

高校本科专业大调整不是只做“加减法”

中青报·中青网记者
杨洁 陈晓 张艺 樊未晨

今年的政府工作报告明确指出：“完善学科设置调整机制和人才培养模式。”实际上，高校学科设置调整工作一直在进行中。去年，教育部更是开展了一场数量多、力度大的学科专业结构调整，共增设国家战略急需专业布点1673个，撤销不适应经济社会发展的专业布点1670个，调整力度空前。

专业动态调整是发展的必然

细化到每一所高校的改革动作，“震撼”更为明显。比如，四川大学拟撤销31个本科专业，山东大学暂停27个本科专业的招生等。

在担任校长的5年时间里，四川农业大学的专业从95个调整至77个。全国人大代表、四川农业大学校长吴德表示：“产业转型升级加速，社会需求变化越快，本科专业调整速度和力度就会更大，只有这样，培养出来的学生才能够与经济发展紧密结合，与社会需求无缝对接。”

吴德认为，这一轮学科专业大调整不是简单的“加减法”，而是有着深刻的底层逻辑。“高校是人才培养的高地，是科技创新的高地。高校学科专业大调整的核心是为了服务国家战略需求。”

『四十八小时之限』 工伤认定能否打破

中青报·中青网见习记者 赵丽梅 记者 张均斌

关于工伤认定“48小时”时限的讨论由来已久。今年，全国人大代表、特变电工电气装备集团董事长种衍民将这一“老议题”带到了全国两会上，他很关注这一时限能否突破。

在最近的调研中，种衍民了解到，一家单位的员工在出差途中突发脑溢血，被紧急送往医院抢救，经过4天抢救，也没能救过来。用人单位申请工伤认定时，当地相关部门表示，这超过了工伤认定的“48小时”时限，不能认定为工伤。

《工伤保险条例》第十五条规定，在工作时间和工作岗位，突发疾病死亡或者在48小时之内经抢救无效死亡的，视同工伤。

种衍民在调研中发现，员工在工作时间和工作岗位突发疾病的案例中，因为超过“48小时之限”，不被认定为工伤的情况并不鲜见。

当劳动者遭遇工伤事故，虽然大部分用人单位都会千方百计抢救员工，但也有极个别用人单位为了争取工伤认定赔偿，要求医院在48小时内完成抢救工作甚至是放弃治疗。“48小时之限”也让个别家属陷入了“要保命还是要工伤赔偿”的艰难抉择。

“不能因为这个时限，看这个人快不行了，就‘拔管子’。”种衍民说。

“现有的工伤认定标准在一些方面存在着与实际情况‘脱节’的现象，特别是关于‘48小时之限’的规定。”种衍民向中青报·中青网记者表示，如今劳动者面临的工作环境日益复杂，工作强度不断提高，工作压力也在增加，工作时间和场景发生了显著变化，许多疾病的发生与工作有着密切联系。

同时，随着现代医学飞速发展，医疗设备与抢救手段不断更新和改进，让更多人的生命得以延长，一些人甚至在死亡边缘被“拉”了回来。

从国际上看，一些国家在工伤认定方面主要侧重于判断伤害或疾病是否与工作相关。只要能够认定职工所受伤害与工作存在关联，便可认定为工伤，申请工伤保险理赔。

也有观点认为，“视同工伤”不宜作进一步扩张适用。忽略“48小时时限”，可能加重企业负担，带来新的争议。

种衍民认为，《工伤保险条例》作为保障劳动者权益的重要法律依据，应与时俱进，不断完善。既要充分考虑工伤保险的制度属性和我国现阶段的国情特点，又要兼顾员工生命权、用人单位利益以及社会保险基金之间的平衡，最大程度地回归工伤保险制度的本意。

他建议，工伤认定以员工所患疾病或所受伤害是否与工作直接相关为判断依据，逐步扩大认定工伤的时间范围，例如，将时限延长至120小时甚至更长。他说，这可以给予那些在工作中因疾病突发而生命垂危的劳动者更充裕的抢救时间。

“两高”报告里的力量和温度

（上接5版）

“人民法院始终重视通过影响性裁判确立行为规则、传递价值导向、引领法治养成。小案件、大道理、讲情理，弘扬社会主义核心价值观、社会主义法治精神。”海伟说。

在最高检报告中，同样有几个小案例。社区矫正人员跳入赣江勇救落水老人，江西检察机关推动认定其重大立功，监督予以减刑，有力支持这一充满正能量的善举，旗帜鲜明弘扬见义勇为精神。

巢某将持剪刀追打的滋事者划伤，徐

某将非法闯入家中对其进行持续殴打的施暴者砍伤，广东、上海检察机关均认定属正当防卫。2024年，全国检察机关经审查认定属正当防卫的，依法不捕不诉334人，持续落实刑法第二十条规定，彰显“法不能向不法让步”。

“法安天下，德润人心。将社会主义核心价值观依法融入监督办案，通过办理有影响、有引领、效果好的案件，让人民群众发自内心的认可、接受公平正义，让公正司法与老百姓心中的那杆‘秤’同频共振，是检察机关的应尽责任。”杨剑波说。

本报北京3月8日电

中国政策将对柬埔寨产生直接影响

（上接5版）

柬埔寨也在一个个具体合作项目中不断深化着对中国的理解和认识。通孟戴维在采访中表示，他对今年中国全国两会的3个重要看点充满期待：首先，在国际贸易紧张局势和全球不确定性加剧的背景下，经济增长不是关注点，中国的政策制定者会出台哪些措施来支持投资、促进国内消费和推动工业发展；其次，中国正致力于营造更加优越的商业环境，政府会宣布哪些新政策来提高监管透明度、降低市场准入门槛，激励民营经济发展；第三，中国政府是否会继续加强国内供应链建设，尤其是对半导体生产、人工智能及其他先进产业的投资，以减少对外国技术的依赖。

这些关切，都在3月5日公布的中国2025年政府工作报告得到了回应。政府工作报告既提到要“大力提振消费、提高投资效益，全方位扩大国内需求”，也提出要“推进高水平科技自立自强”，强化关键核心技术攻关和前沿性、颠覆性技术研发。柬埔寨《和平日报》评论称，中国政府已制定了更加积极的财政政策和一系列经济刺激措施，以确保能够实现今年设定的5%的经济增长目标。

“中国希望深化与区域伙伴的经济合作，中国两会将对中柬双边贸易关系产生积极影响。”通孟戴维对记者说，总体而言，中国两会的结果将对中国和国际间经济政策产生重要影响，这将对柬埔寨的发展带来潜在好处。

紧缺人才和长远发展所需专业人才培养，建立同新发展格局相适应的专业动态调整机制。”李根生说。

全国政协委员、北京城市学院校长刘林也有类似的看法。他对中青报·中青网记者说：“新专业体系能不能适应未来的发展需要是最关键的。如果不能适应，肯定还会淘汰一批，这是发展的必然。”

在国家战略领域不吝用兵

在撤销与新增本科专业的动作背后，是“牵一发而动全身”的改革。高校本科专业调整“一头牵着两根线”，一边系着招生计划，一边系着就业市场。在《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》中有这样一句表述：开展就业状况跟踪调查，强化就业状况与招生计划、人才培养联动，加强就业质量监测和评价反馈。

“如果大学把改革作为扩张学科领地、争取资源的手段，那投入效率往往不高。”全国人大代表、中国科学院院士、复旦大学校长金力说。

他认为，一定要避免“膨胀式改革”，把改革重心放到结构性、内生性的“存量改革”上来，实现提质增效的内涵发展，增强持续创新的动力能力，构建自主自强的办学格局。

以复旦大学的本科专业调整为例，金力称，“在国家战略和社会急需领域，则应不吝用兵。”

他进一步解释，复旦大学整合全校力量，跳出学科框架，重组工科院系，聚焦先导和未来产业发展，围绕集成电路、计算与智能、生物医学工程、智能机器人与先进制造、智能材料与未来能源、电子信息与未来空间等领域的攻关和人才急需，一次性建设6个创新学院。按照科教融汇、产教融合的新模式，构建“从0到10”系统创新能力，重塑复旦的新工科门类。

“下一步，存量只减不增，本科招生增量全部投放交叉领域。”金力提到，近两年，复旦深度调整学科专业结构，按“文科做精、理科做尖、工科做强、医科做新、交叉做活”的方针，实现本科招生人数文、理、医、新工科、交叉学科各占20%。

回顾近年的专业布局工作，全国人大代表、华东师范大学党委书记梅兵称，学校不断调整学科专业的布局方向。“我们根据学校优势和特色，面向时代和未来的需求，展开学科专业的调整。”

华东师范大学在基础文理科之外，布局了一批跟人工智能、未来科技发展相关的学科。此外，人文社科相关专业也在转型升级，如华东师范大学建设了智能教育研究院，促进人工智能与教育学交叉融合，力争为智能教育领域的重要问题“建言献策”。

高校本科专业体系在变，师资力量、资源分配也要随之变动。吴德表示，专业

大调整对高校领导、教师、主管部门都是一个巨大的挑战。“首先，专业调整涉及资源的重新分配。学校需要在保持现有优势学科的基础上，合理分配资源到新兴学科和专业。其次，学校的学科布局要根据专业调整重新优化。最后，教师也需要重新转变专业方向和研究方向。”

不过，吴德认为，当前高校的专业调整对教师的影响不像以往那么大了。这是因为，很多大学在前期已投入大量时间和精力于学科群和专业群建设上，并深入研究了国内外学科专业的发展动态，提前构建了一系列新兴学科专业群。

他举例说明：“计算机学科门类下设了很多相关专业，比如计算机科学与技术、网络工程、物联网工程等。因此，即便取消其中某个专业，老师也能较为轻松转至其他相关专业。”

要做好高校本科专业调整工作，高校今年面临着更紧迫的任务。“到2025年，优化调整高校20%左右学科专业布点，新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业，淘汰不适应经济社会发展的学科专业。”这是《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》中设定的目标。

“高校改革，是‘奉命’而为，奉的是支撑国家战略、服务现代化需要、满足民生需求的强国使命。”金力直言，要把人的改革特别是教育教学改革，作为综合改革的枢纽和基座。

中青报·中青网记者
黄丹玮

在95后全国人大代表、中国建筑五局总承包公司项目质量总监邹彬的行李箱里，有一块手机大小的“埃礞石”。他说，它虽小，却承载着传统产业转型升级的意义。

这块“埃礞石”，是邹彬在长沙老旧小区改造调研时收集到的，由中建五局技术创新院自主研发。它采用真空振动轧制工艺，在常温常压下制作完成，碳排放量比传统人造石板材料降低60%以上，有效解决了传统装饰建材高能耗、高污染的问题。

在建筑行业深耕十余年，邹彬对科技赋能传统行业感受深刻。

“以前建房子，我只能拿着砌刀一层一层地砌筑砖块，现在选择多了，可以采用装配式墙板极窄安装系统，工人在工厂预制好，运到现场直接安装。”邹彬感慨，新质生产力不仅推动着建筑行业快速发展，还加速了农民工群体向新型产业工人转型的进程。

邹彬直言，科技的迅猛发展，对于产业工人和职业教育来说，是机遇，也是挑战。“有职校学生跟我反映，学校的实训课程已经落后于行业新技术，他们希望能有更多机会去生产一线学习使用最新工具。”

也有青年农民工邹彬诉苦：“现在都用机器人工作，速度比我快，质量还比我好，（我）没啥技能，工作越来越难找”。至今，邹彬还记得对方说出这句话时落寞的神情。

为此，邹彬提出建议，推动农民工向新型产业工人转型。

“首先，行业要加快转型，加大政策支持，营造良好的发展环境，推进传统产业升级的系统化集成设计和标准化设计。”他认为，职业教育是产业工人转型的基石，呼吁完善以企业为主体、职业学校为基础，政府推动、社会支持、行业参与的技能人才培养体系，帮助更多工人适应新型工业化的发展需求。

“在时代发展的进程中，每一个个体都不能掉队。”邹彬说，完善的产业工人技能培养体系，应该既包括新生代产业工人的职业教育，也涵盖在职产业工人的知识升级，和老龄产业工人的技能转型。新老力量共同形成合力，面向传统产业输送一批高素质人才队伍，从而推动我国社会经济高质量发展。

谈及今年政府工作报告“大力支持、大胆使用青年科技人才”“拓宽高校毕业生等青年就业创业渠道”等举措，邹彬认为，这就是国家在给年轻人“搭梯子”。这让他既深感自豪，又多了份提升自我的紧迫感。

作为“全国优秀农民工”“全国劳动模范”，邹彬坦言，把一块“砖”砌到极致，真的能够改变命运。“无论从事何种职业，只要全力以赴、做专做精，就都能迎来有盼头的未来。”



3月8日，北京，十四届全国人大三次会议第二次全体会议开始前，列席会议的全国政协委员抵达天安门广场。

中青报·中青网记者 李辉辉/摄

在算法洪流中守护“人的刻度”

中青报·中青网记者 邱晨辉

全国政协委员、上海科技馆馆长倪闽景的行李箱里，装着一套特殊的“两会装备”：玻璃杯，白砂糖，梳子，红色激光笔。

3月7日，这位委员面向镜头展示微观世界的奥秘。他把梳子浸入兑了洗洁精的水，然后拿出来，用激光笔照射梳子上的水珠，穿透水珠的激光在墙面投下跃动的光斑。

“看！这是人工智能（AI）永远替代不了的——指尖触碰真实的震颤。”利用会议间隙休息时间，倪闽景完成了科普实验视频的更新。他说，当AI重构知识传递的边界，教育更需要保持“无法被算法量化”的温度。“每多一个孩子爱上动手实验，未来就可能多一颗科技创新的火种”。

这番话背后，是对于AI时代数字化教育的关注：当AI能写高分作文、解奥数难题，教育的“不可替代性”究竟何在？如何平衡AI赋能与传统教育的核心价值？如何引导青少年在技术洪流中成长为“完整的人”？

尽管没有最终的答案，但代表委员有一个基本共识：AI技术的普及将深刻改变青少年的认知模式与行为习惯，而教育既要借技术之力让优质资源跨越山海，也需守住“育人之魂”。

“AI能传递知识，却无法替代实践中

的试错与创造。”在倪闽景眼里，AI如同一个“望远镜”，既能为青少年打开探索世界的全新视角，也可能沦为逃避思考的“懒人包”。“有的学生用AI一天背诵300个单词，效率惊人；但也有人依赖AI写论文、解题，丧失了深度思考能力。”

技术本身无善恶，关键在于如何教育引导青少年“用望远镜看星空，而非仅窥视眼前”。

全国政协委员、澳门培正中学校长高锦辉对此很认同。他的手机里存着85份获奖作品。培正中学不少学生喜欢项目开发，在今年开发的200多个项目里，有学生将小程序开发与AI、物联网结合，解决社区实际问题。在此过程中，AI大模型的助力，显著降低开发技术门槛，让学生在轻松的环境下提升程序开发能力及逻辑思维能力。

“技术只有扎根生活，才能激发真正的创新。”高锦辉说。

全国人大代表、科大讯飞董事长刘庆峰则警示“基础能力空心化”风险：当前学生基本科学素养的培育仍需依托系统性学习，人工智能只是工具而非捷径，基础教育中的知识沉淀环节永远不可省略。

全国政协委员、西湖大学校长施一公认为，青年学生更应筑牢基础学科根基，这是应对AI时代的立身之本。唯有先掌握数学、物理等基础学科的核心逻辑，才能实现

人工智能的创造性应用。

AI时代需要什么样的能力素质模型？刘庆峰提出“双轨并行”理念：既要让学生内化基础知识，做到脱离网络和模型仍能独立完成任务；又要培养其运用大模型工具提升效率、激发创造力的能力。

他认为，要根据更为科学的能力素质模型，设计未来的选拔和考试体系，比如“7:3能力评估体系”，通过70%闭卷考核检验基础认知，30%开卷测试评估AI协同能力。

“AI时代对人的能力素质要求有所变化，相应的考核和指挥棒也要跟着变。”全国政协委员、中国科学院院士、上海交通大学李政道研究所席教授丁洪在接受中青报·中青网记者采访时称，中小学阶段是学生认知能力发展、学科兴趣形成和创新能力培养的黄金时期，建议发起“中学人工智能奥林匹克竞赛”，帮助学生熟悉人工智能技术、了解人工智能知识、从而在未来成为适应人工智能时代的人才。

“竞赛不仅是选拔机制，更是风向标。”丁洪解释，通过赛事设计，可引导学生从“刷题式学习”转向解决真实AI问题，例如训练模型、优化算法等。此外，认证体系需明确区分“基础普及”与“拔尖培养”，既让全体学生掌握AI通识，又为有天赋者提供深造通道。

“青少年与其担忧被AI取代，不如主

这5元，如何更好惠及慢病患者

（上接5版）

5年后，吴浩对中青报·中青网记者说，新技术对基层医疗机构的赋能程度还可以继续提高。以人工智能为代表的数字技术是今年全国两会的热点议题。政府工作报告明确指出，加快数字中国建设，数字经济核心产业增加值占国内生产总值比重达到10%左右。

因为新技术的加持，吴浩曾经工作的北京市丰台区社区卫生服务中心早已实现家庭医生签约居民75%的社区首诊率，把更多的老百姓留在了基层看病。

吴浩说，在老龄化不断加重的趋势下，基层医疗机构把慢病患者管理好，不仅可以减少医院的住院率，节约医疗资源，还可以降低照料老年患者的负担。

5元钱牵动着民生大健康。在小组会议上，全国政协委员、复旦大学附属华山医院感染科主任张文宏说，经过多年探索，我国最终形成了目前的医疗体系，“应该说，国家以最小的钱解决了最大的问题”。

“不过，在解决老百姓需求方面，并不完美。”张文宏认为，我国医疗体系改

革需要注重基层慢病的管理。他举例说，慢阻肺纳入基本公共卫生服务后，大量病人留在了基层，提升了慢阻肺患者的管理水平。

张文宏是一个传染病专家，在他看来，应该有更多慢性病患者留在基层，包括慢性心衰、乙肝病毒携带者等。

基层医务人员关系到花好这5元钱的“最后一公里”。来自四川大学华西医院的全国政协委员李为民说，我国西部地区，特别是民族地区的医疗卫生条件离人民群众的期盼还有一定的差距，究其原因还是人才的缺失。

李为民解释说，在基层医疗机构工作

的人员面临着待遇差、成长空间受限、下一代培养条件差等问题。为此，华西医院探索出了一种帮扶模式，让年轻医生在基层工作几年后，可以顺利再回到上级医院工作，保证其上升通道。

对于基层医务人员下一代的教育问题，全国政协委员、南京医科大学第一附属医院院长刘云提出，是否可以按这些医务人员基层的服务年限来考核，达到一定年限后，对他们子女的教育资源进行倾斜，比如上更好的学校等。

刘云说，一定要给基层医务人员留下来的动力，否则即使投资的硬件再好，这些年轻人到了服务年限，基本就会离开。