

科技创新不是“富国和富人的游戏”

快评

杨鑫宇

3月4日，十四届全国人大三次会议举行新闻发布会。在回答人工智能发展相关问题时，大会发言人姜勤俭表示，DeepSeek公司坚持开放开源的技术路线，开源共享推动了人工智能技术在全球的普遍应用，为世界贡献了“中国智慧”。通过DeepSeek这类公司的兴起，我们可以看到中国在科技发展上的创新性和包容性。

来自基层代表的期待——

乡村全面振兴澎湃新动能

视点

中青报·中青网记者 马富春 陈晓

新学校、村部建成投用，闲置下来的老校园、旧村部如何有效利用；刚刚脱贫的农家子弟能不能就近上大学，就读和当地产业发展相关专业，成为留得住用得上的“新农人”；农业要现代化，如何培养贴近实际、更有效益的新质生产力……全国两会召开之际，这些来自基层一线、沾着泥土的思考也一起进入了人民大会堂。

期之后怎么办？如何更好地推进乡村建设？多位来自西部地区的代表委员围绕如何推进乡村持续健康发展、更好地构建过渡期后帮扶政策体系建言献策，勾勒出一幅乡村高质量发展的全景图。

让乡村闲置资源“活”起来

全国人大代表董建新是甘肃渭源县田家河乡元古堆村党总支书记，聊起村子的变化，十分兴奋。2013年2月3日，农历小年，习近平总书记来到元古堆村考察，叮嘱“乡亲们要发扬自强不息精神，找准发展路子、苦干实干，早日改变贫困面貌”。

元古堆村的村容村貌彻底改变，产业茁壮成长，成了远近闻名的“明星村”，吸引着越来越多的游客来观光。2024年，全村人均纯收入达18860元，较2012年增长11.8倍；村集体经济收入超过120万元。

随着脱贫攻坚和乡村振兴的全面推进，元古堆村新修了校园和村部，之前使用多年的土地和房舍被闲置下来。在乡村振兴新阶段，如何让这部分闲置资产“活”起来？董建新说：“土地和房舍如何统筹使用起来，现在没有明确的安排，也是一种浪费。”他发现这一现象在农村普遍存在，“有新修后被闲置的，也有因为人口流动或人为撒并被废弃的”。

展、乡村治理等。“比如将闲置的校舍改造成乡村文化活动中心、农产品加工车间等，让这些资源重新发挥作用，为乡村振兴服务。”

培养高素质的“新农人”

全国人大代表、甘肃省临夏回族自治州教师培训中心副主任、临夏开放大学副校长董彩云更关心的是西部教育问题。“随着乡村振兴的不断推进，很多农民的经济收入提高了，原来不太重视教育的家庭开始重视教育了，大伙儿都愿意供孩子上学，送孩子上高中读大学。”董彩云发现，随着老百姓高中教育的需求不断增加，高中的扩容提质势在必行。



但临夏州各县市普通高中的硬件软件都比较薄弱，不能满足扩容提质的需要，“原来一个县里的高中只有2000名左右的学生，现在一下到了3000多名，学生人数上去了，实验设备等硬件配套却不能及时扩充，优秀的老师也不能及时配备，教学质量就难以保证。”她说。为此，董彩云呼吁，国家应设立民族地区高中扩容提质发展的专项经费，在学校建设、教师培训、人才引进等方面加大对民族地区普通高中扩容提质发展经费或政策的倾斜力度。民族地区高等教育跟产业发展息息相关。“像我们临夏属于‘三州三区’，巩固脱贫攻坚成果、推进乡村振兴要大力发展产业，急需大批高素质技能人才支撑，这一块恰恰有短板。”

阿塞拜疆学者：高新科技为中国经济发展注入“高新”动力

外眼看两会

中青报·中青网驻南高加索记者 张健

3月4日，十四届全国人大三次会议新闻发布会在北京人民大会堂举行。两会召开前夕，阿塞拜疆语言大学孔子学院阿方院长阿巴索夫教授、亚美尼亚独立政治分析人士彼得罗在接受中青报·中青网记者采访时表示，中国在全球经济发展中占据极为重要的地位，因而，今年中国两会将围绕促进高科技产业与经济发展释放哪些信号令人关注。阿巴索夫表示，近年来，全球经济增长分化显著，一些主要经济体经济增速明显放缓甚至下滑，这是由一系列地缘政治和经济问题导致的，包括新冠疫情的影响、投资流动受限、通货膨胀及贸易战等。为了应对这些严峻挑战，重振全球经济，就必须依靠主要经济体的有效拉动，尤其是中国对世界经济的驱动力。

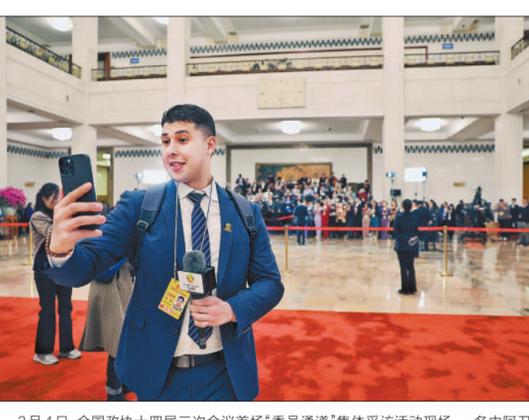
首场“委员通道”上的“成绩单”

中青报·中青网记者 刘言 邱晨辉 杨月

他近几年最大的感受是——赶上了中国生物医药创新发展的好时候。过去一年，我国批准上市的新药有48个，器械有65个，在研新药的数量已经跃居全球第二位。3月4日下午，在“委员通道”上，8名全国政协委员以扎实数据和鲜活案例，畅谈粮食安全、机器人技术、银发经济、城市更新等议题，回应社会关切。他们结合自己的专业，分享国家发展的“成绩单”。

乔红介绍，我国构建了人形机器人工厂这一核心技术底座，通过类脑智能、神经科学、人工智能技术的充分融合，能够快速形成低成本和相对高性能的机器人系统，服务工业和农业。“让先进的技术如同蒲公英的种子播撒到祖国千行百业，与企业家一起形成新质生产力。”乔红说。农业科技的突破也在筑牢国家粮食安全的根基。我国农业科技创新的整体实力已步入了世界第一方阵，农业科技创新的贡献率超过了63%，全国政协委员、华中农业大学校长严建兵揭示了“藏粮于技”的战略价值。

他和团队过去几年培育了多个蛋白质含量超过百分之十的玉米品种，并且推广了1000万亩。严建兵算了一笔账：“去年我们国家的玉米总产量是2.9亿吨，蛋白质含量每提高一个百分点，就相当于我们新增了290万吨的蛋白质，如果这些蛋白质都被有效地利用，那就相当于我们要少进口700万到800万吨的大豆。”



3月4日，全国政协十四届三次会议首场“委员通道”集体采访活动现场，一名中阿卫视记者正在进行报道。

为“事实无人抚养儿童”点亮希望之光

中青报·中青网记者 马富春

一群特殊孩子——事实无人抚养儿童，走进了全国政协委员、甘肃省社科院社会学研究所所长马东平的心里。在过去的一年里，她走进这个群体，发现国家补贴和各界帮扶，为这些孩子提供了生活保障，但他们的内心世界却往往有着不为人知的伤痛。事实无人抚养儿童是指其父母一方或双方虽然健在，但是因为某种原因没有能力或没有意愿抚养这些儿童，导致其在事实上处于无人抚养的状态。马东平委员的调研源于当地妇联的委托。当时，甘肃省正在建设“结对帮扶·爱心甘肃”工程，全省25万多名干部与26.75万名孤儿、困难重度残疾人、特困家庭结对，开展爱心帮扶、爱心助残、爱心济困三大关爱行动。

马东平注意到，有个孩子见面时总是低着头，眼神闪烁，说话时声音很小，对很多话题有抗拒心理。她进一步了解才知道，由于父母长期不在身边，这个孩子在学校里总觉得自己格格不入，渐渐地，他开始拒绝参加集体活动，甚至患上了社交恐惧症。“感觉他渴望了解外面的世界，却找不到开启通向外界大门的钥匙。”马东平说，这样的孩子并非个例。而学校现有的心理健

康教育，多是面向全体学生的普及式课程，难以精准对接这些特殊孩子的需求；抚养他们的爷爷奶奶，大多文化程度有限，在孩子教育上有心无力，无法给予足够的引导。“若不及时干预，这些孩子很可能在成长路上迷失方向，成为问题青少年。”今年全国两会，马东平带来了《关于加强事实无人抚养儿童社会支持的提案》。她呼吁，建立长效机制，全方位加强孩子们的心理建设。政府要切实发挥主导作用，制定系统规划，广泛动员社会力量参与其中。学校作为孩子们成长的关键场所，更要主动担当，一方面要配备专业的心理教师，为孩子们筑起心理健康防线；另一方面要将心理健康教育融入日常教学，针对事实无人抚养儿童的特点，设计个性化的心理辅导课程，帮助他们打开心扉，重燃对生活的热爱。马东平认为，学校应打破传统教育模式的局限，将课内教育与课外教育有机融合，在传授知识的同时，注重挖掘孩子们的兴趣爱好，提升他们的综合素质，助力其全面发展。社会