

中国青年报

CHINA YOUTH DAILY

服务青年成长 推动社会进步

共青团中央主管主办 中国青年报社出版

2025年3月7日 星期五

农历乙巳年二月初八 今日8版 第17876期

习近平在看望参加政协会议的民盟民进教育界委员时强调

强化教育对科技和人才支撑作用 形成人才辈出人尽其才才尽其用生动局面

王沪宁蔡奇参加看望和讨论

在“三八”国际劳动妇女节即将到来之际，习近平代表中共中央，向参加全国两会的女代表、女委员、女工作人员，向全国各族各界妇女，向香港特别行政区、澳门特别行政区、台湾地区的女同胞和海外女侨胞，致以节日祝福和美好祝愿。

习近平强调，实现科技自主创新和人才自主培养良性互动，教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。要实施好基础学科和交叉学科突破计划，打造校企地联合创新平台，提高科技成果转化效能。要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，提高人才自主培养质效。要实施国家教育数字化战略，建设学习型社会，推动各类型各层次人才竞相涌现。

新华社北京3月6日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平6日下午看望了参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员，并参加联组会，听取意见和建议。他强调，新时代新征程，必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。

在“三八”国际劳动妇女节即将到来之际，习近平代表中共中央，向参加全国两会的女代表、女委员、女工作人员，向全国各族各界妇女，向香港特别行政区、澳门特别行政区、台湾地区的女同胞和海外女侨胞，致以节日祝福和美好祝愿。

中共中央政治局常委、全国政协主席王沪宁，中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇参加看望和讨论。

联组会上，张运凯、蔡光洁、郑家建、徐坤、崔亚丽、马景林等6位委员，围绕推进职业教育与区域产业协同发展、优化基础教育资源配置、打造儿童青少年阅读生态、推进国家教育智慧建设、推进教育科技人才一体发展、依托学校课程弘扬传统文化等作了发言。

在听取大家发言后，习近平发表重要讲话。他表示，很高兴同大家一起讨论，听取意见建议。他代表中共中央，向在座各位委员，并向广大民盟、民进成员和教育界人士，向广大政协委员，致以诚挚问候。

习近平指出，过去一年，人民政协紧扣中心任务履职尽责，为党和国家事业发展作出新贡献。民盟、民进各级组织和广大成员聚焦中心工作，积极建言献策，参与社会服务，各项工作取得新成绩。广大教育界人士积极投身教育强国建设，推动“五育”并举、立德树人迈出新步伐。

习近平强调，建设教育强国、科技强国、人才强国，必须坚持正确办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要聚焦用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程。要坚持思政课程建设和党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行，把思政教育“小课堂”和



3月6日下午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员，并参加联组会，听取意见和建议。新华社记者 谢环驰摄

社会“大课堂”有效融合起来，把德育工作做得更到位、更有效。

习近平指出，建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，根本在于深化教育综合改革。要确立科学的教育评价体系，有效发挥指挥棒作用。要完善学校管理体系，落实学校办学自主权，不断提升依法治教和管理水平。要着眼现代化需求，适应人口结构变化，统筹基础教育、高等教育、职业教育，统筹政府投入和社会投入，建立健全更加合理高效的教育资源配置机制。

习近平强调，实现科技自主创新和人才自主培养良性互动，教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。要实施好基础学科和交叉学科突破计划，打造校企地联合创新平台，提高科技成果转化效能。要完善人才

培养与经济社会发展需要适配机制，提高人才自主培养质效。要实施国家教育数字化战略，建设学习型社会，推动各类型各层次人才竞相涌现。

习近平指出，建设教育强国、科技强国、人才强国，是全党全社会的共同责任。人民政协要充分发挥专门协商机构作用，广泛凝聚人心、凝聚共识、凝聚智慧、凝聚力量，促进教育科技人才事业高质量发展。广大民盟、民进成员和教育界人士要发挥自身优势，更好支持参与教育科技人才体制机制一体改革和发展的实践，为提升国家创新体系整体效能贡献智慧和力量。

石泰峰、丁仲礼、蔡达峰、胡春华、王东峰、姜信治、王光谦、朱永新等参加联组会。



两会时刻

中青报·中青网记者
樊未晨 邱晨辉
尹希宁 胡春艳

加强自主创新 筑牢强国之基

习近平总书记在民盟民进教育界联组会上的重要讲话引热议

3月6日下午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平看望了参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员，并参加联组会，听取意见和建议。联组会上，张运凯、蔡光洁、郑家建、徐坤、崔亚丽、马景林等6位委员，围绕推进职业教育与区域产业协同发展、优化基础教育资源配置、打造儿童青少年阅读生态、推进国家教育智慧建设、推进教育科技人才一体发展、依托学校课程弘扬传统文化等作了发言。

全国政协委员、北京邮电大学校长徐坤表示，自己深切体会到习近平总书记对推进人工智能技术与教育深度融合有非常深邃的思考和十分清晰的思路。“总书记的重要讲话为我们做好今后的工作指明了前进方向、提供了根本遵循。”

“每位发言人发言完毕，习近平总书记都会与大家亲切交流。”全国政协委员、天津城建大学校长王中良说，作为高校校长，一定会认真学习领悟习近平总书记重要讲话精神，努力把创新型人才的培养作为学校最重要的任务来抓。

同是来自高校的全国政协委员、山东第一医科大学（山东省医学科学院）党委书记刘思金也备受鼓舞。刘思金说，学校在强化新医科建设方面，以国家需求为牵引，聚焦健康中国建设需要，布局了以新兴学科专业，探索“人工智能+医学教育”新模式。践行“三早”教育理念，让学生尽早感受真实临床环境、尽早培养科研素养、尽早将专业知识运用于实践。

(下转2版)

始终保持弄潮儿的角色

——习近平总书记参加江苏代表团审议侧记

新华社记者 朱基钗 杨依军

正值惊蛰，春意萌动，万物生长。3月5日下午，习近平总书记来到他所在的十四届全国人大三次会议江苏代表团参加审议。

“90后”的李肖娜代表，已经是一名老社区工作者了。自从大学毕业，已经在基层一线工作了12年。她所在的海连社区位于连云港市老城区，这些年，从一个硬件差、设施旧的老社区变成了远近闻名的“全国民主法治示范社区”。

“我担任社区书记时只有27岁，刚开始有人不认可，说一个小丫头能干什么？”面对总书记，这名社区书记讲起自己的故事，“我就暗下决心，从更换破损窗户到修剪草坪，从加装电梯到解决停车难……用心用情办好社区居民关注的事情，以真心换民心。”

总书记亲切地说：“你在社区里干了这么久，很踏实。社区书记是‘小巷总理’，管的事特别多，很不容易。”

“社区规模有多大？改造得怎么样？加装电梯普遍吧？老百姓意愿强吗？”对社区里的

事，总书记问得十分细致。

胸怀“国之大者”，心系“民生小事”。家事国事天下事，让人民过上幸福生活是头等大事。

从社区治理谈到社会工作，总书记进一步指出：“社会工作一定要加强，对这些年出现的快递小哥、网约车司机、电商从业人员等，在管理服务上要跟上，填补好这个空白。”

中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。

“百戏之祖”昆曲传唱600年，历史上几度式微，乘着新时代春风，正发出盛世强音。

江苏省演艺集团有限公司的柯军代表12岁学习昆曲，在这一行摸爬滚打40多年。在发言中，他谈到了守正创新让传统戏曲重焕光彩的体会。

“保护传承戏曲艺术，既要不忘本来，又要开辟未来。传统戏曲只有扎根人民，才能枝叶常青。”柯军介绍：“青春版《牡丹亭》，20多年演出500多场，收获观众百万，无数年轻人被‘圈粉’，一出戏普及了一个剧种。”

“青春版《牡丹亭》，确实年轻人爱看。舞台、服装、人物，都非常美。”总书记肯定道。

(下转2版)

“杭州六小龙”引发创新生态之问

两会新观察

中青报·中青网记者 邱晨辉

有关“杭州六小龙”的追问，追到了全国两会的现场。

“之前，不少地方追问为何本地没有‘六小龙’。我们也应思考，为何像DeepSeek这种具有标志性意义、达到国际领先水平成果，没有诞生于教育与社会资源丰富的高校或研究机构，而是出自民营企业？”3月5日，

在全国政协十四届三次会议科协界别小组会议上，全国政协委员、中国科学院院士、北京大学教授魏悦广抛出的问题激起涟漪。

“这是个好问题，值得深入探讨，症结到底在哪里？”一旁的委员说。

“要有个好生态。”全国政协委员、中国科学院院士王怀民一针见血。

他以作物种植比喻：每个地区都有其独特的生态，适合不同种类的“苗”生长，“你不能种水稻了，还惦记着人家怎么玉米种得好”，要考虑如何耕好自己的田，怎样创造更优的创新环境。

度依赖“重点支持”，而颠覆性的创新往往在非重点领域萌生。

他进一步剖析结构性矛盾：高校科研机构追求短期量化成果，如论文、专著及其“影响因子”等，而源头创新需长期投入与容错空间；学科壁垒与功利导向导致人才培养与产业需求脱节。

“最核心的是人才及科技成果的评价机制。”魏悦广告诉中青报·中青网记者，此前有机构按学科分类评价，但因学科分类多、具有多重性与交叉性等特征，评价繁杂、操作困难，且难以摆脱“五唯”主导、做到不“量化论人”。科学研究应基于扎实的专业知识探索新规律、新概念等，攻克技术难关，解决国家和社会重大需求。

为此，魏悦广建议将高校和研究机构的人才和科技成果分为基础研究和应用研究两大类进行评价。基础研究类围绕科学前沿探索、自然规律探究等；应用研究类重在解决国家重大需求、面向技术创新等。两类评价体系采用不同成果形式和考核周期，确保评价准确科学。

在他看来，这种分类，既符合科研活动的本质规律，又能解决当前评价体系“单一化”弊端，让基础研究研究者坐得住“冷板凳”，应用研究者闻得进技术“无人区”。(下转3版)

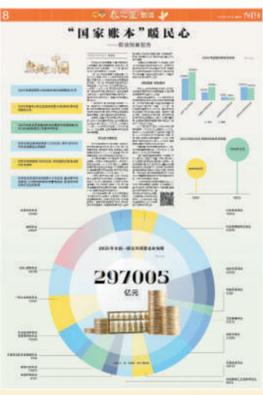


扫一扫 AI带你3分钟纵览各地新质生产力图谱

5版 8版

稳经济 五部委「加力」

「国家账本」暖民心



3月6日下午，北京，梅地亚中心新闻发布厅，十四届全国人大三次会议经济主题记者会上，国家发展和改革委员会主任郑栅洁（右二）回答记者提问。郑栅洁在记者会上表示，提振消费专项行动方案将很快发布实施。中青报·中青网记者 李隽辉/摄