

# 人机协同 智慧生态 特刊

## 当机器开始思考,教师该如何更好地育人

### 重视思辨性阅读

如果说实用性阅读提供了解决实际生活问题的能力,那么思辨性阅读解决的就是人思想认识观念上的问题。通过思辨性阅读,能让学生澄清认识、辨明是非,进行理性思考,并保持在能够时常自我反省的一种状态。



诸定国,江苏省中学语文特级教师,正高级教师,“江苏人民教育家培养工程”培养对象,“江苏省333高层次人才培养工程”培养对象,南京市中青年拔尖人才,南京市中学语文学科带头人。

### 把课堂还给学生

教师的最大功能不是教给学生知识,而是教给学生获取知识的策略、技巧,训练学生解决问题的能力。现在的语文教学应该更多地把课堂还给学生,对于学生在理解文本过程中产生的困惑,教师可以提供参考文献资源,但不要下结论。



冯渊,上海市静安区教育学院高中语文教研员,上海市语文特级教师,正高级教师。兼任南京师范大学硕士生导师,安徽师范大学语文教育研究中心研究员,洛阳师范学院客座教授、硕士生导师。

### 从初读者、审美者成长为鉴赏者

在阅读中,我们一开始都是语言文字的初读者,逐渐会成长为文学的审美者,最后能够成为一个成熟的鉴赏者。从阅读一篇文章,到把握一种文类的过程,其实就是在对初中阅读进行相对结构化的知识构建。



阙银杏,浙江省温州市教育教学研究院初中语文教研员,浙江省特级教师,教授级中学高级教师。

### 用心感受身边的生活和事物

整个初中阶段是孩子一生中当初中读书的“井喷”时期,如果把握不住,可能以后很难再有大量时间能够静心读书了。作为家长和老师,一定要引导学生在成长的过程中用心感受身边的生活和事物。



李凌云,安徽省合肥市第三十八中学语文高级教师,合肥市优秀教师,合肥市第二批语文骨干教师,合肥市首批名师工作室成员。



画面中人物为AI生成

### 掌握分类方法,进阶思维训练

用对比的方法,完成对比的任务,得出对比的结论,对比点要对应。如果发现小的差异,就把它揭示成大的差异;如果发现大的差异,力求把它揭示为本质差异。分类排序、分类对比是思维训练的基础层面,将它们学好、用好,才能进入更高层次的思维训练。



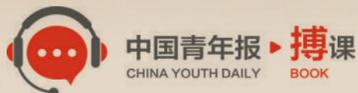
李旭山,广东实验中学越秀学校正高级教师,特级教师,北京师范大学特聘教师。

### 成为好的深度阅读者和个性表达者

我一直认为语文教学的目的是有两个,一是使学生成为一个好的深度阅读者,二是成为一个好的个性表达者。老师要以激发学生阅读的内驱力为目的,以培养他们的听说读写能力为途径,以健全他们的人格为宗旨,从而帮助学生成为好的阅读者、好的个性表达者。



程云,江苏省南京市职教(成人)教研室语文教研员,中学高级教师、职教高级讲师,南京师范大学硕士研究生导师,南京市语文学科带头人。



扫码下载中国青年报客户端,体验“中国青年报·搏课”——这一战,我们陪你赢



特刊图片均由AI辅助生成

## AI赋能 × 名师指点:重构青少年学习模式

当数字洪流裹挟着碎片化信息与算法推荐席卷而来,如何在纷繁复杂的网络环境中为青少年构筑正确的价值坐标,既构成了时代赋予的必答题,更孕育着创新发展的重要契机。当苏东坡的治学精神遇上AI的知识图谱,当司马光的勤勉思考化作智能系统的个性化学习方案,跨越千年的教育对话在数字原野上萌发。遥想当年,司马光执《资治通鉴》书稿而立,将千年兴衰凝练为“鉴于往事,有资于治道”的智慧;今观AI课堂,历史名师可以借全新科技重现“涑渊之盟”的博弈现场,这种古今辉映的教学图景,给求学者带来了巨大的帮助。在人工智能迅猛发展的今天,青年思想引领工作正面临着全新格局。在信息泛滥、快餐式阅读盛行的当下,真正能帮助青年建立独立思考能力、形成正确价值判断的,仍是那些能够拨开迷雾、启迪心智的专业教师。教育是“传道授业解惑”的过程,无论科技如何变革,优秀教师始终是教育不可替代的

核心。如何服务国家文脉传承大局,充分发挥优秀教师的引领作用,结合智能科技优势,共同打造思想引领新模式,让年轻一代在信息迷雾中淬炼出批判性思维的火花,在价值多元的浪潮中锚定精神航向,需要媒体和教育行业等各方共同发力。然而,教育资源分布不均衡的现实依然存在,偏远地区的青少年时常难以触及优质教育资源。同时,AI生成内容的井喷式增长,正以前所未有的力度叩击着传统教学模式的门扉。基于此背景,中国青年报社凭借自身优质内容基础,推出“跟着名师学做中考阅读理解”特色课程。该课程以权威教师讲解为核心,结合已入选中考试题的《中国青年报》文章,从阅读技巧到思维培养,再到语言表达训练,全方位提升学生的阅读理解能力,不仅帮助学生提高考试成绩,更培养学生深度阅读和独立思考的素养。当AI复原苏轼批注《汉书》的思维轨迹,上海名师丁施亮将其总结为“大处着眼,

细处用心”,引导学子像古人般在字缝间寻幽探微;当墨子“摹略万物之然”的科学精神遇上广州名师李旭山,“解码阅读与写作的新路径”犹如量子隧穿般展现现代演示……这种跨越时空的“双师课堂”,助推当代名师更好地立德树人。“化学反应”就此展开,让家庭和学校教育有了无限可能。为深度呈现课程精髓,中国青年报特别对话了讲授课程的10位中考命题专家和教师,他们一致认为,中考命题越发注重考查学生的思辨能力,要求学生在复杂关系中分析问题、解决问题,而非简单地考查知识。正如上海市静安区教育学院高中语文教研员、上海市语文特级教师冯渊所言:“教师的最大功能不是教给学生知识,而是教给学生获取知识的策略、技巧,训练学生解决问题的能力。”现代教育需要构建双向互动的认知场域,既要唤醒学生的求知内驱力,也要培养学生的学习兴趣,让学生成为优秀的阅读者、理性的思考者和个性的表达者。这些关乎人格塑造与终身发展的核心素养,唯有通过专业教师的思维引导与方

法传授,才能在学生的心田生根发芽。“老师教的不仅是识字写作,更是帮助学生发现世界的美好,理解人生的复杂,感受生活的诗意。”云南省名师工作坊坊主、昆明市学科带头人赵玲表示,“语文教育的价值,不仅在于一张试卷的分数中,更在于学生未来人生的幸福与充实。”这些浸润人文色彩的教育理念,正是人工智能无法复制的育人精髓——当传统师者的育人情怀插上智能技术的翅膀,“一位名师影响万千学子”的教育愿景正在照进现实。“跟着名师学做中考阅读理解”课程正是这种融合发展的具体实践。它不仅是提升阅读能力的学习工具,更是帮助青少年培养批判性思维、增强人文素养的重要渠道。未来,中国青年报将基于这一模式,开发更多面向不同年龄段青少年的优质教育产品,形成“媒体+教育”的创新生态,实现立德树人与智慧教育的交响共鸣。人工智能终究是服务于人类的工具利器。当名师的思想深度与人格魅力遇见智能技术的普惠效能,新时代的教育图景徐徐展开——这里既有

技术赋能的精准,更闪耀着人文关怀的光芒。或许,在未来的某一天,在宁夏西海固的星空下,牧羊少年打开智能终端学习已是寻常事。苏东坡的“八面受敌”读书法,已被优化为阅读理解的金钥匙,他的每篇习作,都能获得名师与AI系统的双重批注——前者勾勒人文情怀的温度,后者标记逻辑架构的精度。这种古今智慧的合璧,恰似王夫之笔下的“新故相资而新其故”,进一步推动教育事业的发展。站在AI掀起的技术奇点上回望,教育创新的密码或许就藏在传统与现代的共生状态中。当墨子“言有三表”的实证精神融入AI写作训练,当韩愈“传道授业解惑”的师道理想通过直播课堂传承下去,我们终将理解:真正的教育革命,不是用技术取代人文,而是让算法承载千年文脉、让名师智慧乘着数字东风,在中华大地上书写更精彩的故事。(本文由中青报·中青网见习记者郑欣宜、赵小萱,记者宋宝颖、张耀华、高庆彪运用AI工具,通过人机协同流程完成)