

从博鳌读懂世界“常态”与中国“心态”

中青报·中青网见习记者 马子倩
记者 贾晓静

“中国已成为亚洲区域安全的支撑。”在外交部发言人毛宁3月21日作出上述表态之际，中共中央政治局委员、外交部长王毅时隔4年半访日，同日日本外相岩屋毅、韩国外长赵烈共同出席3月22日举行的第11次中日韩外长会。王毅用“有风有雨是常态，风雨无阻是心态”来形容中日韩合作，提出要共同维护地区和平和世界安宁。

安全议题尤其是经济安全，在亚洲地区战略地位日益凸显。3月25日至28日，聚焦经济发展和安全问题的博鳌亚洲论坛2025年年会在海南博鳌举行。3年前，习近平主席在博鳌亚洲论坛2022年年会开幕式上首次提出全球安全倡议。如今，亚太形势变化与挑战印证了“有风有雨”是世界“常态”，也更加凸显“风雨无阻”的中国“心态”的价值所在。

“远亲不如近邻”

“在美国特朗普政府对外经贸政策的冲击下，一些国家，特别是位于东北亚的日本和韩国，开始慢慢意识到亚洲国家之间合作的重要性，这点在最近的中日

韩外长会上得到了体现。”3月25日，中国社会科学院大学国际政治学院院长张宇燕在博鳌亚洲论坛2025年年会新闻发布会后说。

特朗普重返白宫后，推行“美国优先”政策，不仅加剧了日美、韩美经济摩擦，也加深了日韩两国的安全忧虑。日本是今年中日韩合作轮值主席国，3月22日，岩屋毅在开场白中说：“国际形势日益严峻，毫不夸张地说，我们正处于历史的转折点。通过对话与合作努力克服分裂与对抗，比以往任何时候都更加重要。”

王毅引用了三国民众都熟知的一句谚语“远亲不如近邻”。他指出，“中日韩关系搞好了，地区和平稳定就多一份保障。中日韩合作深化了，地区国家就能更好应对各种外来挑战。”有评论人士认为，对日韩来说，“远亲”指的是美国，“近邻”说的是中国。

英国路透社报道称，“特朗普扭转了数十年的联盟，为中国打开了与传统美国盟友建立更紧密关系的可能性”。

“中日韩三国加强合作对地区安全意义重大。”韩国世宗研究所高级研究员、亚太核不扩散裁军领导网络理事李相贤近日在北京接受中青报·中青网记者采访时表示，中日韩面临很多共同问题，亟需通过加强合作来解决。通过扩大接触与交流，三国有望实现互惠互利的结果。



3月25日，博鳌亚洲论坛2025年年会“高端对话：中国改革与经济前瞻”分论坛在海南博鳌举行。图为会前，博鳌亚洲论坛秘书长张军（左）与外宾交流。

“亚洲的未来要靠亚洲自己”

作为亚洲域内的一大风险因素，“美国”频繁出现在博鳌亚洲论坛2025年年会的讨论上。博鳌亚洲论坛理事、印尼前外长马尔迪·纳塔勒加瓦3月25日表示，地缘政治紧张形势下，美国试图迫使东盟“选边

站”以对抗中国，例如发起所谓“印太经济框架”，但收效甚微，中国与东盟的伙伴关系愈发紧密。

年会召开前夕，3月24日，美国国防部长赫格塞思开启任内首次亚太之行，先后到访美国夏威夷、关岛，菲律宾和日本。菲律宾取代美国前两任防长首选的韩国，成为赫格塞思亚洲之行的第一站。美联社3

中青报·中青网记者 贾晓静 国新冠
见习记者 马子倩

在博鳌亚洲论坛秘书长张军看来，面对近来世界上的各种乱象，举办以“在世界变局中共创亚洲未来”为主题的博鳌亚洲论坛2025年年会，“具有更加重要的现实和长远意义”。

3月25日，张军在年会首场新闻发布会上表示，博鳌亚洲论坛是亚洲最重要的论坛之一，新形势下将一如既往地积极推动区域合作，倡导经济全球化和多边主义。张军希望通过年会，向国际社会传递保持信心、团结合作、战胜困难、开创未来的强烈信号。

亚洲仍将成为世界经济的主要引擎，这是年会开幕当天发布的《博鳌亚洲论坛亚洲经济前景及一体化进程2025年度报告》（以下简称《报告》）得出的结论。《报告》显示，2025年亚洲经济增速预计将增至4.5%，按购买力平价测算的经济总量占世界的比重将增至48.6%。

接受中青报·中青网记者采访时，多位专家学者都提到了“再全球化”的概念。

专家解读：

博鳌见证亚洲成为“再全球化”核心引擎

“亚洲拥有全球最庞大的市场规模和最具活力的经济体，是世界经济的重要增长点，也是全球化的关键依托。”中国现代国际关系研究院宏观经济与战略研究所副研究员陈璐表示，规则衔接、标准对接等制度型开放举措将进一步消除制度障碍、降低非关税壁垒，提升经贸活动的运转效率，释放经贸合作的活力，从而推动亚洲成为“再全球化”的核心引擎。

对外经济贸易大学国家对外开放研究院教授蓝庆新认为，亚洲正从“边境开放”转向“边境内规则整合”，通过加速数字贸易规则与争端解决机制建设，亚洲在“再全球化”中的核心地位将进一步提升。

作为亚洲经济一体化的产物，2022年1月1日正式生效的《区域全面经济伙伴关系协定》(RCEP)，在年会各种场合被不断提及。3月26日，中国(海南)改革发展研究

院院长迟福林在“释放区域自贸安排的更大潜力”分论坛上介绍，作为全球最大的自由贸易区，RCEP经济总量、人口数量、贸易总量占全球1/3左右，RCEP经贸规则包容性比较突出，最不发达国家将获益最大。

“未来5年至10年，RCEP仍将有可能成为全球经济增长最快的区域，成为世界经济增长的重要引擎。”迟福林认为，必须高度重视RCEP的全球影响。

蓝庆新认为，亚洲的繁荣不是零和博弈的产物，而是包容性增长的结晶。他分析说，RCEP通过关税减免、原产地累积规则和服务贸易开放等措施，大大降低了中小企业区域贸易成本，便利供应链布局；自贸港“单一窗口”通过一站式通关、数据协同和金融对接，显著提升贸易效率，缓解融资难题。在数字原产地证书的推广下，企业可通过区块链平台一键申领，促进投资贸易

的便利化。

蓝庆新还特别提到，“亚洲区域协作促进了民营经济活力的释放”。在他看来，多种政策措施叠加赋能中小企业嵌入区域产业链、拓展跨境电商，利用政策培训与数字化工具以应对规则复杂性，并抓住技术、研发、管理咨询等服务开放和知识产权保护提升等机遇，推动企业朝着“专精特新”方向发展。

由此，陈璐认为，RCEP已从贸易协定升级为制度型开放平台，最大限度地整合了区域内贸易和投资协定，作出高水平关税减让安排，盘活区域内原材料、资本、技术、人才、数据资源，激发出区域市场活力与合作潜力。

“随着区域中间品贸易动能更足，产供应链网络越趋密，多条RCEP航线开启、系列通关便利安排及中方参与兴建的中老铁路等区域基础设施也降低了外贸跨境运输

成本，让企业和民众感受到了切切实实的便利与红利。”陈璐说。

中国在其中扮演的角色，也可以从《报告》的数据中找到答案。《报告》显示，2023年，亚洲在全球中间品贸易的占比为41.17%，远超欧盟的25.5%和北美的15.12%。自2017年以来，全球中间品贸易对中国的依存度开始超过北美，2023年全球中间品贸易对中国的依存度为16%，而对北美为15%。《报告》指出，亚洲仍然是全球价值链的核心，中国仍然是全球制造业全球价值链的核心。

蓝庆新说，中国提出的“向东盟单边开放”战略通过制度型开放和差异化产业分工，显著提升了区域经济一体化水平。截至2024年7月，中国同东盟国家累计双向投资已超过4000亿美元，当前正逐渐推动形成“中国研发+东盟制造”的区域价值链分

2025年年会“联合国未来峰会之后的全球治理”高端对话上用数据展示了“中国方案”的“支撑力”和感召力。

“中方提出全球安全倡议，强调主张走出一条对话而不对抗、结伴而不结盟、共赢而非零和的新型安全之路，就是为了凝聚国际社会最广泛共识，为完善全球安全治理、破解人类安全困境提供新思路。”陈晓东说。

在博鳌亚洲论坛年年会现场，吉尔吉斯共和国前总理阿克尔别克·扎帕罗夫表达了对全球安全倡议的支持。他认为，从维护经济安全的角度，世界上很多国家都愿意与中国合作。

会场外悄然发生的变化，也呼应着扎帕罗夫的表达。

3月25日，中印在北京举行边境事务磋商和协调工作机制第33次会议，同意采取切实有效措施继续维护中印边境地区和平安宁。26日，中印外交部官员表示将加紧推进恢复中国内地和印度间直航航班便利人员往来、互派记者等事宜，妥善处理分歧和敏感问题。

对此，《印度快报》报道称，面对步步紧逼的美国关税和中印关系逐渐改善的新局面，印度与中国和解是不可避免的，只是时间问题。

中国社会科学院日本研究所所长杨伯江接受中青报·中青网记者采访时表示，中国与周边国家的某些固有矛盾，往往受到域外大国战略因素的影响。对此，中方应因区制宜、因国施策。

“部分国家将对华经济政策过度安全化，但走出自我封闭后，仍会选择与中国合作。”杨伯江认为，“我们应保持相对化视角，强调与周边国家相互尊重和学习，共同维护地区秩序。” 本报北京3月27日电

工模式。借助“反向飞地”、技术授权合作等模式，中国和东盟产业间的互补与竞争关系得到有效平衡。

今年是海南自由贸易港封关运作、扩大开放之年。3月25日，联合国前秘书长、博鳌亚洲论坛理事长潘基文在博鳌亚洲论坛2025年年会举办的全球自由贸易港发展论坛上，点赞海南自由贸易港建设。他说，在当今全球化发展逆风前行之际，自由贸易港脱颖而出，成为贸易和开放将进一步促进增长和可持续发展的又一例证。

清华大学国家战略研究院研究员、太和智库高级研究员钱峰进一步分析说，随着高水平开放的进一步深化，中国有望持续成为全球治理改革的“稳定器”与发展机遇的“新高地”。

蓝庆新也认为，中国可以在具体开放实践中发挥“中游枢纽”作用。例如在芯片领域，中国成熟的封装测试技术可与日本半导体材料、韩国存储芯片产业形成互补；在算法层面，中国庞大应用场景催生的垂直领域大模型可与东盟多语言需求对接，同时可以借助日本和韩国在机器人控制算法领域的优势，共同开发智能制造的标准。

东南大学《电子电路及系统》课程组

实践育人理念引领工程教育，培养未来创新人才

在高等教育中，实践是认识的基础，实践促进学生知识、能力、素质的协调发展，实践育人是培养创新型人才的重要渠道。

东南大学积极践行实践育人理念，以模块化电动小车为载体，以一系列类工程项目为牵引，将传统课程的知识方法植入项目的任务与要求，将业界新技术、新方法、新工艺、新产品与工程规范引入项目，优化重构形成创新课程“电子电路及系统”。

打破虚实界限，构建实践育人新格局

学校采用基于真实教学（RBI reality-based instruction）的方法，强调环境、条件、过程等教学要素与工程真实逼近，让学生在自然世界中面对真实问题去分析现象、思考问题、构思方法、设计系统、完成任务。因此，学校在构建实践环境条件时充分吸取产业先进技术方法，将行业技术成果移植到教学环境中，并与北京梦之盟、百科荣创、南京凌速等企业合作进行技术创新，融入生成式人工智能（AIGC）、增强现实（AR）、虚拟现实（VR）等技术，构建出虚实融合的实践平台，提升课程实践环境条件水平。为提高实验室空间利用率及学生的实验效率，增强实验过程的互动性，提高项目的趣味性，实践平台为电动车提供多种难度行驶轨迹和街区动态模拟环境，能呈现传统建筑和交通测试，投喂光/热/障碍/距离等传感器虚拟数据。因此，学生在实验过程中可实时获取电动车状态数据，并可连线调试电动车及车载系统。

学校为学生配置个人实验箱、综合实验室、远程在线实物实验平台。通过软件设计仿真、线上线下实物调试方式实现项目所需的电子电路；在综合实验室应用虚拟现实、增强现实技术，配置“电子跑步机”、半实物仿真的虚拟街区测试平台、城市街区微实境平台。在提高调试效率与实验成效的同时，减少对实验空间要



求及资金投入的需求。新型实验室兼容智慧教室、实验室及创客空间的功能，可开展理论教学、实验教学、课外研学与竞赛等活动。目前，实验室建设获得4项国家专利，已获授权实用新型专利：1.一种智能车测试平台；2.一种智能小车测试装置；3.一种AGV车随动系统检测装置；4.一种基于AI的远程智能车实验平台。

全面推进课程改革，构建个性化学习生态

学校切实推进“以学生发展为中心、以学生学习为中心、以学习效果为中心”的教学思想，《电子电路及系统》课程以自主行驶电动车为载体，在项目实践中以真实需求引领，从黑白引导线检测及电机控制开始，到环境状态检测、目标视觉追踪、街区自主行驶，开设了一系列关联电动车及项目延续性的实验与实践项目。项目由浅入深、从简单到复杂，由点及面、从单元到系统，逐步提升项目功能要求、难度、复杂度与挑战度。随着功能与难度的提升，逐步向学生推出理论知识与技术方法技术，并在项目实践中提出工程技术规范要求。

学校建立的产学研结合的实践育人平台，兴趣驱动，需以教学，学以致

用。将课堂理论知识应用于工程实际，加深对知识的理解、掌握；在实践中锻炼发现分析及解决问题、自主探索研究、创新思维等能力，在实践中体验劳动的价值，合作中尊重他人劳动，培养正确的世界观、人生观和价值观；在项目活动中接触不同的人和事，拓宽视野、增长见识、积累经验、丰富阅历、提升素质；通过实践的成功体验，增强自信和自我认同感。

打造智慧教育新范式，提升学习、教学与管理效能

基于人工智能大模型，学校联合企业开发“实验Talk”AI教学平台。通过收集整理教材、手册、指导书等形成标准数据集；对开源多模态大模型反复训练微调，确保相关性和准确性，形成面向电工电子实验教学的专用大模型。

同时，学校融合电子信息专业基础知识领域资源库，构建“教师+AI平台+学生”新型共同体，实现AI助教+助教+助管的模式。其中，助学是指答疑指导，采用文字解释、教学音视频定位推送、针对性电路图参考等方式提供问题引导、故障分析、结果预判。助教是指验收及评价，即对学生以文字描述、电路图片、波形截图、数据表格形式提交的实验结果验收做综合评价；对学生实验报告中任务完成度、完成质量及存在问题做针对性及整体评价。助管是指学情分析，根据每个学生实验任务完成情况，给出多维度能力评价，如实验设计、实现测试、问题分析等能力，为学生综合能力画像，并提供班级、学院、全体学生等不同群体的课程学情分析统计数据。

东南大学打破学科壁垒，以真实项目为载体，重构课程体系，将“实践育人”理念贯穿人才培养全过程，着力培养学生解决复杂工程问题的能力，为高校工程教育改革提供实践参考。未来，学校将继续密切关注未来科技发展趋势，积极探索人工智能、大数据等新兴技术与工程教育的深度融合，为建设教育强国、科技强国、人才强国贡献东大力量！

（信息来源：东南大学） · 广告 ·

成都体育学院运动医学与健康学院

以体医融合之力 筑健康中国之基

成都体育学院运动医学与健康学院凭借深厚的历史底蕴、创新的教育理念和扎实的实践探索，在“体医融合”人才培养体系的构建与实践取得了丰硕成果，致力于培养具有体育精神、服务人类健康的高素质体医融合应用型人才。

创新人才培养体系，打造体医融合教育新模式

学院总结长期服务竞技体育和全民健康的经验，通过人才培养固本体系、学科建设重点体系、科学研究提升体系等九大工程，开展多学科交叉融合教育教学改革，创立了具有鲜明“体医融合”特色的人才培养体系。

首先，构建“四模块、四层次”课程教学模式，打破传统学科壁垒。学院从基础、临床、科研三个维度，将“大医精诚、救死扶伤”的职业素养、“强基固本、突出特色”的教学理念以及“注重传承、勇于创新”的科研思路融入课程建设，形成“专业基础、体医融合、医学思维、职业素养”四个课程模块，贯穿了“课堂教学、专题讲座、实验实训、临床实习”四个层次的教学模式。

其次，打造兼具临床和运动实践能力经验的“双师型”队伍。学院实施“重老、强中、助青”计划，通过师承制，让年轻教师跟随经验丰富的老专家学习临床技能和学术经验；借助人才托举工程、名师培育项目等举措，为中青年教师搭建发展平台，鼓励他们在教学、科研和临床实践中不断提升自我。

目前，学院双师型教师比例超过50%，其中90%以上临床专业教师拥有奥运科医保障经历。这些教师不仅是教学骨干，还涵盖国务院特殊津贴专家、国家体育总局百人计划人选、省学术技术带头人等各类专家。

搭建多元实践平台，推动教学与实践深度融合

实践是教学工作的落脚点，能够突破理论知识的局限，全方位推动教学质量提升和学生综合素质发展。为落实“以本为本，学科领航”实践育人理念，学院将教、科、临、产有效结合，重点打造协同、共享、创新、国际化的实践育人平台，通过课程建设、实践训练、技术技能



竞赛和创新创业教育等方式进行全员育人，从知识探究、能力建设、人格塑造三个层次定位培养目标。

在教学体系建设方面，学院秉承“重实践、练思维、提能力”的实践教学思路，构建“一体双翼”实践教学体系。“一体”是以“实验-实训-见习-实习”为主线，为学生提供系统的实践学习路径。“双翼”分别是第二课堂及创新创业、国家级运动队实践平台，通过组织各类学术活动、社团活动和志愿者服务，培养学生的综合素质和创新能力。

此外，学院整合“学科发展、服务保障、创新创业”实践平台资源，通过协同联动优化资源配置，促进人才培养质量与社会服务水平的全面提升。在学科发展平台方面，学院依托教学、研究所、医院资源，搭建教、科、临相互协同的平台；在服务保障平台方面，依托国家奥运科技攻关项目、高水平运动队医疗保障服务、国民体质监测和社会体育指导员培训等资源，搭建竞技体育和全民健身应用实践平台；在创新创业平台方面，依托国家级中医规培基地、奥运科技攻关服务基地等资源，深化产、学、研、用合作模式。

强化医德医风培育，塑造德才兼备医学人才

医德医风培育是学院塑造德才兼备医学人才的关键所在，为学生筑牢从医的道德根基。为此，学院引导学生心怀“国之大者”，树立为祖国医药卫生事业奋斗终身的职业理想。

首先，学院秉承“怀贤风骨、德术双修”的院训，通过多种形式传承和发扬运

医文化，例如举行郑氏流派教师传承、学生怀旧班跟师学习、怀贤大讲堂、怀贤论坛等活动，让学生近距离接触和学习名老专家的学术经验和医德医风，既传承体医融合的学术精髓，又营造具有新时代气息的体医融合守正创新氛围。

同时，学院深入推进“全员育人、全程育人、全方位育人”的“三全育人”体系，将体育的育德作用与医学的人文精神相结合。为使学生凝聚形成“体医医生”独特的精神品质，学院用“以体养德”的中华体育竞技精神，滋养学生的精神之“根”；用“以医从善”的先进文化和医学文化内涵，以体育精神铸魂，持续深化医学生德育培养。

经过多年的探索和实践，学院在体医融合发展进程中成效显著。文化育人成果突出，运动医学与健康学院获批四川省首批高等学校课程思政标杆院系；人才培养成果丰硕，在校学生各类专业竞赛中屡获佳绩，毕业生在医疗卫生行业和体育行业表现出色，学院培养的队医人才广受行业认可；实践成果斐然，构建竞技体育科医服务模式助力奥运，推出体医融合方案服务全民健康，社会服务品牌良好；行业影响力扩大，通过主办学术论坛、期刊等，吸引交流学习，人才培养模式被主流媒体报道，在整体融合领域发挥示范作用。

成都体育学院运动医学与健康学院在“体医融合”人才培养体系的创新与实践，通过构建创新的人才培养体系、实施实践育人举措、厚植家国情怀，为体医融合事业培养了大量高素质人才，推动了行业的发展。未来，学院立足既有优势，深挖潜力，以创新为驱动，持续探索体医融合的全新模式与路径，不断提升人才培养质量，为健康中国 and 体育强国建设做出更大的贡献。

（信息来源：成都体育学院运动医学与健康学院） · 广告 ·