们不仅锻炼了自身的综合素质和创新能力，还拓宽了国际视野，积累了宝贵的实践经验，为未来的职业发展和学术研究奠定了坚实的基础。

山东大学经济学院通过构建师生共生、多维协同的育人生态圈，着力打造新时代高校师生共同成长、全员协同育人的样板。未来，学院将继续深化改革，为培养更多适应时代需求的高素质经济人才、推动教育事业高质量发展持续贡献力量。

（信息来源：山东大学经济学院） 广告 ·