



4月4日，在2025都江堰放水节上，堰工砍断码槎的绳索后，岷江水奔流而下。

当日，以“天府好水润天府”为主题的2025都江堰放水节在都江堰水利工程飞沙堰溢洪道举行。祭水、拜水、放水等各环节按照古法进行，1000余位观礼嘉宾和游客身着汉服参与放水大典。作为国家首批非物质文化遗产，都江堰放水节是川西平原源远流长的岁时节令习俗、生产商贸习俗和民间祭祀习俗，具有重要的历史、文化、民俗等价值。

新华社记者 江宏景/摄

节地生态安葬逐渐兴起

枕波长眠 回归自然

中青报·中青网记者 韩 颢

“天津人是海河儿女，出门看见海就仿佛见到了逝去的亲人。”近日，69岁的天津市常京军与妹妹怀抱父母的骨灰，登上了“国宾9号”海葬专用船，海风拂面，海鸥盘旋，伴随汽笛长鸣，载有京津冀39份逝者骨灰的“国宾9号”缓缓驶向渤海湾。

船舱内，礼仪人员敬献花篮，全体默哀致敬。船只到达指定海域后，常京军与家人在工作人员的指引下有序登上甲板，将亲人的骨灰轻轻葬入

万顷碧波。伴随着落花瓣瓣，逝者在广袤海洋的拥抱中枕波长眠，回归自然。

这是常京军第二次为逝去亲人海葬。2023年，在北京市民政局的组织下，常京军的姥姥、姥爷在天津港东疆码头完成海葬，“我的父母都是军人，追随老人完成海葬是他们的遗愿”。

从实地实物祭扫到回归自然、精神传承

“从孕育生命的大海中来，到浩瀚无边的大海中去。”天津市殡仪服务站副站长高勇介绍，天津自1990年开

始推行海葬，已成功举办骨灰撒海活动509期，安葬骨灰3万余份，参与家属近6万人次，被授予全国民政系统优质服务品牌“海之眠”称号。

北京市民政局副局长杨志伟介绍，北京市骨灰海葬自1994年启动，截至目前，共安葬逝者近4万名，服务随行家属10余万人次。特别是近10年，公众接受度和参与度不断提升，骨灰海葬量已经达到年化火化量的4%。

此次京津冀三地联合举办骨灰撒海启航活动，共载有39份骨灰驶向大海，旨在进一步推动节地生态安葬，提升三地殡葬工作协同发展，携手打造更

加完善的公共服务体系。

高勇告诉中青报·中青网记者，节地生态安葬是以节约资源、保护环境为价值导向，鼓励和引导人们采用海葬、深埋等不占或少占土地、少耗资源的方式安葬骨灰，使安葬活动更好地促进人与自然和谐发展。

2016年，民政部等九部门联合印发《关于推行节地生态安葬的指导意见》，首次以文件形式鼓励和引导人们采用树葬、海葬、深埋等方式安葬骨灰或遗体。

在高勇看来，相较传统安葬方式，节地生态安葬是一种更现代、开放的理念，更强调生命的自然回归和精神传承，淡化

了对具体墓地和墓碑的依赖，鼓励人们从注重实地实物祭扫转向以精神传承为主。

激励补贴保障“逝有所安”

高勇注意到，近年来随着人们观念变化，选择海葬的群体更多元，既有党员干部、老兵家属，也有环保志愿者和海外侨胞。

71岁的天津市民慎龙辉也为家人报名了今年的京津冀骨灰撒海活动。

(下转2版)



扫一扫 看视频

山河不忘 浩气长存

本报推出青云智上·可视化人机协同特刊



(详见4版)



4月4日，武警第二机动总队某支队官兵在西藏波密烈士陵园向解放西藏和修筑川藏公路牺牲的英烈们敬献鲜花。清明节前，全军各部队组织官兵开展祭扫英烈活动，以多种形式缅怀先烈、铭记历史，砥砺强军之志，担当强军重任。

陆文凯/摄（新华社发）

西行塞上“青”心助力闽宁协作

中青报·中青网记者 焦敏龙

放《到西部去》的歌曲。那是郑国勇第一次了解到西部计划项目，“内心很受触动”，他决定报名到西部基层锻炼自己。

福建省当年共派出60名西部计划志愿者到宁夏，郑国勇是其中的5名法律援助专项志愿者之一。在银川市金凤区司法局服务一个月后，为充分发挥法学专长，他申请到更接地气的金凤区北京中路司法所服务。

这个司法所只有时任所长郭月侠和郑国勇两人。他和所长一起排查群众矛盾纠纷，入户开展人民调解，为辖区内的刑满释放人员开展安置帮教；结合禁毒日等时间节点，到辖区内的6个社区

及学校等地开展普法宣传；参与街道办组织的义务植树、征兵工作等。

有居民发生纠纷，带着委屈又心怀希望来到司法所求助，郑国勇会耐心倾听事情原委，分门别类提供法律咨询。有居民决定依法诉讼，郑国勇就帮他们免费代写法律文书。

调处邻里矛盾，也是郑国勇的一项服务内容。发生矛盾初期，双方往往各执一词、互不相让。郑国勇经常需要入户走访，与当事双方分别见面调查情况。但有人的当时心里憋着气，言语态度不佳。他注意“一碗水要端平”，尽力促成双方握手言和。

郑国勇说，初到宁夏的两年是一笔弥足珍贵的财富，工作能力得到了锻炼。

2008年服务期满后，郑国勇考入宁夏石嘴山市大武口区人民法院，承办民事案件。一年多后，他参加竞聘考试调入大武口区人民检察院，担任民事行政检察科科长，对民事案件和“民告官”案件行使检察权。

郑国勇在检察院的案件审查中发现，被执行人为同一个人的系列执行案件存在执行不一的情况，于是向法院提出了纠正违法通知书，依法保障申请执行人的权益；发现部分行政机关存在未认真履行职责的情况，便向其提出督促

报效祖国 建功西部

起诉检察建议书，督促追回了国有资产；针对一些诉讼案件，依法提请石嘴山市人民检察院或建议宁夏回族自治区人民检察院提请抗诉。

2012年11月，他开始担任团大武口区委书记，关注西部计划志愿者权益，为这群初入职场的年轻人成立团支部，还联合金融机构推出“志愿服务一卡通”。2016年4月，他转任大武口区区长城街道办事处主任。2017年，他调到宁夏回族自治区人民政府驻福建办事处（以下简称“办事处”）从事闽宁协作外联业务，现任综合（业务）处副处长。

(下转2版)

『渠三代』接力讲好红旗渠故事

中青报·中青网记者 潘志贤 实习生 朱成真

“别看现在补红旗渠都用大型机，以前那可都是咱林州人民一锤一锤砸出来的。”从小生长在河南省安阳市红旗渠边，大学生刘也畅时常听爷爷和父亲讲起他们当年参与修筑维护红旗渠的经历。

几时的刘也畅还不懂这一锤一锤的“含金量”。如今，她已追随爷爷和父亲的脚步，加入红旗渠故事及红旗渠精神的宣讲队伍中。

今年是红旗渠通车60周年。像刘也畅一样的“渠三代”在河南林州本地还有很多，他们或扎根家乡宣讲红旗渠故事，守护祖辈留下的宝贵物质和精神遗产，或带着红旗渠儿女的拼劲和韧劲走出林州，用青春的方式，将红旗渠精神播撒到中华大地的四面八方。

太行峭壁上的表演者

在红旗渠青年洞景区，《凌空除险》红色情景表演是这里推出的一大特色节目，“渠三代”任斌强是该节目的一名表演人员。

在距离地面60米的高空峭壁上，任斌强几乎每天都会冒险实景演绎先辈勇攀绝壁、穿石挖渠的故事，为观众重现“凌空除险”的惊险瞬间。以天地作幕布，以绝壁为舞台，任斌强因其表演的高难度动作，被观众称为红旗渠里的“蜘蛛侠”。

作为林州土生土长的“渠三代”，任斌强的外祖父是红旗渠渠等劳动模范任羊成。任斌强告诉中青报·中青网记者，从记事起，外祖父就给他讲当年修渠的故事，还手把手向他传授除险技术。

(下转2版)

AI“闯入”课堂，教育如何重构师生边界



中青报·中青网记者 李瑞璇 樊未晨 实习生 刘 烨

前不久，郑州一所中学的语文教师孙成发现，班里五六名学生课间讨论的话题都与最近兴起的DeepSeek有关。孙成便与他们一同开启了关于使用人工智能（AI）的探讨。

随着讨论的深入，孙成发现，

学生对AI的了解、依赖程度，以及AI能够为学生提供的帮助远超自己的预期：AI如同一个“无所不能”的人，为学生解决各种学习上的问题，甚至会为学生拓展不少课堂上都不曾涉及的内容。

随着DeepSeek等大模型广泛应用，一股强劲的AI浪潮涌入多个领域，教育也不例外。

接受中青报·中青网记者采访时，多名教师都提出了同样的疑问：AI时代，教育该如何发展？

最近，“小学生手把手教你3分钟速成PPT”的视频引起广泛讨论。视频中一名小学生放学后来到电脑前，用DeepSeek和Kimi制作了一个关于西安的PPT。对于视频中的操作，不少网友

表示“这样以后的小孩都不用动脑子了，可怕”。

实际上，网上与之相关的话题层出不穷，比如“14岁弟弟用AI跑代码”“怎样用DeepSeek背单词更高效”“DeepSeek成为孩子的偷懒神器”等。话题下网友各抒己见，不少网友以家长的身份陈述对学生使用AI的思考，也有一些网友表达对学生使用AI的担心。“家长和教师的担心都不是多余的，我发现确实有些孩子会用AI去抄作业。”孙成说。

在孙成看来，应该允许学生在学习遇到困难时寻求AI帮助。他的学生就出现过在家里因为作业中的难题而着急的情况。孙成认为，AI如果能够清晰

列出答题思路，帮助学生理解、消化，AI便是学习上的帮手。

同时，对于学生使用AI可能带来的问题，教师、家长如何引导至关重要。

中国青少年研究中心研究员孙宏艳认为，家长和教师都不能将孩子和AI完全割裂，当下最关键的是培养孩子独立思考的能力和批判性思维。对于AI给出的回答，教师和家长可以引导孩子多问几个“为什么”，让孩子做到不是完全照搬答案，而是提出质疑，从不同层面验证、思考信息的准确性。

“起初面对强大的‘AI潮’，我们也会有恐慌心理：自己是不是要被取代了。”天津某重点高中从教10余年的语文教师李想曾考虑过，随着AI的出现，

学生可以通过智能学习平台随时随地获得各种知识和信息，以往的教师作为知识传授者的角色会被逐渐弱化。

“AI很像老师”，一名小学三年级学生的家长王红说。由于工作原因，她有时很难兼顾孩子的学习，便将AI作为辅助工具：在检查孩子作业时“求助”AI，在孩子遇到难题时也会在AI上找答案。“AI的思路更灵活多样，有时还会有意想不到的解法。”高一学生家长张锋说。

在孙宏艳看来，AI确实可以替代教师的部分工作，比如丰富学习资源与学习方式，监测学生的学习过程，评估学习效果等。

(下转2版)