

雷锋那束光

掌纹的温度

编者的话

雷锋在短暂的一生中，“把有限的生命投入到无限的为人民服务中去”，诠释了何谓无私奉献，更照亮了无数青年的人生旅途。无论时代如何变迁，雷锋精神永不过时，人与人之间的关怀与互助始终是推动社会进步的重要力量。新时代的雷锋精神，藏在陌生人间守望相助里，藏在志愿者奔忙的身影里，藏在那些微小却足以温暖人心的善举中。

愿更多青年追随雷锋那束光，在善意的流转中温暖他人，在无私的奉献中丰盈自己。

欢迎把你的作品发给“五月”(v_zhou@sina.com)，与“五月”一起成长。扫码可阅读《中国青年作家报》电子版、中国青年报客户端创作频道、中国青年作家网，那里是一片更大的文学花海。



视觉中国供图

□ 安培君(北京小学红山分校教师)

那是20多年前的事了，也是在这样的一个明媚的春天。

清明假期，我随父亲回故乡，那个远在南山之上的平遥的小村庄。原本以为回去可以找表哥表姐们玩几天，却发现他们都在忙着上学。

“他们怎么不放假啊？”
“村里的孩子，哪有假期，有点时间就往学校跑，忙着学习呢。”父亲笑着对我说。

“真的假的？我不信。”我撇着嘴，以为是父亲编的谎。

“你不信？咱们这就去看看。”于是父亲带着我，向村里唯一的那所小学走去——这也是他儿时就读的小学。走下一个坡又一个坡，不知转了几个弯，终于到了。要不是门口木牌上“军委小学”几个字，还真以为去了哪家废弃的厂房。只见铁门内只有两排平房，矮矮的，秃秃的，绿色的门咿呀呀呀，风一吹就摇摇欲坠。门前是土地，门后也是土地，一个草绳拴起的木秋千就算是游戏设施了。顺着砖砌的小路往里走，两间教室的窗敞开着，一间里是与表哥表姐同龄的大孩子，另一间里是和我一般高的小孩子。大家用并不标准的普通话，低声地背诵着什么，语速快极了。

我从未听过这样快的背诵声，正好奇之际，看到父亲和一名老教师攀谈起来。原来这位老教师是本案亲戚，父亲请求他让我跟着低年级一起上两天课。
“我？我可以进去吗？”我可太渴望进教室看看了，这些小朋友穿的和我不一

样，口音和我不一样，连课本都和我的一不一样。在小孩子的世界里，只要是自己没有的，就必定感兴趣。我带着极大的兴趣走进教室，走向最后一排的座位。

课桌是老式的木制通桌，3人共用一张，课椅则是一条长长的板凳，有些年久失修，凳腿也松动了，一些接孔中还塞有木屑，以维持凳子的平衡。凳子上一个清秀的男生瞪大了眼睛看着我，然而嘴里喃喃地背着，并没有停。

“你好，我叫圆圆，我来和你们一起上课。”我率先开口了，然而他并不理我。

“你叫什么呀？”我继续追问。

“亚南。”许是看我有些无措，他把手里的课文挪了挪，示意我一起看。
这是一本很旧很旧的课本，边都卷了，封面上写着好几个班级和姓名，一行行涂了，下边又一行行写着。应该是家里哥哥姐姐用过的课本吧，然而里边的笔记字迹清秀，密密麻麻，写满了知识点。

“这……我不太会读。”一篇长长的散文，我根本没学过。

“那我背一句，你跟一句。”亚南说。

孩子交朋友就是这么简单，一次对话，就能走进彼此的心里。我们的话匣子就这样打开了。后来在课间聊天，他说他喜欢背书，可惜村里除了课本什么都没有，要买书得去30公里以外的县城。这散文也好，课文也罢，只要是书上有，他们都要背下来。因为老师说了，读的没有城里孩子多，那就多背些东西，学得扎实点总是没错的。

放学时，我在亚南后边排队，然而嘴始终没停。我看到了校门外的一朵小红花，高兴地说：“呀，玫瑰花！”

亚南乐了：“山里怎么会有玫瑰呢？这就是朵野花而已。”

可是作为城里娃，我只在书本里见过红色的玫瑰，所以主观地认为，只要是红色的花就都是玫瑰，于是固执地说：“谁说的，山里也能长出玫瑰！”

亚南笑我说：“好吧，你说得对，没准山里的能长出玫瑰来。”

我回到了城里后，总忘不了亚南的眼睛，那有些懵懂却又坚定的眼神，还有他喜欢“背书”的特殊爱好。于是我从自己的书柜中翻找出了许多课外书，寄送给亚南他们班一整年的《儿童文学》杂志。当我郑重地打包好之后，我详细地写清了学校地址，只在落款处想了又想，写什么呢？想来想去，最后写上了“山里的玫瑰”几个字。“他们会记得我吗？他们还能想起做了两天同学的我吗？”我心中十分忐忑，直到邮件寄出许久，我还在梦里梦到校门口那红色的“玫瑰”在大山里摇曳。

说也奇怪，神奇的事情发生了。自从我寄出这包课外书后，我变得更加爱看书了，而且我也开始尝试背诵许多文段。每当我拿到新的课外书，我就想起村小里琅琅的背书声，想着那些与我做了两天同学的同龄人学习比我刻苦多了，我也不能落后。于是，在平行时空里，我与他们进行着看不见的竞争。我好怕自己一不努力，就被许多个“亚南”超过。

功夫不负有心人，我终于考上了自己理想的大学，只是不知道亚南考到了哪里……

许多个春天过去了，我很久没有回老家了，老家的窑洞也坍塌了一半。还是腊月里要去给老宅贴对联，我才回去了半日。贴完对联后，无处可去，我想着去旧时去过的的小学转转。沿着山路往下走，路线是对的，只是昔日的小学早已不复存在，农村的学校大量合并撤校，村里的孩子也都去镇上或者县城读书了。我望着空荡荡的校园发着呆，突然身后传来了一声：“你——是圆圆吗？”

是谁呼叫我的乳名？我赶忙回头。
“真是圆圆啊！我是亚南！那个读到了你送的《儿童文学》的亚南呀。”

我打量着眼前这个高大俊秀的男士，似乎又看到了儿时那双懵懂却又坚定的眼睛。攀谈中得知，他考上了南方一所知名师范院校，现在已经是深圳一所学校的教师了。“你知道吗？每年我都会组织我的学生向老家镇上的学校捐书，署名依然用的是你曾经用过的‘山里的玫瑰’，我多想让大山里的孩子们知道，我能考出来，你们也能考出来，只要肯努力。谁说山里不能长出玫瑰呢！”

“原来你都记得！”我竟有些激动。

“何止呢？我还自己写书，把自己出版的书也捐出去。你知道吗？我的第一篇作品就是发表在《儿童文学》上，我把你给我们寄书的事情用童话的形式写下来了，没想到一投就中了。”亚南越说越起劲，我们互换了联系方式，约定返工后寄给我写的书。

回城的路上，我看到山崖边几朵红色的野花倔强地绽放着。“真美啊，这山里的‘玫瑰’。”我感叹道。而我也把这段美好的经历凝结成文字，让它在心中永远地绽放出玫瑰的芬芳……

唱响雷锋之歌(组诗)

在生活上，要向水平最低的同

志看齐。”

您写给自己的这句话，

时常在我的脑海中回响。

在工作上，

是否甘于奉献、勇于担当？

在生活上，

是否勤俭节约、引领风尚？

对标偶像，

在差距中找到努力的方向。

无论走过多少时光，

无论身处什么岗位上，

您永远是我学习的榜样。

我要大声说，

斩钉截铁，理直气壮，

“雷锋，您是我一辈子的偶像！”

我要大声说，

斩钉截铁，理直气壮，

“雷锋，您是我一辈子的偶像！”

慈祥的母亲

美好幸福的童年，

是依偎在妈妈的怀里面。

那个秋天，

妈妈离开了人世间。

无尽的思念，

只能深埋在心里面。

沐浴在党的阳光下，

您感受到幸福美好的明天。

自己鼓足干劲的每一天，

都缘于把党的恩情记心间。

亲爱的党啊！

如同慈祥的母亲那般。

大爱无言，

真情无限。

亲爱的党啊！

如同慈祥的母亲那般。

情深似海，

恩重如山。

党的号召，

母亲的呼唤。

不忘初心，

奋勇向前。

党的号召，

母亲的呼唤。

不忘初心，

奋勇向前。

青春

青春啊，青春。

在花开的季节，

用持久芬芳装扮四季如春。

在奋斗的年纪，

用拼搏与汗水让梦想成真。

这才是我们想要的青春。

是您告诉我们，

真正的青春，

只属于这些永远力争上游的人，

永远忘我劳动的人，

永远谦虚的人。

您就是这样的人，

对群众的感情是那么的深。

您就是这样的人，

关心他人胜过关心自身。

您就是这样的人，

在工作岗位上总是那么拼。

您就是这样的人，

在成绩面前始终谦虚谨慎。

把您紧紧追随，

做像您一样的人。

书写无悔的青春，

书写真正的青春。

把您紧紧追随，

做像您一样的人。

书写无悔的青春，

书写真正的青春。

活着

我们来到这个世界，

都要思考活着的意义。

为谁活着？

为他人还是仅仅为自己？

您学习了《毛泽东选集》，

感受最深的是，

懂得了怎样做人，

为谁活着。

您把这句话写进日记：

“我活着，只有一个目的，

就是做一个对人民有用的人。”

您用行动诠释活着的意义。

为了慰问住院的伤病员，

您在中秋节发的月饼和苹果拿起。

您在慰问信中写道，

请接收一个战士的心意。

得知战友家中的亲人生病，

您挂念在心里。

您悄悄地把钱寄去，

以战友的名义。

您参加青年突击队，

改良方法进行和泥。

泥坑结成冰碴，

您把雨靴一掷，

跳进泥坑，光脚和泥。

无论何时，无论何地，

您始终把他入装在心里，

关心他人胜过关心自己。

无论何时，无论何地，

您始终把无限热爱融入工作，

体现在点点滴滴。

您将生命熔铸到为人民服务的

事业里，

一曲动人的青春赞歌传颂在祖

国大地。

是您，

让我们懂得活着的意义。

将“小我”融入“大我”，

这样的人生态才最美丽，

这样的人生态才会留下持久、无

悔的回忆。

什么是幸福

时时处处，忙忙碌碌，

我们从未放慢追求幸福脚步。

静静地打开，细细地品读，

在您的日记里，

我们读懂了什么是幸福。

用自己的双手创造财富，

为党的事业把自己的一切付出，

这就是幸福。

多为人民做点好事，

帮助人民把困难克服，

这就是幸福。

您那灿烂的笑脸，

写满人生幸福。

您那灿烂的笑脸，

感召同行一路。

无我奋斗，

不让人生虚度。

心中有爱，

始终无私相助。

这就是通向幸福的路。

同行一路，

我们必将收获幸福，

收获幸福。

为了谁？谁最美？

步履匆匆，年年岁岁，

茫茫人海中我是哪一位？

仰望星空，人生回味，

为了谁？谁最美？

是您让我懂得，

在平凡的岗位上要倾情挥洒汗水。

做一颗永不生锈的螺丝钉，

忘我付出，坚守岗位。

是您让我懂得，

把需要帮助的人当成兄弟姐妹。

做积小善为大善的乐施者，

真情相助，用爱抚慰。

是您让我懂得，

遇到困难要懂得乐观面对。

做高山岩石之松，

不惧风雨，勇敢无畏。

为了谁？

把有限的生命投入到无限的为

人民服务中去，

为这更加美好的社会！

谁最美？

沐浴在新时代的春风里，

奋斗着、奉献着，把爱传递的身

影是最美！

我要把您紧紧追随，

为这更加美好的社会，

做最美！

我要把您紧紧追随，

为这更加美好的社会，

做最美！

我要把您紧紧追随，

为这更加美好的社会，

做最美！

我要把您紧紧追随，

为这更加美好的社会，

做最美！

这就是生命的意义。

挤与钻

有些人说，

忙忙碌碌的一天天，

腾不出学习的时间。

是您让我们懂得，

学习的时间，

在于善不善于挤，

在于愿不愿意钻。

“早起点，

晚睡点，

饭前饭后挤一点，

行军走路想着点，

外出开会抓紧点，

星期日多学点。”

无论时代如何变迁，

您总结的学习方法，

依然值得我们借鉴。

抓紧生活的每一天，

像钉子那样挤与钻。

抓紧生活的每一天，

像钉子那样挤与钻。

螺丝钉

螺丝钉，螺丝钉，

小小的螺丝钉。

带着热爱，带着感情，

在平凡的岗位上，

默默奉献践行使命。

螺丝钉，螺丝钉，

小小的螺丝钉。

一丝不苟，精益求精，

在平凡的岗位上，

追求卓越出彩人生。

螺丝钉，紧紧地拧，

螺丝钉，紧紧地拧，

我要做一颗永不生锈的螺丝钉！

心 声

轻轻地打开，

静静地聆听。

穿越时空，

我听到了熟悉的心跳声。

在生前的最后一篇日记中，

您再次写下自己的心声。

“永远做群众的小学生”，

这心声是那么真诚、那么深情。

您将誓言融入生命，

您将生命化为永恒。

永远做群众的小学生，

这是时代呼唤的一脉相承。

带着感情，

俯身倾听。

虚心请教，

提升本领。

永远做群众的小学生，

这是时代呼唤的一脉相承。

我们要把心声作为行动，

我们要把心声永远传承。

做个英雄

有这样一个梦，

澎湃在我们每个人心中。

有这样一个梦，

憧憬着自己可以成为英雄。

为他人，为社会，