



青年思想引领工作新探索·报道追踪

“挑战杯”催生国际化人才培养新路径

南京大学：百年哲学沃土滋养中西文明对话

中青报·中青网记者 杨宝光

4月19日，本报以《解码中国式现代化的世界印象》为题，报道了南京大学致力于从国际视角解读中国发展道路，开辟青年思想引领新路径的探索。这个暑假，探索在继续。南京大学哲学学院5名本科生目前正在紧张准备第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛国赛。来自南大哲学学院的这支团队以“中国式现代化的世界印象”为题，继续致力于通过海外知识群体对中国式现代化的学术评价和理性判断，动态把握中国式现代化的“世界印象”，为讲好中国故事建言献策。

这是南京大学哲学学院国际化人才培养工作的一个缩影。从设立专业课程群，到组织国际教学实践和国际交流项目，再到向世界讲述中国故事，南京大学哲学学院不断在拔尖创新人才国际化培养上书写奋进答卷。

在“走出去”中“创一流”：哲学思辨要与全球视野结合

“参加‘挑战杯’项目的这段经历让我深深地体会到，思想是在传达与交流中产生的，如果希望理解其他文化或者让世界上的其他文明理解自己的文化，那么最好的方式就是人与人之间的倾听与对话。”“中国式现代化的世界印象”挑战杯项目的学生负责人、南京大学哲学学院2022级本科生马苏骏说。这已经不是马苏骏第一次和国际学者面对面展开交流。2024—2025学年，她就曾两次参与学院组织的短期国际交流活动，与日本东京大学、希腊亚里士多德大学、雅典大学的专家教授讨论“理解是否可能”，思考“古希腊哲学与中国哲学的分歧与融合”。

南京大学哲学学院的首任系主任刘伯明是我国第一位留美哲学博士，他早早提出“培养融贯

中西学术之人才”的教育理念。多年来，哲学学院开拓、利用国际化资源，增设专业外语课程和“刘伯明讲座教授”课程，提供短期国际教学实践机会，获批国家留学基金委员会公派专项，聘请来自世界各国的10多位著名哲学家担任学院兼职教授，与国外10多所著名大学的哲学系和相关研究机构建立了稳定的合作与交流关系，切实提升了南大学子的国际交流能力和国际发展能力。

南大师生始终坚持着这样的信念：哲学的思辨与启迪从不停留在纸面，文明的互鉴在实践中才成为可能。“在此次希腊科考中，我们获得了与国际学者面对面交流的宝贵机会。在希腊的名胜古迹、博物馆与学校里，我们各抒己见、积极碰撞，学会了在倾听中校正自己的视角、在回应里发现新的问题，也真正体会到古典学并非封闭的考据，而是一场跨越时空、持续进行的对话。”7月11日参加完希腊科考项目的2024级硕士生童苏彤说。

哲学学院打造的国际融合学习培养体系让学生拥有了更多和国际学者展开平等对话的机会。2024年，哲学学院获批CSC创新型人才国际合作培养项目“哲学高层次人才培养项目”的第三轮支持，持续派出学生赴比利时根特大学求学；与英国埃塞克斯大学签署双硕士学位培养协议，并成功派出第一批学生。同时，哲学学院顺利实施“东亚文明交流互鉴”创新拔尖人才国际合作培养项目和“古典文明的东西对话与现代互鉴”全球科考与科研训练项目，为南大学子构建起长短期结合、层次丰富的国际化成长通道。哲学学院副院长刘鹏教授数次带领学生团队出访，见证了学生们在交流中碰撞出的思想火花。他强调：“当前我院学生的国际化培养不仅在项目数量上取得突破，更注重思想交互的深度赋能。我们构建的国际化培养方案旨在推动学生超越参访研学层面，进入前沿学术对话的核心场域，引导青年学子通过批判性互鉴与理论交锋，锤炼自主思考能力，并主动成为中国学术叙事的共构者。”

伴随着哲学学院人才培养国际化水平的提升，越来越多的南大学子迈向更广阔的世界。仅2022—2024年，哲学学院研究生出境交流人数就达74人，其中不乏有学生到美国麻省理工学院、德国柏林自由大学、英国利兹大学、加拿大蒙特利尔大学等国际知名学府交流学习或接受联合培养。近期开展的“东亚文明交流互鉴”和“古典文明的东西对话与现代互鉴”项目中，共有40位南大学子探访、考察日本东京、希腊雅典和塞萨洛尼基等地区，在文明互鉴中寻求智慧、汲取营养。

通过以上项目，哲学学院在宽领域、多层次上实现了与国际社会的交流互鉴，完成“广布局”的同时，正着力于“拓深度”。新的世界格局下，哲学学院国际化人才培养体系坚持走“立足中国、面向世界、为我所用”的道路，培养了大批兼具专业能力与国际视野的高质量人才，让“学理论”的南大青年不断“走出去”，自觉成为中西文化交流的使者和中国故事在世界舞台的传播者。

从“看世界”到“讲中国”：让世界听到中国的声音

在中国式现代化进程中，如何用中国话语回应“世界之问”，是南京大学哲学学院在新时期的人才培养工作中探索回答的问题。对此，哲学学院致力于培养青年学生在“看世界”的过程中“讲中国”的能力，通过在国际舞台上讲好中国故事，向世界传播真实、正确的中国声音，提升中国哲学社会科学自主知识体系国际影响力和话语权。

“如果你看看近来西方对中国的论述，你会注意到，它充满了与真实的、活生生的中国相距甚远的叙述和形象。要真正改变这一点，我认为相当具有挑战。在我看来，关键是我们需要更多的人与人之间的交流——主要是像你们这样的年轻人。”著名汉学家、杜塞尔多夫大学孔子学院原德方院长培高德在接受“中国式现代化的世界印象”挑战杯团

队访谈时说。这启示着南大青年学子不仅要在国际交流中“看见世界”，更要肩负起使命，主动、自信地向世界讲述真实、生动的中国故事。

“讲好中国故事”的底气，源于对中华文明的深度认同、对中国国情的深入了解和扎实的专业素养。百年前，刘伯明先生先后以《华人心性论》和《老子哲学研究》为题的学位论文获得美国西北大学的硕士学位和哲学博士学位，向西方世界讲述中国思想，阐释中国文化的根脉。百年后，2024年5月，南京大学哲学学院的博士研究生孔伟宇前往韩国国立庆尚大学，参加主题为“21世纪东亚的后资本主义选择——马克思主义视角”的学术会议，并在会上作学术报告，向东亚国家分享“中国经验”与“中国智慧”。

如今，孔伟宇已经成为南京大学哲学学院马克思主义哲学专业的一名助理研究员，忆及这段参与国际学术会议的经历，他认为“在全球思想场域中积极展现中华文明的深邃智慧、贡献基于中国实践的系统方案，不仅是对刘伯明先生等南大先人精神的核心使命。国际交流经历也让我深刻认识到，我们必须以高度的学术自觉和文化自信，深度参与全球知识生产，推动中国哲学社会科学的主体性构建、原创性发展、国际性传播，实现中国智慧从‘被听到’到‘被理解’‘被认同’的跃升”。

近三年，南京大学哲学学院不少学生在国际一流期刊发表文章，大批学生受邀参加国际学术会议，他们从中华优秀传统文化与当代中国实践中汲取思想养分，在国际学术对话和跨文化研修中深化全球视野，以行践知不断提升国际学术影响力，实现了从“看世界”到“讲中国”的转变。正如《思入风云——南京大学哲学系学生国际交流学术论文集》编者前言所述，“国际交流的核心意义，恰恰就在于促进学生们在吸收中西方优秀成果的基础上打造创新性理论，为构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系和话语体系发挥积极作用”。

与项目衔接。项目式实践将育人场域从教室延伸至广阔天地。通过构建“课程教学—项目实践—反思提升—成果辐射”的闭环，项目前理论铺垫与价值引导，项目中实践探索与能力锤炼，项目后成果凝练及社会传播，形成一个持续深化、影响扩大的全域育人生态。

以“科创协同”激活创造动能，提升“大思政课”的创新驱动力。科技创新始于真实问题场景中的项目实践，项目式实践是科创转化的重要载体。一是项目式实践孕育创新精神。学生直面“卡脖子”技术攻关、产业转型痛点等国家急需领域，在解决实际问题中激发创新潜能。这种“真刀真枪”的攻坚过程，使“科技自立自强”从政策宣导转化为切身体悟，深刻内化“把论文写在祖国大地上”的实践自觉。二是项目式实践涵养协同能力。复杂科创项目往往需要打破学科壁垒，实现跨学科、跨年级甚至校企团队的紧密协作。通过校企联合攻关、多学科团队融合，学生能够切身体验集体智慧的力量，理解责任共担、成果共享的意义，有效涵养服务国家战略需求的科技共同体意识。三是项目式实践淬炼核心素养。在应对技术迭代、市场验证、伦理风险等真实挑战的过程中，学生不仅锻炼了核心创新能力，更磨砺了面向未来的战略思维、风险意识、批判性思维与深厚的人文关怀。这种在创新实践中锤炼的综合素养，正是担当民族复兴大任时代新人的核心特质。

（作者侯维系四川农业大学团委书记，康成铭系西安交通大学马克思主义学院硕士）

共青论坛

以项目式实践提升“大思政课”思政引领力

□ 侯 维 康成铭

习近平总书记在全国教育大会上明确提出思政引领力，并将其置于中国特色社会主义教育强国“六力”之首，为落实新时代立德树人根本任务提供了根本遵循。“大思政课”作为提升思政引领力的主渠道和主阵地，其核心使命在于铸魂育人。这要求高校不仅要精耕思政教育“小课堂”，更要充分激活社会“大课堂”，推动课堂育人与实践育人深度融合，引领青年学生在“大思政”实践中受教育、长才干、作贡献。

然而，当前“大思政课”建设仍面临一个关键挑战：如何有效弥合传统思政教育中理论认知与实践体悟之间的鸿沟？如何将宏大的价值理念转化为青年学生可感知、可体验、可践行的具体行动？在此背景下，项目式实践以其独特的情境真实性、问题导向性、协作探究性与实践创新性，为破解这一难题提供了实践路径。它超越了传统课堂的局限，将价值引领、知识传授、能力培养与素质提升有机融入项目全过程，将零散的

“任务清单”整合为系统的“育人方案”，将浅表化的“活动参与”升华为可深耕的“项目实践”，成为推动“大思政课”建设内涵式发展、提升思政引领力的关键抓手。

以“价值涵育”引领项目设计，筑牢“大思政课”的价值内聚力。项目式实践的核心在于将抽象的价值理念转化为具象的行动载体，通过精心设计实现价值认同的深度内聚。一是项目主题聚焦价值内核。项目紧密围绕国家战略需求，将科技创新、乡村振兴、绿色发展、社会服务和卫国戍边等重点领域的现实问题嵌入“选题、设计和实施”的项目全流程。学生在解决实际问题过程中，深化对使命担当的理解。二是项目情境承载价值体验。项目式实践超越传统实践的“体验式学习”局限，坚持“真问题、真场景、真解决”，通过创设项目情境，引导学生“在做中学、在学中悟”，有效打通理论向实践转化、知识向能力跃迁的梗阻。三是项目反思促成价值内化。将结构化反思机制贯穿于项目全周期，引导学生持续追问“为何而做”“为谁创造”“价值何在”。这种主体性的批判反思，将

外在的价值规约内化为个体的信仰体系，形成“实践体验—价值澄清—行为固化”的闭环，最终筑牢学生的信仰根基。

以“课程嵌入”贯通育人链路，增强“大思政课”的知行转化力。项目式实践要有效提升思政引领力，必须深度融入人才培养体系，破解专业课程与社会实践“两张皮”的困境，构建“知行合一”的育人生态。首先，知识重组，专业课程内容向项目转化。利用项目本身的跨学科属性，将专业课程核心知识模块转化为项目实践的“任务包”或“问题集”。围绕综合性实践主题，思政教师、专业导师、行业专家共同设计任务链。这种基于真实问题的知识重组与供给，打破了传统学科的藩篱，使学生在项目中自然领悟知识的整体性与思政的统领性，实现专业知识学习与思想政治教育的同频共振。其次，能力贯融，专业能力培养向项目借力。项目式实践是能力锻造的熔炉。学生在项目式实践中不仅产出项目成果，更能够通过系统性实践过程，全方位锤炼青年适应时代要求、担当复兴大任的核心素养与关键能力，有效促进了“知”与“行”的深度转化。再者，场域延展，专业实践场



图片新闻

近日，来自全国32所高校的49名青年学子齐聚黑龙江省鹤岗市，开展“团青寻足迹”活动。学生们先后到黑龙江流域博物馆、萝北边境管理大队、名山边境派出所界碑移动警务室等地，开启一场红色传承、卫国戍边沉浸式研学之旅。

团黑龙江省鹤岗市委供图



暑假期间，团湖北省大冶市委指导各级团组织依托各类青少年活动空间开办暑假“爱心托管班”123个，招募志愿者596人，为3345名少年儿童提供暑期公益托管服务，大冶市所有乡镇（场）、街道实现全覆盖。

罗 鑫摄

青年突击队风采

跨越时空的对话：三代电气化人共铸宝成精神新辉煌

本报讯(中青报·中青网记者李川 通讯员蒋凯雄 郑志伟)为纪念新中国第一条电气化铁路——宝成电气化铁路全线开通50周年，传承弘扬“攻坚克难、无私奉献”的宝成精神，8月8日，中铁电气化局团委在陕西宝鸡举行“跨越时空的对话”主题活动。活动特邀三代电气化建设者代表共聚一堂，通过饱含深情的讲述，共同回顾中国电气化铁路从无到有、从弱到强的奋斗征程，展现宝成精神跨越半世纪的新火相传。

从“蜀道难”到“蜀道通”，精神起点历久弥新。作为新中国电气化铁路的开拓者，第一代

电气化人代表，中铁电气化局原副总工程师任双喜、宝成线第三任女工班班长张艳虹回顾了宝成线的峥嵘岁月。从打破“蜀道难”天堑，到攀爬冰冷接触网杆的艰苦作业，再到早期关键技术应用，那段岁月生动诠释了“攻坚克难、无私奉献”宝成精神的诞生。这份在极端环境中淬炼的精神，成为事业的宝贵财富。

从追赶引到，技术飞跃映照精神传承。第二代电气化人代表，中铁电气化局科技部部长赵正路、西安电化公司党委书记冯军锋、工业公司总工程师李增勤，亲历了铁路的跨越式发展。他

们参与建造京沪高铁等重大工程，实现关键技术突破；推动建设技术和管理水平实现跃升；在核心零部件等“幕后战场”持续攻关，支撑电气化铁路的“钢筋铁骨”。他们在实践中续写宝成精神，将艰苦奋斗转化为技术创新的动力。

从国内到世界，青春担当续写精神光芒。新一代电气化人接过接力棒，在更广阔舞台上展现担当。西安电化公司成渝中线项目经理白小伟在400公里高铁前沿工程中实现建造管理与核心技术的双重突破；中铁电气化局“十大杰出青年”、国际公司安全部长曹轶子走出国门，在以色列特拉维夫等

项目中克服欧洲标准、语言障碍乃至战火威胁，擦亮“中国电气化”品牌；央企青年岗位能手、高铁电气公司安全部长李晓军扎根一线，为研发抵御12级狂风的产品倾注智慧；中国好人、救人英雄、京沪高铁维管公司蚌埠段调度主管廉小创，危急时刻挺身救人，并长期坚持志愿服务，展现新时代电气化人的精神风貌。他们是宝成精神在新时代的鲜活注解。

活动还通过青年宣讲员的讲述，回顾了中铁电气化局67年来在施工建造、工业制造、运营维管等全链条为中国电气化铁路发展作出的卓越贡献。从宝成线的“第一根接触网杆”到世界领先的400公里高铁，变的是技术与速度，不变的是代代相传的“攻坚克难、无私奉献”的宝成精神内核。新一代青年建设者纷纷表示，将自觉把个人理想融入国家交通强国建设的宏伟蓝图，让宝成精神在新时代焕发更加璀璨的光芒。



2025年全国传统武术公开赛(八极拳赛区)于8月19日至23日在河北孟村举行。国网孟村回族自治县供电公司青年突击队在全国传统武术比赛八极拳赛区保电工作中，运用智能巡检无人机、红外测温仪等设备，对场馆供电设施开展全方位精准排查。比赛期间，团队创新实施“三班两运转”值守机制，在配电室、应急发电车等重点区域设立“青年先锋岗”，实现供电状态实时监测。

杨国义/摄

青春角色

□ 翟祚珩 张欣桐

中青报·中青网记者 李 川

时令已立秋，但青岛北站站台上，依然骄阳似火暑气蒸腾，G237次复兴号列车门口旅客们排起了长龙，00后列车长肖惠匀一边辅助旅客乘车，一边用对讲机不停地提示。在距离车门不远处，看到无人看管的孩子，她俯身询问牵起他的小手。孩子仰起脸笑着说：“姐姐，你笑起来真好看，像个小太阳！”

肖惠匀最鲜明的特征和标签就是开朗活泼的性格、热情好客的服务。这些都像暖阳一般倾洒在铁道上，浸润在旅程中。2017年，她从学校毕业后步入国铁济南局青岛客运段，成为一名“动姐”，6年的时间，从羞涩懵懂的女孩成长为独当一面的列车长。

“车长！5车有浓烟！”近日G237次列车运行在盐城站至张家港站间，对讲机传来乘务员急促呼喊声，肖惠匀从乘务室抓起手包向5号车厢快步走去，同时在对讲机里指导乘务员立即处理，“就地取材灭火！立即向其他车厢疏散旅客！”路过风挡，她顺手抓起灭火器快速赶往现场。

此时，5号车厢浓烟滚滚，刺鼻的气味呛得大家连连咳嗽，旅客们焦急地向其他车厢跑去，乘务员王磊正在附近车厢，他逆行穿插进入人群中，抓起小桌板上的水杯一股脑儿浇到冒烟的充电宝上。“2A座旅客充电宝自燃，用水浇灭了，但还在冒烟！”浓烟中，肖惠匀的身影清晰而果决，她一个箭步上前，随手抓起水瓶对准还在冒烟的充电宝残骸再次浇水降温。在确认无明火后，她立即将充电宝转移至洗手台，泡在冷水中，避免再次发生起火爆炸，转身面对惊魂未定的旅客，她沉稳的声音穿透嘈杂：“请大家保持镇定，险情已控制！”

“她是我们班组的底气和依靠，有她在我们踏实。”王磊说。第一时间果断处理、默契联动相互配合，已经是班组乘务员们下意识反应。据肖惠匀介绍，每隔一段时间，她会以往年发生的真实案例编写脚本，组织班组职工进行沉浸式模拟演练，把应急处置的流程变成每个人下意识自发的行动。

G237次列车从红瓦绿树的滨海名城出发，途经山东日照、江苏张家港、上海、杭州等多个旅游城市，单程977公里，需要运行接近7个小时。“暑运期间，这趟车经常遇到一家携老扶幼的外出旅游。”肖惠匀轻声轻脚地巡视各个车厢，扫视着行李架、座椅和地面卫生情况，熟练利落地整理行李架上的旅行箱、背包等物品，遇到小朋友站在座椅上嬉笑打闹时，她会走到小朋友身边，送上装有糖果、贴纸、简易拼图的“儿童礼包”，叮嘱同行的大人注意事项。

6岁的女孩若若穿梭在两个车厢里和小朋友们玩耍，看到肖惠匀巡视车厢，高兴地跑了过来，肖惠匀拉起若若的手，带着小朋友们在车厢里熟悉各种设备设施，一一把他们送到父母的身边。同时，为儿童座位附近需要办公、休息的旅客们送上耳塞。“她是既有耐心又很贴心，特别周到。”旅客李彤说。看到车厢大件行李处形状、颜色相似的行李箱，从外形上难以分辨，她找到箱子的主人，送上行李名片，登记上姓名、电话，挂在箱子上，凭借不同颜色名片能够在第一时间准确找到行李箱，避免错拿耽误行程。不仅如此，班组里还配备了便民宝箱、夏季清凉风扇、一次性母婴背带等物品，满足不同旅客的乘车需求。

服务中的“小巧思”“金点子”源自她在日常工作中细心的观察和服务后的反思，她梳理分析旅客意见，提炼总结出“思考旅客乘车需求、思考创新服务方法、思考业务技能提升”的“三S”工作法，在她的带领下，平均不超过25岁的班组展现出超乎年龄的沉稳与可靠。

全国铁路暑运如火如荼，列车往来交织，驰而不息地穿梭在祖国广袤的大地上，中高考结束的学生满怀期待踏上毕业旅程，许多家庭“全家总动员”外出度假，车厢里、餐吧台挤满了旅客，2004年出生的乘务员魏婷婷首次参加暑运，她不停地穿梭在车厢里忙碌着，尽管车内空调保持在26摄氏度，汗水仍然浸湿了她的制服。

“您稍等，您的座位在……”在6号车厢连接处，年轻女士怀中的婴儿不停地啼哭，她一边晃动身体哄着孩子，一边吃力地拖着行李箱，焦急地询问魏婷婷。她越是焦急，魏婷婷越是紧张，几次使用终端机都无法扫描证件号码，焦急的情绪涌上心头。

“您好女士，您的座位在7号车厢6A，您抱着孩子小心行走，行李箱我们帮您送过去。”肖惠匀接过魏婷婷手中旅客的身份证，扫描证件、引导旅客、协调安排一气呵成。刚安排好，车厢后排大学生找到魏婷婷，行李箱太重放不到行李架上，请求乘务员帮助。魏婷婷左手用力尽气提起行李箱，但箱子纹丝不动，她的脸憋得通红。肖惠匀从后面伸出手扶着箱子侧面把手，“123走你！”行李箱缓缓滑入行李架内。

看到魏婷婷额头上挂满了汗珠，两边的头发耷拉下来，肖惠匀拿出纸巾帮她擦干汗珠，撕开随身携带的清凉贴，贴在她脖子下方，丝丝凉意窜进身体里。“今天的她就是6年前的我，我们都是这趟车上的追光者。”肖惠匀感慨道。列车驶入隧道，瞬间被黑暗包围，两个年轻的身影并肩走进灯火通明的车厢里，每一步都愈发自信。

复兴号上的「追光者」