

打造青年思想引领好产品·校园好剧

哈尔滨理工大学：永“珩”之光照亮00后的精神星空

中青报·中青网记者 杨雷

实验室的门被推开了，进来的人是钱三强。面对老朋友，王大珩有些激动：“三强，怎么想着来看我了？”“王大珩，还想搞光学玻璃吗？”钱三强开门见山。刚从英国学成归来的王大珩愣了一下，又低下头，“想！做梦都想！”

两个扮演科学家的00后相视一笑，却在不经意间触发了某种神秘的共振——他们正在复刻的，是新中国第一代科研工作者在“一穷二白”基础上点燃的星火。

这是前不久，中青报·中青网记者在哈尔滨理工大学推出的原创话剧——《永“珩”不灭的光》中看到的一幕。

王大珩是我国现代光学技术及光学工程的开拓者和奠基人之一，也是中国科学院院士、中国工程院院士、“两弹一星”功勋奖章获得者、“863”计划倡导者之一。他曾在哈尔滨理工大学前身之一的哈尔滨科学技术大学担任校长，为学校后来的发展奠定了坚实基础。

今年是王大珩诞辰110周年，为纪念老校长，哈尔滨理工大学30名00后学生自编自演了话剧，讲述老校长求学、科研生涯，展现老一辈科学家的家国情怀与科技报国的壮丽画卷。

哈尔滨理工大学党委副书记赵水杉在接受中青报·中青网记者采访时表示，希望这部话剧能让青年学生感受到老校长矢志不渝的爱国情愫和唯真求实的科学精神，也让大家在艺术感染中深刻感悟信仰的力量，通过沉浸式教育实现从“知”到“行”的跨越。

从1.0版升级到2.0版

“我们都没想到这个剧能演成一个完整的。原来的设想是，五四青年节前演一个片段，9月开学时推出一个完整版。”时任校团委副书记曹石直言，学生们给了她一个大大的惊喜。

排练期间，校团委副书记韩世博和曹石曾去看望大家。当时哈尔滨天气比较冷，排练室地面是水泥地。演到“七七事变”时，导演喊了一声“卧倒”，同学们没有丝毫犹豫，全部趴在地上。

“我俩大受感动，学生们的全情投入让我特别有信心，理工科的孩子一样能演好话剧。”韩世博说。

用话剧演绎老校长，哈尔滨理工大学早在2021年年末就已进行了尝试。“那应该算是1.0版本。”回忆当时的表演，韩世博说，“我记得表演场地很简陋，就是一个小台子，也没有那么多灯光”。



30名00后学生自编自演了话剧，讲述老校长求学、科研生涯，展现老一辈科学家的家国情怀。 哈尔滨理工大学供图

担任团委书记后，韩世博和曹石商量，想把这部1.0版本的话剧升级到2.0版本。“我们对剧本进行了重新梳理设计，突出老校长的高光时刻。我们的预期是展现科学家的人性光辉，还有教育家身上大先生的气质”。

这部剧一共有30名演员，其中大一新生有26人，绝大多数同学是2005年、2006年出生的。在平衡“伟人叙事”与“人性温度”时，剧本作了一些设计，让老校长从历史记载的鎏金相框中走进学生生活。

2006年出生的谢欣鑫目前是人力资源管理专业的大一新生，她在剧中扮演王大珩在戈壁滩工作时的同事卢佳。她告诉中青报·中青网记者，剧中有个场景让她觉得老校长就是“身边的人”。

她说，话剧第二幕中，老校长去“西岗破烂市场”淘了3件宝贝。有不走字的秒表、丢失砝码的天平、一块光学玻璃。“老校长说这些话的时候，他是用一种幽默风趣的语言表达出来的。我感觉他不是遥不可及的人，是认真做事的人，很真实”。

王大珩的扮演者、市场营销专业大二学生魏昊是2004年出生的，他也觉得老校长是个“有血有肉的人”。作为主角，他的戏份非常多。他清晰记得，大家在排练老校长在戈壁滩做实验这一幕时，发生过激烈讨论。

当时的场景是，王大珩带领一众科研人员到

大漠深处，为我国首颗原子弹爆炸试验提供测试设备。面对一望无际的黄沙，个别研究人员出现了畏难情绪，王大珩为大家讲相声，缓解焦虑。

“当时有一半人不同意这个设计，认为这会损害老先生对科学事业严谨认真的形象。”魏昊说，后来，导演力排众议，决定加入这个细节。“我们更想让观众真切地感受到，在那种艰苦环境下，老先生身上依旧具有一种乐观主义精神。这样会让他的形象更加立体，更加有色彩，也更加有温度”。

从“大珩精神”中汲取前行动力

来自内蒙古的学生皇甫睿从小就喜欢机器人。高考填报志愿时，他把哈尔滨理工大学机器人工程专业填到了志愿中。2006年出生的他，目前是专业的一名大一新生。剧中，他饰演王大珩的好友钱三强。

剧中戏份很多的皇甫睿对一个场景记忆深刻。“七七事变”后，日本侵略者向北平发起猛烈攻击，北平沦陷。当时还在清华大学的王大珩，被迫和同学开启了南下青岛的流亡之路。

“老校长站在甲板上，他在思考，为什么偌大的中国就容不下一张安静的书桌？到底哪一条路才是我们要走的路，我们该去哪里？”皇甫睿说，老校长当时十分迷茫，无力感涌上心头。

在和大家的交流中，王大珩觉得，不能就此颓废，“还有路可走”。在他看来，这个千疮百孔的国家

需要年轻人用理想修补。回想自己的求学生涯，皇甫睿直言，他也曾迷茫过。大一刚入学时，很多事情扑面而来，让他有点应对不了。“当时就怀疑自己，我选择了这样一个专业，这个领域已经有非常厉害的人了，我不知道是否有必要深耕下去”。

“这个剧帮了我很多。”皇甫睿告诉中青报·中青网记者，年轻人要有信心，“可能有人比我强，但不代表我就没有继续努力的意义和价值。人生要确定自己的目标，然后细化。比如，把本科学习的目标，分到4个学年里，这样就明白了每个阶段要干什么”。

起初参演话剧是为了获得“第二课堂”学分的谢欣鑫，则学到了包容和团队合作的重要意义。在学校聘请的专业音响师指导下，配乐、耳麦调试、收音控制全部由学生配合完成。刚下场的谢欣鑫把耳麦给另一名同学时，说了几句话，没想到他们说话的声音被放了出来，台下观众都听到了。

“害羞了，大家会不会说我、吐槽我。”谢欣鑫有点忐忑，但演员们并没有责怪她，也没有推卸责任。“一个团队如果想长久发展下去，离不开相互包容、相互扶持。就像老校长一样，他的研究离不开团队合作，也会遇到各种各样的问题。如果出了问题就抱怨，而不是相互理解，可能也就不会有后面那些重大科研成果了”。

十分关注话剧观众评价的魏昊，当天下场后，在社交媒体上看到的是清一色的好评。他给中青报·中青网记者看了一个叫“只吃奥利奥麦旋风”的同学写的接近200字的评论，上面写道：“人物塑造我觉得很立体，而且加入了生活化场景，有一些活跃气氛的环节”。

这个同学在话剧演出当晚写下的这段评论，令魏昊有些意想不到，“大家真的是认真看了。我觉得这是一种演员和导演，以及观众之间达成的一种心理共振”。

赵水杉从话剧开始筹备便一直关注着同学们的表现和变化。“学生们为了这次演出付出了很多辛苦，克服了很多困难。从理工科标准化、可验证思维到艺术感性表达的转换，这是跨界碰撞，也是育人新方式”。

今年9月，哈尔滨理工大学将迎来75岁的生日。届时，随着新一批理工学子踏入校园，《永“珩”不灭的光》作为新生第一节思政大课，将再度上演，让“大珩精神”在一代又一代理工青年心中扎根传承。

“传承老校长的精神品质，我想第一是强化认同，引导学生深刻认识到老校长的科学家精神是哈理工精神的支柱；第二是躬身践行，我们计划组织学生走出校园，开展话剧展演、学术交流等实践活动；第三是创新发扬，探索将科学家精神与强国建设、社会需求、学科发展相结合的新路径，实现时代化传承。”赵水杉说。

《爷爷的水稻田》荣获陕西省弘扬科学家精神舞台剧展演活动特等奖

本报讯(中青报·中青网记者杨宝光 通讯员王璐瑶)6月11日，在第二届陕西省弘扬科学家精神舞台剧展演活动闭幕式上，西安儿童艺术剧院原创作品《爷爷的水稻田》凭借教育青少年守护水稻、珍惜粮食，培养感恩心的思想内涵与精湛的艺术呈现，荣获特等奖。

《爷爷的水稻田》以独特视角，讲述了爷爷和孩子们从陕西出发，前往杭州听一场纪念袁隆平爷爷的音乐会。在途中，他们宿山林，寻稻种，爷爷在篝火旁，娓娓道来自己与水稻的不解之缘。爷爷们在运输粮食的过程中，才明白为何“粮食是一个国家的命脉”的故事。

该剧以祖孙三代人一路探访水稻田为主线，关注稻作文明古今接力的代代传承，展现科技创新的时代风貌，让青少年发现生命的意义，感受生命成长的神奇，以戏剧艺术形式来引导、教育青少年守护水稻、珍惜粮食，培养感恩心，让农耕文明在新时代绽放新的光芒。

该剧将宏大的科学叙事与儿童视角相结合，通过细腻的情感表达和富有感染力的舞台表演，让观众在艺术欣赏中深刻感悟到科学精神的力量。

《爷爷的水稻田》舞台剧与公益项目“爷爷的水稻田”紧密相连，致力于传承科研精神，普及水稻科普知识，以助力青少年科学素养的提升。

该项目由袁隆平农业科技奖励基金会、联合国粮农组织驻华代表处、中国作物学会特用作物专业委员会联合主办。项目名称由袁隆平院士生前亲笔题写，蕴含了他对科学传承的深切期望。

西安儿童艺术剧院院长王丽虹表示：“希望该剧能够让孩子们发现生命的意义，感受生命伟大的成长过程。”

“爷爷的水稻田”公益项目发起人曾松亭说：“这个剧的主题思想是‘埋下好种子，长成好孩子’，这与袁隆平老师说的‘人就像种子，要做一粒好种子’的教导和‘爷爷的水稻田’公益项目的宗旨是高度吻合的。”

自公演以来，《爷爷的水稻田》已在西安、广州等多地演出，获得观众一致好评。



《爷爷的水稻田》荣获陕西省弘扬科学家精神舞台剧展演活动特等奖。



第三届“创青春”中国青年碳中和创新大赛活动现场。

共青论坛

铸牢大学生中华民族共同体意识的三重逻辑

□ 刘三宝 李凤兰

将铸牢中华民族共同体意识确定为新时代党的民族工作和民族地区各项工作的主线，既是实现中华民族伟大复兴的历史选择，也是新时代加强和改进学校思想政治教育的必然要求，更是助力处于人生“拔节孕穗期”的青少年健康成长、全面发展的关键载体。习近平总书记在2024年全国教育大会上首次提出教育强国的“六大特质”，其中思政引领力居于首位；《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》进一步将“加强铸牢中华民族共同体意识教育”列为战略重点。这一系列战略安排充分凸显了思想政治教育在教育强国建设中的核心地位，为全面推进新时代立德树人工程提供了根本遵循、指明了前进方向。

从历史逻辑看，中华民族共同体意识承载着中华优秀传统文化“大一统”思想观念。纵观世界历史，真正的“大一统”不仅是疆域的统一，更是人心的凝聚。中华民族共同体意识的形成，贯穿于中国历史数千年，是中华民族的主体意识自觉发展的必然结果，最早可溯源至春秋时期《公羊传》提出的“大一统”思想。从历史延续上看，中华民族共同体是对中华民族的深化和发展，更为强调共同的历史记忆、共同的精神文

化和情感纽带，为实现中华民族伟大复兴汇聚磅礴力量。

从现实逻辑看，铸牢大学生中华民族共同体意识回应了新时代民族团结进步教育的时代要求。习近平总书记反复强调，领导干部要胸怀两个大局，一个是中华民族伟大复兴的战略全局，一个是世界百年未有之大变局，这是我们谋划工作的基本出发点。铸牢大学生中华民族共同体意识与高校思想政治教育统一于“为党育人、为国育才”的根本任务，在价值旨归、育人目标上具有高度的内在统一性。当前，高校始终坚持社会主义办学方向，积极引导大学生深植“四个与共”的共同体理念，大力加强国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观教育，取得了显著成效。然而，全球化视域下的民族问题不仅仅是单一国家的事情，而是涉及全人类共同福祉和价值追求的事情。尤其是在中美博弈大背景下，影响中华民族大团结的因素仍然存在，敌对势力在涉疆涉藏和民族、宗教、人权等问题上对我打“民族牌”“文化牌”的挑战与日俱增，国际上一些错误思潮暗流涌动，“倒灌”风险不断加剧。如何促进中华民族共同体意识在大学生心中生根发芽，仍存在薄弱环节。一是认知建构碎片化。有的高校仅仅将其看作民族地区和民族院校的专项工作，有的学生自身和家庭教育在中华民族共同体意识认知上停留

在碎片化理解。二是民族情感疏离化。当代大学生实践历练不足、跨文化共情体验缺乏，容易出现家国情怀淡化、民族团结意识弱化，这一问题在民族聚居地区尤为突出。三是铸牢对象局限化。铸牢教育重点偏向民族地区和民族院校学生等特定群体，而非民族地区高校的学生重视不够。四是实践场域浅表化。铸牢大学生中华民族共同体意识教育存在两极分化，或用力过猛学生抵触排斥，或流于形式“过脑不过心”。只有全面认识和深刻把握“两个大局”时代背景下高校铸牢中华民族共同体意识教育的形势任务，积极引导学生深植“四个与共”的共同体理念，大力加强国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观教育，取得了显著成效。然而，全球化视域下的民族问题不仅仅是单一国家的事情，而是涉及全人类共同福祉和价值追求的事情。尤其是在中美博弈大背景下，影响中华民族大团结的因素仍然存在，敌对势力在涉疆涉藏和民族、宗教、人权等问题上对我打“民族牌”“文化牌”的挑战与日俱增，国际上一些错误思潮暗流涌动，“倒灌”风险不断加剧。如何促进中华民族共同体意识在大学生心中生根发芽，仍存在薄弱环节。一是认知建构碎片化。有的高校仅仅将其看作民族地区和民族院校的专项工作，有的学生自身和家庭教育在中华民族共同体意识认知上停留

在碎片化理解。二是民族情感疏离化。当代大学生实践历练不足、跨文化共情体验缺乏，容易出现家国情怀淡化、民族团结意识弱化，这一问题在民族聚居地区尤为突出。三是铸牢对象局限化。铸牢教育重点偏向民族地区和民族院校学生等特定群体，而非民族地区高校的学生重视不够。四是实践场域浅表化。铸牢大学生中华民族共同体意识教育存在两极分化，或用力过猛学生抵触排斥，或流于形式“过脑不过心”。只有全面认识和深刻把握“两个大局”时代背景下高校铸牢中华民族共同体意识教育的形势任务，积极引导学生深植“四个与共”的共同体理念，大力加强国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观教育，取得了显著成效。然而，全球化视域下的民族问题不仅仅是单一国家的事情，而是涉及全人类共同福祉和价值追求的事情。尤其是在中美博弈大背景下，影响中华民族大团结的因素仍然存在，敌对势力在涉疆涉藏和民族、宗教、人权等问题上对我打“民族牌”“文化牌”的挑战与日俱增，国际上一些错误思潮暗流涌动，“倒灌”风险不断加剧。如何促进中华民族共同体意识在大学生心中生根发芽，仍存在薄弱环节。一是认知建构碎片化。有的高校仅仅将其看作民族地区和民族院校的专项工作，有的学生自身和家庭教育在中华民族共同体意识认知上停留

从理论逻辑看，构建科学完备的中华民族共同体理论体系是实现“两个结合”的重要实践路径。习近平总书记指出：“中华民族有自身独特的历史，解析中华民族的历史，就不能套用西方那一套民族理论。”构建科学完备的中华民族共同体理论体系，既是新时代民族工作的重大任务，也是高校哲学社会科学研究的必答题。一是深耕学科专业强基础。高校要坚持马克思主义民族理论为指导，以社会主义核心价值观为统领，着力解决我国民

图片新闻

第三届“创青春”中国青年碳中和创新大赛全国总决赛及颁奖典礼近日在京举办，青年选手同台竞技展风采。活动由中国青年创业就业基金会、中国石油大学(北京)、中国石油天然气集团有限公司、中国石化集团有限公司、中国海洋石油集团有限公司共同举办。

胡锐/摄