



阿东在贵州宣讲习近平总书记致第九次全国少代会重要贺信和党中央致词精神

本报讯(中青报·中青网记者李雅娟)5月29日至31日,共青团中央书记处第一书记、全国少工委主任阿东在贵州调研,宣讲习近平总书记致第九次全国少代会重要贺信和党中央致词精神,并祝愿小朋友们节日快乐。其间,阿东与贵州省委书记徐麟就加强共青团和少先队工作作交流。

调研组来到贵阳市白云区第十五小学,参加“牢记党的教导 争做强国少年”少先队主题活动,列席新少先队员入队仪式,参观同学们的文创作品,与孩子

们一起做科学实验。阿东指出,习近平总书记的重要贺信,充分体现了党中央对少年儿童和少先队工作的关心关怀、殷殷厚望,为做好新时代新征程少先队工作提供了重要遵循。各级共青团、少先队组织要认真学习宣传贯彻习近平总书记重要贺信和党中央致词精神,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚决做到“两个维护”。要提高政治站位,强化组织领导,采取有力措施,推动学习宣传贯彻取得实效。广大少先队辅导员、少先队工作者要

把握重点、领会内涵、积极实践,引领少先队员传承红色基因、传承中华文脉、传承奋斗精神,争当爱党爱国、勤奋好学、全面发展的新时代好少年,为强国建设、民族复兴伟业时刻准备着。

在贵阳市观山湖区宇虹社区,调研组听取家校社协同育人机制情况介绍,向基层团干部、少先队工作者、青年社工、大学生志愿者作了解;在南明区多彩贵州城,调研组参观1958文化创意园,同文创产业青年创业者、从业者作交流。(下转2版)

全国少工委部署各地少先队开展“六一”主题活动

“牢记党的教导 争做强国少年”

本报讯(中青报·中青网记者周呈宣 范雪)在“六一”国际儿童节到来之际,全国少工委部署开展“牢记党的教导 争做强国少年”主题活动,广大少先队员认真学习习近平总书记致第九次全国少代会重要贺信精神,在主题队日、入队仪式、参观寻访、实践体验中,感受新时代伟大成就,争当爱党爱国、勤奋好学、全面发展的新时代好少年。

广大少先队员积极参与“红领巾讲解员”“红领巾小百灵”活动,以

讲述、演唱等方式,表达爱党爱国情感,展现自信活泼风貌。

“我们一定牢记爷爷的教导,争当爱党爱国、勤奋学习、全面发展的新时代好少年!”在北京,“让我们荡起双桨”红领巾歌会在北海公园举办,队员们用快乐的歌声庆祝自己的节日,“红领巾讲解员”给参加活动的队员们播报重要贺信内容,红领巾志愿者在活动区域穿梭忙碌,将革命先辈的光荣事迹讲给身边的小伙伴和游客听。

在天津,“红领巾讲解员”以“喜迎上合来我家乡”为主题进行现场展

示,队员们用朗诵、情景剧等形式,讲述天津历史和新貌,展现“小小东道主”的热情自信。

“我要把家乡陵水的美丽海湾和自贸港建设中的新变化讲给大家听!”在海南省史志馆,少先队员们分享自贸港发展成就,勾勒家乡未来画卷,立志成为“自贸港未来建设者”。

“作为新时代的少先队员,我们不仅要做中华文脉的传承者,也要当科技创新的探索者。”在广东,少先队员走进湾区少年科学院,聆听“红领巾讲解

员”讲述科学家奋斗故事,感受科技魅力,激发科技梦想。

近日,各地集中举行入队仪式,新一批少先队员戴上鲜艳的红领巾,在星星火炬旗帜下庄严宣誓。

“准备着:为共产主义事业而奋斗!”“时刻准备着!”在广西,新队员入队仪式在北仑河口国家级自然保护区举行,队员们聆听校外辅导员讲解习近平总书记关于保护红树林的重要指示精神,开展红树林知识宣讲、红树林种植等活动,学习国防科技知识,立志守护蓝色海岸线、

保护海洋生态。

在贵州遵义,新队员入队仪式在红军山、苟坝会议会址、突破乌江纪念馆等红色教育基地举办,在“赓续青春百年志,红色基因代代传”微队课中聆听红军长征故事,了解革命历史,感悟伟大长征精神。

在江西,来自新疆阿克陶县和南昌市经开区昌北二小的少先队员齐聚一堂,集中入队,两地队员共同唱响《中国少年先锋队队歌》,在交流互动中结下深厚友谊,铸牢中华民族共同体意识。(下转2版)



中青报·中青网记者 胡春艳

清晨7点半,天津市红桥区第二实验小学门口,大队辅导员尹从姗总是笑盈盈地站在那里迎接孩子们入校。她认识这所学校里的每个孩子。

“老师,您能帮我梳一下辫子吗?”一个女孩怯生生地向她走过来。“好啊!看,你的头发又多又亮,真好看!”尹从姗麻利地给她梳了两个小辫子。女孩望着尹老师,眼睛笑得弯弯的。

孩子们都喜欢尹老师,争着跟她打招呼,尹从姗会从每个孩子的脸上捕捉信息,“如果哪个孩子今天眼里没光,我会特别留心观察,可能需要找机会聊一聊”。

她喜欢跟孩子们在一起。从教近10年,尹从姗教过数学、当过班主任,后来成为大队辅导员,她说自己就是星星火炬下的“孩子王”,这些年自己做的最重要的事就是努力点亮每个孩子眼里的光,带着孩子们一起追光。

“今天的青少年拥有比父辈更广阔的视野和更活跃的思想,如何把党的创新理论有机融入少先队工作中,把大道理转化为小故事,讲到少年儿童的心坎儿上?”这是尹从姗一直思考的问题。

结合小学生的认知特点,尹从姗注重从孩子们最熟悉、最亲切的身边事中发掘素材,把宣讲搬到红色场馆,将平津战役纪念馆、北洋大学堂旧址等历史文化资源转化为鲜活的党史学习素材,通过沉浸式研学,让队员在场馆中感受革命先辈的热血与信念。

实景活动让革命精神不再是教科书上的文字符号,而是化作可触摸的历史温度。在平津战役纪念馆,队员们举着笔记本记录玻璃柜里泛黄的家书,聚集在“天津攻坚战”沙盘前描摹战线推进,在“支前忙”展区模仿用小推车运送军粮的动作。

当语文课文《灯光》“遇见”平津战役中斑驳的独轮车、磨得发亮的扁担,这些静默的文物化作鲜活的故事。队员们理解了“‘千千万万盏灯’背后,是百姓用脊梁撑起的光明”的深刻含义。“最后一碗米用来做军粮,最后一尺布用来缝军装……”在“支前忙”塑像前,队员们展开信纸,他们不仅是在仿写战地家书,更是与先辈们开展穿越时空的对话。(下转2版)

『孩子王』尹从姗：带着孩子们一起追光

李剑秋：在磷石膏堆场“变废为宝”



中青报·中青网记者 李雅娟

在贵州川恒化工股份有限公司(以下简称“川恒公司”)的实验室里,几个架子上摆满了球形、立方体形的灰色固体,实验员会用各种方法“摧残”它们:水煮,测量溶出的有害物质;挤压,测量强度和硬度。

这种不起眼的灰色固体是改性磷石膏。几年前,磷石膏是整个磷化工行业的“死穴”。

川恒公司石膏技术部总监李剑秋通过多年努力,不仅带领同事解开了“死穴”,还在尝试把磷石膏变成宝贝。今年五四青年节前夕,李剑秋被共青团中央、全国青联授予新时代青年先锋。

贵州磷矿资源丰富,磷化工是贵州经济发展的一大支柱产业,但副产品磷石膏的处理是一大难题——每生产1吨磷酸,会产生4—5吨磷石膏,它含有的磷、氟等可溶性杂质会污染地下水和土壤。要处理难以利用的磷石膏,传统做法是堆存,不仅要占用大量土地,还有坍塌的风险。(下转2版)

中南大学轨道交通空气动力与碰撞安全技术创新团队：为中国高速列车发展护航



中青报·中青网记者 洪克非

如今,高铁已是不少旅客的出行首选。可少有人知,高速列车流线型外形及碰撞吸能结构的设计,离不开中南大学轨道交通空气动力与碰撞安全技术创新团队的努力。

我国首个准高速列车研制项目设立之初,长沙铁道学院(现中南大学)的几名青年教师敏锐察觉到空气动力学在高速列车发展中的关键作用,组建国内首个高速列车空气动力学研究团队,他们深入工程一线,提议生产厂家考虑高速列车空气动力效应带来的影响,并最终承接了我国首个列车空气动力学外形设计重任。

没有计算机辅助,该团队成员手绘出中国首台准高速机车的三维轮廓。

“像航空航天都是把飞机等放到风洞里面试验,但列车是贴地运行的,还有列车交会、穿越隧道等情况,这些相对运动很难在风洞里模拟,必须建设铁路专用的列车空气动力学动模实验装备。”中南大学高速列车研究中心党支部书记鲁寨军介绍,“为了集中力量办大事,中心成立之初,当时还是青年教师的田红旗院士等创始人就确立了团队统筹管理模式,将科研结余经费投入平台和条件建设。”(下转2版)



花样“六一”多彩童年

左图:5月30日,江苏南京建邺区金地名京幼儿园的老师们为小朋友点朱砂。方东旭/摄(新华社发)

下图:近日,在河南省许昌市东城区学府街金博幼儿园举行的“迎六一”主题活动中,家长和孩子们一起玩“接力跑”趣味游戏。“六一”国际儿童节期间,各地孩子花样迎接自己的节日。牛书培/摄(新华社发)



让规范管理成为基础教育的“硬支撑”



□ 杨鑫宇

基础教育是教育强国建设的战略基点。近日,教育部办公厅印发《关于开展基础教育规范管理提升年行动的通知》,围绕巩固规范管理成果、深化重点难点整治、提升办学治校能力、提升数智赋能水平等方面作出系统部署。同步发布的《基础教育规范管理负面清单(2025版)》明确了相关行动的

具体措施和执行标准,进一步健全完善了依法治教、管理育人的制度体系。

此次“规范管理提升年”行动的重点,在于构建更加系统、更加有效的规范管理机制。文件强调,要在巩固前期成果的基础上压实责任抓落实、协同联动抓整改、创新方式抓监督。从整体设计来看,“规范管理提升年”行动注重可操作性,对许多具体问题给出了详细的整改、提升、落实方案,切实将规范管理嵌入基础教育的各个环节。

在执行层面,《基础教育规范管理负面清单(2025版)》起到了明确边界、细化要求的作用。清单共列出16项禁止行为,涵盖教学管理、升学招生、校园安

全、师德师风等多方面,针对性强、落点具体,回应了群众呼声最强烈的问题。例如,严禁提前开学、延迟放假,严禁利用节假日、寒暑假组织学生集体上课补课,严禁以升学率对学校 and 教师进行考核奖惩,严禁学校不履行食品安全管理责任,严禁强迫学生购买教辅材料、校服等。对学校 and 教师来说,清单提供了清晰的行为规范;对家长和学生来说,清单也强化了维权和监督的依据。规范管理做得扎实,更能提升人民群众对基础教育的满意度、获得感。

“规范管理提升年”行动还要求各地教育行政部门畅通并公布规范办学举报电话、邮箱、网络平台等受理渠道,广泛

接受学生家长、人大代表、政协委员和社会各界对学校办学行为的监督,通过家长委员会、特邀监督员等方式,加强对学校办学行为的日常监督。同时,包括中考标准化考场巡查、“互联网+明厨亮灶”、校园智能安防等信息化巡查手段也应用到进一步的拓展应用。多层次监督体系与数智赋能相结合,有助于提升治理的透明度,也为群众参与基础教育治理开辟了更多路径。

开展“规范管理提升年”行动的根本目的,是更好地服务教育发展,保障学生和家长的权益,回应群众关切。规范管理不是为了限制正当合理的教育活动,而是提供清晰的方向和有利的

保障,推动教育资源更加公平、使用更加有效。只有当教育治理形成明确的制度边界,清除各种顽瘴痼疾的生存空间,学校才能集中精力做好教书育人工作,教师才能稳定安心地履行教育职责,家长才能感到安心、放心,学生才能在有序、安全、健康的环境中成长。

基础教育改革是一项长期任务,其成效非一日之功,而要体现在日积月累的努力之中,这既需要顶层设计的不断完善,也离不开基层实践的持续推进。各级教育行政部门既要压实责任,依法管理,也要落实学校办学自主权,充分激发办学活力,进而以制度定方向、以管理提质量,实现让人民群众对基础教育更加满意的目标。



用机器人探索宇宙、开飞行汽车翱翔天空、在深海与鱼儿嬉戏……赛博童谣把少年心中的科幻未来唱给你听。天问二号探测器搭乘长征三号乙运载火箭刺破云霄,中国人再次向浩瀚苍穹发出“天问”。这是我国首次小行星采样返回任务,或将揭开更多宇宙奥秘。今年北方地区首场大范围高温天气开始进入鼎盛阶段?那就把目光转向西南地区,到贵州省贵阳市“领取”凉贴。扫描二维码,为你呈现AI新视界。

