



一些旧国标电动车变身“零公里二手车”

# 警惕“小改装”暗藏大隐患



中青报·中青网记者 刘胤衡  
见习记者 邹峻麒

强制性国家标准《电动自行车安全技术规范》(GB 17761-2024)已于9月1日正式实施,旨在从源头提升车辆安全性能。按要求,从12月1日起,所有销售的电动自行车产品均必须符合新标准规定。然而,中青报·中青网记者近日调查发现,部分消费者由于担心新国标电动自行车“速度太慢”等情况,倾向于购买旧国标准车。在这一需求驱动下,一些商家通过“零公里二手车”的隐蔽形式继续销售旧国标准车。

12月3日,记者以消费者身份致电多家品牌电动自行车线下门店。有经销商表

示,店内仍有少量全新的旧国标电动自行车,且已提前完成上牌手续,“只需办理过户,就能直接上路行驶”。

为何旧国标车仍有市场?有商家称:“新国标车辆在速度和骑行体验上不如旧国标准车。”该商家透露,不少经销商囤积旧国标准车,目前新国标车型已全面上市,“旧国标准车起码费200元到300元”。

一名门店店员告诉记者,为应对新规落地,部分商家在11月提前为库存旧国标准车统一办理了牌照。12月1日后消费者若想购买,可通过过户形式完成“二手车”交易,但需额外支付约300元的过户费,且“具体费用会根据市场需求调整”。

值得警惕的是,部分在售旧国标准车暗藏安全隐患。该店员透露,一些旧国标准车被非法解除限速,“最快速度能达到30-40公里/小时”,而新国标车无法解除限速,“最高速度只能是25公里/小时”。这类非法改装行为,无疑增加了道路交通安全风险。

据了解,新国标强化了防火阻燃要

求,明确电动自行车使用的塑料总质量不应超过整车质量的5.5%。在防篡改方面,车辆配备“一车一池一充一码”追溯系统,电池、控制器、限速器等关键部件防篡改技术全面升级,有效杜绝非法改装行为。车辆最高速度锁定在25公里/小时,超速即自动断电,最大刹车距离较原有标准缩短约一半,雨天行驶安全性进一步增强。

清华大学交通研究所副所长杨新苗表示,新国标通过多项技术规定,能有效遏制非法解除限速等行为,显著提升骑行安全水平。

北京市西城区人民法院党组成员、副院长张朝阳介绍,2025年1月至11月,该院受理的交通事故责任纠纷案件数量同比上升32.03%,其中非机动车交通事故责任纠纷案件同比增长60.98%,呈现快速攀升态势。“非法改装行为频发、相关保险保障机制不健全等因素相互叠加,是这类案件增多的主要原因。”

该院近日审理了一起案例:刘某骑行电动自行车经过辅路时,车辆底部与路面隆起处发生剐蹭,导致其摔倒受伤、车辆受损。刘某将事故路段的施工管理单位诉至法院,要求赔偿。

该法院民事审判一庭庭长秦学伟介绍,涉事电动自行车存在整车超重20余千克、脚踏装置缺失、最高车速超标等改装情形,不符合强制性国家标准,已属于摩托车范畴。法院经审理后认定,刘某驾驶改装车辆及分神驾驶是导致事故的主要原因,应承担主要责任。民事审判一庭法官王志伟称,司法实践中,不少造成严重人身损害或财产损失的交通事故,都与解除限速有关。

法官提示,“小改装”暗藏大隐患。电动自行车生产商、销售商不得将超标电动车流入市场。电动自行车驾驶人应自觉抵制调速、改装等行为,拒绝骑行超速、超重车辆,避免增加发生交通事故的风险。

本报北京12月4日电



12月4日在位于黑龙江省齐齐哈尔市的扎龙国家级自然保护区拍摄的月亮。  
12月5日7时14分,年度第二大满月将亮相天宇。由于月圆时刻发生在早上,最佳赏月时间是4日晚。  
王勇刚/摄(新华社发)

指尖传文化 足下践真知

## 乌海青年培训出“新”招

本报讯(中青报·中青网记者石佳 通讯员王毅彦)“药材要精准配比,温度要控制到位。”近日,在内蒙古自治区乌海市青年夜校的课堂上,温瑞龙中医医院健康管理师马丽萍边介绍边手把手教学。来自各行各业的50余名团青骨干围着操作台,专注地调配药材、加热皂基,亲手制作具有养生功效的中药手工皂。

“没想到培训班还能做手工!”西部计划志愿者冯舒雨和同桌搭档制作了13块中药手工皂,她兴奋地向中青报·中青网记者展示成果,“既学到了养生知识,又体验了传统文化,这样的课程太实用了。”

这堂别开生面的青年夜校课程,是乌海市2025年第二期团干部培训班暨“青马工程”培训班的创新环节。为期3天的培训围绕“筑牢信仰之基、提升履职之能、激发奋进之力”的主题,创新融合理论授课、主题团日、青年夜校和实地研学,覆盖基层团干部、企业园区团干部、新兴领域团干部及乌海青年讲师团成员等各领域团青骨干。

“新时代的意识形态工作,既要守住底线,也要创新方法。”乌海市委宣传部理论和意识形态科科长侯克斌在专题授课中,结合典型案例分析当前意识形态领域的风险挑战,为团干部们讲解了应对处置舆情的具体策略。

在党的二十届四中全会精神专题辅导课上,内蒙古党校经济学教研部副教授海琴系统解读了“十五五”时期中国现代化的内涵要义。“作为青年骨干,要深刻理解新发展格局,找准自身在推动高质量发展中的定位。”海琴的讲解将宏观政策与地方发展实际紧密结合,引发学员思考。

内蒙古党校哲学教研部副教授魏嘉在专题授课中,以历史脉络为经、理论阐释为纬,结合内蒙古各民族青年交往、交流、交融的鲜活实践,引导学员深入理解“青年强则民族强,民族团结则国家兴”的内涵,激励青年在铸牢中华民族共同体意识中挺膺担当。

培训不仅注重理论提升,更强调实践感知。学员走进国能龙源内蒙古环保科技有限公司、乌海铝铂新能源科技有限公司等企业生产一线,实地调研产业转型升级的生态实践。

“我们始终在探索培养青年的创新路径,新时代的青年工作既要扎根现实土壤,贴近青年需求;又要注重实践成效,服务发展大局。”共青团乌海市委副书记孙学良表示,将持续优化年轻干部培养体系,聚焦地方发展需求,创新培训模式,不断提升年轻干部服务大局的能力,让广大青年在理论与实践的结合中增长才干,让青春力量成为助推乌海现代化建设的重要引擎。

## 最高法:力推清理政府机关、事业单位拖欠中小企业账款工作

本报北京12月4日电(中青报·中青网记者刘言)在最高人民法院今天举行的新闻发布会上,最高人民法院民二庭副庭长周伦军透露,人民法院大力推进清理政府机关、事业单位拖欠中小企业账款工作,今年1月至9月初,共结案9166件,执行到账款311.42亿元。

会上主要发布了人民法院依法平等保护民营企业合法权益典型民事案例,案例所涉地域覆盖东、中、西部地区,内涵涵盖融资环境优化、股东有限责任激活、历史遗留问题处置、企业名誉信

用保护等多个方面,反映了人民法院在依法平等保护民营企业合法权益方面的最新工作进展。

最高人民法院民二庭庭长王闯介绍,人民法院依法规范金融机构行为,助力破解民营企业融资难、融资贵问题。例如,在“某银行诉某地产开发公司等金融借款合同纠纷一案”中,银行在发放3.5亿贷款前,向企业收取1000万元“融资承诺费”,却未提供任何相对应的服务。人民法院认定银行违反金融服务收费公开透明、质价相符原则,在收取贷款利息之外,超出金融监

管规定准许的收费范围,不当增加了借款人的融资成本,按照“砍头息”的裁判规则,将该“融资承诺费”在借款本金中予以扣除。

今年3月以来,规范涉企执法专项行动在全国范围内全面展开。周伦军介绍,聚焦执法办案主责主业,最高法指导各级法院把开展专项行动同日常审判执行工作和加强符合司法规律的审判管理紧密结合起来,将依法平等保护、严格公正司法体现在每一个具体案件的审判执行工作中,通过案件办理中的扎实举措增强市场主

体的信心、稳定市场主体的预期。此外,人民法院严格落实“背靠背”条款司法解释,防止大型企业凭借优势地位“以大欺小”,依法制止有关主体滥用市场支配地位挤压中小企业生存发展空间。

另一方面,人民法院在立案、审判、执行全过程,优化诉讼服务,降低民营经济组织的脱困成本。周伦军举例,今年1月至9月初,各级法院依法审慎适用执行强制措施,对12.06万家企业采取“活封活扣”措施,涉及案件14.88万件,执行标的金额3604亿元,最大程度降低强制执行措施对企业正常生产经营活动的影响。同时,严格区分“失信”与“失能”,依法依规为30.71万家被执行企业进行信用恢复,帮助他们重返市场、创新创业。

会谈后,两国元首共同见证签署核能、农食、教育、生态环境等领域多项合作文件。

两国元首还共同会见了中外记者。会谈前,习近平和夫人彭丽媛在人民大会堂北大厅为马克龙和夫人布丽吉特举行欢迎仪式。

马克龙抵达时,礼兵列队致敬。两国元首登上检阅台,军乐团奏中法两国国歌,天安门广场鸣放礼炮21响。马克龙在习近平陪同下检阅中国人民解放军仪仗队,并观看分列式。

当天中午,习近平和彭丽媛在人民大会堂金色大厅为马克龙夫妇举行欢迎宴会。王毅参加上述活动。

### 习近平同法国总统马克龙举行会谈

(上接1版)当前,世界存在南北发展不平衡、发展中国家在国际金融机构中代表性不足等很多不平衡问题,各国应当共担责任、协调行动,携手推动全球经济治理更加公平、公正、合理。中欧50年来的交往合作互利共赢、成就彼此。各国产业链深度互嵌,开放合作带来发展机遇,“脱钩断链”意味着自我封闭。保护主义不能解决世界产业结构调整的问题,反而将恶化国际贸易环境。中欧双方应该坚持伙伴关系定位,秉持开放态度推进合作,确保中欧关系沿着

独立自主、合作共赢的正确轨道发展。

马克龙表示,法中保持密切高层交往,始终相互信任、相互尊重。法方高度重视对华关系,坚定奉行一个中国政策,愿持续深化法中全面战略伙伴关系。法方乐见中国经济蓬勃发展,坚持开放合作,为世界带来更多机遇,愿同中方促进相互投资,加强经贸、可再生能源等领域合作,促进友好文化交流。法方欢迎中国企业更多赴法投资,愿提供公平、非歧视营商环境。法方致力于推动欧中关系健康稳定发展,认为欧中应坚持对话合作,欧洲应实现

### 战略自主,面对世界地缘形势不稳、多边秩序受到冲击,法中合作更显重要,不可或缺。法方完全赞同习近平主席有关改革完善全球治理、推动全球经济更加平衡的意见,愿同中方加强协调,共担大国责任、坚持多边主义,加强在应对气候变化、保护生物多样性、人工智能治理等领域合作,为促进世界和平与繁荣作出贡献。

两国元首就乌克兰危机交换意见。习近平指出,中方支持一切有利于和平的努力,将继续以自己的方式为危机政治解决发挥建设性作用。中方支持欧洲国家发挥应有作用,推动构建均衡、有效、可持续的欧洲安全架构。

### 广州华商学院

## 淬炼数智化运维本领 培养高素质会计人才

随着大数据、人工智能技术在会计领域的深度渗透,企业对“能操作、会运维、善分析”的数智化会计人才需求激增。广州华商学院会计学院敏锐捕捉行业发展需求,以数智化运维能力培养为核心,通过“个性化场景设计-系统化能力培养-实战化场景淬炼”三维路径协同发力,将学生打造为“懂财务、通技术、能运维”的复合型会计人才,为会计行业在数智时代的革新与突破中注入源源不断的新生力量。

### 个性化路径设计:构建“一生一案”的成长图谱

学校创新实施“主专业+微专业”的弹性培养体系,为学生数智化运维能力的提升提供清晰的成长路径与发展图谱。

主专业夯实根基。在会计、财务管理、审计及税收等主专业教学中,学校不仅注重财务会计、财务管理、审计、税法等核心知识的传授,更强调将职业道德、职业判断与数据伦理融入教学全过程,确保学生系统掌握财会领域的基本理论、核心知识与职业规范,筑牢专业发展的坚实根基。

微专业激发个性。学校开设“数据资产管理”“国际商事调解”等前沿专业模块。学生可根据个人兴趣与职业规划,在主专业基础上自主选择微专业课程,形成“会计+技术”“会计+产业”等独特的个人能力图谱,真正实现“一生一案”的个性化培养,提升其在数字化环境下的运维能力与创新潜力。

### 系统化能力培养:贯通“工具-流程-思维”运维链条

为使学生不仅会“用”工具,更能“管”系统、“取”数据,学校系统构建起从技术应用到系统运维的递进式培养链条,着力塑造学生的数智化运维核心能力。

工具层:夯实数智工具应用根基。通过课程实验与基础实训,重点培养学生对填制会计凭证、登记账簿、编制报表等传统核心技能的数字化处理能力。开设会计信息系统、财务软件操作、Python基础课程,使学生在夯实基本功的同时,初步掌握数字工具的应用技能,为后续复杂系统运维打下坚实基础。

流程层:提升业务流程运维能力。依托“融智共享现代工作坊”等平台,与正誉等企业协同实施财务共享服务等综合项目训练。通过引入企业真实业务数据,学生不仅能够完成财务处理,还能进行跨部门协作与数据分析。例如,学生可以模拟多企业环境下的财务信息共享流程,深化对企业运营整体性的理解,并积累初步的大数据分析能力。

思维层:塑造数据治理与战略决策思维。学校推动学生进入校企共建的实践场景,直接参与真实项目与高水平学科竞赛。通过与用友新华道共建的新商科基地、与香港大华国际等共建国际商业领袖CFO/CPA培养现代工作坊,学生在“学分+工资”双激励机制下,参与数据治理、财务分析报告生成、智能化报税等企业实务,实现从课堂到职场的无缝衔接。

### 实战化场景淬炼:打造“竞赛-项目-认证”三维战场

为将课堂所学转化为真正的实战能力,学校构建了“竞赛-项目-认证”三位一体的实战化培养体系,让学生在贴近行业真实的场景中锤炼过硬的数智化运维本领。

以高水平学科竞赛为“压力测试场”。学校将“用友数智化企业经营沙盘大赛”“金蝶云管理创新大赛”等赛事全面融入实践教学。参赛学生需要组建虚拟公司,在高度仿真的市场环境中,完成包括智能财务系统配置、大数据风险预警、全面预算编制等在内的全套数智化运维任务,锻炼了学生在不确定条件下的系统运维能

力和战略应变能力。

以企业真实项目为“综合实训场”。通过“融合创新现代工作坊”,学生直接承接来自用友、金蝶、正誉等合作企业的真实项目,如“智能财报机器人部署”“企业税务风险大数据监测平台运维”等。学生在企业导师与校内教师的双重指导下,严格遵循企业项目的管理流程,完成从需求分析、方案设计、系统测试到交付上线的全过程,真正实现“在校即上岗,毕业即胜任”的能力跨越。

以“双认证”体系为能力“权威背书”。学校推行“行业资格证+企业微认证”的双证制度。学生在获得初级会计师等职业资格证书的同时,可通过专项学习和考核,获得企业颁发的用友BIP数据应用工程师、金蝶云财务应用师等高含金量微认证,使学生个人能力“可视化”“可衡量”。

### 彰显育人实效,擘画未来蓝图

自学校构建的三维实践路径实施以来,学生的数智化运维能力与综合素质显著提升,在就业市场与各类赛事中大放异彩。近三年,学生大数据财务分析师考试通过率达100%,累计获得各类职业资格证书近2000人次。凭借扎实的数智化运维能力,学生就业率持续保持较高水平,近400人成功入职国际“四大”与国内“八大”会计师事务所,已成为企业推进财务数智化转型的中坚力量。

新时代,新征程。学校将持续深耕数智化会计人才培养模式,以技术演进与行业变革为双轮驱动,不断优化“个性化-系统化-实战化”三维育人体系。通过进一步加强与行业龙头企业的生态合作,深化智能技术在教学全场景的融合应用,推动课程内容与认证体系动态更新,赋能学生在数据驱动时代不仅胜任岗位要求,更能引领行业发展,成长为具备持续成长力与行业影响力的卓越数智化会计人才。

(信息来源:广州华商学院) ·广告·

### 成都工业职业技术学院

## 三个联动 六个共同 打造电梯工程技术人才培养新高地

在全球电梯保有量名列前茅的中国,电梯安全运行与专业维保人才的培养已成为关乎民生安全与产业升级的重要课题。成都工业职业技术学院紧跟国家战略与区域经济发展需求,在专业带头人陈涛、院长刘强的核心引领下,自2016年起,联合奥的斯电梯管理(上海)有限公司,历经8年栉风沐雨、砥砺前行,精心构建出“三个联动、六个共同”电梯工程技术专业人才培养模式,为我国电梯行业输送了大批高素质技术技能人才,成为职业教育产教融合的样本。

### 破局·立新:构建“三个联动”育人新生态

专业围绕产业联动,实现人才培养精准对接。学校坚持以产业发展为导向,建立“围绕专业办专业”的动态调整机制。通过每年走访30余家相关企业,精准把握产业与人才需求变化,不间断进行主动性、计划性和前瞻性的专业调整。2017年,依托建筑智能化工程技术专业组建电梯订单班;2021年,正式开设电梯工程技术专业,实现专业设置与产业链、创新链的紧密衔接。

校企围绕专业联动,打造“六个共同”协同体系。学校与奥的斯电梯管理(上海)有限公司等企业建立深度合作,整合行业协会资源,构建“课程共改、教学共管、基地共建、师资共培、人才共育、成果共享”的“六个共同”机制。校企共建“电梯产教融合实训基地”,共同制定《校企合作现场工程师人才培养计划及达标标准》,实现从招生、培养到就业的全过程协同。

课程围绕岗位联动,重构立体化教学体系。学校以企业“岗位标准、技术标准”为引领,重构立体化课程体系,实践教学内容围绕岗位群关键技术,搭建了电梯基础、扶梯维保、直梯维保三大工作实境、20个工作模块,教学内容全部来源于企业真实维保过程,缩短学生成才时间。

### 攻坚·赋能:三大创新举措破解育人难题

创新专业评价模型,破解“专业发展适应性不足”。学校建立区域产业人才供需信息发布平台,实施毕业生跟踪



与社会评价机制,推动专业设置与产业需求精准匹配。2015级至2022级共有538名毕业生学生进入奥的斯电梯管理(上海)有限公司及其关联企业就业,2023级、2024级共计248名学生与奥的斯电梯管理(上海)有限公司及其关联企业签署订单班培养协议。通过麦可思数据显示,毕业生就业满意度达90%,用人单位满意度94%。

创新人才培养模式,破解“人才培养适应性不足”。学校引入国际知名企业奥的斯电梯管理(上海)有限公司“带薪制”技能等级标准,共建集人才培养、技术应用、标准研制、创新孵化于一体的企业技能鉴定平台、技术标准研发平台、公共技术服务平台,共同制定企业员工技能鉴定标准、人才培养达标标准,推动工程实际问题走进课堂、研发成果走进教学。校企共建企业实践流动站,实现师资互聘、技术共研、场地共用。累计完成发明专利7项、成果转化4项,企业员工培训超5000人次。

创新教学组织方式,破解“课堂教学质量不高”。通过构建“AI+实境”教学体系,学院实现教学内容与岗位任务无缝对接。依托AI微课研究中心,校企导师共同开发理实课程,建设7门微课及课程AI课件,拓展教学时空维度,实现学生时时可学、处处可学、差异化学习,提升学生自适应技能学习能力,帮助学生发展关键能力,提升职业技能和就业创业能力。聚焦学生发展难持续追踪的问题,融合课堂参与、任务完成、课后学习等多维数据,构建综合素质评估模型,生成学生个性化成长报告,提

供精准发展指导。学生在“‘一带一路’暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”中获金奖1项、银奖2项,在省级技能大赛中屡获佳绩。

### 致远·拓新:硕果盈枝启航未来崭新征程

历经8年深耕细作,成都工业职业技术学院通过以“三个联动、六个共同”人才培养模式为核心,交出了一份亮眼的育人答卷:学院累计培养电梯专业学生750人,轮训企业员工1500余人,完成省部级以上教研课题1项,获教育部产教融合典型案例1项,发表论文20篇,出版教材5部,建成精品课程7门。毕业生康同荣荣获的斯公司“全国销售冠军”“优秀兼职合格官”等荣誉,历届毕业生创办企业4家,展现出卓越的创新创业能力;学院成果获媒体报道10余次,多次在成都地区职教会议上作经验交流,吸引政府、企业、兄弟院校年均参观500人次。

新征程催人奋进,新使命重任在肩。成都工业职业技术学院将继续深化“三个联动、六个共同”育人模式,进一步拓展校企合作的深度与广度,强化AI技术在教学中的应用,优化全生命周期职业能力成长支撑体系。学校将以电梯工程技术专业为样板,辐射带动更多专业实现产教深度融合,着力打造立足成都、辐射全国、面向世界的电梯工程技术人才培养基地,持续为电梯行业及相关领域培养更多“懂技术、善实践、能创新”的高素质技术技能人才,为中国制造向中国创造转型提供坚实的人才支撑。

(信息来源:成都工业职业技术学院) ·广告·