



# 南京大学：把思政讲堂开进西部山区

中青报·中青网记者 杨宝光

“用40分钟的小课堂，筑起乡村振兴的大梦想。”

5月15日，南京大学政府管理学院2023级研究生高俊丰再次回到曾经的支教地云南省楚雄彝族自治州双柏县双柏一中，为那里的学生带来了一堂别开生面的思政课。

5月15日至18日，南京大学国际关系学院“国观天下”讲师团的同学们来到云南省双柏县，把学习践行习近平总书记给谢依特小学戎边支教西部计划志愿者服务队队员回信精神的讲堂开进了西部大山中。

“习近平总书记的回信引发了我的深深共鸣，脑海中浮现起曾经作为西部计划志愿者站在三尺讲台上的自己。”高俊丰回忆起刚开始支教时，自己准备了满满当当的拓展材料，讲了许多有趣的例子和思维拓展训练，孩子们也积极互动。但很快，第一次月考的成绩就泼了一盆冷水。

向老教师请教后，高俊丰才明白，是教学方法偏离了重心，深度拓展的课堂虽然很丰富有趣，却很难在有限时间里，让大家理解真正需要掌握的基础知识。

有了这次经历，高俊丰的梦想也发生了微妙的改变，他开始思考“广阔天地，我在哪里”。高俊丰告诉在场的同学们：“因地制宜，从小处着手，才能做好大事。”

在双柏一中的一年，不仅给学生带来很大变化，也让高俊丰自己收获成长。

在南京大学研究生支教团的指导下，双柏一中中学生持续获得世界机器人大赛总决赛(WRCF)奖项。高俊丰支教期间延续了这一传统。从创设首个机器人社团，到带着学生走出大山去北京参加机器人大赛并拿到一等奖，都留下了他的身影。双柏县委书记授予他“荣誉市民”称号。

在现场和双柏一中同学们交流后，南京大学



南京大学国际关系学院“国观天下”讲师团的老师和双柏一中的学生合影。

受访者供图

马克思主义学院2023级研究生吴沁宇发现同学们职业规划意识薄弱。于是，吴沁宇通过互动提问等方式激发大家的思考和兴趣。

“大家知道什么是第一自然、第二自然吗？”吴沁宇分享说，相比于其他生物，人类具备更多环境改造的能力。当我们有更大能力时，也应该承担更多责任。

即将迎来高考的李海玉说，“作为高三毕业生学生，我们正面临人生选择的关口，南京大学的老师们让我明白了如何选择适合自己的发展方向，去追求人生价值。”

2013年，教育部确定南京大学帮扶云南省双柏县。12年来，南京大学先后选派8人到双柏县挂职担任副县长、5人任驻村第一书记，累计投入各类帮扶资金8000余万元；帮助培训基层

干部5000余人次、技术人员7000余人次。同时，选拔12届88名志愿者赴双柏一中、妥甸中学开展教育帮扶。

近年来，在南京大学的帮扶下，双柏一中教育教学质量稳步提升，高考一本录取人数由2013年的3人增加至2024年的74人，高考本科上线率达93%以上，创历史新高。

作为双柏县历史上第一位高考考入南京大学的考生，南京大学安邦书院2024级本科生苏沈懿回到了母校，从心态调整、考试技巧、规律作息等方面分享了备考心得。

宣讲互动环节，一位同学问：“在学习过程中，有些目标我觉得太远就坚持不下去，请问我该怎样解决这个问题？”苏沈懿回答说：“你可以把一个目标细化成许多小目标，一步一个脚

## 昆明市东川区打造“雏雁护航”工程

# 护航易地搬迁社区的“小雏鹰”

中青报·中青网记者 张文凌

在云南省农科院，40双好奇的眼睛注视着无土栽培草莓的“营养食谱”；雪兰牛奶透明工厂里，孩子们屏息记录着乳制品生产的每一道工序。这是一场融合自然奥秘与工业智慧的研学之旅，为昆明市东川区铜都镇的小记者们打开新世界。

值得一提的是，研学团中一些孩子来自易地搬迁家庭，他们的成长轨迹正被一项名为“雏雁护航”的工程重新定义。

### 在易地搬迁社区建立“雏雁护航”基地

过去几年，昆明市东川区对6个乡镇进行了易地扶贫搬迁，32253名搬迁群众从53个村落汇聚到13个安置点新社区，他们都面临着社会、情感、文化以及生计就业等重新磨合建立的过程。尤其是青少年，要适应新的学校和教育模式，要建立新的同伴关系，他们感到迷茫。

“这不是简单的空间位移，而是整个社会支持网络的重构。”团东川区委书记许思局介绍，2022年以来，区委、区政府印发了《东川区关爱易地搬迁青少年成长成才暨“雏雁护航”工程二十一条措施》《东川区深化开展爱心妈妈结对关爱留守儿童和困境儿童三年行动方案

(2024-2026年)》《东川区“爱心帮扶一对一”活动工作方案》。为更多的搬迁社区青少年铺设了成长缓冲带。

5月11日，母亲节这天，东川区铜心青少年事务服务中心的社工们，在铜源社区康和园的“雏雁护航”基地为孩子们开展了一场“感恩母爱，智慧成长”主题活动。在一个写满关于妈妈的问题、名言、趣事的“妈妈转盘”上，指针指向哪张卡片，孩子们就要回答这些问题。轻松愉快的游戏，让他们更加理解了妈妈。

铜源社区是由因民镇、舍块乡等4个乡镇街道的41个村委会1.2万余人组成的易地搬迁安置社区。团东川区等单位2022年在这里建立了首个关爱易地搬迁青少年成长成才基地，用搬迁公益金打造出600平方米的空间，有运动区、趣味活动室、心理辅导室、办公区、多功能室、舞蹈室、阅览室等区域。引入了团中央“伙伴计划”、团省委“茅台王子·明亮少年”等项目在“雏雁护航”基地开展服务。随后，团区委又在易地搬迁帮扶车间的两家企业内建立“雏雁护航”服务点，解决了厂内务工人员子女课后无人辅导、无人陪伴问题。这些基地和服务点还辐射到周边的搬迁小区和学校，每年服务上万名青少年。

自从在铜源社区“雏雁护航”基地开展“伙伴计划”以来，铜心青少年事务服务中心为社区内的留守儿童、困境儿童等重点青少年群体，建立了详细的个人信息档案，并及时更新，以便为

他们提供精准的帮助和支持。

为了让专业的力量解决青少年心理健康问题，2024年，东川区财政划拨30万元专项资金用于青少年心理健康、教育等。团东区委携手昆明市青少年心理健康服务中心、昆明市红嘴鸥青少年事务服务中心，搭建线上线下心理服务平台，开展心理健康讲座、心理测评与咨询等活动，帮助他们改善易地扶贫搬迁带来的不适应感，2024年，东川区青少年心理咨询中心建成，目前拥有12名专业心理教师。

14岁的噜噜(化名)父母长期在外打工，他和多病的哥哥由爷爷奶奶照顾。和家人沟通少、学习成绩不好又处于青春期的噜噜，常常情绪低落、烦躁不安、沉默寡言。社工注意到他的情况后，让他参与到“雏雁护航”基地开展的一系列活动中，与专业心理教师一起，对噜噜进行一对一沟通和心理辅导，并为他安排了一名学业优秀的小伙伴互相帮助。慢慢地，噜噜逐渐自信和乐观起来，与爷爷奶奶的沟通多了，成绩也有了提升。

依托全区覆盖所有乡镇(街道)、村(社区)的青年之家和儿童之家，志愿者们为易地搬迁安置社区的青少年设计了美工、科普、国学、舞蹈等众多有趣的课程。他们还带领孩子们参观红色教育基地、东川铜文化展馆、村史馆，探访农林畜牧业发展，前往绿树红军渡感悟长征精神，到阿旺干鼓彝寨体验少数民族文化，现场观看中国·东川泥石流国际汽车越野赛。部分优秀学生被选拔进入

印，在实现一个一个小目标后最终实现你的目标。”

苏沈懿以自己高三英语学习经历举例。当时，苏沈懿给自己定下了每天背诵10个单词，完成一份专项练习的小目标，就这样不断坚持，在高考中取得了令自己满意的成绩。

在“高考冲刺辅导朋辈课堂”上，南京大学新闻传播学院2023级研究生陈惠娟面向300余名学子开展“生涯引领全链条菜单课”，讲述了自己支教一年的难忘经历，并结合双柏数字花卉产业园、光伏发电项目等产业，生动展现了知识改变家乡、科技振兴乡村的无限可能，激励同学们将个人理想融入国家发展。

双柏县是南京大学国际关系学院2021级本科生涂亚玲支教开始的地方，再度回到这里，她以“被支教-支教”这一身份转变为主题展开，和同学们分享了自己从贫困山村小到南京大学，从被支教到投身支教反哺乡村的成长故事，以自身经历强调“突破自我设限”的重要性。她提出“真正学习、科学学习、开放学习”三大学习方法，鼓励青年“在探索中寻找自身价值”。

南京大学国际关系学院2022级本科生林煜以“从课堂到远方：一名国际政治专业学生的成长之路”为题，鼓励西部青年脚踏实地、坚定信念，并从中考备考心态调整、大学专业选择、学术兴趣培养、个人视野拓展等方面，讲述如何从课本知识走向更广阔世界。

南京大学国际关系学院2023级本科生杨隆则以“关山共赴，逐梦向南——一个南大学子的成长启示录”为题，讲述大学学习与生活的乐趣和挑战，激励大家在求学的道路上踔厉奋发、笃行不怠。

宣讲期间，“国观天下”讲师团成员还在南京大学援建的双柏县第一家科技馆与当地青年共同启动“科创课堂”，大家一起体验了全息投影、VR太空舱、仿生机器人等科学项目，参观了“南双情深”南京大学帮扶双柏县十周年图片展，前往南京大学投资帮扶和美乡村支持项目、产业发展帮扶项目进行调研。

“石榴籽”青少年宣讲团，用童声讲述家乡巨变。

### 青少年的声音被听到、被重视

东川区碧谷新民小学是一所为服务易地搬迁学生而新建的学校，对门山易地扶贫搬迁安置点的适龄儿童都在这里上学。但自从搬迁来这里以后，接送孩子上学成为了许多家庭的困难。当东川区铜都街道党工委听到搬迁群众的反映后，邀请区教育体育局、公交公司召开协商会，很快开通了安置点到学校接送孩子们上学放学的公交专线。

更多青少年的声音被听到、被重视。为搭建起搬迁群众、青少年与政府、学校、社区之间的沟通桥梁，团东区委在“雏雁护航”基地、铜山青创会客厅设立了“团委书记接待日”“青少年意见箱”。2024年，联动教体、卫健等相关单位处理意见建议、“微心愿”等200余项。同时，还与上海普陀区委达成友好合作协议，团普陀区委连续两年捐助15万元“微心愿”资金和物资，用于对东川青少年儿童开展济困帮扶活动。

团东区委还与首都师范大学、哈尔滨工业大学、中国农业大学、云南师范大学等10余家院校团委建立校地合作机制，依托“返乡家”“三下乡”等社会实践项目，引导高校教育资源向农村学校、易地搬迁社区倾斜。此外，在上海大华公益基金会的支持下，打造了“希望网校”第二课堂，辐射易地搬迁社区、乌龙镇、阿旺镇青少年3000余人。利用互联网平台，将优质教育资源数字化、智能化，打破地域限制，帮助当地提升教育质量。

今年春节前夕，铜心青少年事务服务中心邀请新民小学的孩子们参与东川“春晚”的表演。“给孩子们舞台，让他们展示风采和担当，增强他们的社会融入能力和自信心。”许思局说。通过多部门协作、内外联动、资源整合、教育赋能、机制创新等方式，东川区正在书写易地搬迁后续扶持的“青春答卷”。

红医精神的“无声课堂”。举办红医故事分享会、医学人文讲座、红医文化节等红医文化主题活动，通过演讲、摄影、文艺演出等形式，增强文化认同感、归属感，让学生在参与中深刻感悟红医精神的内涵。

在网络育人方面，利用新媒体技术，制作红医文化短片、搭建网上学习平台、开设“云端红医馆”等，开发红医文化教育资源。通过动漫、直播等形式，生动讲解齐鲁红医精神，提供丰富的学习资料和互动交流机会，拓宽学生学习途径，增强学生学习的积极性和主动性。

### 联动高效：政才齐心用好政治教育

为推动齐鲁红医精神融入医学生思政教育，从政策层面、人才层面两方面入手，构建完善保障体系。

政策保障方面，设立专门研究经费，支持教师开展相关研究教改，制定专门的文件把齐鲁红医文化的继承与创新纳入学校发展规划。建立健全思政教育与专业教育协同机制，打破学科壁垒，将齐鲁红医文化融入课程体系与育人环节，形成制度化、常态化的教育模式。

在人才保障上，梳理专家资源，建立专家库，为教学与研究提供指导；开设“齐鲁红医文化通识课程”，加强对教师的红色文化培训，提升教师对齐鲁红医文化的认识；组建“思政教师+医学教师+红色文化专家”的协同育人团队，定期邀请专家开展专题培训，提升教师教学实践能力，打造高素质教师队伍。

齐鲁红医文化不是存放在档案馆的历史标本，而是可以融入现代医学教育的活态资源。通过价值铸魂、课程赋能、生态涵养、政才齐心四大体系的协同创新，既为医学生思政教育内涵式发展打开了新的通道，又在文化传承中培养出红色基因与时代使命并存的医学新人，为新时代医学事业发展注入了强大的精神动力。

(作者田原系山东中医药大学副教授，田琪系山东中医药大学讲师)

中青报·中青网记者 周呈宣

6月6日，中国志愿服务基金会心理健康与发展专项基金，在其执行机构北京懋德社会工作服务中心成立九周年之际，以“新时代青少年心理健康服务的挑战与创新”为主题，在北京举办“青少年心理健康科普项目交流与筹款研讨会”。会议汇聚了全国医疗卫生机构、高等院校、科技企业、媒体单位及公益组织的20余位专家学者，围绕青少年心理健康服务的现状、创新路径及可持续发展展开深度对话，旨在构建多方协同的心理健康服务网络，推动公益事业专业化发展。

北京大学公共卫生学院教授、博士生导师刘继国指出，当前青少年心理问题呈现“三化”特征，即问题低龄化(首发年龄提前至12岁以下)、表现隐蔽化(网络化等非典型症状增多)、成因复杂化(家庭矛盾、学业压力、社交障碍交织)。

北京医视界投资管理有限公司、视联动力信息技术股份有限公司分别介绍了已得到越来越广泛应用的智能化服务工具。医视界医学教育平台“AI+心理”解决方案通过智能筛查系统覆盖全国30个省份，视联动力线上咨询平台年服务超50万人次，危机干预工具实现7×24小时响应。

咨询师之家App、壹心理联合创始人曹洪雯介绍，其平台已汇聚40万专业用户，通过“AI督导”系统为基层心理咨询师提供实时指导，破解专业能力不均难题。

叙事治疗专家、北京林业大学副教授、养正心理创始人李明提出“叙事疗愈”理念，通过重构青少年生命叙事提升自我认同。

《当代医学》杂志社社长朱波介绍联合广州试点“动漫马拉松”项目，将联动干预与心理疏导结合，探索医体融合新路径。

中国科普研究所副研究员王大鹏提出了“三化”策略，即内容专业化(联合专家开发权威教材)、形式趣味化(开发心理健康主题剧本杀、动漫)、传播精准化(依托大数据分析用户需求)。

中央广播电视总台“云听”客户端健康总监申介绍了云听平台2亿用户和内容服务实现的路径，该平台计划推出“北斗心理”夜间心理陪伴节目，构建“筛查干预陪伴”全流程服务体系。

北京大学人口研究所助理教授方祖仪强调，“心理健康服务需突破‘医疗化’思维，构建家庭、学校、社区联动的社会生态系统。早期养育干预可显著降低行为问题发生率。”

中国志愿服务基金会募集部部长李雅娟指出，“公益组织要当好‘连接器’和‘催化剂’，未来三年将重点支持可复制、可推广的标准化解决方案。”

会议主持人、中国志愿服务基金会心理健康与发展专项基金联合创始人、北京懋德社会工作服务中心杨波指出，此次研讨会力求实现三个突破：突破学科界限，形成医教结合方案；突破组织壁垒，构建政企合作网络；突破传统模式，探索AI赋能、运动干预等创新路径。他认为，研讨有助于推动中国青少年心理健康公益事业“体系化、专业化、社会化”发展。中国志愿服务基金会心理健康与发展专项基金将持续发挥平台作用，凝聚社会力量，为青少年心理健康保驾护航。

### 图片新闻



为丰富青年职工的业余生活，铁路各级团组织积极组织开展各种活动，让青年在工作之余能更好地放松身心，充实自己。

上图：中国铁路合肥房建公房段团委近日在合肥地区青年之家开展非遗青年夜校活动，组织团员青年学习漆扇技艺。

伍斯琦摄

下图：中国铁路太原局集团有限公司侯马北工务段团委近日举办青年茶艺活动，吸引了众多青年职工热情参与。温杯洁具、赏茶投茶、注水冲泡、分茶品茗……活动中，青年们将茶艺之美展现得淋漓尽致。

张晚晓摄



### 共青论坛

# 多维赋能探究齐鲁红医文化融入思政教育路径

田原 田琪

医学生思想政治教育的重要性在新时代医学教育体系中日益突出。医学生既要专业知识扎实、技能精湛，又要职业操守高尚、社会责任感强。作为山东地区特有的红色医疗文化，齐鲁红医精神蕴含着“救死扶伤，无私奉献”的革命精神，“医者仁心，大爱无疆”的职业操守，“中西医结合，因地制宜”的医学智慧，为医学生提供了丰富的理论资源，也为医学生和更多其他专业大学生提供了一条思想政治教育的实践路径。

### 价值铸魂：红色基因熔铸医德根基

齐鲁红医精神的形成与发展，是中国共产党领导下的红色医疗卫生事业的生动缩影，其核心内涵体现在革命精神、职业操守与医学智慧三个方面。

在革命精神方面，齐鲁红医精神中的“救死扶伤”理念，是革命战争时期医务工作者的生动写照。从土地革命战争时期到抗日战争、解放战争，齐鲁红医在极其艰苦的条件下，以简陋的医疗器械，救治了大批伤员，彰显了对生命的尊重和对社会责任的担当。粟裕将军在莱芜战役中因伤接受齐鲁红医救治时，曾高度评价：“红医们用草药和自制医疗器械，在枪林弹雨中挽救了无数战士生命”。这种革命精神，可以引导医学生在面对疾病和困难时，树立正确的价值观和事业观，增强责任心和使命感。

### 课程赋能：红医文化融入课程体系

课程是文化传承与教育的重要载体，在医学生思政教育中，应结合显性课程和隐性课程将齐鲁红医精神有机融入教学中，充分发挥文化育人功能。

在思政课程中融入齐鲁红医文化的历史故事和典型案例，将抽象的道德理念具象化为鲜活的文化符号，以具体的道德事例诠释思政课程的抽象道德理念。如以八路军第一一五师医院的事迹阐述职业伦理，以红色医疗队的事迹阐明奉献精神，以中西合璧的事例阐释创新意识。将抽象的道德理念具象化为鲜活的文化符号。学

### 生态涵养：全域场景构建医德场域

要突破传统课堂限制，构建实践育人、环境育人、网络育人“三维一体”的红医文化育人生态，营造沉浸式育人环境，实现医学生思政教育的全方位渗透。

在育人实践方面，通过走访老医务工作者等形式，组织医学生深入红色医疗基地开展研学活动，让学生切身感受齐鲁红医的奉献精神 and 职业道德。同时，鼓励学生参加社区健康义诊，将所学的医学知识与红医精神相结合，为居民提供专业的医疗服务，提升学生的社会责任感 and 职业使命感。

在校园育人方面，打造“红医文化长廊”、红医文化雕塑等红色医疗文化景观，让校园环境成为