



湖南湘江新区牵头打造中非青年创新创业基地

搭建非洲青年在华创业的“桥梁”

中青报·中青网记者 洪克非

不久前，来自湖南长沙一家新能源公司的储能产品漂洋过海去到马里共和国（以下简称“马里”），为当地百姓带去光明。除了一货柜的产品，该公司还在马里首都巴马科布局，将其工业园为试点，建设一套完整的太阳能供电系统，未来逐步推广至周边农村。

这一备受马里人民关注的项目，离不开中非青年创新创业基地马里项目孵化站负责人阿布巴卡尔·加尔巴·孔特（Abou-bacar Garba KONTE）的努力。

日前，在第四届中国-非洲经贸博览会的重要专场活动、中非青年创新创业对话活动上，孔特被评为湖南湘江新区-中非青年创新创业基地智库专家，这是对他为中非经贸合作所作贡献的肯定。

2016年，孔特来到北京科技大学攻读管理学博士学位。那时的他未曾想到，这段求学经历将彻底改变他的人生轨迹，甚至为万里之外的非洲家乡带来新的希望。

学习期间，孔特参观了一家中国太阳能工厂。工厂里，一排排太阳能产品在阳光下熠熠生辉，工人们正组装着新能源产品。这一幕深深震撼了他，“非洲最丰富的资源就是阳光，可我的家乡却因缺电而陷入黑暗”。

马里仅有不到5%的人口能稳定用电，农村地区的通电率更是低至20%。夜晚，不少孩子们只能在烛光下写作业，医院有时因电力短缺无法正常运转。孔特意识到，太阳能可能是改变非洲人民生活的关键要素之一。

2022年，博士毕业的孔特没有选择回国谋职，而是南下广州，成立了一家技术转让公司，希望将中国的清洁能源技术引入非洲。然而，创业之路并非一帆风顺——政策对接、资金筹措、市场推广，每一步都充满挑战。

两年前，他第一次走进湖南湘江新区中非青年创新创业基地，这里的条件让他眼前一亮。“这里不仅提供办公场地，还能对接中国企业、申请政策支持，甚至帮外籍创业者解决孩子上学问题！”短短几个月内，他就决定将公司和家从广州搬到长沙。

中非青年创新创业基地为他提供了专家公寓，协助办理企业注册，还帮他的孩子联系了国际学校。没了后顾之忧，孔特开始全力推进他的“非洲太阳能计划”。在基地的牵线下，他走访了长沙10余家新能源企业，最终与一家湖南太阳能科技公司达成协议。

“我们的目标不仅是卖产品，而是让非洲人掌握技术，实现可持续发展。”孔

特说。如今，他频繁往返于中国和马利，一边对接中国供应链，一边与当地政府、商会洽谈落地事宜。除了新能源的合作，他还将家乡的芝麻带入了中国市场。

孔特的故事，是无数非洲青年在华奋斗的缩影，而帮助这些从千里之外赶到湖南创业的非洲青年梦想起航的，是湖南湘江新区牵头打造的中非青年创新创业基地。

目前该基地已与50余个非洲国家的超200家政府机构、商会、企业建立联系，扶持了许多非洲青年创业项目的孵化培育。基地团队还通过线上线下调研、与重点项目对口企业面对面对接等多种形式跟进项目，涉及经贸、农业、文化、教育、能源、医疗等多个领域；举办了中国（长沙）-尼日利亚投资经贸推介会等近80场线上线下对非合作相关活动，平均每周都有跨国“商务相亲会”。

随着中非青年创新创业成果的逐渐涌现，该基地也吸引越来越多目光，成为对接资源的“超级枢纽”。

“非洲很多农产品在国内极具吸引力，有神秘感。因此渠道的畅通至关重要。”中非青年创新创业基地负责人雷亭表示，在中非合作的大潮中，这样的“桥梁”正变得越来越重要。

2022年“双11”期间，该基地与联合国国际贸易中心和阿里巴巴集团共同开展了“数字乡村”项目计划，从非洲卢旺

达、埃塞俄比亚等地引进了一批高品质的咖啡生豆，在国内进行了烘焙，做成挂耳咖啡。直播间，两分钟内这一咖啡就销售了将近两万盒，这一“成绩单”让原产地的农户们欣喜若狂。

湖南湘江新区有一家医疗设备生产企业，主要是做医院里的制氧设备，其产品引起了远在阿尔及利亚的客户兴趣。可苦于双方远隔万里素未谋面，具体谈到订单时都有些犹豫不决。

2023年，中非青年创新创业基地邀请阿尔及利亚大使馆参赞来湖南走访，到这家公司考察。在参赞的现场见证下，该公司负责人与阿尔及利亚的采购商进行了视频连线，确认了合作的可靠性，促成了该项目。

如今，在中非青年创新创业基地里，阿尔及利亚的青年创业办公室生意颇为红火。

据介绍，目前入驻基地的有8个国家的20多名青年，其中，相当一部分是在中国留学后创业的，还有非洲各国大使馆推荐过来的一些青年，以及非洲当地一些已与中国有经贸往来的青年。经过几年合作，该基地已成功落地30多个项目。“这些（非洲青年）带着梦想来到中国，又将中国的技术、经验和友谊带回非洲。而长沙，凭借开放的政策和包容的环境，成为他们的首选地方。”雷亭说。

“投诉起诉都不担心，就怕平台关店耽误赚钱”，聊天记录中，罗某某交流应对平台监管的“心得”，“养小号防封店，要是大号（因为侵权）被关，小号照样赚”。

面对原创者的质问，这些侵权者毫不在意，“画手找来就没看见”。罗某某还在聊天记录中向同伙姚某某“洗脑”，称“顶多就是给钱，又不吃牢饭怕什么”“顶多赔千把块”，甚至用“富贵险中求”鼓动对方继续侵权。

《中华人民共和国刑法》规定，以营利为目的，未经著作权人许可，复制发行他人美术作品，违法所得数额较大，或者有其他严重情节的，处三年以下有期徒刑，并处或者单处罚金。

对于这样的判决结果，张薇表示，这是一颗“定心丸”，让创作者能更加坚定地投入创作，不用担心作品被随意盗用。

据悉，通州区检察院将继续延伸履职效果，通过制发具有针对性的检察建议等方式，助力完善电商领域与AI融合的监管路径，推动压实电商平台的监管责任，让AI技术在法律的轨道上健康发展，为社会创造更多价值。

外交部：正迅速组织从伊以撤侨

本报北京6月17日电（中青报·中青网记者国新冠）近日伊以局势升级，当地人员面临严重安全威胁。外交部发言人郭嘉昆17日下午在例行记者会上表示，外交部及有关使领馆正会同相关部门，全力做好在伊朗和以色列的中国公民安全保障工作，迅速组织撤离中国公民。

郭嘉昆表示，中国政府高度重视海外中国公民安全保障工作，伊以冲突爆发以后，外交部及驻伊朗、以色列使领馆立即启动领事保护应急机制，要求两国切实保障中国公民和机构安全，及时发布有关提醒和指南，与当地中国公民和机构持续保持密切联系，指导他们做好安全防范和紧急避险，并为撤离的中国公民积极提供协助。

“目前已有部分中国公民安全撤离至周边国家。”郭嘉昆说，请在伊朗、以色列的中国公民联系使领馆，也可拨打12308领事保护热线。

6月16日，埃及等21个阿拉伯和

伊斯兰国家的外长就伊以冲突发表联合声明，呼吁尊重他国主权和领土完整、按睦邻友好原则及通过和平方式解决争端。

对此，郭嘉昆表示，以色列袭击伊朗引发地区局势骤然升级，国际社会对此高度关注。当务之急是停火止战，采取有效措施避免冲突升级，防止地区陷入更大的动荡，回归对话和谈判政治解决问题的轨道，这是国际社会的普遍共识。

“中方欢迎埃及等阿拉伯和伊斯兰国家发表联合声明，赞赏有关国家为推动局势降温付出的努力。中方愿同有关各方保持沟通，为推动局势缓和发挥建设性作用。”郭嘉昆说。

据外媒报道，自当地时间6月13日凌晨起，以色列对伊朗多地发动大规模空袭，轰炸核设施和军事目标，造成大量人员伤亡。作为报复，伊朗向以色列境内不同目标发动多轮导弹和无人机袭击。当地时间6月17日凌晨，以色列和伊朗再次相互打击，伊朗首都德黑兰、以色列特拉维夫和耶路撒冷上空均传出巨大爆炸声。

我国“梦舟”零高度逃逸飞行试验圆满成功

本报北京6月17日电（中青报·中青网记者邱晨辉）记者从中国载人航天工程办公室获悉，今天，我国在酒泉卫星发射中心成功组织实施梦舟载人飞船零高度逃逸飞行试验，标志着我国载人月球探测工程研制工作取得新的重大突破。

这是继1998年开展神舟载人飞船零高度逃逸飞行试验后，时隔27年我国再度组织实施此项试验。

据中国载人航天工程办公室介绍，与以往神舟飞船“火箭负责逃逸、飞船负责救生”的模式不同，梦舟载人飞船系统承担逃逸抓总职能，全面负责逃逸

与救生两项任务。通过试验对梦舟载人飞船逃逸救生分系统及相关大系统进行了综合考核，同时验证了逃逸时序、逃逸分离、逃逸弹道闭环控制等设计的正确性及匹配性，获取了逃逸实飞参数。

逃逸救生是载人飞行任务重要的安全保障手段，发生紧急故障时，能将载有航天员的飞船返回舱带离危险区域，并确保航天员安全返回地面。梦舟载人飞船是我国面向后续载人航天任务自主研发的新一代载人天地往返运输飞行器，飞船自身采用模块化设计，可搭载最多7名航天员，整船性能达到国际先进水平。

“百日千万招聘专项行动”启动 重点面向高校毕业生

本报北京6月17日电（中青报·中青网记者李桂杰）记者今天从人力资源和社会保障部获悉，第六届“百日千万招聘专项行动”启动仪式暨高校毕业生专场招聘会今天在山东青岛举行。今年，该行动以“职引未来 筑梦青春”为主题，利用100天左右时间，面向以高校毕业生为重点的各类劳动者，开发高校千万条就业岗位信息，集中组织岗位对接活动，助推高质量充分就业。

此次行动采取线上线下相结合方式开展。现场招聘聚焦发展前沿、需求紧缺领域，重点面向人工智能、先进制造、现代服务、国际贸易等行业企业，

举办行业性专场招聘，聚焦服务国家区域发展战略、做强国内大循环等部署，重点在中西部地区、三四线城市等地，举办区域性专场招聘；聚焦高校毕业生等青年，举办专业性专场招聘。

线上招聘在中国公共招聘网、中国国家人才网及“就业在线”设主会场，并推出就业引导地图。聚焦重点行业、重点项目、重点院校、重点专业毕业生等，分主题、分行业、分群体开展直播带岗。首场，线上招聘平台推出人工智能行业、能源行业、制造业、新兴行业等4个招聘专场，共有1300余家用人单位提供招聘需求4.5万人次。

北京首起利用AI侵犯著作权刑事案件宣判

主犯获刑一年半

中青报·中青网记者 刘胤衡
见习记者 邹峻麒
通讯员 仇怡然 王仕民

看到自己的作品被制成拼图销售，原创插画师张薇（化名）十分震惊——电商卖家未经授权使用其作品，通过AI软件对细微之处进行篡改，但盗图与原图看上去“如出一辙”，让许多消费者误以为是正版。

“这些盗图商家认为如果被发现，赔点钱就完事了。”张薇在网络平台上的发帖，引发许多创作者的共鸣，有人表示自己也有相似经历，“他们这和偷有什么区别？”

6月13日，北京首例利用AI生成模

型侵犯著作权的刑事保护案件宣判。北京市通州区人民检察院指控罗某某、姚某某等4人利用AI软件篡改网络原创作品，制成拼图销售3000余件、牟利27万余元。通州区人民法院以侵犯著作权罪判处多名被告人有期徒刑1年6个月至缓刑，并处罚金，涉案的福州市某电子商务有限公司被判处罚金10万元。

“我画的画被人盗用了，还在网上售卖。”2024年5月27日，张薇向警方报案。

办案检察官介绍，本案受案之初遇到许多困难，“AI生成模型属于前沿科技，尚未有刑事判例可以作为参考，高技术、新手段的犯罪方式是本案显著特点”。由于涉案拼图在网络平台销量较大，她意识到，其背后或许还有更多被

侵权的创作者。

检方提前介入该案，引导警方侦查取证。最终，56张光盘与3个移动硬盘装载的数字数据被送到检察官手中——其中的数据量如果打印成文字，体量相当于数百万本网络小说。

检方对扣押物证鉴定结果、第三方电商平台投诉记录等电子数据进行深挖梳理，发现除张薇的作品外，还有刘某某等5名创作者的10幅美术作品遭侵权。

检方提供的被告人聊天记录显示，2024年3月下旬，姚某某联络罗某某，提议利用AI软件修改他人作品制成拼图牟利。生成几张图后，姚某某询问罗某某，“AI修改就没事（不侵权）吧？”得到肯定答复后，姚某某催促罗某某火速投入“生产”。

问渠那得清如许，为有源头活水来

四川大学着力构建基础学科拔尖人才培养“立交桥”

基础学科是科技创新的源头活水。四川大学立足国家发展战略需求，贯彻落实教育部“一三三制三化”培养机制，在10个国家强基计划专业和14个拔尖计划2.0国家级、省级和校级基地建设中心，以“内交叉（三大平台）+外交叉（五项计划）”为核心，创新构建“三纵五横”的“立交桥”式人才培养模式，系统推进基础学科拔尖人才培养实践，全面助力培养符合新质生产力发展要求的社会科学家、自然科学家和医学科学家。

一、打破边界创设平台，向内融通交叉育人

学校突破学科和院系边界，建立融合式育人路径，首创文史哲、数理力、化生医三大基础学科跨学科人才培养大平台，推动开展“四维交叉”育人实践。

（一）课程体系交叉建设

文史哲平台开设的跨学科高阶课程《经典研读》引发广泛关注。该课程面向文学与新闻学院、历史学院、哲学系的12名强基计划与拔尖计划学生，由三院系优秀学者联合授课。“初入课堂，拨云见日，好似并蛙窥明月；钻之弥深，接见圣贤，有如蝴蝶见青天。”2023级历史学拔尖计划张同学在课程札记中写道，“经典研读之课程，为治学精进之法门。”这种从困惑到顿悟的认知跃迁，正是课程设计的精妙所在。

2022年学校构建文史哲、数理力、化生医三大交叉学科平台，形成特色鲜明的跨学科课程体系，涵盖从经典理论到前沿技术的完整知识链。文史哲平台建设中国古典学教研基地并开设《人文经典导读》等7门核心课程，推动中西文明对话；数理力平台整合《偏微分方程》等课程，实现基础理论与应用技术的有机衔接；化生医平台通过《未来技术实践》等特色课程，促进医工交叉创新。

（二）综合素质交叉培育

“教育乃兴国之本，四川教育不能没有成都高师。如今我既代高师校长一职，我会竭尽所能，和诸位同舟共济，为高师之将来而奋斗！”舞台上，吴玉

章先生当年吐故纳新、整顿校风的场景焕发新生。2025年5月16日，吴玉章学院组织策划原创舞台剧《吴玉章在高师》成功首演。

玉章书院作为学校基础学科拔尖人才培养的重要基地，深度参与教育部“线上书院”项目，年均组织“科学活动月”“线上讨论班”等学术活动30余场。作为“中国大学书院交流共同体”成员，与北京大学元培学院等合作举办“玉章科技月”学术论坛，定期开展实践考察、专题研讨和文化交流。开设《野外生存》《钢琴》等美育体育特色课程，年均举办“玉章思享”读书会等品牌活动50余场，构建多元化的交叉育人体系。

（三）学业生涯交叉发展

2021级数学强基计划12名同学即将跨学科攻读人工智能方向研究生，师从计算机学院孙亚楠教授。得益于学校本硕博衔接培养体系，他在本科阶段通过高强度数理训练打下扎实基础，选择人工智能作为研究方向。其毕业设计创新性运用概率论构建不确定性量化模型，有效缓解持续学习中的“灾难性遗忘”难题。这项融合数学与人工智能的交叉研究目前已进入最后阶段。

学校通过“学分互认、课程衔接、科研贯通”三大机制，精准对接国家战略需求，实施本硕博衔接式人才培养，三年来为国家重点领域输送300余名优秀毕业生。值得关注的是，学校重点布局数学-人工智能、物理-集成电路、化学-新药创制、生物学-脑科学等国家急需的交叉学科领域。通过本硕博衔接式培养方案，学生在本科阶段进入国家重点实验室参与科研项目，实现学术能力的阶梯式提升。

（四）选才模式交叉构建

2023年9月，生命科学学院迎来三位新生——全国中学生生物奥林匹克竞赛金牌得主唐同学、沈同学、文同学。这三位学子通过化生医选拔平台，入选生物科学拔尖计划，开启个性化培养的科研“快车道”。生命科学学院根据三位学生的专长潜质，量身定制培养方案。“这种定制化培养模式可让优秀学生提前1-2年进入科研实战阶段。”生命科学学院副院长张大伟教授说。



强基计划和拔尖计划师生主创《吴玉章在高师》舞台剧

学校构建基础学科跨门类选拔平台，打破传统单一学科选拔局限，采用“学科能力笔试+专业素养面试+心理特质测评+体能素质测试”四位一体综合评价体系，全面考察学生综合素质。

二、畅通渠道丰富资源，向外生长交叉育人

基础学科拔尖人才“立交桥”式培养模式不仅系统打通师生、院系的多维度协同壁垒，更畅通校内外优质教育资源供给，推动高效对接整合。

（一）多元合作交叉培养

当徐同学第一次走进MIT的人工智能实验室，这位来自计算机拔尖计划的学生被眼前的场景震撼——巨大的屏幕上实时跳动着全球十二个主要港口的数据流。在Elenna教授的指导下，他开启了2024年麻省理工AI供应链暑期研学项目。“从成都到波士顿，我真理解了什么是与世界链接。”徐同学说。这个曾经只在教科书上见过逆向强化学习的大二学生，正在用算法改变着全球供应链的未来。

学校构建“师生-一生一师”三维国际交流网络，显著提升拔尖人才国际化

培养水平。学校连续举办教育部“成长伙伴”国际暑期学校，吸引1800余名中外师生参与，开设国际课程71门。学校年均选派150余名优秀学生参加“诺贝尔奖获得者大会”等国际顶级学术活动。通过国际课程周（UIP）平台，学校每年引进百余门全英文课程，丰富学生的国际化学习体验。

（二）教学改革交叉推进

2021级中国语言文学拔尖计划瞿同学凭借跨学科研究能力崭露头角。这位“文科才子+代码达人”辅修软件工程专业，参与多项交叉学科创新项目。他主持的省级立项项目“《汉语大字典》‘心言口欠’五部首释义挖掘与图谱可视化”，创新运用数据挖掘和语义网络技术解析文字关联。基于该研究成果，瞿同学在第七届计量语言学学术研讨会上发表论文，展现强大的数字人文研究潜力。

学校2022年启动“2035特区子计划”，通过国家级科研平台引导拔尖人才探索学术前沿，引导学生勇闯学术“无人区”。目前，学生已参与医工融合“三中心一平台”、碳中和新材料等82项国家级项目。2024年首批立项116个“人工智能+新质战略育苗”项目，覆盖量子计算

等前沿领域。2023年创立“面向2035：挑战与猜想”活动产生26份创新提案，5项入选教育部“提问与猜想”竞赛。学校与清华、南开等共建实践哲学平台，新建40余个实践基地。

（三）育人资源配置

在第五届“高分子材料循环与升级回收论坛”上，一群来自四川大学化学学院强基计划和拔尖计划的年轻学子引人注目。作为首席专家，王玉忠院士担任论坛主席并作主旨报告，组织强基计划和拔尖计划学生全程参与学术交流。这一做法体现了王玉忠院士带领的“全国高校黄大年式教师团队”的育人特色——将高水平科研与人才培养深度融合，着力培育兼具创新能力和家国情怀的优秀人才。

学校组建由院士、杰出教授领衔的400余名高水平导师团队，形成“院士引领一教授支撑一青年学者协同”的梯度化指导格局。学校专门设立“基础学科拔尖人才培养专项奖”，重要教学奖项向基础学科倾斜。同时，实施导师动态管理制度，线上追踪指导过程，建立进出和激励机制。

（四）优才培养交叉发力

2024年6月，在福州高招咨询会上，福建师范大学附中中学生李同学被学校计算机学院拔尖计划实施的完全学分制所吸引。入学后，李同学申请免修《高级语言程序设计-1》等课程，将更多精力投入专业实践，在CCF CSP 36次认证中斩获满分，摘得2025年ICPC国际大学生程序设计竞赛全国邀请赛（陕西站）季军。

2023年，学校面向基础学科拔尖学生正式推行校院两级“完全学分制”改革。学生按照个人发展需求，自主设计培养方案。每个人都有自己的专属学业修读计划，可根据个人兴趣跨学科选课，还有37名同学开展“从0建课”试点项目，申请开设个性化课程。通过“学业导师驻院制”，每年70余名优秀导师入驻玉章书院，帮助学生掌握更多的前沿信息、学科知识、专业技能，发展更强的思维方式、交流沟通和团队协作能力。

（五）系统管理交叉推进

学校创新构建基础学科拔尖人才培养管理体系，推出“部处联席+学院核心团队”双轨协同机制。该体系包含149人组成的学院核心工作团队，由首席专家领

衔，下设执行主任和培养方案、课程建设等专项执行主管；建立14个部处联席工作机制，强化政策协同。游劲松副校长担任专项工作组组长，定期召开联席会议推进改革。学校深化书院制改革，相继出台系列文件，配套完善出国资助、教师聘请等实施细则。这一系统化管理模式举措，为拔尖创新人才培养提供制度保障。

三、立体交叉涵育生态，全面打造川大样板

在教育部“拔尖计划”十五周年总结会上，学校7个拔尖国家基地全部入选经验交流。数学学院每年举办全国数学拔尖学生联合暑期学校，搭建高水平学术交流平台。2022年和2024学校获批拔尖计划教改项目课题8项。四川大学“三纵五横”的基础学科拔尖人才“立交桥”式培养模式的创新实践，初步形成可推广、可借鉴的基础学科拔尖人才培养“川大模式”。

（一）创新成果不断涌现

2021年至今，学校强基计划和拔尖计划学生累计获省部级及以上奖项1560项，发表高水平论文259篇，取得专利和软件著作权65项，110人次获省部级荣誉称号。2021级物理拔尖计划同学作为“天格计划”核心成员，参与研制的GRID-11B伽马暴探测器载荷卫星已成功发射。他参与开发的康普顿边沿探测算法显著提升探测器性能，突破黑洞紫外波段成像分辨率限制，相关成果以第一作者发表于《物理评论D》等高水平期刊。

（二）主流媒体关注

主流媒体专题报道，肯定学校基础学科拔尖人才培养创新实践。历史学“强基计划”和“拔尖计划”学生参与三星堆考古队荣获第27届“中国青年五四奖章集体”、基础医学强基计划学生参与“AI复原技术为烈士寻亲”项目引发社会反响，相关成果获主流媒体报道。基础医学拔尖计划冯同学的乡村诊疗实践获主流媒体报道，展现新时代医学生的责任担当。

面向未来，在基础学科拔尖人才培养中，四川大学将进一步构建交叉融合、协同创新的教育生态，为实现高水平科技自立自强提供更为坚实的基础学科人才支撑。

（信息来源：四川大学）广告·