



高擎督察利剑 护卫绿水青山

——中央生态环境保护督察十年成效回眸

新华社记者 高敬 魏弘毅

绿水青山的美丽中国，凝聚着人民对美好生活的向往。

自2015年环境保护督察制度建立以来，督察就如同一柄利剑，守护着祖国的绿水青山。近日，中共中央、国务院印发《生态环境保护督察工作条例》，引领督察工作法治化、规范化、制度化开展，将有助于继续发挥督察利剑作用，助力美丽中国建设。

督察法规制度体系不断完善

10年前，燕赵大地，全国10个污染最严重城市中，河北占了7个。

2024年，河北省设区市全部退出全国“后十”。

这一巨变的背后，离不开督察的推动作用。

生态环境保护能否落到实处，关键在领导干部，根本在制度保障。建立中央生态环境保护督察制度，是生态文明制度建设的关键一招。

2015年7月，习近平总书记主持召开中央全面深化改革领导小组第十四次会议，会议审议通过《环境保护督察方案（试行）》。会议指出，建立环保督察工作机制是建设生态文明的重要抓手。

当年年底，因空气质量而备受关注的河北省，成为首个督察试点。督察组直奔问题、直奔现场，反馈报告直指病灶、一针见血。

对此，习近平总书记肯定督察“发现了问题，敲响了警钟，提出了要求，明确了整改方向”，明确要求这项工作要抓下去，后续督察工作要接续展开。

此后，两轮督察先后推进，实现了对31

个省市区和新疆生产建设兵团的全覆盖，并逐步将央企和国务院有关部门纳入督察范围。目前，正在进行的第三轮督察已经开展了三批。

制度是管根本管长远的。十年来，督察法规层级不断提升，制度体系不断完善——

2019年，第一轮督察及“回头看”结束后，中办、国办印发《中央生态环境保护督察工作规定》，以党内法规形式规范督察工作。

2022年，中办、国办印发实施《中央生态环境保护督察整改工作办法》，持续推进督察整改规范化、制度化，形成发现问题、解决问题的管理闭环。

2023年7月，习近平总书记在全国生态环境保护大会上强调，要继续发挥中央生态环境保护督察利剑作用，要求研究制定生态环境保护督察工作条例。

中央生态环境保护督察工作领导小组办公室有关负责人说，此次中共中央、国务院印发《生态环境保护督察工作条例》，督察定位更加明确，督察组织更加规范，督察整改更加有力，成果运用更加强化，为法治化、规范化开展生态环境保护督察工作提供重要制度依据。

督察工作成效不断显现

水口水库是福建母亲河闽江上最大的水库。曾经，大面积网箱养殖导致库区水体污染，生态系统失衡。

督察通报指这一问题后，当地大力实施网箱养殖清退等整改举措，库区实现水清、岸绿、景美的“蝶变”，闽江水质也逐渐好转。当地还做好优转产业业，做强渔旅融合，让上岸的养殖户实现在“家门口”就业增收。

十年来，这样的转型实践不胜枚举，督察成效不断显现。

一大批突出生态环境问题得到解决。截至

2024年底，第一轮督察及“回头看”整改方案明确的3294项任务，已完成3250项，完成率超98%；第二轮督察整改方案明确的2164项任务，已完成1822项，完成率达84%。第三轮前三批督察整改正在扎实推进。

6年长警警示片、3年黄河警示片累计披露突出生态环境问题1262个，已完成整改1170个，完成率超92%。

如今，“两高”项目盲目发展势头得到有效遏制，一批传统产业优化升级，一批绿色生态产业加快发展，高质量发展水平明显提升。

敢啃“硬骨头”，不做“稻草人”。人们还记得，2021年，督察组曝光云南滇池长腰山过度开发问题，29个责任单位、58名责任人被追责问责，214栋542套已建建筑被拆除，390栋已批未建建筑被取消。

督察传递的信号十分明确：生态环境保护是政治责任，履职要尽责，失职要问责。

中央生态环境保护督察工作领导小组办公室有关负责人说，督察牢牢牵住生态环境保护责任这个“牛鼻子”，始终坚持严的基调、问题导向，层层传导责任和压力。

一些地方多年积累的生态“顽疾”被摆上台面。甘肃祁连山生态环境问题、腾格里沙漠污染、重庆缙云山国家级自然保护区违建突出……这些重大案件影响深远。

填海造地、挖湖造景、侵占岸线、监测检测数据造假……对这些性质恶劣的突出问题，督察始终保持高压态势。

据统计，前两轮督察共移交667个责任追究问题，共追责问责9699人。

这位负责人说，通过督察推动，习近平生态文明思想更加深入人心，绿水青山就是金山银山理念成为全党全社会的共识。各地区各部门坚决扛起生态文明建设和生态环境保护政治责任，举一反三、建立机制，措施之实、力度之大、成效之显著前所未有。

在新起点上将督察向纵深推进

以此次条例印发实施为标志，督察工作站在了新的历史起点上。督察越往前推进，越进入“深水区”，触及的矛盾越来越复杂，都是难啃的“硬骨头”。

中央生态环境保护督察工作领导小组办公室有关负责人说，中央生态环境保护督察面临新的形势和任务，对工作提出了新的高质量要求。根据条例，要针对区域重大战略实施中生态环境保护要求落实情况，结合例行督察，统筹推进流域督察和省域督察。

第三轮第二批、第三批督察是党的二十大以来首次对长江经济带开展督察，也是首次在集中开展省域督察的同时创新开展流域督察。督察中，注重突出战略性、整体性、系统性，既看流域又看区域，既看整体又看局部，既看当前又看长远，聚焦长江流域存在的共性问题 and 突出问题，同时也结合各省市的实际情况，精准查找最突出的问题。

这位负责人说，根据条例要求，深入分析问题成因，并从法律法规、政策措施等顶层设计角度提出意见建议，形成综合报告，经督察工作领导小组会议审议通过后，印发有关部门。

同时，统筹例行督察与警示片拍摄，在开展例行督察的同时，拍摄制作生态环境警示片，今后将成为常态；统筹严的基调与为基层减负，反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风；统筹负面曝光与正向激励，既充分发挥警示震慑作用，又提振社会各界建设美丽中国的信心。

迈向新征程，中央生态环境保护督察将继续推动经济社会发展全面绿色转型，为全面建设美丽中国作出新贡献。

新华社北京5月12日电

县级团委书记进修班（第3期）学员、团陕西省西安市新城区委副书记刘海波表示，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和重要回信精神，我们要找准工作着力点和切入点，聚焦党政关注的基层社区治理的新形势新任务，把青年志愿服务作为共青团参与基层社区治理的重要载体，把社区网格党群服务站作为青年社会实践和志愿服务的主阵地，引导大学生青年志愿者、社会组织志愿服务团体与社区结对共建，培育品牌化志愿服务项目，进一步发挥志愿者积极作用。

新任职团的领导干部示范培训班（第2期）、团河北省成安县委书记李媛媛表示，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要回信精神，让我深切感受到党中央对青年一代的殷切期望和共青团组织的重大使命。作为新任职团县委书记，我将带领县域基层团组织织织一道，强化青年政治引领，筑牢青年信仰根基，引导青年聚焦“国之大者”，积极融入大局工作，助力县域科技创新、产业发展、生态治理实现新发展。

家发展融资提供多样化选择……以共建“一带一路”为引领，中拉合作提质升级、创新发展的步伐不断加快。

曾多次参加中国—拉美企业家高峰会的哥伦比亚哥中投资贸易商会执行董事英格丽德·查韦斯认为，中拉务实合作让每一个参与其中的国家都能受益。秘鲁国立圣马尔科斯大学经济学家曼努埃尔·伊达尔戈指出，中拉双方在基础设施建设、消除极端贫困、应对气候变化、推动全球治理体系改革等一系列议题上理念高度契合，中拉合作为全球南南合作树立了互利共赢的典范。

民心交融 汇聚“南方力量”

农历蛇年春节，《我爱你，中国》的动人旋律在巴西里约热内卢市大剧院响起。演唱者是女高音歌唱家玛丽卢娅·瓦加纳。她身着红色长裙、手捧红色封面歌谱，优美的歌声洋溢着对中国的感情。

2024年11月，习近平主席访问巴西期间，瓦加纳在巴方为习近平主席举行的欢迎仪式上用中文演唱《我的祖国》，表达巴西人民对中国人民的深厚情谊。

瓦加斯告诉记者，这一特殊安排是对中方2023年为欢迎巴西总统卢拉访华而奏响巴西国歌《新时代》的“美好回应”。她非常荣幸成为两国元首外交和“友好见证者”。

瓦加斯近年来学习了不少中文歌曲。她说，自己的“中国缘”与中拉论坛有着密切联系，自

己得到了更多赴华演出和交流的机会。她说，自己未来愿“挖掘更多中国音乐宝藏”，为推动巴中两国和拉中人文交流贡献自己的一份力量。

“相知无远近，万里尚为邻。”习近平主席曾用过这句诗形容中拉人民之间的深厚情谊。十年来，从中拉国宝“跨洋对话”、中拉联合考古取得丰硕成果，到中拉互派留學生数量不断增长、拉美国家“中文热”不断升温，再到“中拉文化交流年”、“未来之桥”中拉青年领导人培训交流营等品牌活动的举行，中拉论坛框架内的人文交流蓬勃开展，不断夯实中拉民心相通的根基。

“相互尊重”“多彩多样”“相识相知”，墨西哥考古学家罗赫里奥·里维拉用三个关键词，描述他多次亲身参加人文交流活动的感受和思考。里维拉认为，中拉等全球南方国家之间加强文明交流互鉴，有助于打破“西方中心论”。

中国—墨西哥互文发展基金会主席宁法·蒙塔尼奥说：“尽管文明形态不同，文化各有差异，但独立自主是全球南方国家共同的重要精神气质，中拉论坛汇聚力量的全球南方力量，将有助于建立更加公正合理的全球治理体系。”

当前，全球南方声势卓然壮大，中拉关系进入平等、互利、创新、开放、惠民的新阶段。面向未来，中国与拉美和加勒比国家将更加紧密团结在一起，共商发展大计、共襄合作盛举，为应对全球性挑战、推动全球治理变革、维护世界和平稳定贡献更多智慧和力量。

（参与记者：赵焱、李子健、吴昊）新华社北京5月12日电



5月12日，在河南省商丘市夏邑县太平镇康平中医院，护士在分享节日蛋糕。5月12日是国际护士节，今年护士节的主题为“关爱护士队伍，守护人民健康”。苗育才/摄（新华社发）

《新时代的中国国家安全》白皮书发布

新华社北京5月12日电 国务院新闻办公室5月12日发布《新时代的中国国家安全》白皮书，旨在全面阐释新时代中国国家安全工作的创新理念、生动实践和建设成果，增进国际社会对中国国家安全的认知和理解。

白皮书除前言、结束语外分六个部分，分别是：中国为变乱交织的世界注入确定性和稳定性；总体国家安全观为新时代国家安全指引方向；为中国式现代化行稳致远提供坚实支撑；在发展中谋安全，在安全中谋发展；践行全球安全倡议，推进国际共同安全；在深化改革中推进国家安全体系和能力现代化。

白皮书指出，中国统筹中华民族伟大复兴战略全局与世界百年未有之大变局，国家安全形势保持稳定、稳中有进，与亚太国家共同维护地区和平和发展，为动荡不安的世界注入可靠的稳定性。

白皮书介绍，总体国家安全观是新中国成立以来第一个被确立为国家安全工作指导思想的重大战略思想，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是当代中国对世界的重要思想理论贡献。新时代的中国国家安全，坚持中国特色国家安全道路，是总体的、系统的、相对的大安全，是以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以国家利益为准则的安全，是服务和促进高质量发展的安全，是根据经济社会发展动态调整的安全，是支撑进一步扩大高水平开放的安全，是在法治轨道上规范运行的安全。

白皮书强调，中国国家安全坚决履行党和人民赋予的重大责任，维护中国共产党的执政地位和社会主义制度，提高人民群众获得感、幸福感、安全感，保障高质量发展，维护国家领土完整和海洋权益，确保新兴领域安全可靠，为实现中华民族伟大复兴筑牢安全屏障。中国重视统筹发展和安全，努力实现高质量发展和高水平安全的良性互动，推动开放和安全相互促进、协同提升。中国国家安全坚持以改革创新为动力，以体系化和机制化为主线，健全联动高效的国家安全体系，锻造实战实用的国家安全能力。

白皮书指出，全球安全倡议既是人类命运共同体的“安全篇”，也是总体国家安全观的“世界篇”。中国统筹自身安全和共同安全，主张加强全球安全治理，践行共商共建共享的全球治理观，坚持真正的多边主义，推动全球安全治理体系朝着更加公正合理的方向变革。

教育部启动全国县域普通高中头雁教师岗位计划

本报北京5月12日电（中青报·中青网记者樊未晨）记者从教育部获悉，为培养一批县域普通高中（以下简称“县中”）领军教育教学人才，教育部办公厅近日印发《关于实施全国县域普通高中头雁教师岗位计划的通知》。

《通知》指出，设立县中头雁教师岗位，由政治素质过硬、业务素质精湛、育人水平高超、组织协调能力强突出的县中优秀骨干教师，支持鼓励他们建立工作室，搭建交流成长平台，成立县域内学科专业发展共同体，开展有组织的科研，创新教育理念，钻研教学方法，辐射带动县中教师队伍建设。

《通知》明确，头雁教师岗位计划实行聘期制管理，每批聘期3年，首批共600人。

《通知》还对实施范围、时间、推荐条件、推荐流程等作出安排，要求各省教育部门切实做好组织实施，强化专业支持，加强工作保障。教育部将协调有关方面为工作室提供“同步课堂”音视频设备，并对中西部地区（含东北地区）工作室给予经费支持，对成效突出的省份在教师队伍建设重大改革试点、重大工程项目建设中予以倾斜，对参与支持头雁教师的高校和个人以及头雁教师本人给予相关倾斜激励，着力建设一支高素质专业化县中教师队伍，为推动教育高质量发展提供有力人才支撑和根本保障。

张永昌：不放弃每一位患者

（上接1版）他的研究成果成功改写美国临床肿瘤学会（ASCO）及中国临床肿瘤学会（CSCO）肺癌临床诊疗指南，让数万名晚期肺癌患者生存时间大幅延长，极大缓解了患者家庭经济压力与社会负担。

凭借这些突出成就，张永昌以第一完成人身份获得“湖南省科技进步奖一等奖”“中华医学会科技奖青年科学技术奖”，还获得“创青春首届全国卫生健康行业青年创新大赛组委会大奖”。

研发新药，张永昌是学者心中的“排头兵”。为突破医疗卫生领域的“卡脖子”难题，他全力推进科技部新药创制重大专项，成功攻克肺癌临床诊治中的疗效评价难题。作为负责人，他投身肺癌新药BEBT-109及NHWD-870的研发，已获国家药监局新药批件，目前这两款1.1类新药正开展三期临床试验。他牵头研制的具有自主知识产权的PD-11诊断试剂盒获批上市，解决了免疫治疗标志物检测的国产化难题，年创收超千万元。作为第一主编，他在施普林格·自然出版的新药研发专著《抗肿瘤新药研发与评价》中向全球分享中国经验。

作为肺癌内科领域首位“国家优青”，以创新助力健康中国建设，张永昌不会停歇探索的脚步。

黄文秀这样被写进中学语文课本

（上接1版）

据介绍，为创作好这篇课文，教材局专门组织作家实地采风，到黄文秀生前工作学习和生活的地方，现场走访干部群众、教师同学和亲朋好友，收集了大量一手材料，增进作者的直接感受和情感。成稿后，经过专家评议，最后选出一篇最适合教材的稿件，就是作家祝红蕾创作的这篇《青春之光》。文章选定后，教材编委会、编写组与作者一起按照语文课文的标准和要求反复打磨、精细加工，还回到百色当地读给黄文秀的同事、同学和老乡听，看看是不是写出了真实的黄文秀。教材投入使用前，在10个省份开展了试教试用，根据课堂评价反馈进一步修改完善。

为学生呈现一个可知可感的黄文秀

《青春之光》座谈会上，右江区第五初级中学七年级学生钟旭尧分享了他所在班

级学习《青春之光》这篇课文时的情形。

课堂上，教师问：“为什么文秀书记放弃大城市的工作，偏要回到大山？”钟旭尧后排一名向来沉默寡言的同学举起手答道：“因为这里是她的家，家里人需要她。”那一刻，钟旭尧忽然感觉课本上的文字活了：“黄文秀不是高高在上的榜样，而是像我们身边的姐姐。她不再是人们口中遥不可及的‘英雄’，而是一位实实在在为家乡脱贫致富贡献力量的大山女儿！”

“经常有人问我，想让大家认识一个怎样的黄文秀？我不想说教和定义，不想塑造一个概念性的典型人物，而是想最大限度地呈现一个真实的黄文秀，呈现她短暂却不平凡的奋斗人生。”谈及创作初衷，祝红蕾这样回答。

从接到采访通知时的惴惴不安，担心自己能否写出大家心目中的黄文秀，到抵达百色后，处处感受到黄文秀和泥坭村老百姓那种水乳交融的关系及这位大山女儿的成长轨迹，祝红蕾心中的黄文秀形象开

始变得清晰，“她身上有许多光辉夺目的品质，但她又和我们身边的普通女孩一样，爱穿裙子和高跟鞋，喜欢美食，爱交朋友圈。爱好广泛，多才多艺，这些特质让我们觉得她亲切实在、丰富生动，像极了我们身边熟悉的朋友”。

“没有天生的英雄，只有在磨砺中不断成长的生命。”祝红蕾说，在取舍素材和塑造人物形象时，她始终把握这样一个基调：相比黄文秀的优秀，黄文秀何以优秀，何以成为百姓心中的“平民英雄”，更为重要。

在落笔时，祝红蕾勇敢地触碰黄文秀的焦虑、自我质疑，浓墨重彩地描绘那个出身贫苦农家的普通女孩，如何面对困难，完成小我到我的突破和蜕变。“我希望读者能看到一个平凡女孩是如何成长成为一名优秀的第一书记，看到她成长和蜕变的过程，看到从平凡到不平凡的希望和可能。”祝红蕾说。

在祝红蕾看来，这样的呈现会给读者、给孩子们们更多的理解和解读空间。“成长是每个少年的必经之路，如何完成内心的‘长征’，是我们每个人都会面临的精神课题。真

实地呈现黄文秀的成长和蜕变之路，远比单向度的定义更为丰富，更符合当下的阅读习惯。看法总会过时，而真实永远充满力量。”

在青少年心中种下理想与担当的种子

2024年6月26日，在纪念黄文秀同志逝世5周年之际，《青春之光》的定稿全文首发于《中国青年报》，为课文推出营造了良好社会氛围。

中国青年报社有关负责人表示，自《中国青年报》1951年创刊以来，一篇篇文章、一张张照片记录了不同时代、不同领域青春榜样的故事。《青春之光》在《中国青年报》首发，并编入义务教育统编语文七年级下册教材，这不仅是在《中国青年报》的荣幸，更有着极其重要的意义。

“义务教育阶段是青少年价值观、人生观和世界观形成的关键时期，教材作为知识与思想传递的重要载体，其影响力深远而持久。讲好教材故事，就是要让教材真正成为引领青少年前行的力量，将黄文秀的榜样故

事纳入其中，就是要在青少年心中种下一颗理想与担当的种子。”该负责人说。

百色市田阳区民族中学教师黄英云在讲解《青春之光》时，把黄文秀驻村时拍的工作照做成课件。当投影映出她沾满泥巴的运动鞋时，教室突然安静了。有学生举手问：“老师，这双鞋走过的山路，是不是课本里写的那条‘星辰作灯，露水为伴’的路一样长？”

课后，学生们自发在周记本里绘制“文秀姐姐足迹图”，用彩色铅笔把课文段落和家乡道路串联成网，还把自己的读后感写成《致青春榜样的一封信》。《青春之光》选入教材后，孩子们用文字与榜样对话，这种跨越时空的交流，让我感受到青春的力量和传承。”黄英云说。

义务教育语文统编教材编委会主任、北京师范大学文学院院长王立军教授表示，2022年启动的教材修订工作，进一步凸显语文教材对于筑牢社会主义核心价值观、培养有理想、有本领、有担当的时代新人的重要作用。

王立军认为，黄文秀的事迹就发生在如

今这个时代，就发生在学生身边，对学生来说更为亲近、真实，因而也更能打动他们。

“作为教材的编辑出版者，虽然此前我们以各种方式反复接触过这篇文章，但在今天这个特殊的时刻，我们还是被《青春之光》以写实的笔法展现的黄文秀先进事迹和时代精神深深地震动。”座谈会上，人民教育出版社党委书记、社长黄强表示，这篇课文将学习弘扬黄文秀崇高精神融入中小学教育教学中，为学生呈现一个可知可感的鲜活例子，能较好地引发情感共鸣，激发学生的内生动力，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观。

谈及下一阶段工作的设想时，黄强表示，将以《青春之光》的成功尝试为基础，创新教材编写模式，及时把新时代伟大实践、成功经验 and 理论创新体现在中小学教材中。以教材编写模式为创新，更好地贯彻全国教育大会精神，落实教育强国建设规划纲要，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材，塑造立德树人新格局，教育引导广大学生打好人生底色，赓续红色血脉，坚定不移听党话、跟党走。