

校媒



超九成受访大学生会教长辈用电子产品,超五成认为可以增进沟通和亲情

数字青年开启 数字反哺

中青报 中青网见习记者 毕若旭 程 思

这个人的电话我怎么存下来?这个视频应该从哪里按出来?爷爷把攒了半年的问题像子弹一样密集输出...

电视(28.20%)、平板电脑(20.13%)、相机或摄像机(8.11%)、智能手表及VR眼镜等穿戴设备(7.91%)、智能音箱(7.38%)等...

像儿时长辈抚育我们一样教他们

中青校媒调查显示,受访者长辈使用电子产品时最常有情绪是耐心(64.71%)、欢乐(50.15%)和成就感(33.18%)...

李鑫森觉得自己相对急躁,有时候姥姥没学会,她就有点不耐烦。有一次姥姥在看视频时...

样想来这场 数字反哺 他还是要全力以赴。毕竟,在他终于喘了口气、感叹 爸妈可算学会了之后...

被数字生活拉近的代际距离

中青校媒调查显示,受访者表示可以主动留心一些新功能 教长辈使用 增加共同语言(52.85%)...

尽管年纪尚轻的父母不怎么需要倪梦绮的电子产品科普,有时还会被她唠叨两句 手机不要看太久哦...

杨渊凯不想因为年龄、距离和爷爷奶奶之间产生隔阂,不想他们被时代抛弃,希望用自己的方式陪伴他们...

临近过年,杨渊凯的爷爷主动要求学习 发红包,想着过节让大家高兴高兴,我演示了一遍,爷爷就会了...

因为工作原因,汤桂圆有时会错过节日和家人的团圆,但透过他教父母使用的电子产品功能,家的温暖传递过来...

新技术飞速发展,一道数字鸿沟 横亘在一些中老年人和数字生活之间,令他们无所适从...

带长辈一起拥抱数字生活

首席智能产品助手 的地位不可撼动,源自倪梦绮平日里孜孜不倦地答疑解惑。60多岁的奶奶几年前才开始学习使用微信...

倪梦绮还专门教了奶奶怎么用平板电脑。老人平时能娱乐休闲的项目不多,奶奶喜欢看电视剧...

我同学



中青报 中青网见习记者 王军利

做对的事,做小的事,做温暖的事。24岁的余盟很喜欢这句话,把它写在B站、微博主页和朋友圈的封面。2021年6月,余盟从华中科技大学人工智能与自动化学院本科毕业...

知识之外,多点陪伴

刚刚结束的学期,余盟带的二年级学生中,80%拿到了语文、数学和道德与法治三科全A的成绩,为全同年年级最高。班里同学脸上的笑容多了,说话表达也自信了不少...

写纸条的女孩儿从没想过,原来还能去老师家吃饭。到余老师家吃饭的事情很快在班级传开,此后每周都会有两到三名同学到他家做客...

支教时间越长,余盟越觉得支教不仅仅是传授知识,也要多在课堂之外下功夫。余盟自费买来跳绳,每天课间和学生一起跳...

直到后来,父母慢慢发现,向商贩售卖农产品时,商贩不再带现金,就带一部手机,一手转账,一手交货,没有手机支付账户很难交易...

除了教父母使用电子产品,汤桂圆还会开启避坑教学。刚教爸爸使用线上支付时,他就给爸爸科普网络诈骗知识,比如各种短信里的链接都不要点...

如果遇到困难可能性小的情况,汤桂圆还是会选择让父母 试错。有一次妈妈在电商平台看上一件衣服,觉得又便宜又好看,汤桂圆就觉得衣服质量差,但拗不过妈妈,他决定先买下来...



余盟和学生操场上合影。受访者供图

余盟和学生一起吃饭。受访者供图

学校之外,深入乡村

考研上岸,支教一年;服务期满,再支教一年,值得吗?当同期考研上岸的同学们准备毕业论文、筹划找工作的时候,余盟正在重庆的乡村小学里,反复纠结着这个问题...

余盟坦言,让他下定决心的是同学们每天看到他的欣喜,是知道老师要离开却互相避而不谈的默契,是看了教案照片墙后涌上心头的回忆...

余盟主动介绍自己是来小学支教的老师,一次次重申是免费拍照。有的老人拿起鲜花在镜头前露出笑脸,有的老人让我等等,说要回家换套衣服再来拍...

一名准研究生决定去支教

2021年,汤桂圆从学校毕业,成为一名飞行员,每年在家的时间更少了。回家时,他会帮父母清理手机里的垃圾软件和缓存...

感觉就像面对小孩,真的很崩溃。你需要一遍一遍又一遍地讲,今天讲了,明天又忘了。烦躁之余,汤桂圆又觉得,我们小时候,爸爸妈妈教我们走路、说话,可能也重复了无数遍,我们才学会...

但也有老人由于忙于农活或者行动不方便,没能拍到照片。于是,他打算将支教照相馆开到 离老人最近的地方,拍摄场景从纯色背景板改换成田间地头...

一位武汉的影视工作者在社交媒体上看到余盟给农村老人拍照的事情后,主动联系他,想帮忙免费把照片打印、装裱起来,再寄回给老人们...

书本之外,天地广阔

近期,东北师范大学中国农村教育发展研究院发布了《中国农村教育发展报告(2020-2022)》,其中提到,缩小城乡教育差距任务依然繁重,提升农村教育质量目标仍有挑战...

沿河小学前副校长蒋云星说:这个识字竞赛整得好,一次竞赛比多少苦口婆心的重复都有用,很好地激发了孩子的兴趣,让孩子们在欢快的闯关中学习,我们老教师要向你们年轻人学习...



余盟给学生制作的奖状。受访者供图



余盟和学生一起吃饭。受访者供图

营销,但熟悉他的人都知道并非如此。本科期间,他担任华中科技大学 胡吉伟班的 班长(胡吉伟是华中科技大学2000级学生,在家乡为救落水儿童牺牲)后被推选 全国优秀共青团员 荣誉称号,学校为传承乐于奉献、舍己救人的精神,设立 胡吉伟班 (记者注),定期组织班级同学开展各种公益活动...

这段青春岁月里的支教经历也影响着他的择业观。余盟也会常常思考,甚至焦虑自己的未来,担心由于间隔两年影响学习的连贯性,甚至成为职业发展的劣势。乡村是国家未来发展的一个大舞台,需要年轻人来参与其中,我觉得把个人的梦想融入乡村振兴之中是很值得的。这是余盟反复思考后的答案。

两年前,时任华中科技大学校长李元元院士给余盟所在的学院题词:人工智能,无限可能。后来,余盟强烈地感受到,比专业更无限可能的,是我们的青春。他并非专业的师范生,也未曾学过教育理论,但他相信,首先要成为一位陪伴、关心、关爱孩子的人,再成为一名老师...

今年6月,支教老师余盟即将离开沿河完全小学,去完成他的硕士研究生学业。班上的同学们都希望拥有一张余老师的照片,再拍一张合影,留作纪念。

