团干之声·学思践悟

精神洗礼与行动启航

□ 孙智超 施函廷 杨 熙

编者按

一个时期以来，从团中央到全国各级团组织加大对在职团干部的培训力度，积极探索灵活多样、理论联系实际的培训方式，通过学习、思考、实践、感悟各个环节的融合，加深对党的创新理论的理解和把握，有效提升了广大团干部的理论素养和实际工作本领。本报从即日起开设《团干之声·学思践悟》专栏，反映广大团干的培训学习成果，透视团干培训工作的最新进展，敬请关注。

2024年10月29日至11月1日，中央团校2024年度全国企事业单位团干部进修班（第3期）的70名学员先后前往青海原子城纪念馆、221基地旧址一分厂和六分厂、现代生态畜牧业科技示范园、仙女湾生态文明教育基地、果洛藏贡麻村、岗什卡雪峰、祁连山生态科普馆等实地研学，深入学习习近平生态文明思想和推进乡村振兴的重要讲话精神，在学思践悟中领会“两弹一星”精神的丰富内涵，进一步传承红色基因，立志为中国式现代化挺膺担当。

一、听从祖国召唤，理想当与国家同向而行

211基地旧址坐落在祁连山下的金银滩草原，金银滩这个美丽的名字背后，是3200多米的海拔、最低零下30摄氏度的高寒缺氧环境。回顾历史，我们难以想象在这样恶劣的生存条件下，老一辈科学家们克服物资匮乏、设备简陋的困难，以惊人的毅力和智慧，攻克一个又一个技术难关。习近平总书记强调，“科学无国界，科学家有祖国”。家国情怀是中华民族刻入骨子里的血脉传承，同样深刻印记在以“两弹一星”功勋为代表的老一辈科学家身上。在23位“两弹一星功勋奖章”获得者中，有19位是在新中国成立前后归国的。钱三强、钱学森、王淦昌、郭永怀、彭桓武、邓稼先、于敏……这里留下了一个个闪光的名字。60多年前这群人顶风踏雪，从3顶帐篷起家，从绝境中突围。隐姓埋名30载的“无名英雄们”，用担当与奉献诠释科学家精神，在“一穷二白”中开辟了隐秘而伟大的“两弹一星”事业。

原子城纪念馆内，通过实物展品、历史照片、文献资料及多媒体展示带来的沉浸式体验，具有超越时空的感染力和震撼力，把我们一下子带回到那个激情燃烧的闪光岁月，是我们坚定理想信念、加强党性修养的生动教材。中国第一颗原子弹成功爆炸的背后，有我们现在熟知的功勋科学家，更有许许多多普通的科技工作者。他们在极端艰苦的条件下，作为拓荒者、先驱者，用青春年华、赤子之心，一手托着“共产主义远大理想”，一手托着“中华民族伟大复兴重任”，干惊天动地事，又甘做隐姓埋名人，独立自主研制原子弹，奉献了青春热血乃至宝贵生命，让人为之动容。在这个中华民族挺起脊梁的地方，我们更能深切理解中华民族从站起来、富起来到强起来的艰辛和不易。

二、肩负使命责任，青春当与时代同频共振

精神始终是最宝贵的财富、最动人的力量。作为“两弹一星”精神的发祥地，青海是海拔高地，更是精神高地。在新的时代背景下，这些宝贵的红色资源和精神财富也成为涵养新时代青年“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”意志品质的宝贵资源和丰厚载体。

习近平总书记强调，“党和人民事业发展离不开一代又一代有志青年的拼搏奉献”。在60年后的今天，我们该如何理解“青春为中国式现代化挺膺担当”，如何发扬“两弹一星”精神，赓续传承共产党人的精神谱系，承担青年人的使命和责任？这个问题也是时代给青年人的考题。回看过去的年代，1945年7月第一颗原子弹在美国试爆成功，核武器成为大国发展战略的重点，成为决定战争与和平的重要因素。1955年，面对严峻的国际形势，党中央审时度势，果敢勇毅地作出了研制“两弹一星”的战略决策，我们坚持党的领导，发挥举国体制优势集中力量办大事。一群肩负特殊使命的青年人挺进大漠深处，为了核试验事业，筚路蓝缕、负重前行。“两弹一星”研制工作者坚持自力更生、艰苦奋斗，克服了常人难以想象的困难。溶解炸药的实验中所用的工具，是最原始的铝锅；精确计算时用的是手摇计算机；为了设计和制作精密的元器件，技术人员反复研磨，消除人工误差。事实证明，关键核心技术是要不来、买不来，更是讨不来的。只有把关键核心技术掌握在自己手中，才能从根本上保障国家经济安全、国防安全。

面对世界百年未有之大变局，中国正在经历人类历史上最为宏大而独特的实践创新，前进道路困难重重，当代青年生逢其时、使命在肩。作为精力充沛、思维活跃的青年人，我们是创新创造的生力军，要将个人成长与中国式现代化建设的时代需求紧密结合，在长本事、长才干的大好时机，像海绵吸水一样汲取知识，不断提高与时代发展和事业要求相适应的素质和能力，适应传统技能和现代科技的融合。团结合作，协同攻关，用“铁肩”挑起历史重担，突破关键核心技术，努力把主动权牢牢掌握在自己手中。

三、铸牢宗旨意识，奋斗当与人民同心同德

回望百年征程，从战争年代到和平岁月，我们党能够直面前进道路上的一切风险挑战，不断走向胜利的法宝，便是全党上下始终同心同德，带领全国各族人民团结奋斗，形成了无坚不摧、勇往直前的磅礴力量。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把脱贫攻坚纳入“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，摆到治国理政的重要位置，吹响了打赢脱贫攻坚战的进军号。党的二十届三中全会强调，运用“千万工程”经验，健全推动乡村全面振兴长效机制。

在现代生态畜牧业科技示范园和仙女湾生态文明教育基地，我们看到了生态保护与经济发展相结合的成功案例。亲身感受到青海湖的壮阔安澜，近距离接触到牦牛藏羊漫山成群，学习了青海在生态保护和绿色发展方面的先进经验和做法，我们明白，保护生态环境与发展经济并不矛盾，可以相互促进、相得益彰。我们在实践中感悟习近平总书记“绿水青山就是金山银山”的生态文明思想，同时也深刻认识到生态文明建设的紧迫性。生态文明建设是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计，必须坚持绿色发展理念，推动形成人与自然和谐共生的现代化建设新格局。

在果洛藏贡麻村，我们看到了推进乡村振兴取得的丰硕成果：一片精心呵护的绿水青山，一套符合当地实际的乡村振兴发展理念，一组不可思议的发展数字，一群满怀热情、努力开创美丽乡村的干部群众队伍，一片中华民族一家亲、各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起的团结奋斗氛围。村民们通过发展特色产业，改善了生活条件，提高了生活质量，是乡村振兴的生动实践。这也让我们深刻认识到，乡村振兴不仅是经济的发展，更是文化的传承和社会的进步。走进习近平总书记曾看望慰问的藏民家中，我们看到了各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的生动实践，让我们更加坚定了维护民族团结、促进各民族共同发展的信念，不断巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系。

“两弹一星”精神源于历史，也融于时代。精神之力、文明之光能在新时代新征程上极大动员和鼓舞团员青年，汇聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴力量。此次青海党性锻炼不仅是一次精神的洗礼，更是行动的号角。此次活动让我们对党的历史和理论有了更深入的理解，特别是对“两弹一星”精神、习近平生态文明思想和乡村振兴战略有了更深刻的认识，为我们未来的工作和学习提供坚实的理论基础和思想支撑。作为共青团干部，我们要加强对团员青年的政治引领，深化爱国主义教育，大力弘扬“两弹一星”精神，组织动员广大团员青年围绕中心、服务大局，把个人的理想追求自觉地融入党和国家的事业发展中，奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章。

【作者孙智超系中国铁路设计集团团委书记，施函廷系福建港口集团团委委员，杨熙系广东省科学院测试分析研究所（中国广州分析测试中心）团委书记】

近年来，国网荆州变电检修分公司紧抓青年创新人才培养工作，发挥人才传帮带作用，提高业务水准为千家万户的用电安全保驾护航。图为90后青年人才突击队成员毛娇娜（左）和同事在实训基地用手车开关触头检测仪开展手车开关触头压力试验。刘远龙/摄

以善行发光，一群青年的爱心接力

中青报·中青网记者 邢 婷

这是一群普通的青年，没有超高学历，也没有高精尖技能，但他们凭着青春热血和卧听疾苦的“善良”，齐心发热，在不同的岗位把自己活成了一道光，激励和温暖着身边的无数人。

3月6日，北方的春天乍暖还寒。一辆满载着纸尿裤、衣物、课外书等近3万元爱心物品的厢货车从山东省日照大学城出发，行驶90多公里来到位于莒县夏庄镇的启德培智学校。这已经是青年贾圣超、景双双、纪鹏3人创业团队到该校的第五次捐赠了。

启德培智学校校长丁天宝早已等候在门口。学校的孩子大都是智障、脑瘫、唐氏综合征等患者，送来的尿不湿等物品，都是孩子们最需要的。同为日照职业技术学院校友，共同的价值追求让这4个跨越20年的师兄弟有了心照不宣的默契，而他们在不同年代书写的青春奋斗故事，同样温暖。

校长丁天宝2002年毕业于日照职业技术学院。在一次针对残疾人教育开展的调研活动中，现场残疾学生家长那一双双期盼的眼神、一串串无助的泪水，给他的内心带来了强烈的冲击。从此，这个群体成了他一生挥之不去的牵挂。

从2007年开始，他辞去稳定的工作，着手创办这所民办培智学校。多年来，他带领团队老师潜心研究特殊教育群体孩子的特点，以“扶残助残，为家长分忧，为社会减负”为己任，努力培养学生的生活自理能力和社会适应能力。

与一般的培智学校不同，这所学校通过儿童康复、特殊教育、“如康家园”残疾人之家和成年残疾人托养等，逐步为残疾人构建起了全生命周期的服务体系。学校为不同年龄、不同程度的残疾人量身制定精准的康复教育计划，力争让每一位残疾人在这里得到最大程度的教育康复，快乐学习、快乐生活、快乐成长。

贾圣超，1999年出生，老家山东菏泽单县；景双双，2000年出生，老家河北邯郸；纪鹏，生于2001年，老家日照。2019年，3个原本陌生的男孩就读于日照职业技术学院商学系电子商务专业，成为同学。

电商行业门槛相对较低，对于思维活跃又不惧吃苦的大学生尤具吸引力。基于理论与实践并重的办学理念，该校一直倡导以真实项目为教学载体，学做结合，并免费为学生提供创业场所、设备，配备专业指导老师，鼓励学生们去闯去试。

曾因家境贫寒辍学打过工的贾圣超，来到学校后欣喜至极，很快利用学校的配备开起了网店。从一个网店开始摸索，在导师指导下，招募了10多个同学，组建团队一起干。纪鹏、景双双和贾圣超3个志同道合的同学，就这样走到了一起。

起初开网店卖帽子、围巾、手套等纺织品，结合日照特产卖海苔，还帮农户销售大蒜、蓝莓、花椒、樱桃等农产品。3人经常一起研究店铺运营、包装推广、客服技巧等实用技能，并一起学习电商发展最新动态。2021年3月在校期间，他们利用开网店赚到的钱，合伙注册了公司，2022年毕业后就直接留在日照当起了老板。

他们把经营方向定位在电商客服外包业务，随后以日照总部为基地，先后在4个城市开设了6个分公司，员工最多时300余人。为提高客服效率，从去年开始，他们自己组织团队研发AI客服，如今名为“千寻”的AI客服正在落地试用。

怀揣一颗善心一份责任，尽己所能，发光发热。青年学子们把老师的教导，化为了一生的行为指南。从每年捐几百元物品开始，到如今捐几万元物品，爱心路上从没停歇。他们每个人都在尽己所能，温暖他人。

青春角色

一名00后大学生的治沙答卷

中青报·中青网记者 邢 婷

2025年植树节前夕，山东省潍坊理工学院学生吴梦琦跨越1500公里山河，在甘肃民勤防沙治沙示范区播撒下属于“Z世代”的绿色诺言。

这场治沙远征始于一次触屏之约。去年此时，新农人团体“十个勤天”在民勤种梭梭树的直播，让这名00后女孩第一次看清沙尘暴造成的生态伤疤：“当无人机掠过那些倔强生长的绿点，我忽然明白，屏幕里的远方也是需要守护的故乡。”

今年3月，吴梦琦攥着民勤县种林公益发展中心的志愿者招募令，踏上了西行列车。

在广袤的大西北沙漠中，吴梦琦和来自全国的志愿者组成“青春方阵”。铁锹与砂石的碰撞声、运水车引擎的轰鸣声、志愿者方阵的号子声，在苍茫沙海中交织成特殊的青春交响曲。

“每个树坑要深挖50厘米，回填湿沙20厘米，这样才能保证成活率。”经过专业培训的吴梦琦俯身将梭梭幼苗小心植入沙坑的动作，仿佛在进行一场庄严的生命仪式。

当一面面写有“故今日之责任，不在他人，而全在我少年”“农民富裕、农业繁荣、农村和谐”以及“见天地之广阔，解民生之多艰”的旗帜在沙漠飘扬，每一棵梭梭树都仿佛在诉说着对抗荒漠化的坚定信念。

“以前总觉得自己力量渺小，但当看到去年种下的梭梭苗已有半人高，突然懂了什么是‘功成不必在我’。”吴梦琦的防风镜上蒙着沙尘，眼神却格外清亮。

新闻镜头里，吴梦琦和同伴们种下的梭梭林正在延伸，他们用沾满沙土的双手证明：当青春与家国同频，每一粒种子都能长成守护山河的栋梁。而吴梦琦带回校园的，是正在筹备的生态社团蓝图：“要让青春的诗行，写在沙退绿进的进行曲里。”

这曲青春壮歌背后，是潍坊理工学院“志愿服务+”育人体系的持续赋能。

一直以来，潍坊理工学院高度重视志愿服务工作，将志愿服务作为学生第二课堂必修课程纳入人才培养方案，构建“志愿服务+”课程矩阵，将生态保护、乡村振兴等国家战略转化为生动的实践课堂，撬动“实践育人”与“社会服务”的双向价值。

近几年，该校志愿服务累计开展活动超2.4万项，参与志愿者突破50万人次，服务时长逾260万小时。

吴梦琦在甘肃民勤防沙治沙示范区现场。受访者供图

图片新闻

中建路桥集团建设发展有限公司青年志愿服务队队员近日来到河北省井陉县良河西寄宿制学校，通过生动活泼的语言和通俗易懂的故事，为孩子们上了一堂弘扬社会主义核心价值观的主题课，并和孩子们一起开展主题创作。孩子们用稚嫩的双手描绘出一个个精美的主题书签，纷纷表示要争当爱国小公民。 刘林瑶 段 妤/摄

共青论坛

理论政策宣讲志愿服务——新时代青年思想成熟之路

□ 李文杰 李 丽

2024年4月颁发的《中共中央办公厅国务院办公厅关于健全新时代志愿服务体系的意见》，将习近平新时代中国特色社会主义思想的学习宣传作为新时代志愿服务的首要政治任务，这一要求与青年思想发展的阶段性特征高度契合。“知屋漏者在宇下，知政失者在草野”，基层是最好的课堂，实践是最好的教材，群众是最好的老师，与现实互动、与群众交流是最好的学习方式。青年走进千家万户，沟通社情民意，在“传播者”与“学习者”的双重角色中，实现从被动接受到主动内化、从理论认知到实践认同的华美蝶变。理论政策宣讲是青年参与志愿服务的重要途径，也是青年思想成长与价值形塑的关键实践场域。

理论政策宣讲志愿服务促使青年自主深化理论认知。马克思在《资本论》序言中强调“研究必须充分地占有材料”，理论政策宣讲亦是。党和国家的理论政策是一个逻辑严密的系统体系，尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想，提出一系列原创性的治国理政新理念、新思想、新战略。青年唯有摒弃碎片化、片面化的学习方式，以“致广大而精微”为圭臬，深耕理论政策沃土，做“深学者”，方能洞悉其精神实质和理论高度，讲好讲透其丰富内涵。这种“输出倒逼输入”的机制，促使青年主动读原著、学原文、悟原理，充分认识中国共产党的基本路线、方针和政策，理解“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好”，进而辨析思想理论脉络。知识重构的过程亦是价值澄清的过程，青年将个人感悟与理论精髓有机结合，自发形成系统性认知和价值判断。从认识真理、掌握真理到信仰真理，青年逐步驱散认知迷雾，扣好人生第一粒扣子，筑牢理想信念的坚实根基。

理论政策宣讲志愿服务是构建青年价值观的实践课堂。王阳明《传习录》有云：“知者行之始，行者知之成。”大中小学思想政治教育一体化建设强调深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”教学，即进教材、进课堂、进头脑。志愿服务突破“思政小课堂”的限制，通过“进实践”延伸育人链条，使其成为“社会大课堂”中的具象化思政教育形式。青年将书本抽象的理论知识嵌入具象的应用实践，根据不同受众群体灵活调整表达方式，用“群众语言”阐释“党言党语”，回应人民群众的急难愁盼。在“解释世界”与“改造世界”的交融中，青年不断验证思想、修正错误，感知马克思主义中国化、时代化理论成果的现实价值，真正实现用党的创新理论武装青年、塑造青年，形成政治认同、情感认同和价值认同的统一，锤炼出坚定的政治信仰与崇高的理想追求，形塑正确的三观。

理论政策宣讲志愿服务形塑青年的政治主体性和责任感。“教学相长”是《礼记·学记》中传承至今的宝贵智慧。当青年从“教育对象”转变为“教育主体”，其政治认同呈现从“外在规范”到“内在自觉”的升华。理论政策宣讲志愿服务赋予青年策划、组织、评估的全流程参与权，激活其主人翁意识，推动专业技能与国家战略需要融合，自觉将个体叙事写入民族复兴的宏大语境，实现个人梦与国家梦、民族梦的紧密关联。这种实践参与使青年感知社会现实，应对社会问题，履行政治使命。“四个意识”“四个自信”不再是单纯的口号，而是自发生出的价值共鸣。“天下兴亡，匹夫有责”使命担当的觉醒，标志着青年从“理论消费者”向“时代叙事者、建设者”的深刻转变，青年积极主动参与社会治理、推动社会变革，“奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章”！

纵观理论政策宣讲志愿服务对青年思想的影响，其本质是通过“实践-认知-再实践-再认知”的螺旋上升过程，实现政治社会化与个体成长的同频共振。当青年在田间地头阐释乡村振兴战略时，在社区课堂解读“全过程人民民主”时，在教室讲台普及法律知识时，他们不仅在打通党的创新理论宣传的“最后一公里”，更在服务中建构起与时代同行、与祖国同向、与人民同心的精神坐标。这种成长模式，既回应了让党的创新理论“飞入寻常百姓家”的政策号召，更培育出堪当民族复兴大任的“强国一代”。

（作者李文杰系华中农业大学马克思主义学院硕士研究生，李丽系华中农业大学马克思主义学院教师）