青年突击队风采

责任编辑 / 刘丽梅 版面编辑 / 张蕾 贾子凡(见习)

在"死亡之海"绘就亮丽"光"景

近日,共青团中央办公厅印发 《深化科技创新青年突击队建设的 工作方案》,对新时代青年突击队聚 焦重大科技攻关发挥作用作出部 署。本报自今日起开设《青年突击队 风采》专栏,集中展示一批志存高 远、爱国奉献、矢志科技创新的青年 突击队故事。

中青报•中青网记者 周围围

新疆塔里木油田的130万千瓦光伏发电项目 预计将于3月底实现并网发电,比原施工计划提 前了半个月。青年突击队队长兼项目负责人韩皓 亮是一名90后,他正带领团队在项目现场进行最 后的检测工作。

该项目由中建二局华东公司承建,是新疆维 吾尔自治区探索光伏治沙模式的关键工程,也是 中国石油新能源领域的标志性项目。

在这里,一支平均年龄仅33岁的青年突击 队,用智慧与汗水在塔克拉玛干沙漠建设了130 万千瓦的光伏阵列。他们在"死亡之海"勾勒出一 幅充满生机、风光无限的生态画卷。

向沙海要"绿洲"

"放眼望去,尽是茫茫沙漠。"韩皓亮对初次 抵达项目现场的情景至今记忆犹新,他感慨 道:"接到任务时,我内心充满了忐忑。尽管知 道项目会非常艰难,但没想到现场环境竟如此 恶劣复杂。'

项目位于沙漠腹地,距离最近的市政公路约 30公里,沿途没有任何现成的道路。韩皓亮面临 的第一个挑战是,"我们必须先开辟一条道路,然 后解决通水、通电和通网的问题"。

然而,在初次勘探时,韩皓亮与同事们驾驶 越野车在沙丘间艰难跋涉了3个小时,但GPS却 显示他们仍在原地打转。

经过一番艰苦的摸索,青年突击队成员、项 目生产经理付道龙带领团队利用卫星影像与无 人机测绘技术,精准定位地质硬层,并独创了"沙 漠筑路三部曲"——首先剥离表层30厘米的流 沙,接着使用土工布进行密实平整,最后铺设碎 石骨料进行压实施工。

更严峻的挑战来自生态环境——项目区的 植被覆盖率不足1%,局部区域的流动沙丘正以每 年3米的速度吞噬绿洲。

"这里几乎每天都会有沙尘暴。"韩皓亮讲述 了自己最难忘的一次遭遇。有一次,他与同事们 驾驶3辆越野车进入项目区域时,突然遭遇强沙 尘暴袭击,其中两辆车不幸深陷沙坑。"我们十几 个人合力尝试拉拽,但仍然无法脱困。"最终,他 们只能依靠剩下的那辆车驶离沙漠。沙尘暴平息 后的第二天,韩皓亮和同事们携带重型越野救援 设备再次前往救援时,发现"两辆车几乎已被沙 子掩埋了一半"。

另一个巨大的挑战是高温。团队进场时正值 盛夏,地表温度飙升至60摄氏度,设备频繁出现 故障,更不用说对人的影响了。"这让我瞬间理 解了空气炸锅的原理。"韩皓亮告诉记者,"头顶 烈日炙烤,脚下的沙子也散发着滚滚热浪,整个 人仿佛置身于一个巨大的蒸笼,极易导致脱水。'

对于高温的挑战,青年突击队成员张宝军同 样印象深刻:"有一次,一名施工工人穿着胶底鞋 进入工地,待施工完成后,他的鞋底竟被高温完 全融化了。"

面对如此恶劣艰苦的自然环境,这支青年团 队毫不退缩,迎难而上。在开工动员会上,韩皓亮 坚定地表示:"我们要建设的不仅仅是一个普通 的光伏板场区,而是一个生态治理的样板工程。"

大漠深处的技术突围

共青周刊

2024年8月,首根光伏桩基施工遭遇"下马 威"。"这片区域是流沙区,比我们想象中更'活 跃'。在流沙中打桩,犹如在大米中插筷子一样困 难。"为了找到最适宜的打桩方案,施工启动前, 韩皓亮带领团队进行了为期5天的试验,尝试了 十几种不同的方案。

经过连续5天的试验,团队成功创新研究出 注水固沙工艺。该工艺首先在钻机上安装水箱, 在机械钻孔施工的同时,利用加压装置将水从钻 头位置喷出,以实现护壁效果,随后立即浇筑混 凝土,一根桩的施工时间控制在10分钟以内。当 首排桩基在沙层中稳固矗立时,青年突击队成 员、项目技术员吕永全激动地抓起一把沙土,兴 奋地说:"看!我们终于成功了!"

然而,新的挑战接踵而至。吕永全接受采访 时表示:"除了桩基施工的难题,地下勘查也面临 巨大挑战。项目地下的强腐蚀性盐碱层,使得普 通镀锌钢桩的寿命不足5年。"

"没有不可战胜的困难!"项目团队成员心中 坚守一个信念,经过不断探索,最终研发出4层防 护体系——选用壁厚加厚的钢管,热浸镀锌层加 厚至86µm,做好镀前处理,彻底除锈除油提高锌 液温度,最后选择合适的冷却速度和冷却介质, 避免冷却过快或过慢导致镀锌层出现裂纹、厚度 不均匀等问题。

吕永全说:"这种'复合装甲'桩基,在加 速腐蚀试验中,经受住相当于20多年使用环境

此外,根据项目所在地的经纬度及光照条 件,项目团队因地制宜地设计了一套光伏板倾角 和支架高度的优化方案,最大限度地提高太阳能 的吸收效率。

通过精确计算和模拟,确保光伏板在不同季 节和天气条件下都能获得最佳的阳光照射。吕永 全表示:"我们还考虑了当地的环境因素,如风速 和降水量,以确保支架结构的稳定性和耐用性。这套 方案不仅提升了能源产出,还降低了长期的维护成 本,为项目的可持续发展奠定了坚实基础。"

编织"光伏+"生态篇章

维吾尔族青年麦麦提艾力·图尔荪托合提是首 批进驻项目的团队成员之一,他见证着光伏矩阵如 何改变故乡的面貌。"当这么大区域的光伏板成片竖 起时,乡亲们的眼睛都亮了起来。"这位90后工程师 感慨道,"项目不仅带来2000多个就业岗位,更让年 轻人看到了沙漠里的新希望。"

项目建设中,面对庞大的人员、机械规模,管理 团队创新实施"双核网格"管理模式。青年突击队成 员李炳灼向记者介绍:"我们将20万平米作业面划 分为若干个责任网格,每个网格配备'技术+安全' 双负责人,就像给沙漠装上了经纬线。'

更值得一提的是,项目团队采用"样板先行"的 策略。通过打造实际的样板,直观展示了工程的质量 标准和最终效果,确保在施工过程中,无论是不同的 施工队伍还是不同的施工阶段,都能严格遵循相同 的质量要求,保持质量的一致性。

在光伏板安装完成后,施工任务并没有全部结 束,草方格的施工开始进行。项目团队利用干稻草在 沙漠上绘制出1.44平方米的方格,然后用铁锹将周 围的流沙填入方格中,压实后形成一系列挡风墙。

李炳灼告诉记者:"这些草方格有效地降低了风 速,减少了沙丘的移动,为光伏板下的土壤提供了保 护,并为沙漠植被种植创造了有利条件。"

未来,随着项目全面并网发电,每年可替代约 62万吨标准煤,并大幅减少二氧化碳等污染物的排 放。与此同时,光伏板的遮阴效应逐渐显现,梭梭、花 棒等耐旱植物可以在板下悄然生长,形成"板上发 电、板间种植、板下修复"的立体生态模式,这将有力 地推动当地绿色低碳转型进程。

正如韩皓亮在竣工仪式上和同事们分享的那 样——"我们种下的不只是光伏板,更是生态的火 种,希望火种能在万里沙海燎原"。

青年志愿者之歌

中青报·中青网记者 杨宝光 通讯员 李林儒

"哥哥你看,我的新台灯会变3 种颜色!"3月5日傍晚,浙江省丽 水市缙云县新联村的留守儿童活 动室里,8岁的李坤豪踮着脚尖 旋转台灯旋钮, 暖黄的光晕映照 在墙上,将整个房间染成温馨的

国网缙云县供电公司"小石 头"青年志愿服务队开展暖心行 动,28名青年员工历时两个月,跨 越3座海拔超千米的山峰,为3所偏 远山区学校的60余名留守儿童送去 了"光明礼包"。

新联村位于缙云县新建镇北部历 山山脉崇山峻岭间, 因土地贫瘠、地 少人多,大部分年轻父母都选择外出 务工,很多孩子被留在家里由上一辈 老人照顾。老校长赵福枝带服务队员 到留守儿童家中走访,李坤豪正蜷 缩在床角写作业,房间里微弱的白 炽灯光忽明忽暗,只能模糊看清书 本内容。在走访中, 队长郑佳乐发 现有近半孩子需要在昏暗环境下完 成作业。"有的老人不舍得开灯,孩 子只能用接近破损的台灯。"郑佳乐 在调研笔记里写下这句话时, 笔尖 几乎划破纸张。

走访经历触动了这支服务队的队 员。在青年员工座谈会上,1996年 出生的配电运检员钦佳南第一个站起 来。短短3天时间,"萤火计划"在 服务队中迅速成型,24名90后、4名 00后签下请战书。

"既要安全又要实用, LED 台灯 最好有护眼功能。"在计划讨论会 上,青年们较真得像个老技工。最 终确定的"光明礼包"包含智能护 眼台灯、多功能学习桌、LED灯泡 三件套。

"姐姐,这个桌子真的归我了 吗?"10岁的朱雨婷反复抚摸桌角贴 着自己名字的星星贴纸。得到肯定答复后,小姑娘突然 跑开,回来时手里攥着个皱巴巴的苹果:"这是奶奶给 我留的,送给最漂亮的姐姐。"

周末的改造现场成了生动的实践课堂。孩子们对 没有见过的工具、不认识的零件显得格外感兴趣, 围 绕在志愿者的身边。其中一名叫小松的小男孩攥着彩 色铅笔,一直蹲在工具箱旁看钦佳南布线。"为什么 要穿这个塑料管子呀?""那个墙上的小方块会咬人 吗?"孩子的问题渐渐多了起来。

"那个是表箱,我已经把它抓住了,咬不到你。"钦 佳南一边忙碌一边解惑。他安装完最后一个五孔插座打 开开关,灯光照亮了房间。有个孩子说:"以前觉得爸 爸妈妈在的远方才有光,现在知道光就在手边。"

这时,小松从里屋举着一张画钻出来,歪歪扭扭的 线条勾勒着穿工装的志愿者,天上飘着云朵般的插座, 角落里用拼音写着"xièxiè"。小松一边递给志愿者,一 边介绍画里的内容。这张画被贴到创新工作室的展板 上,简单的画面记录了志愿者的服务行动,更是孩子们 对温暖关怀的感知与感恩。

在大源小学,志愿者与孩子们正在操场上进行 趣味游戏, 欢闹声在校园里回荡。六年级的刘子城 突发奇想,"我们带你去个好地方"。孩子们在对视 中达成共识, 朝着同个方向奔去, 郑佳乐紧紧在后面

不多时,大家就到了学校后山的竹林,面前是一 个石头垒成的"露天书房",有石头凳子、木头桌 子,看起来有模有样。刘子城介绍,这是他们的秘 密基地,放学后大家都相约到这里看书。"以前天快 黑了我们就只能早早回家,现在有了台灯,晚上我 们也还能在这里看书……"他忽然红了眼眶,招呼郑 佳乐坐在石头上感受不一样的读书体验,成熟得像个

"我们打算从路灯接一路电到孩子们的'书 房'。"郑佳乐的意见很快得到大源镇党委副书记陈 威的认可。说干就干,一盏明亮的灯在"书房"上定 格,灯光照亮了桌上的课本,也照亮了孩子们求学的 大道。"这些年轻人把电力人的专业做成了情怀。"陈

"萤火计划"带来的不仅是物理光明。青年们创新 开发"电力安全飞行棋",把用电知识变成趣味游戏; 在每张学习桌内嵌"成长档案"和"心愿单",记录 孩子的成长经历和个性化需求。国网缙云县供电公 司还与县妇联、教育局等共建"云陪伴"系统、持续 为留守儿童送去温暖和关怀。令人欣慰的是,在成长 愿望单中,已有23名留守儿童写下"长大后要当光明 使者"。

夜幕降临, 当国网缙云县供电公司"小石头"青年 志愿服务队离开新联村时,整座山坳亮起蜿蜒的灯火, 恰似地上星河。这灯火里,有电力青年的赤子之心,更 有照亮未来的希望之光。



中国铁路太原局集团有限公司侯马北机务段青年检修突 击队正在试验机车 JZ-7型制动机自动制动阀。侯马北机务段 聚焦保障机车制动安全,高标落实工艺标准、精细检修制动系 统、严格把控机车质量。 郝文伟 郭学胜/摄

烟台:打造"三个课堂" 让红色基因融入青少年血脉

通讯员 刘永顺 中青报·中青网记者 邢 婷

近日,教育部办公厅、中宣部办公厅公布了《第42 批向全国中小学生推荐优秀影片片目》,儿童电影《战歌 行》成功入选。此前,该片摘获第五届北京国际儿童电影 展金花奖国内长片竞赛单元"大众评审团推荐影片"。 电影《战歌行》由共青团山东省委、山东省青年联

合会、山东省少工委、中共烟台市委宣传部、共青团烟 台市委在烟台选址联合摄制,以抗日战争时期胶东孩 子剧团为原型创作, 讲述了一群满怀爱国热情的少年 英雄在中国共产党的领导下,克服艰苦的生活条件和 敌人的封锁扫荡,以歌剧、话剧、舞蹈、曲艺等多种艺术 形式的演出活跃在抗日一线的故事。 烟台既是改革开放的先行区,又是著名的革命老

区,红色文化资源丰富,是开展青少年思想政治教育的 精神"富矿"。近年来、烟台市立足党的事业后继有 人这一根本大计,用活用好红色资源,特别是烟台红 色资源这个铸魂育人的"活教材",通过打造"流动课 堂、实践课堂、艺术课堂",育好"小小先锋",融注"青春 血液",让红色基因、革命薪火代代相传。

团烟台市委通过培育青少年红色宣讲队伍, 打造 "流动课堂"。从专家教授、青年典型、团干部和少先 队辅导员中,遴选、组建40余人的"青年讲师 团",培养青少年宣讲骨干;组织讲师团成员赴企 业、农村、机关、校园、社区开展宣讲600余场, 用青言青语讲好党的创新理论、党史团史、中华优 秀传统文化和青年榜样故事,在青少年心中种下爱党 爱国的种子。

烟台团组织开展"争做红领巾讲解员"活动,常 态化组织红领巾讲解员选拔培训,聘任2000余名校 外辅导员开展辅导授课1600余次,为红领巾讲解员 专业成长赋能;组织红领巾讲解员走进景区、革命遗 址、博物馆、实践站提供志愿讲解服务, 用童言童语 讲党史、颂党恩。

"流动课堂"的开展强调线上线下相结合:线下开 展"红色少年故事会"活动,组织少先队员讲述英雄故 事、成长励志故事、感动中国故事:线上则采用"组织化 学习+新媒体载体"形式,累计覆盖团员青年、少先队 员70余万人。

一节节"实践课堂"的打造,则依托该市多处青少 年红色教育阵地进行。

团烟台市委开展"重温英烈事迹、传承奋斗精神" 主题教育,抓住清明节、"五四"、"六一"、"七一"等重要 节点,依托各类纪念场馆、烈士陵园、革命遗址等红色 教育资源,将革命传统教育融入主题团日、主题队日 等组织生活,开展祭奠英雄先烈、瞻仰革命遗址、聆 听红色故事等活动,让青少年在沉浸式的实践体验中 重温革命历史、继承革命传统。

以3处全国青少年教育基地、44处市级少先队校 外实践教育基地为蓝本,烟台努力打造红色矩阵,推 出青少年红色教育地图,组织两万余名青少年开展寻 访红色地标、寻访英雄模范等活动, 引领共青团员、

少先队员在红色足迹中追寻红色记忆。 烟台不仅将党性教育现场教学纳入"青年马克思 主义者培养工程"培训课程,还通过举办"追寻红色 记忆、传承红色精神"红色革命主题集体婚礼,引导各 界青年树立正确的婚恋观、家庭观,弘扬红色文化、传

通过创新青少年红色文化课程,团烟台市委全力 打造"艺术课堂"。其中包括"主题音乐党课",以烟台青 年交响乐团、烟台少年管弦乐团、烟台少年交响管乐团 为主要授课团队,用舞台艺术方式创新党课形式;百年 主题团课,以百年党史为主线,以朗诵、歌舞、合唱等艺 术表现形式,全景展现党同人民走过的艰辛历程、取得 的辉煌成就;红色主题队课,通过"孩子演给孩子看"的 形式,让党史教育更有意思、更有效果。

"下一步,我们将始终牢记为党育人的神圣使命, 结合烟台特有的红色教育资源,运用青少年喜闻乐见 的形式开展党史学习教育,让青少年在潜移默化中接 受红色文化的熏陶,在传承红色基因中汲取感恩奋进 的力量。"团烟台市委书记相福亮说。

—基于中医身心医学理论的新时代青少年心理健康教育 二、课程体系:中医药文化融

形神共调・文化赋能

课程是文化传承的主阵地, 需通过显性与 隐性课程的结合,实现中医药智慧的渗透。

入思政教育与校本课程

公共思政课:用中医案例激活价值引领 在思政课程中融入中医药文化叙事,例如, 以"大医精诚"精神诠释职业伦理,以"神农尝百 草"故事传递探索精神,以"杏林春暖"典故弘扬 利他价值观。通过案例教学,使抽象的道德理念 具象化为可感可学的文化符号。

校本课程:构建中医药文化课程群

开发"中医药与生命科学""中医情绪管 理""传统功法与压力调节"等跨学科课程。例 如,在生物课中讲解"情志致病"的生理机制,在 体育课中融入八段锦、五禽戏教学,在艺术课中 设计中药植物绘图创作,形成多维度浸润式学 习场景。

三、全环境育人体系:打造"三 维一体"的文化生态

心理健康教育需突破课堂边界,构建"实 践-校园-网络"协同育人场景。

实践育人:中医药志愿服务与社会体验 组织青少年参与"社区中医义诊""中药种 植基地研学""中医非遗技艺传承"等项目。在辨 别草药、体验针灸推拿的过程中,学生不仅习得 技能,更能在"望闻问切"的实践中体悟"医者仁 心"的共情能力。

文化育人:中医药元素赋能校园空间 打造校园"百草园"、中医药文化长廊、中医 名人雕塑群等景观;设立"中医角",提供耳穴贴

压、香囊制作等体验活动:举办"中医药文化 节",通过药膳品尝、经典诵读竞赛等活动,使传 统文化可触可感。

网络育人:新媒体传播创新话语体系

开发"中医心理小课堂"短视频系列,用动 漫形式讲解"七情致病"原理;搭建在线体质测 评平台,提供个性化调适建议:开设"云端中医 馆",邀请名医直播互动,以青少年喜闻乐见的 方式传播心理健康知识。

四、预防及干预体系:中医技术 赋能心理健康管理

将中医诊断方法与干预手段科学化、标准 化,构建"监测-预警-干预-反馈"闭环系统。 监测预警:体质辨识与情绪评估结合

依托人工智能技术,开发融合中医舌诊、脉 诊数据的心理评估模型。例如,通过舌象识别判 断肝郁程度,结合心理量表得分,建立分级预警 机制,实现早期风险识别。

特色干预:形神同调的综合方案 体质调理:如针对气郁质青少年设计疏肝茶

饮,针对痰湿质学生制定健脾食谱。

情志疗法:运用中医音乐疗法(五音疗疾)、 芳香疗法(佩兰、合欢花熏香)调节情绪。 运动干预:将太极拳"以意导气"的理念融入

团体辅导,帮助学生在缓慢招式中学会情绪收放。

五、保障体系:制度与人才双轮驱动

政策保障:构建多方协同机制 出台系列政策文件,设立专项研究基金,推 进中医药文化的传承创新,在青少年心理健康教 育开展中做好制度、经费保障,切实推动中医药 文化引领青少年心理健康工作的实施。

人才保障:培养复合型教师队伍

梳理相关专家信息,做好专业指导;开设"中 医药文化通识课程",加大中小学教师等青少年 工作人员中医药知识普及力度,形成"心理教师+ 校医+中医专家"的多专业团队,为相关工作开展 做好人员保障。

中医药文化不是陈列在博物馆的历史标本, 而是能够回应现实问题的活态智慧。通过理论、课 程、环境、干预、保障五大体系的协同创新,我们不 仅为青少年心理健康教育本土化开辟新路径,更在 文化传承中培育出兼具民族根基与时代精神的新 一代。当孩子们在百草园观察植物的枯荣之道.在 太极拳中体会刚柔并济的处世哲学,中医药文化便 真正成为照亮其心灵成长的"引路明灯"。

(田原系山东中医药大学副教授、外国语学 院党委副书记,颜培正系山东中医药大学药学 院讲师)



3月4日,国网昌吉供电公司组织青年志愿 者服务队到昌吉市厚德康养家园开展"春日学雷 锋·情暖老人心"志愿服务活动。志愿者为老人们 表演文艺节目, 陪老人交谈, 讲解用电安全知识 等,用实际行动传承雷锋精神。

何玉成/摄

共青论坛

□ 田 原 颜培正

的深刻回应。

构心理健康教育逻辑

提供了全新的理论视角。

协同的健康管理模式。

导"到"一人一策"的转变。

"防护屏障"。

近年来,青少年心理健康问题日益成为社

会关注的焦点。《中国国民心理健康发展报告》

数据显示,我国青少年抑郁检出率呈上升趋势,

心理健康教育亟待从"被动干预"转向"主动预

防",从"单一模式"转向"系统创新"。中医药文

化作为中华文明的瑰宝,蕴含"天人合一""形神

共养"等哲学智慧,其整体性、平衡性与预防性

的思维模式,为青少年心理健康教育提供了独

特的理论资源和实践路径。以中医药文化为载 体构建心理健康教育本土化创新体系,不仅是

文化自信的体现,更是对青少年生命成长规律

一、理论体系:以中医思维重

中医药文化的核心思想——"整体观念"

传统心理健康教育常将心理问题与身体状

"辨证论治""治未病",为青少年心理健康教育

整体观念:从"身心二元"到"形神一体"

态割裂,而中医强调"形神合一",认为情绪失

调与脏腑功能、气血运行密切相关。例如,肝气

郁结与焦虑情绪互为表里,心火旺盛可能导致

注意力分散。这一理论启示我们需关注青少年

的饮食作息、运动习惯等生理基础,构建身心

青少年心理发展的个体差异性高度契合。通过

中医体质辨识(如平和质、气虚质、湿热质)与五

态人格分析(太阳、少阳、阴阳平和、少阴、太

阴),可建立动态心理档案,实现从"群体化辅

治未病:从"问题应对"到"生命涵养"

防理念不谋而合。通过培养青少年"顺四时而

适寒暑"的自然观、"恬淡虚无"的情绪观,可

帮助其建立心理韧性,在压力源出现前构筑

中医"未病先防"思想与积极心理学的预

辨证论治:从"标准量表"到"个性化干预"

中医"三因制宜"(因时、因地、因人)原则与