

河北曲周：科技小院初夏又来新农人

□ 孔雀飞 陈 勇

初夏时节，绿荫初浓，晨风裹着湿意掠过，砖缝间凝着昨夜未干的雨痕，一场充满泥土味的乡村创业服务活动正在河北曲周如火如荼地进行。在张庄科技小院，青砖院墙间传来阵阵掌声，中国农业大学曲周科技小院团队的师生们和一带帮青年新农人正面向乡亲们开展事迹宣讲和农技指导。

2025 年度中国青年五四奖章暨新时代青年先锋奖评选刚刚落幕，这群刚斩获中国青年五四奖章集体的青年，载誉归来不过几日，就卷起裤腿踏入玉米地。

一群“自找苦吃”的年轻人

“曲周的玉米地经常会发生严重的涝害问题，村民们苦不堪言，我们心里也不是滋味。”中国农业大学张庄科技小院的研究生赵晨晨介绍自己驻扎科技小院时的故事。讲到高兴处，她撸起了袖子，胳膊上露出被玉米叶片划出的红印子，手背上有玉米花粉过敏的小疙瘩。“后来我开始了对玉米涝害的研究，玉米地里 40 多度的高温热得我呼吸困难，但是后来发现我的措施可以增产 30% 时，我觉得一切都值了。”说到这里，她脸上洋溢着幸福的笑容。“现在村里的大爷大妈们经常来小院找我们聊天，房东叔怕我们女孩子夜里不安全，在我们院子里每个角落都安上了灯。这些温暖的瞬间成了我们继续坚守在这里的强大动力。”

“其实一开始村民们不愿意用我们的技术，他们说，你们的技术好是好，但是你们

能让我们的麦子增加一毛钱的价值吗？这句话让我意识到，收麦子的人没有区分品种，好麦子卖不出好价格。”齐航是驻扎在曲周县中国农业大学刘庄科技小院的研究生。她讲述新技术推广过程中的种种困难，鼓励在场青年学子要脚踏实地、迎难而上。“新技术的推广并不是一帆风顺的，经过我们不断努力，终于为优质面粉找到了销路，优质麦生产出来的面粉得以进入市场、实现增收，老百姓也愿意接受我们的技术了。”齐航的讲述赢得了在场村民的纷纷点赞。

“习近平总书记给中国农业大学科技小院学生重要回信中提到，新时代中国青年就应该以‘自找苦吃’的精气神，走进乡土中国深处。对于一个农业大学的学生来说，还有什么比把自己的研究成果变成农民增收的喜悦更有意义的呢？”中国农业大学博士生罗宇超饱含深情地说，在场学子频频点头。

给农机装“北斗”的青年新农人

“作为一个土生土长的村里人，小时候自己和父母到地里干活儿，看着父母辛勤劳作的背影，我就想能不能有机器人来种地，把父母从繁重的劳作中解放出来。”全国乡村振兴青年先锋、沧县鑫翰种植专业合作社副理事长张宸动情地讲述自己创业以来的心路历程。“大学毕业后，我就回到村里搞种植。我顶着巨大压力，给农机安装北斗导航系统，但新技术的应用真不容易，首航就不走直线、差点‘下线’。这种情况厂家也没遇到过。经过与厂家充分沟通，发现是信号受到了干扰，最终解决了这个问题。北斗的

加持让每亩地减少了 40 元成本，效率更是直接提升了 3 倍。”

张宸分享自己在这片土地上摸爬滚打的成长经历，情真意切处不禁动容。“农业是靠天吃饭的行业，有年大旱，颗粒无收，我差点儿把钱都赔光了。在我最失意的时候，是团组织找到了我，推荐我去参加返乡创业青年培训，不光结识了很多志同道合的朋友，培训中专家的讲解也让我一下子打开了思路。培训一结束，我便咬着牙，一头扎进了农产品深加工领域，后来不但成功扭亏为盈，还让一直观望的乡亲们看到了实实在在的希望。”

“先富带共富”的青年村官

“退伍后，我在石家庄创业，收获了个人财富的第一桶金。这时，村里要选我当村支书，我内心矛盾了好久，是留省城做创客，还是扎根农村干事业？”全国乡村振兴青年先锋，乐亭县庞各庄乡阎田各庄村党支部书记李瑶回顾自己的“村官”之路。

“后来村里一位 70 多岁的老兵跟我说，李瑶你当过兵，应该果断，不能犹豫。想起选举当天老百姓渴求改变面貌的眼神，我决心留下来。起初，我们村比较落后，村里还有十几万的外债，上任第二天我自掏腰包给村里买了路灯。亮灯的那一瞬间，看到老百姓脸上的笑容，我感到路灯不仅点亮了村里的夜路，也燃起了大家的希望。”

“当时我们村里没有文化广场，更没有健身器材，带着村民的愿望，我敲开了县领导的门，当我说明来意后，领导沉默了十几秒，我当时心想，坏了。没想到领导接着说我是第一个带着全村百姓的愿望来找他的村支书。这就

样，在县领导和有关部门关心下，我们村有了文化广场，也配上了健身器材……”李瑶说，当“村官”，就得为百姓做事，凡事不能打退堂鼓。“现在，我们村里建立了唐山首个工厂化鱼菜共生绿色循环农业项目，生产的生态加州鲈鱼、安特莱斯牌水果西红柿等产品畅销各地，走出了一条富民增收新路子……”

从“多肉绿植”嗅到商机的返乡青年

“在同学家聚会的时候，这些不爱‘喝水’的萌萌小植物一下子就吸引了我。”全国乡村振兴青年先锋、河北本源农业科技有限公司总经理王宇边展示手中的“萌宠”多肉花篮，边分享自己的创业故事。如今，他已经建成了华北地区最大的多肉植物幼苗种植基地和全国多肉植物种植生产销售集散地。

“一开始举步维艰，论自然优势我们比不过花卉之都云南，论市场销售我们比不过北方花卉集散地山东，为此，我下定决心走差异化错位竞争之路，大力发展植物苗种植。”王宇向当地青年分享自己的创业心得，并自豪地介绍自己摸索出来的技术新路子。“我们探索出一套适合多肉植物生长的新技术，极大地改善了多肉植物生长微环境，满足了新优品种对光照、温度、水分的需求。”听众们时而纷纷点头、时而认真记录，现场交流不断。

据悉，本次创业服务活动由共青团中央青年发展部和中国农业大学主办，共青团河北省委青年发展部、中国农业大学团委、中国农业大学研究生院科技小院管理办公室承办。活动围绕曲周县乡村产业发展需求，组织乡村振兴青年先锋和科技小院师生开展农技指导和事迹宣讲，引领青年积极投身乡村全面振兴。



青春见证草原高铁加速度

中国铁路呼和浩特局集团有限公司包头客运段高铁车队有一群 90 后列车安全员。他们每天步行超过 13 公里，耗时超过 6 小时，日复一日用自己的“脚力”为旅客出行牢牢筑起了一道坚实的安全防线。图为列车安全员程鹏的工作瞬间。工作 9 年来，他在高铁列车上安全巡查的步行距离累计超过 1.9 万公里，接近地球赤道的半周，连续 3 年被集团有限公司评为“百优列车员”。王 伟/摄



共青论坛

高校特殊困难群体学生协同育人支持体系的构建

□ 苑仁慧 陈红翠 吴 扬

重庆科技大学“圆梦”辅导员工作室深入贯彻国家资助政策，创新构建“34581”协同育人支持体系，通过多维度协同合作，为高校特殊困难学生提供精准支持，助力其健康成长和全面发展。

一、具体案例及启示

针对某学院某困难学生 A，“圆梦”辅导员工作室探索了如下的资助育人工作路径。

（一）主动谈心谈话，给予资助帮扶。从新生开学军训开始，观察到学生 A 整体穿着打扮比较朴素、日常开销比较节约、宿舍用品比较简陋，且性格比较内向，不擅长表达需求，但是军事技能训练非常刻苦，内务整理非常标准，反映出该生内在具有吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神品质。通过多次主动进行谈心谈话，了解到该生从小父母便离开，随爷爷奶奶长大，成长路上处于父爱、母爱缺失的状态，很多时候需要强装坚强。针对这个情况，辅导员积极帮助该生完成贫困认定、申请国家助学金、办理助学贷款，与此同时，帮助该生寻找到学生助理勤工俭学的机会，最大限度减轻经济压力，确保学习没有经济方面的忧虑，创造全面发展的前提条件。

（二）动态了解情况，提供脱困意见。学生 A 在担任学生助理和班级学生干部期间，辅导员常态化与该生保持沟通和联系，及时掌握该生心理状态、思想状况及学业情况，针对遇到的学习问题，主动对接专业教师提供帮扶指导；针对遇到的工作问题，主动帮助其了解常用办公软件使用技巧，掌握做好助理工作、班级工作的方

法，不仅提高工作效率，而且腾出更多时间用于学习；针对遇到的心理问题，主动邀请学生吃饭聊天，在轻松的氛围下了解学生遇到的情绪问题，提供切实可行的建议，尤其是鼓励该生积极发挥班委干部的模范带头作用，在工作中展现自己的能力，在实践中散发自己的魅力，营造全面发展的身心状态。

（三）创造发展条件，鼓励锻炼能力。在学业方面，积极指导学生 A 参加大学生创新训练计划项目，参加各种形式的专业比赛、知识竞赛，运用所学专业知识和解决实际问题，也实现学术成果的转化应用，积极帮助该生梳理总结项目研究成果、比赛竞赛经验，撰写、发表学术论文，为争取创新奖学金、国家奖学金等积累荣誉和成果。在活动方面，鼓励支持学生 A 利用主题班会、团日活动等上台讲话的机会，锻炼自己的胆量和能力；利用学生助理、学生干部的平台，锻炼与教师沟通交流的能力和抗压抗挫能力；利用运动会、社团活动等提高团队协作能力、活动策划能力；利用三下乡、公益志愿活动等增强实践应用能力和社会服务能力。另外，通过申请入党、参加党支部活动等方式来提高思想政治觉悟、提升个人党性修养。

（四）工作成效。通过接近一年半时间的教育帮扶，学生 A 获得 2023—2024 学年国家励志奖学金、创新奖学金，获得 2023—2024 学年重庆科技大学优秀共青团员、三好学生、优秀学生干部、精神文明建设优秀学生等荣誉称号；绩点排名专业前 5%，操行得分专业前 1%，参与科研项目 1 项，参与“挑战杯”比赛获得校级“银奖”，参加其他比赛竞赛也多次获奖。

（五）经验启示。案例展示了资助育人与学生全面发展

的紧密关系，说明经济资助是解决学生后顾之忧的基础，全面发展是帮助学生成长成才的关键。高校既要注重“资助”，也要强化“育人”，要给予受助学生学业辅导、科研教育、竞赛指导、心理帮扶等多方面的支持，帮助学生实现健康成长、全面发展。这种“资助+成长”的模式不仅体现了教育公平的理念，也为高校资助育人工作提供了新思路。

诚然，资助育人对于大学生的全面发展具有重要作用，但是想要帮助、带动全校尽可能多大学生实现全面发展，还需要强化就业育人、课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、心理育人等，唯有全校师生共同努力、协同配合，才能开创高校学生工作三全育人的新局面。

二、“34581”协同育人支持体系的构建

（一）三大育人主体，形成协同合力。“34581”体系以“学校、家庭、社会”为三大育人主体。学校主导资助政策与育人计划，提供物质帮助与成长平台；家庭积极参与学生成长，与学校协同关注学生身心健康；社会提供资源与平台，支持学生实践与创新创业，营造良好育人氛围。

（二）四大支持平台，提供全面保障。一是经济资助支持平台，精准识别特殊困难学生，提供个性化资助服务，通过奖学金、助学金、勤工助学等方式，确保学生顺利完成学业；二是心理健康支持平台，建立心理健康教育体系，提供心理咨询服务，帮助学生缓解压力，培养心理素质与抗压能力；三是能力提升支撑平台，分析学生学业表现，开展课程培训、专业讲座等活动，提升专业技能与综合素质；四是社会实践支撑平台，鼓励学生参与社会实践与志

愿服务，培养社会责任感与实践能力，增强就业竞争力。

（三）完善五大育人环节，实现全程关爱。一是入学引导，帮助新生适应大学生活，了解资助政策与育人计划；二是过程关爱，关注学生学习与生活，及时提供支持与帮助；三是能力提升，通过培训与实践，提升学生综合素质与创新能力；四是就业指导，提供职业规划与就业指导，增强学生就业竞争力；五是感情回馈，引导学生感恩回馈，培养社会责任感。

（四）把握八大关键要素，确保体系有效运行。

一是精准识别，通过调查与数据分析，准确识别特殊困难学生；二是个性化资助，根据学生需求，制定精准资助方案；三是心理健康教育，加强心理服务，帮助学生建立健康心理认知；四是职业规划，提供职业规划指导，帮助学生明确职业目标；五是社会实践，鼓励学生参与实践，增强社会适应性及竞争力；六是家校合作，加强家校沟通，形成育人合力；七是社会支持，争取社会资源，为学生提供更多发展机会；八是反馈评估，建立评估机制，持续改进资助育人工作。

（五）聚焦一个协同育人核心目标，培养全面发展人才。

“34581”体系以“立学、育心、扶志、成才”为核心目标，帮助学生树立正确学习观念，关注心理健康，激发奋斗精神，提升综合素质，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

通过“34581”协同育人支持体系，重庆科技大学“圆梦”辅导员工作室有效提升了资助育人成效，为特殊困难学生提供了全方位支持，助力越来越多的学生实现人生梦想。

（3 名作者均系重庆科技大学思想政治教育方向专职辅导员）

合肥师范学院：“体育嘉年华”引领校园运动新潮流

□ 汪海峰 宋筱诺 中青报·中青网记者 王海涵

脚跟牢牢抵住地面，双手紧紧握住麻绳。随着一声哨响，正中标志物在围观人群的呐喊助威声中剧烈摇摆……近日，合肥师范学院生物与食品工程学院的学生们正在锦绣校区操场旁上展开一场激烈的拔河比赛。这是该校“青春爱运动，健康强中国”体育嘉年华系列活动（以下简称“体育嘉年华”）的其中一场活动。

“体育嘉年华”是该校共青团组织发起的“校—院—班”三级体育锻炼工作体系的校园体育系列活动，动员学生参加班级赛、院赛、校赛，真正做到“院院有比赛、班班有活动、人人都锻炼”。涵盖拔河、跳绳、跑步、羽毛球、篮球、广播操、趣味运动会、乒乓球、排球、轮滑、板羽球等课外体育项目。“两个月多以来，近百场活动、万余人次参与，让青春和健康‘双向奔赴’，掀起了校园体育运动的新风尚。”校党委副书记、校长方东玲介绍。

“体育类社团应该发挥优势，主动参与到‘体育嘉年华’项目建设中去。”“比赛形式的体育活动最重要的是公平，邀请专业裁判员有助于提升办赛质量。”“先调研再办活动，看看同学们喜欢什么。”……在 3 月的“体育嘉年华”建设调度会上，师生们围绕全校各级学生团体共建机制展开激烈讨论，一场“体育思政课”活动方案逐渐勾勒清晰。

日前，“阳光校园跑”在该校滨湖校区东门广场前鸣哨开跑。500 余名师生乘着落日余晖，在校园中上演青春与春日赛跑的亮丽风景。博学楼前，计算机与人工智能学院 2024 级软件工程专业戴郑华同学正在讲述抗战精神的主要内涵。阳光跑活动按照“思政+体育”的设计思路，在规定路线上设置 7 个打卡点。学生们在回答正确有关问题后，即可获得积分奖励。

“我的问题答不上来，但是可以通过颠板排球的形式获得提示。”活动现场，校学生会引导跑者抵达打卡点，体育类学生社团成员负责管理“钥匙”，分工清晰。在打卡点旁，设置了运动提示区，同学们除了颠板排球外，跳绳、运球、跳远等体育项目，都可以获得答案提示的“钥匙”。

“运动打卡打卡、跑步里程累计、健身卡路里积分，这些因为运动带来的数据可以通过‘一块走 捐步数’活动捐赠，为贫困山区的孩子们送去爱心午餐。”据该校青年志愿者联合会负责人介绍，青年志愿者们在终点线旁发放宣传单页，实现由“思政+体育”到“运动+公益”程序闭环，参与者齐心协力走出公益之路。

拔河比赛、裁判基础知识大赛、“扣”响青春、“乒”出风采比赛、“背对背”夹气球趣味跑活动、师生篮球友谊赛成功举办、学生广播体操比赛……连日来，在合肥师范学院学生会微信公众号上，进入“体育嘉年华”专栏，内容丰富的体育运动活动图文跳转出来，“运动无限好，不负好青春”等横幅内容已成为青年学生共识。

“在建设体育强国、健康中国背景下，推进‘体重管理年’行动中，‘体育嘉年华’活动将举办校园文体活动，满足青年运动需要、提升学生健康素养有机结合，同学们在接受健康科普教育、养成科学运动习惯中，练就强健体魄、增强自身体质，为积极投身强国建设打下坚实健康基础。”校党委书记徐成钢说。

我在基层

江苏经贸职业技术学院学生调研团队：

为实现乡村“实心化”献策

□ 蔡 寅 王伯启 中青报·中青网记者 杨宝光

在城镇化快速发展的浪潮中，乡村空心化正成为我国农村地区面临的严峻挑战。大量年轻劳动力涌入城市，乡村空心化问题凸显，农村人口结构失衡、土地闲置、基础设施老化、产业发展乏力等一系列问题接踵而至，严重阻碍乡村发展。近期，江苏经贸职业技术学院青年学生团队对此开展专项调研，并提出了实现乡村“实心化”具有创新性和可操作性的解决方案。

调研团队精心挑选三省四地具有不同地域特征、资源条件和产业模式的乡村，通过实地走访，团队成员深入乡村各个角落，与村民、基层干部和当地企业交流，获取第一手资料；借助问卷调查，收集大量数据，从产业、生态、文化、治理、生活水平和新技术应用 6 个维度，全面剖析样本村的发展现状。

调研发现，乡村发展面临诸多不足：在产业方面，产业发展存在明显短板，产业融合程度较低，产品同质化现象严重且季节性波动显著，导致乡村经济发展受到严重制约；在生态方面，交通不便，配套设施不完善以及生态管理问题尤为突出，直接影响村民日常生活和乡村旅游的可持续发展；乡风文明建设进展缓慢，传统文化挖掘不够深入，乡村旅游服务质量参差不齐；乡村治理方面，存在效率低下、运营机制不健全、专业人才匮乏等突出问题。此外，乡村贫富差距持续扩大，公共服务供给不足，在数智化时代，新技术的应用也相对滞后。

通过调研，团队成员对乡村发展中存在的问题有了更加深刻的了解。调研管理专业学生徐立丹发现，各个乡村普遍存在农业、文化产业、旅游产业各自发展的情况，针对这些情况，她认为，要打破行业间的壁垒，农、文、旅要融合发展。在此基础上，调研团队提出“农文旅智”融合发展架构。构建农业固本、文化赋魂、旅游兴业、智慧增效的四梁八柱体系，旨在推动乡村实现从空心向实心的转变，形成“产业振兴—人才回归—乡村实心”的良性循环。

团队认为，“农文旅智”融合发展，首先要保证农业的基本盘。农业是基础，要在传统农业的基础上延伸农业产业链，可以通过农产品深加工提升农产品的附加值。通过发展生态农业、休闲农业、开展农事体验活动等方式强化农业对旅游业的促进作用。第二是充分发挥“以文促旅、以旅彰文”的作用。通过深入挖掘乡村文化，打造具有本土特色的文化品牌。开发具有本地乡土气息的特色旅游项目和文创产品，吸引游客，促进文化与旅游经济的结合。第三，进一步扩充旅游产品覆盖面，构建覆盖全年龄、全季节的旅游产品体系，满足不同游客不同季节的需求。第四，充分利用数智技术推动乡村智慧化升级。在农业生产、乡村治理、产品销售、旅游体验等方面发挥前沿领域技术的作用。另外，要加强生态环境保护，完善污水和垃圾处理系统，打造生态宜居的乡村环境，提升游客体验。通过乡村产业的振兴，吸引青年人才返乡创业就业，为乡村发展注入新的活力。

在调研的基础上，结合各样本村实际情况，调研团队为样本村量身定制了“一村一策”具体方案。方案包括产业协同、文化融合、旅游提升、智慧建设、人才引进和政策支持等方面的具体建议。团队希望样本村通过这些建议的实施，提升村民生活质量，吸引人才回流，实现从“空心”向“实心”的转变。



日前，河北省邢台市市委联合河北科技工程职业技术大学团委开展“万名学子游邢襄”新质发展研学活动，通过沉浸式产业研学，让青年学子在“行走的课堂”中见证邢襄大地的发展成就。张艳丽 袁 雨/摄