

□ 张 坤

习近平总书记高度重视“大思政”的立德树人、培根铸魂作用，指出“大思政课”我们要善用之，一定要跟现实结合起来。总书记在给中国传媒大学师生的回信中指出：新时代新征程，希望你们落实立德树人根本任务，聚焦新闻舆论工作需要，突出办学特色，深化改革创新，不断提高教学科研水平，努力培养更多高素质新闻传播人才，为党的宣传思想文化事业发展作出新的贡献。

我们和中国传媒大学、重庆大学、西南大学联合发起“AI+大思政”高校育人案例征集展示活动，探索人工智能时代如何做好大思政，如何在学习、阅读、实践中，把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合起来，共同推动新时代思政教育协同发展，正是为了学习、落实、贯彻好总书记的系列重要讲话精神。

在今年的全国两会上，我有幸代表共青团和青联界，作了题为《赓续中华文脉 更好担当起新的文化使命》的大会发言，当时提了四条建议，其中一条是：构建以文化人、以文育人新格局，引导青年当好新时代中国特色社会主义文化热爱者。我们要完善“大思政”建设体系，搭建一体化、递进式、分学段的青少年文化学习框架，把“三个文化”全方位融入教育各环节，以中华优秀传统文化涵育道德自觉、以革命文化激发爱国情感、以社会主义先进文化塑造精神素养。

2024年9月21日，中国青年报社参与主办的“大思政课”云平台线下大型活动——“把青春华章写在祖国大地上”大思政课网络主题宣传与互动引导活动，在南开大学举办。南开校长与全体师生重温了振聋发聩的“爱国三问”——“你是中国人吗？你爱中国吗？你愿意中国好吗？”这“三问”由南开大学首任校长张伯苓于1935年9月17日首次提出，曾在抗战时期点燃了青年学生的爱国热情，而今对当代学子依然具有深刻的激励意义。

我们开展丰富多彩的活动，不仅让青年

近距离感受到了中华文化的魅力，更为中华文化在新时代的传承与发展注入了新的活力。“百所高校校博联展计划”已经做了11场，会场热播：“强国总理思政课”日前首场走进清华大学，还将陆续走进上海交通大学等高校，邀请高校师生感受“超级工程”的壮美；近日推出的“中国完成史诗级敦煌任务”特别报道和话题、原创AI音乐MV《青春践行看今朝 | Reading BaoBao 第1弹》等新闻文化产品，点燃引爆网络，正在让大流量澎湃正能量。

我们提出要以新质生产力推动青年文化事业高质量发展，注重创新驱动、美学引领、科技赋能，打造青年文化IP，丰富青年文化新业态，拓展文化消费新场景，更好满足青年精神文化需求。人工智能时代，中青报始终以瞭望者、记录者、践行者的身份，在技术浪潮中筑牢价值锚点。我们正在进行的新一轮可视化“人机协同智慧生态”系统性变革，将AICG、数智人等技术与新闻报道、文化产品融合，以“青言青语”深入阐释习近平文化思想的道理学理哲理，传播“请党放心、强国有我”的青春誓言。我们以“可视化六边形”的多维创新能力，解放年轻人创意生产力，为做大做强党在青年领域特色鲜明的新型主流媒体闯新路；既善用算法解析社会脉动，更坚守引领青年的使命；既搭建云端智能平台，更构筑直抵人心的通道。

今年全国两会期间，习近平总书记看望委员时提到：“书香是一种氛围”“数字化时代，社会节奏快，静下心来，耐着性子坐着读书不容易”。团中央“书香青春”青少年阅读品牌建设也不断深入，全民阅读日到来之际，我们推出的“人工智能时代如何阅读”评论和

特刊，试图打开一个新时代“读万卷书行万里路”的青年话题，特别是多位院士、政协委员、大学校长、各界人士的真知灼见，给了我们非常有意义的思考。

这些年，我们在全中国布局了一批青年书店，旨在打造新文化业态，搭建以“青春小店”为核心的新闻读新消费成长型平台。在北京前门的青年书店，我们和属地联合发起晨钟文化工作室，借用李大钊先生《晨钟》杂志寓意红色传承；在安徽安庆的新青年书店，则位于乔年延年读书处，我们希望一代代年轻人传承爱国使命。一南一北暗合南陈北李两位党的创始人。

前门的书店也是大陆第一家“两岸青年书店”，已开展不少两岸青年交流的活动，我们正在全国构建的系列“青年书店”，把中华优秀传统文化、革命文化与社会主义先进文化有机结合，把“非遗、国潮、时尚、研学、文旅”等与新技术新应用新场景结合起来，把拓宽青年发展的城乡文化新空间，与青年在社会治理中发挥作用、为中国式现代化提膂担当结合起来。

建议全社会形成合力赋能“青春小店”，是我2024年的政协提案，中国的小店支撑接近3亿人就业。2023年，我带领报社采编年轻人走访了全国60多个城市、探访了上百家小店，用深度访谈和调查问卷的形式，了解青年经营小店的发展前景、剖析他们面临急难愁盼背后的体制机制原因。很多发现写入了我的提案。

比如，建议政府部门将社区闲置空间低价租给青年开设便民小店；建议将互联网小店店主参照“新就业群体”管理，聚焦职业特点提供服务等。提案得到多个部委办理部门高度重视，认为提案对推进小微企业的成长发展和政策支持发挥了作用。“青春小店”全媒体系列报道获

得第34届中国新闻奖一等奖。

面对当下极其复杂的国际形势和严峻的经济、就业压力，我们呼吁全社会能更加重视以“青春小店”为代表的广大小微企业、新兴领域的青年就业创业者，不仅从提振信心、政策支持、消费拉动、就业服务等契入，而且从赓续中华文脉、守正创新大思政、解决身心健康问题等全方位关心扶持。从“天宫大殿”到“青春小店”，从传统产业到新业态新技术新职业，我们倡导各行各业青年的“小匠大家”职业奋斗精神，倡导青春上善好做法。

我们作为团中央机关媒体、一家全国性央媒，之所以带头建立“青年书店”这样的“青春小店”新文化业态样板，主要希望在推进“青春小店”新闻读新消费成长型平台过程中，始终坚持以“两个结合”创新理论为指导，通过更好链接、陪伴、服务、引导青年，把思想政治引领贯穿其中，落实好习近平总书记的要求：共青团要紧扣服务青年的工作生命线，履行巩固和扩大党执政的青年群众基础这一政治责任，既把青年的温度如实地告诉党，也把党的温暖充分传递给青年，我们也希望通过每做一家“青春小店”，链接更多的小店，把小店连点成面，成为服务青年的驿站、了解青年的哨点、文化传承的阵地、创新赋能的载体、讲好中国故事的窗口。

4月18日，我们邀请大学校长、出版社社长、网络作家荐书，启动第五届“童颂中华”经典诵读征集展示活动，开展圆桌对话。

正如总书记所言“文化自信是更基本、更深沉、更持久的力量”，让我们携手在人工智能浪潮中铸造永不褪色的精神路标。

（作者为全国政协委员、中国青年报社党委书记）

中青报·中青网记者 王志伟 吴欣宇 实习生 梁子祺 张馨月

“书籍是人类进步的阶梯。”在AI时代，这一阶梯延展更多可能性——AI朗读解放双眼、AI分析快速提炼知识点……不过，AI工具让阅读方式更为多元、有趣的同时也在改变人们的阅读习惯。4月18日，中国青年报社发布的《2025年度中国青少年阅读报告》显示，个性化荐书(66.8%)、梳理阅读大纲(54.3%)是受访青少年认为AI工具给阅读带来的主要便利，但也有约六成受访青少年担心AI工具会让阅读变得碎片化和AI生成的内容不准确等问题。89.9%的受访青少年认为在AI时代，保持深度阅读、独立思考更重要了。

AI工具如何影响阅读

“如果时间紧迫或碰到不擅长阅读的书籍，我会用AI梳理内容，辅助阅读。”00后大学生陈柏彤觉得，AI工具的出现让人们有了更多获取书本知识的途径，她认为随着技术的发展，AI会成为陪伴人们阅读的良师益友。

“AI工具的资料库庞大，汇集了前人智慧，能帮助青少年快速获取知识。”在山东青岛一所职高担任英语教师的鞠爱丽表示，AI工具的普及给青少年阅读提供了便利，但她也担心可能会使青少年不爱动脑筋，比如直接用AI工具翻译课文、提炼书籍内容，这种快餐式的阅读会导致知识难以被真正消化吸收。

AI工具的普及会为阅读提供哪些便利？调查显示，个性化推荐，更容易找到感兴趣的书(66.8%)和辅助梳理大纲，厘清复杂知识点(54.3%)是受访青少年更为认可的功能。

其他还有：更快了解基础知识，拓宽阅读知识面(49.5%)；互动式提问，能够启发思考(49.2%)；更快生成和分析阅读数据(39.1%)，AI朗读、AI翻译等功能，让阅读更便捷(24.6%)。

“梳理文本逻辑，提炼书籍的主要观点，这是目前AI工具能完成的，也是它们的优势所在。”北京的95后处琪是一名法律行业从业者，她使用过多种AI工具，有时也会用来辅助阅读法条。但她表示，AI工具有时难以理解文字背后的隐喻和作者想表达的深层思想，而且如果习惯性地把文本“投喂”给AI，直接去看AI处理过的内容，长期下来个人的思考能力会下降。“可以使用AI工具辅助阅读，但不能过于依赖AI。”

对于AI工具给阅读带来的挑战，约六成受访青少年担心会让阅读变得碎片化，难以形成知识体系(61.2%)和AI生成的内容不准确(59.2%)。其他还有：AI推荐的内容过于单一，限制了阅读范围(48.7%)；过于依赖AI，独立思考能力退化(45.0%)；习惯快速获取知识，读大部头书籍的耐心下降(30.0%)。

北京一所高校的大学生张玺表示，自己会用AI工具搜索同一风格、同一类型的作品，以拓展阅读范围。虽然张玺比较认可AI工具高效、便捷的优势，但她也表示，有些内容光靠AI工具是难以理解到位的。“我很喜欢读古代诗词文学，比如王勃的《滕王阁序》，AI工具固然可以解释文中的典故，但想要真正体会文字的深意和美感，理解作者想要传递的精神，要有一定的文学积累，要自己去思考和揣摩。”新疆维吾尔自治区的80后黎言之对AI工具辅助阅读持审慎的态度。“读书是件私人的事情，正如‘一千个人心中有一千个哈姆雷特’，如果都用AI作阅读理解，阅读也就失去了意义，书中的精神必须自己去领悟。”

AI时代，如何保持深度阅读

“在AI时代，保持阅读的习惯依旧非常重要。”张玺觉得，无论读纸质书还是电子书，无论在何种环境下阅读，沉下心来理解书中内容、感受作者思想的过程，是任何AI工具都无法代替的。

“阅读的意义不只是理解书中的逻辑，获取知识，而是透过文字，感受背后的意义和情感。”处琪认为，AI在辅助阅读上提供了一种速通工具，但阅读的意义和价值恰恰是“反速通”的，是慢节奏的，不能把阅读当作一个任务去完成。

“阅读于我最大的收获不在于从某本书中获取了具体的知识，而是通过阅读塑造自己的思维习惯和行为方式。”陈柏彤觉得随着AI的兴起，“短平快”的内容更加流行，如何阅读长文本、保持活跃和深入的思考能力显得格外重要。

调查显示，89.9%的受访青少年认为AI时代保持深度阅读、独立思考更重要了，其中34.7%的受访青少年认为非常重要。

张玺觉得，现在电子阅读也可以做标注、摘录内容，阅读方式越来越多样了。在阅读一些比较专业的书籍时，可以借助思维导图或流程图，梳理书籍大纲和脉络，帮助理解和记忆。

在AI时代，如何保持深度阅读的能力？65.6%的受访青少年会坚持阅读纸质书，减少外界干扰，56.6%的受访青少年会参与线上线下结合的读书社群，49.5%的受访青少年会利用AI工具辅助理解复杂内容，41.3%的受访青少年会设定固定的阅读时间，26.3%的受访青少年会写读书笔记或心得体会。

“大声诵读、做笔记，这些传统的阅读方式也是一种文化传承。”黎言之在读书时，经常会反复读某些段落并标注当时的感受，保留思考的痕迹，方便之后再次翻阅。

“减少刷短视频的时间，选一本想读的书，沉浸到书的情境中，其实阅读是件让人愉快、舒服的事情。”陈柏彤说。参与此次调查的受访者，男性占34.8%，女性占65.2%；10后占0.5%，05后占7.1%，00后占35.4%，95后占27.1%，90后占29.9%；初中及以下学历的占0.9%，高中/中职的占8.8%，大专、高职的占25.9%，本科的占60.7%，硕博研究生占3.7%。

（应受访者要求，黎言之、处琪为化名）

最是书香能致远，AI时代我们更需要深阅读

中青报·中青网记者 沈杰群

人工智能浪潮下，青年该如何阅读？

在第30个“世界读书日”即将到来之际，一场以“思政育人·悦读中国”为主题的人工智能时代阅读创新实践思享会在中国青年报社举行。

思享会现场播放的视频里，响起了出版社“掌门人”、校长、作家们真诚、有力的“荐书之声”。

“人工智能时代如何阅读”的圆桌对话，则是智慧的激荡。AI新技术来袭，能够更好地助力青年阅读；而深度阅读的“厚思考”能穿透“快流量”，让青年在变幻的时代里找到安身立命的精神土壤。

拥抱新技术，坚持深阅读，2025年青年如是前行。

永远保持对未知的好奇，永远努力向前走

在人工智能时代阅读创新实践思享会的圆桌对话环节，中国青年出版社党委常委、副总编辑李钊平感慨，当前AI无处不在。

李钊平表示，图书出版行业的同事、同行们已经在进行一些新探索，比如AI能提炼加工文字；AI生图可以让青少年读物的呈现变得更加活泼、生动；AI技术助力出版社编辑们进行更高效的编校、核査，甚至还影响到图书的宣传营销环节。

作为资深出版人，李钊平觉得，沉下心来，新技术所带来的影响既是颠覆性的，又是赋能的。出版从业者们应该应用好AI技术，提升出版物、产品的质量，从而得到青年读者的欢迎和喜爱。

“永远保持对未知的好奇，永远努力向前走，这是我们的习惯。”李钊平相信，通过AI赋能内容生产，出版行业将会迎来一个更高级、更美好的未来。

钱学森教育工作委员会副秘书长、北京灵境智慧公益基金会秘书长朱廉，敏锐感知到AI对于年轻一代阅读习惯可能造成的改变和影响。

朱廉提到，从积极意义层面来讲，人工智

能会成为一个很好的“阅读助手”，快速总结一本书的内容、形成摘要，从而“判断一本书是否值得阅读”；另外，人工智能能持续、集中投放你感兴趣的阅读内容。

但与此同时，我们也要注意人工智能之于青年阅读的潜在消极因素。

朱廉指出，AI快速总结、提炼一本书的主要内容，会缺失作者的思想、文字的美感；如果青少年过于依赖AI提炼的观点，很可能丧失独立思考的能力，思维被AI生成的“单一答案”束缚住。

利用数字技术便利多读书，让人生更加充实、丰盈

“在人工智能时代，我们尤其需要深阅读。”这是人工智能时代阅读创新实践思享会的“荐书视频”里，出版社“掌门人”以及作家的共同开场白。

在AI浪潮席卷下，怎样的书是值得青少年一读再读的？在变幻莫测的当下，大家如何通过书籍安放内心、拓展想象力？

复杂决策的区域）活跃度下降10%—15%。在我们的实践中，一组对比数据更发人深省：学生年均阅读量从10本增至25本，但深度阅读转化率不足35%。

根据神经科学研究，深度阅读能激活大脑前额叶皮层与海马体的协同作用，其思维纵深是碎片化阅读无法比拟的。它不仅是知识的积累，更是批判性思维、逻辑能力与创造力的“训练场”。然而，当下青少年的阅读习惯正面临挑战。短视频、游戏、算法推送的信息流，让注意力被不断切割。若长期沉溺浅阅读，孩子们可能会失去深度思考的耐心，甚至弱化对复杂问题的分析能力。这不仅是教育问题，更是关乎未来社会创新力的隐忧。

作为教育者，我们深知：激发阅读兴趣，需要从“心”出发。

1. 营造沉浸式阅读环境
学校正逐步构建“森林式”阅读空间：教室角落的“图书角”、走廊的“故事长廊”、校园里的“树下书屋”，甚至将操场的休息区改造成半开放的阅读区。我们相信，阅读不应被局限在课桌前，而是融入生活场景。此外，纸质书的触感、墨香与电子阅读的便捷结合，让孩子们在“一书在手”与“一屏万卷”间找到平衡。

2. 以兴趣为纽带，让阅读“动”起来
我们尝试将阅读与跨学科实践结合。例如，阅读《海底两万里》后，孩子们一起探究书中涉及的海洋生物，一起制作简易潜水艇模型；阅读《中国神话故事》时，绘制神话人物形象和场景，学习传统水墨画、剪纸等艺术形式，表现神话的独特魅力。通过角色扮演、辩论赛、创作手账等活动，让阅读从被动接受变为主动探索。



圆桌对话。

李峥危/摄

□ 张秋妮

从教36年，我始终坚信：教育是知识与价值的交响，是传统与现代的对话。当AI能代写《西游记》读后感，当短视频将《红楼梦》切割成“爆款片段”，我们更需要回答一个根本问题——如何在人工智能时代，用深度阅读筑牢青少年的精神根基，培养既有中国灵魂又有全球视野的未来栋梁？

人工智能时代，我们常听到“碎片化阅读”“信息快餐”的争议。某研究数据令人心惊：每天接触短视频超过两小时的青少年，深度思考时长缩短40%，大脑前额叶皮层（负责价值判断与

