



# 这届年轻人“花式”阅读买单

中青报·中青网记者 毕若旭 程思实习生 赵涵 杨彧媛

闽南师范大学的徐晓婷习惯在睡前读书，这是一天中最安静的时刻，靠在床上翻开一本书，她仿佛进入一个全新的世界。过去一年中，她在买书上的支出大约400元，占她文化娱乐总支出的10%左右。

沈阳工程学院的李顺星是个读书“杂家”，喜欢尝试各种不同的阅读工具。通勤路上、做家务或放松时，他总会找一个听书平台。现在，他的纸质阅读书目主要是专业书籍，日常课外阅读中，他更愿意为线上平台付费，听书App就是李顺星经常光顾的“小店”。

随着媒介形态不断变化，年轻人的阅读场景也愈发多元。纸质书、电子书、有声书、书友会、图书市集……不同形态的购书、读书渠道，让年轻人有了更多选择。近日，中国青年报·中青校媒面向以大学生为主的青年群体发起阅读消费相关调查，共回收有效问卷1586份。结果显示，每周阅读时间在1到3小时的受访者最多（29.63%），也有受访者周阅读1小时以内（22.70%）、3到5小时（17.21%）、5到10小时（8.13%）、10小时以上（11.48%）或几乎不阅读（10.84%）。53.03%受访者有时为阅读付费，7.76%受访者经常花钱购买阅读资源，还有39.21%受访者倾向于看免费阅读资源。

## 场景多元，年轻人“花式”阅读消费

中青校媒调查显示，受访者阅读消费的场景多元，包括购买纸质书（70.54%），充值手机阅读平台（48.24%），购买电子书或阅读器（44.09%），充值听书平台（20.02%），逛书店或书展（18.88%），去付费自习室、书店消费（16.18%），购买付费课程（15.56%），参加读书会、签售会（11.62%），打赏作者、众筹出版等（9.75%）。

河南理工大学的牛耀辉在工作日每天会抽出睡前的1小时来阅读，周末则要花两小时。购买纸质书是他的一大开支。牛耀辉每个月购书花费在500元左右，大约占消费的四分之一。“这样的消费我可以接受，但在生活中的占比还是挺大的。”

徐晓婷时常逛线上或线下书店，有时会购入一些有收藏价值的精装书。喜欢读言情小说和恐怖小说的她还会在晋江文学城购买书币，用于兑换电子书。“电子书的优势在于便捷、经济，适合用碎片化的时间来读。”

武汉大学李佳彦一般一周至少会读一本书，学习、工作忙时，也能做到两周读一本书。“我觉得读书是我在不确定的生活里，能抓住的为数不多的确定的东西。”每晚睡觉前，李佳彦习惯在床上读半个小时纸质书，这样的宁静时刻让她感到既放松又投入。她在北京实习期间，出门一趟至少要坐1小时地铁，在路上她会用微信读书App看书，或者听听播客。李佳彦每个月会买1到2本纸质书，大概花费60到100元。她还会在多抓鱼买二手书籍，也会把看完

的书卖掉。

北京的阅读资源丰富，实习的4个月间，李佳彦参加过不少读书会。“读书会一般免费，偶尔会有一些付费的。”今年3月，李佳彦参加了韩国女作家崔顺荣的读者见面会，68元购买的原价书是见面会的门票。她很喜欢这位作家的《明亮的夜晚》，当天嘉宾分享的观点也深深击中她的内心。“我觉得跟去书店花的钱差不多，但可以见到喜欢的作者，听她分享写作的经历和体验，这非常值得。”她在武汉上学时，这样和作家见面的机会要少得多。

3年前邵术术大学毕业成为一名教师，她的阅读习惯养成离不开身边的一群“研友”。近段时间，她正在准备研究生考试，结识了一群爱读书的“搭子”。“现在的生活被工作和各种琐碎的事情填满，读书一般在工作的间隙和上下班路上。”最近，邵术术的背包里装着一本《西方文学理论》，是她本科时期的专业教材，也是考研专业课的必读书目，虽然是本“老书”，但邵术术读得很带劲。

邵术术会买纸质书、买阅读课程，偶尔也去二手店淘淘旧书。“身边好多朋友都有读书小程序或App的会员，我之前在听书平台买过一些文学教授的课程，一门课六七十元。”读书多了，买书时也会更“挑剔”，比如买外国作者的著作，她会比较不同译者的翻译风格，还会看书的排版、豆瓣评分等。



## 受访者有哪些阅读消费：

购买纸质书(70.54%)  
充值手机阅读平台(48.24%)  
购买电子书或阅读器(44.09%)  
充值听书平台(20.02%)  
逛书店或书展(18.88%)  
去付费自习室、书店消费(16.18%)  
购买付费课程(15.56%)  
参加读书会、签售会(11.62%)  
打赏作者、众筹出版等(9.75%)  
其他(0.83%)

## 读不进、没时间，阅读烦恼怎么“破”

中青校媒调查显示，受访者会遇到学习工作和琐事繁忙、难以抽空读书（65.83%），注意力难以集中、容易分心或中途放弃（48.99%），电子设备挤占阅读时间（44.64%），读书时难以进行深度思考（39.91%），读书后缺乏与他人交流、进一步激发思考（31.53%），阅读速度慢、影响进度和成就感（22.95%），线下阅读空间收费过高（16.46%）等问题。牛耀辉坦言，坚持阅读并不容易。

“阅读时间经常会被期末复习等事情挤占，但我会第二天补上前一天的阅读时间。”久而久之，他就养成了定时阅读的习惯，“现在每天差不多到了晚上10点，我就会停下手头的事情，抽出一本书来看。”

李佳彦也遇到过学业繁忙、影响阅读进度的问题。“上学期作业很多，我有将近1个月没读书。长期不读书，我的文字就会‘钝钝的。’”意识到这一问题，李佳彦会尽量要求自己每天抽时间阅读。“我会尽量每年读到30本书。”

李顺星遇到的“阅读难题”，是阅读专业书籍时，很难像阅读文学类书籍那样全身心投入，感觉是在完成任务，而不是纯粹享受阅读的过程。为了解决这个问题，李顺星没少想办法。现在，他会结合AI工具辅助阅读，快速抓住重点、难点，强迫自己摆脱功利心态，全面通读，最后再结合批注反复思考。

徐晓婷常常遇到看着看着书就被手机吸引的情况。“这种情况在数字时代尤为普遍，手机等电子设备的干扰让人们难以集中精力阅读。”为了解决这个问题，她尝试改变阅读时间，“我把阅读时间改成了早上。因为早上的头脑是比较清醒的，在没有其他杂念的时候读书效率会提高，更容易进入‘沉浸式阅读’状态。”这个方法目前取得了一定的效果。

“太爱买书”有时也会成为一种烦恼。由于购书频繁，牛耀辉有了自己的消

费经验。他发现同一本书在网上购买会比在线下书店购买便宜。他会盯着网店的大促活动，在“双11”“618”等时间一次性多买一些书。由于网购的书本质量参差不齐，牛耀辉十分注重购书渠道。“我一般都在出版社的直营店买书，很少买到盗版书籍。”购书时牛耀辉偶尔也会陷入冲动消费：“买书如山倒，读书如抽丝。”有时候碰到极其优惠的促销活动，即使一些书不在近期的阅读计划内，牛耀辉也会“控制不住，直接下单”。有时想看的书不在手边，即便自己已经有了一本，牛耀辉也会为了及时看到而再买一本。

购买的纸质书过多也给他带来了一些“负担”。“几乎每学期假期回家的时候，我都要提着五六箱看完的书回去，非常不方便。”因此他会定期清理一些留存价值不大的书，在二手平台卖掉或赠送给书友。

## 开卷有益，受访青年在阅读中收获更好的自己

回忆起学生时代的阅读消费，邵术术坦言：“那时读书对我而言更像是一种身份的象征，我需要通过书本证明、‘包装’自己，还会在朋友圈发一本书，来证明‘我是一个爱读书的人。’”相比学生时代的“立人设”行为，现在的邵术术不再需要书本的“包装”，读过的每一本书都转化为她的言谈举止，由内而外地散发出来。她对阅读也有了更深层次的理解：“阅读是广袤的，不仅看书，生活中欣赏不同的风景、遇到不同的人、感受不同的音乐节奏都是一种阅读形式。阅读绝不仅限于书本，也在广袤无垠的田间地头，生活中出现的不同场景都是阅读的好时机。”

中青校媒调查显示，受访者阅读是为了满足个人兴趣爱好（73.08%），学业与考试需要（53.09%），娱乐休闲（49.68%），拓展视野、增加知识储备（41.99%），获取专业知识与技能（41.55%），获取目前所需的实用生活知识或技能（26.99%），提升沟通能力、满足社交需求（25.79%）等。

李顺星的阅读习惯从小养成，虽然现在日常学业压力增大，他也总会想办法挤出一些阅读时间。现在他一周大约课外阅读3小时，每天半小时左右。对他而言，阅读是完成任务后的奖励，是忙碌生活中的调味剂。在他看来，阅读是自我提升的捷径。“在信息爆炸、短视频盛行的当下，读书不仅占据我生活的一席之地，更是我主动选择，用来对抗浮躁、保持专注的重要工具。”

牛耀辉觉得书籍有时会给生活带来启示。“有时候书中的某一情节和现实生活呼应上，主人公解决问题、克服困难的思路可以给我指引。”新朋友也是阅读带来的收获之一。徐晓婷分享：“我通过小红书分享书籍，结识了几位书友；通过参与我们学校的线下读书交流会，也体验到了不同阅读的乐趣。”在这个过程中，阅读成了连接她与他人的一座桥梁。

现在的李顺星多了一个身份——“全国长江读书节讲书人”，来自青海的他通过阅读、分享的形式为家乡代言。阅读早已成为李顺星对抗“内耗”的“内功”，就像一面镜子，指引着他前进的方向。



令人心动的社团



## 郑州师范学院豫梦英语协会

郑州师范学院豫梦英语协会自成立以来，连续多年被评为校级十佳优秀社团，是一个组织性强、专业水平高的校级英语学习社团。豫梦英语协会以英语学习为主要目的，举办了英语演讲比赛、英语配音大赛、小学延时课外辅导、英语版“狼人杀”“谁是卧底”等活动等，以提高学生听说读写能力，培养学生英语学习兴趣，丰富校园文化活动。



## 江苏理工学院艾卡智能车队

江苏理工学院艾卡智能车队成立于2014年，自成立以来，社团以全国大学生智能汽车竞赛等国内外高水平竞赛为平台，以“立足培养，重在参与，鼓励探索，追求创新”为指导思想，旨在通过计算机视觉、人工智能、自动控制、传感技术、汽车工程等方面的专题训练和实践创新，促进高等学校素质教育，培养大学生综合知识运用能力、工程实践能力和创新意识，培育创新能力突出的优秀人才。



## 信阳农林学院茶艺社团

信阳农林学院茶艺社团创建于2002年，根植于茶文化，矢志弘扬茶道精神。社团致力于引领学生深入探索茶艺之美，积极参与各类茶艺比赛及文化交流活动，多次应邀参加信阳国际茶文化节等活动。茶艺社团成员都持有茶艺师证书，且在茶艺技能比赛中多次获奖。社团曾在中国（安徽）大学生茶文化创新大赛中荣获团体赛二等奖2项、三等奖1项，个体赛一等奖1项、二等奖1项、三等奖3项，并在河南省职业技能大赛中荣获一等奖2项、二等奖3项、三等奖3项。



## 南京信息工程大学武术搏击俱乐部

南京信息工程大学武术搏击俱乐部作为促进武术爱好者强身健体、交流互动的平台，以各类精彩的武术教学和展示活动，吸引着来自五湖四海的信大学子。社团以武术文化为依托，搭建起沟通的桥梁，构建起团结一致、向上拼搏的武术爱好者大家庭。



## 南京审计大学红帆船话剧社

南京审计大学红帆船话剧社成立于2003年，秉承着“集百家之长，圆话剧之梦”的宗旨，致力于让每个有话剧梦的同学有机会在舞台上大展风采。话剧社内各部门各司其职，共同协作展演了《仲夏夜之梦》《乌龙山伯爵》《么么洞捌》《暗恋桃花源》《雷雨》等多部话剧。话剧社连续多次斩获南京审计大学五星级社团称号，且在“水杉杯”江苏省大学生话剧展演月活动等众多比赛中屡获大奖。

刘俞希/整理

□ 李依纯 袁慧慧 郑嘉宜 孙钰遥  
中青报·中青网记者 毕若旭

# 李鸣：给人生画上一个感叹号

许多，他们在下课后主动留下探讨问题、邀请李鸣参加学生组织的读书会、请李鸣帮忙修改想发表的文章……当夕阳光透窗纱，照亮“新疆政法学院”的蓝色字样，也映出他们求知若渴的身影。

在新疆政法学院，李鸣的教学任务并不轻松。他开设“习近平法治思想概论”“中国法律史”“外国法制史”“立法学”等多门课程，覆盖10个班的约400名学生。“银龄教师援疆，只有两个字，那就是奉献。”他一边学习，一边备课，一边实地调研，结合新疆地方特色调整相关课程，用新疆当地的法治资源为同学们呈现了一节又一节精彩的课程。“如果有人问我我教学当中哪堂课最精彩，我会说没有，因为没有最好的，只有更好的。”

如何在有限的援疆时间内发挥尽可能大的作用，也是李鸣一直在思考的。“授人以鱼，更要授人以渔。在输血的同时还要造血。我们银龄教师终究是要离开的，但是我们要给学校留下一支带不走的队伍。”4年中，他带了6名助教，都已评上讲师，成为教学工作的顶梁柱，还有一名助教决心继续深造，成为法大2024级博士生。

用李鸣的话说，当地的教职工相当于长跑的“参赛者”，银龄教师则是“陪跑者”，需要将速度带起来，做好支教、支研与传帮带工作，助力学校发展。来自四面八方的银龄教师们，带着多年的教育教学经验，为高校提供临时、补充性师资力量，

支援高质量课堂教学，指导青年教师申报课题、打磨教学，使他们快速成长。

2023年9月，新疆政法学院党委任命李鸣担任法学院党支部书记、主管科研工作的负责人。在“带队伍”上，李鸣教学和科研“两手抓”。教学上，他开展党员教师先锋模范作用活动，着重做好听课、评课工作，手把手向青年教师传授教学方法。他带领青年教师参与的“习近平法治思想概论”课程被新疆生产建设兵团评为“金牌课程”；他策划和布展的“习近平法治思想文化墙”受到了全校师生的广泛关注和好评。而在科研上，学校的学科建设、重大项目课题申报、人才选育等工作中，都有银龄教师的身影。“课题选择首先要‘顶天立地’——了解国家需要，结合地方特色；其次是结合个人兴趣与能力，探索可行的研究路径。”李鸣亲自对课题申报进行点拨，帮助青年教师反复打磨，4名助教都顺利完成了校长基金项目，有一名助教已发表论文5篇。李鸣坚信，有了认真与勤奋，成为名师、大师只是时间问题。

李鸣也没有停下自己的学术研究。仅2023年，他就发表《法的回声：中国法律思想通识讲义》专著1部与论文8篇。他在教学中发现科研问题，又用科研问题推动教学，日积月累，终成文章。“其实这本书我写了10年。初版时只有30个人物，再版时我又添加了6个人物。”在绪论中，李鸣写道，写作的唯一标准是“写出真切感悟、真知卓识和真情实意”。书

籍脚注翔实、语言严谨而通俗易懂。其在2023年出版以后，荣登法律出版社2023年度好书荣誉榜，成为众多学生喜爱的课后读物。

2024年7月，新疆政法学院铸牢中华民族共同体意识文化传播中心建成并投入使用。在铸牢中华民族共同体意识展馆的展品中，有李鸣无偿捐献的，在数十年的田野调查、学术研究中收集到的上百份重要法律文本。“让历史说话，让文化说话，让文物说话”，场馆参观者络绎不绝，成为民族团结教育活动的场所。

既要老有所养，老有所乐，更要老有所为，这是许多银龄教师心中的期许，李鸣也不例外。“很感谢有这样一平台，能让我们老教师发挥余热，做力所能及的事。”他感叹道，“新疆是一片广阔的天地，不管你有多大的能量，都能得到释放。”

2021年至今的4年援疆生涯，李鸣和妻子廖敏文只在暑期回过两次北京，新疆已然成为夫妻二人的“第二故乡”。假期时，李鸣用更多精力投入教学和科研——备课、写文章，深入新疆的广阔天地中调研。李鸣说：“新疆有绝佳的人文和地理景观，是值得每个人来一趟的地方。在身体和时间允许的情况下，希望更多的银龄教师能到这里来。”廖敏文退休前也是法大的教师，研究领域是国际法。2023年，新疆政法学院开设“国际法”课程，她也成了一名“银龄教师”，夫妻二人携手并肩，投入新疆政法