

贵州：“官方带娃”为年轻家长缓解后顾之忧

中青报·中青网记者 李雅娟

7月中旬,龚杰来到贵州省安龙县坡老村担任驻村第一书记。到任第一周,他走访全村20多户人家后发现,当地村民住得很分散,暑假期间,孩子们缺少玩伴,基本都在家捧着手机。

这名来自贵州省青少年活动中心的驻村干部想:能否想个办法把孩子们从手机中“解放”出来?

半个月后,坡老村村委会筹备开办了暑期托管班,村里的西部计划志愿者、返乡大学生担任带班重任。

贵州省还有不少团组织开始“官方带娃”。中青报·中青网记者从团贵州省委获悉,今年暑期,全省各级团组织共开办暑期托管班千余个。

放下手机

第一次开暑期托班,坡老村村委会为孩子们准备了跳绳、羽毛球拍、乒乓球拍等运动器材。8月1日,坡老村“萤火学堂”开班。孩子们早上8点半来到村委会,写作业、做运动、玩游戏。

奋进社区是黔南布依族苗族自治州龙里县最大的易地扶贫搬迁安置点,这里每周六都会组织知识科普、无土栽培、话剧排练等活动。到了暑假,团龙里县委为孩子们安排了更为丰富的活动。

团龙里县委副书记段思帆告诉记者,他们对接了一家本地的教育机构,定期带

孩子们免费上篮球、书法等体验课。暑假期间,动画电影《浪浪山小妖怪》广受欢迎,团龙里县委对接电影院,免费请奋进社区的几十名孩子看电影。

龙里县还有两支研究生支教团,分别来自东北农业大学和武汉理工大学。今年8月,这两支支教团的老师陪伴孩子们度过了为期一周的“七彩假期”。

东北农业大学研究生支教团带着孩子们学习无土栽培,种植豌豆尖。支教团成员段思帆注意到,孩子们参加活动时特别积极,种下豌豆尖后,隔段时间就要去看看自己的小苗。“孩子们平时很难有放下手机、静下来的机会。看到他们全身心投入地投入,挺欣慰的。”

去年暑期,团毕节市委发布了“官方免费带娃”的信息。毕节市青年志愿服务联合会项目部主任陈英淑注意到,短短3天就有5万余人次关注了这一信息。意识到社会上存在托管需求后,今年寒、暑假,毕节市青年志愿服务联合会又相继开办了公益托管班。

毕节市青年之家有上百个座位,全天开放,孩子们无需报名,可以直接过来写作业、看书、画画。陈英淑说,暑假期间,每天都有五六十个孩子“泡”在这里,共有10名大学生和两名全职工作人员为他们服务。

毕节市的一家专业艺术培训机构每周来给孩子们上两次音乐课,也教授达技巧,还有来自眼科医院、交通局等单位的志愿者开展行业特色活动。

陈英淑发现,在这里,几乎没有孩子带手机。

在贵阳市高坡苗族乡批林村,贵阳市聚爱公益中心的“益童乐园”已开办六七年。机

构负责人孙哲告诉记者,村里没有幼儿园,孩子们长期存在托管难题。2018年,聚爱公益中心来到这个偏远山村,工作日开设“四点半课堂”,周末和寒暑假全天开放,孩子们可以参加兴趣活动,吹芦笙、学跳舞……

孙哲特别自豪的是,自从“益童乐园”进驻,村里再没出现过儿童权益受侵害的事件。

收获成长

吴玉露是团黔东南苗族侗族自治州委派驻从江县刚边壮族乡良田村的驻村第一书记,团黔东南州委定点帮扶这个村子已20多年。

今年5月,吴玉露开始筹备暑期托管班。良田村团支部建了本村大学生交流群,吴玉露把暑期班的开班时间和课程计划发到群里,6名返乡大学生愿意无偿担任托管教师,两名放暑假返乡的教师也愿义务参加。

7月下旬,良田村的“春晖童行”青少年暑假陪伴计划开始了。村委会腾出两间会议室,分别给幼儿园孩子和小学生使用。孩子们每天先写一会儿作业,再上一节主题课,书法、科普教育、手工、舞蹈……志愿者根据各自特长,给孩子们带来了丰富的内容。

今年7月,小学教育专业准大学生梁文梅看到招募志愿者的信息后毫不犹豫地报了名。

在这里,梁文梅遭遇了教书生涯中的第一次挫败:一到写作业时间,几个调皮的孩子就坐不住,一会儿喝水,一会儿上厕所,喝水时还发出怪叫。但她也经历了教书生涯的第一次暖心瞬间:一名上幼儿园的

小女孩用黏土做了一朵玫瑰花送给她。

吴玉露还联系到北方民族大学的一支硕博师生“三下乡”团队,给孩子们带来更多新奇的体验。

团队成员同样经历了课堂纪律的考验,他们向一名幼师专业出身的志愿者学习怎么跟孩子们相处。尊重孩子们的个性,管住调皮的大孩子后,课堂秩序就好了很多。

带队教师张爱龙记得,孩子们最喜欢的是AI合成的“梦想职业照”。张爱龙和同学先给孩子们拍照,记录下每个人的梦想,再用AI生成照片。第二天,孩子们挨个儿站在大屏幕前。志愿者喊:“三二一,转身!”有个孩子转身看到自己的“未来”,忍不住惊喜地“哇”了一声。

张爱龙和队员在小餐馆吃饭时,一个小女孩塞给他们一张卡通卡片,上面稚拙的字体写道:“(老师)第一次见面的时候带我们玩好多的游戏,还给我们画画……老师谢谢您。”

记者从团贵州省委获悉,近年来,团贵州省委持续推进《贵州省中长期青年发展规划(2019—2025年)》纵深实施,全力建设青年友好型成长型省份,着力解决青年婚生育养等各方面急难愁盼问题,促进青年更好成长、更快发展。

团贵州省委规划办相关负责人说,下一步,团贵州省委将加大统筹力度,广泛整合资源,聚焦少年儿童假期看护照料难、教育辅导难等问题,进一步深化假期托管工作,提供“课业辅导+素质拓展+安全教育”多元化服务,让孩子们度过安全、充实、快乐的假期,切实解决青年父母的后顾之忧。

中央周围,坚定站在历史正确一边,坚持走和平发展道路,集中力量办好自己事,就没有战胜不了的艰难险阻,就没有成就不了的宏图伟业。全国工商联将认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,引导广大民营企业人士坚定不移走中国特色社会主义道路,高扬爱国主义旗帜,传承和弘扬伟大抗战精神,胸怀报国志、一心谋发展、守法善经营、先富促共富,与祖国同进步、与人民齐奋斗。

无党派人士在学习中表示,习近平总书记的重要讲话彰显中国始终作为世界和平之力、稳定之基、进步之源的坚定决心。祖国强盛离不开每个人的努力,看到海内外中华儿女团结一心的空前盛况,看到我国综合国力和国际影响力的持续增强,再次深切感受到中国共产党领导下统一战线大团结的磅礴伟力。面向未来,无党派人士将更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,自觉弘扬与党同心、爱国为民、精诚合作、敬业奉献的优良传统,以我辈之力共筑盛世中华,让和平的阳光永远照耀中华大地。 新华社北京9月8日电



青年电力社区经理上岗 织就温暖服务网

中青报·中青网记者 徐丹阳

“金山小区12幢疑似电瓶车入户充电,请立即核查!”9月的一个晚上,浙江省宁波市慈溪市95后青年电力社区经理谢乐收到一条预警信息。谢乐和社区网格员一起赶到现场后发现,一辆电瓶车正通过插线板在楼道口充电,插座已微微发烫。两人立刻将电源切断,并对车主进行安全警示教育,及时消除了火灾隐患。

慈溪拥有逾80万外来人口,庞大流动人口带来了严峻的用电安全难题——大量电动自行车在室内违规充电。由此引发的火灾风险,一度成为当地基层治理的难点。“在老旧小区和出租屋密集的区域,部分租户安全意识薄弱,对禁止入户充电规定视而不见,甚至刻意躲避检查。”慈溪金山社区党委书记、居委会主任邱晓亮坦言。

破解难题的“钥匙”,正是国网浙江省慈溪市供电公司2024年开始推行的电力社区经理服务体系。这支平均年龄不足28岁的青年电力社区经理服务团队,面向城市、农村、工业3类社区开展“主责、增值、志愿”3类标准化服务。该体系配套开发“电动自行车入户充电识别”“孤寡老人云看护”“流动人口云监

测”等12项数字化产品,将供电服务深度嵌入基层治理体系,形成“小事不出格、大事不出所”“人在格中走,事在格中办”的政企协同服务模式。

该体系不仅守住了消防安全的底线,也将电力社区服务延伸至特殊群体。青年电力社区经理林吉园在一次上门走访排查中注意到,一名独居老人家厨房老旧电线裸露严重,便立即义务为其更换线路并加装漏电保护器,及时排除了安全隐患。林吉园说:“我们做的可能只是换一小根电线、装一个保护器,但对老人来说,这就是他们平安生活的一部分。能用自己的专业帮到他们,尤其是让独居的老人用电更安全、更放心,我感觉特别有意义。”

据统计,该体系运行一年半以来,已累计精准捕捉并预警违规入户充电行为超170次,入户充电核查效率提升80%,协同社区、物业、消防等多方力量整改隐患点423处,隐患整改率也从62%跃升至95%,试点社区独居老人远程看护覆盖率超85%。未来,该公司将持续深化“网格化+数字化”电力社区经理服务模式,进一步扩大社区网格服务覆盖范围,推动服务触角向基层延伸。同时依托数字产品加强对独居老人、残障人士等特殊群体的用电数据异常分析,提供定期关爱与精准服务,织起一张有温度的电力服务网。

习近平出席金砖国家领导人线上峰会并发表重要讲话

(上接1版)

与会领导人表示,当前,单边主义和霸凌行径冲击国际秩序,国际法和国际规则受到威胁,贸易成为干涉别国内政的工具,严重影响世界和平与发展。金砖国家要加强团结协作,携手应对危机挑战,共同维护多边主义,维护自由开放的国际贸易体制,维护全球南方共

同利益。各国领导人认为习近平主席提出的全球治理倡议切中要害,指明了完善全球治理的方向和路径。各方还同意继续就乌克兰危机、加沙冲突等热点问题保持沟通,发挥乌克兰危机“和平之友”小组作用,推动解决巴勒斯坦问题的“两国方案”,维护中东地区和平稳定。 蔡奇、王毅等参加。

红色铸魂 蓝色砺技 绿色赋能

——湖南化工职业技术学院构建“红蓝绿”三色协同育人体系

在国家推进新型工业化、建设现代化产业体系的澎湃浪潮中,化工产业正经历一场向着绿色化、高端化、智能化的深刻蝶变。然而,产业跃升的迫切需求,却迎面撞上人才培养的现实困境:红色工匠精神协同育人体系“育而不全”、蓝色岗位技能产教对接“泛而不精”、绿色低碳数智转改“浅而不够”。近年来,湖南化工职业技术学院构建起“红蓝绿”三色协同育人体系。以红色基因厚植化工强国的家国情怀,蓝色能力对接产业升级的岗位需求,绿色数智赋能专业教学的范式革新,为化工职业教育高质量发展提供鲜活“湖南化院”样本。

红色铸魂——构建“大思政”格局,淬炼化工强国使命

红色是莘莘学子的政治底色,是融入血脉的家国情怀与行业使命。传统的思政教育多在课堂,而在这里,思政课的边界被拓宽。学院创造性地构建了“园区、企业、社区+高校”的“四位一体”联动育人机制,将育人场域从三尺讲台延伸至广阔天地。

以“德”铸魂,在故事的共鸣中坚定报国志向。学院精心打造“化工人三堂课”,为学生扣紧了第一粒“精神纽扣”。在安全理论课上,“生命至上”是必须恪守的最高准则;在行业先锋课上,全国技术能手亲述关键装置国产化攻坚故事,让“卡脖子”之痛与突围之志成为生动的教材;在红色厂史课上,学生们在园区党建馆的沉浸式参观中,感受一代代化工人产业报国的初心历程。

以“智”强基,在数字赋能中锤炼过硬本领。学院将思政元素融入智育全过程,实施数字化能力分层培养。学生在DCS虚拟操控系统中夯基单元操作基础,在Python+PLC联动平台挑战仪表自动化进阶,在AR隐患排查沙盘前提升安全环保敏感度。

以“体”固本,在模拟险境中锻造职业体能。化工生产对体能和应急反应有特殊要求。通过模拟泄漏事故中的负重奔跑关闭阀门等量身定制的训练项目,锻造学生在危急关头能沉着应对、负重前行的硬体体魄与坚毅品格。



以“美”润心,在科普传播中树立行业自信。针对公众对化工的误解,学生化身身为化工之美发现者和传播者,极大地坚定了自身的行业认同感和职业自豪感。学生主导的“化工,让生活更美好”系列科普活动,将精细化工、新材料、新能源背后的科学之美与生活之妙展现给社区公众。

以“劳”砺能,在真实项目中淬炼工匠精神。常态化实施的化工实验实训室6S管理,跟岗完成真实的安全事故调查,参与“黄桃精酿啤酒”“生物质纤维素全降解材料”等创新项目开发,让他们在常规性和创造性的劳动中体验了从知识到价值的转化,深刻理解劳动的意义。

蓝色砺技——精准对接产业谱系,锻造硬核实力

蓝色,象征着化工行业的专业、严谨与智慧。湖南化工职业技术学院深刻认识到,在产业数智转改的浪潮下,传统人才培养与产业需求之间的“错位”是痛

点。为此,学院以产教谱系精准对接为核心引擎,系统性构建了一套“需求动态感知—能力精准画像—培养过程调控—质量闭环反馈”的精准育人体系,驱动专业设置、课程体系、师资队伍与育人体系的全要素改革,确保人才培养与产业升级同频共振。

精准调控专业设置,下好对接产业“先手棋”。学院联合头部企业与产业园区,共建产教对接谱系大平台,并创新性地定期发布《现代石化人才需求谱系》报告。这份报告如同产业人才的“天气预报”和“导航图”,通过对海量岗位数据、技术演进数据的分析,精准描绘未来一个时期的人才需求缺口与能力变化趋势。基于这份动态谱系的指引,学院的专业设置实现了从“资源导向”到“需求导向”的根本转变。学院在巩固传统优势专业基础上,及时增设了“材料工程技术”“化工智能制造技术”等新专业,确保了专业链与产业链的紧密咬合、同步发展。

精准重构课程体系,筑牢核心能力“承重墙”。学院深入分析产教谱系,聚焦

化工行业“外操内操化、内操程序化、加工自动化、检测在线化”的岗位数字能力变革,对课程体系进行了颠覆性重构,绘制出以“岗位群—典型工作任务—核心岗位能力”为架构的三维能力图谱。这张图谱清晰地标定了现代化化工工匠所需的知识、技能与素养坐标。继而,将能力图谱全面转化为课程内容,构建了模块化、项目化的新一代课程体系。开发了涵盖“化工智能生产与管理”等新业态的系列新课程、新模块,确保学生所学即为企业所用,从根本上破解了学用脱节的难题。

精准优化人才培养,安装质量监控“预警器”。学院创新性地开发了化工“八维岗位能力雷达图”评价模型,从“安全环保意识与执行力”等八个维度,将企业用人标准量化、可视化。这套模型不仅是评价工具,更是过程管理的“驾驶舱”。在教学过程中,系统实时采集学生理论课堂的“抬头率”与实践操作的“规范度”等数据,自动生成个体与群体的“能力差距分析报告”,实现教学预警与精准干预,确保了人才

质量的螺旋式上升。

精准锻造双师素质,打造校企互哺“能量站”。学院力推教师企业实践“六个一”考核标准,要求教师下企业必须“跟岗一个生产班组、掌握一套生产规程、记录一本问题台账、完成一项数字化技改项目、开发一个教学案例、获取一个职业资格证书”,拒绝“走马观花”。打通了校企间人才、技术、成果双向流动的通道,打造出一支“既能站稳讲台,又能攻坚车间”的高水平“双师”队伍,为蓝色工匠的培养提供了坚实的师资保障。

绿色赋能——数实孪生破难题 深化安全环保线

绿色,代表着化工行业安全、环保、可持续发展的生命线,也象征着数字化转型智能未来的发展之路。面对化工实践教学“高风险、高投入、高难度”与“难实施、难观摩、难再现”的实际痛点,学院没有选择绕道而行,而是以技术革命引领教学革命,创造性构建起一个全域感知、虚实互哺、智能管控的教学新生态,多方位浸润学生的绿色素养与数字工匠能力。

构建数实一体安全实训体系,筑牢教学“安全基座”。学院将安全训练前置,投入建设了数实一体的现代化化工HSE安全培训基地和危化品特种作业实训装置。其核心创新在于,自主研发了覆盖所有高危工艺的VR安全数据库,并立下一条“铁律”:任何学生都必须先在高仿真的虚拟环境中,完成高危工艺操作流程的严格学习和考核,方可获得进入实体实训区域的“通行证”。学生可以在VR场景中反复练习、深刻理解误操作的灾难性后果,从而将安全规范从“纸面规定”内化为“肌肉记忆”,真正实现了“教学零风险、操作零事故、技能高水准”,从源头筑牢了实践教学的安全基座。

创建云端智能调度模式,打造资源集约“共享中枢”。高水平的实训资源往往投入巨大且使用效率不均。为解决这一矛盾,学院联合政府、行业、企业、云端集成整合了化工生物类智能反应器6大系统的资源,创新构建了“云端集成-智能调度-共享复用”的数字化资源集约新模式。学院面向化工园区企业开发了智能调度系统,能够自动优化分配开放培训服务的时间和资

源。打破了校际、校企之间的资源壁垒,实现了区域职业教育资源的集约化管理和高效共享,为常态化开展高水平实践教学提供了可持续发展的支撑平台。

开发数实孪生“五真”资源,供给课堂“高维养分”。为彻底解决教学案例与企业实践脱节的核心矛盾,学院校企协同,深度开发了颠覆性的数实孪生“五真”专业教学资源,为课堂教学注入高维度的工业级“养分”。接入真数据,直连化工园区DCS/MES系统,将实时生产数据流用于课堂工艺分析与优化决策,让学生直面真实生产状态。共建真场景,与企业共同开发关键装置的数据孪生模型,构建与物理实体完全一致、可交互操作的虚拟镜像。转化真问题,将企业数字化转型中遇到的真实痛点、故障案例,转化为教学项目中的核心问题。引入真工具,将ASPEN、AVEVA等企业级工业软件作为日常教学工具,实现与就业岗位的“零距离”接轨。嵌入真认证,将化工智能制造、化工危险与可操作性(HAZOP)分析等职业技能等级标准直接融入课程教学与评价,实现课证融通。将一线工业现场“搬”进课堂。

实施教做融合数实互哺教学,重塑课堂“全新场域”。学院全面实施“教做融合、数实互哺”的课堂新样态,推行“三阶递进”教学法:第一阶段“虚拟认知”,学生通过设备工艺3D漫游及拆解,熟悉工厂全局和内部构造,建立宏观认知。第二阶段“混合现实协同”,校内学生扮演“内操员”,在DCS集控室进行远程监控与指令下发;现场学生扮演“外操员”,佩戴AR设备接收指令并执行现场操作。内外操在混合现实环境中高度协同,完整再现现代智能工厂的真实工作模式。第三阶段“真岗轮训”,企业工程师可以远程接入,直接操控学院的实体实训设备,设置真实故障;学生分组在云端协同,完成从故障诊断到处置的全流程操作,接受来自一线专家的实时评价与指导。依托“五真”资源开发的动态案例生成器,能无限次模拟各种设备及工艺异常,复现现实中难以观摩的危险故障场景,供学生反复进行排查训练,从根本上破解了“难观摩、难再现”的终极难题。

从红色基因的浸润、蓝色能力的锻造到绿色数智的革新,湖南化工职业技术学院的实践证明,职业教育生命力,在于与产业的深度融合、与时代的同频共振。应用化工类专业常年居全国同类专业前列,化工类专业学生获国家级竞赛奖项14项、省级66项,毕业生去向落实率年均95%以上。正如学院党委书记陈超所言:“我们培养的不是‘流水线工人’,而是‘能创新、会传承、有温度’的新时代化工工匠。当化工‘三原色’交织成发展的底色,职业教育的未来必将绽放出更绚丽的‘百花园’。”

(信息来源:湖南化工职业技术学院)·广告·