军官的培养 是最艰巨的战争准备

强军征程中 国防大学的使命是什么



国防大学的研究生学员。

(资料图片)

贾维山 周 超 罗金沐

党的十八大以来,习主席多次亲临国 防大学视察指导并作重要指示。学校党委 和全校人员始终牢记习主席殷殷重托,深 入学习贯彻习主席重要指示要求,把紧跟 军事实践发展和军事变革步伐,面向战场、 面向部队、面向未来,作为办学治校的基本 遵循,深入研究把握联合作战指挥人才培 养规律,在深化改革加速转型中不断提高 人才培养质量。

近年来,学校下功夫办好战略班、指挥 员班等重点班次,新开高级领率机关班、超 前参谋班数百个班次 培训学员上万名。推 动研究生培养模式转变,授予博士、硕士学 位1119人。包括省部级、厅局级班等在内, 共开设国防教育班次数十个,培训了3000 多名地方高中级领导干部。

党的十八大以来,学校上报各类咨询 报告300余份,完成各级各类课题1600余 项、学员课题1200余项,获国家和军队级 科研奖励60余项,数质量均实现历史性跃 升。学校正成为国际的、战略的国防大学, 成为国家和军队新型战略智库。

坚持政治建校

走进国防大学的校门,坚定正确的政 治方向,艰苦朴素的工作作风,灵活机动的 战略战术 团结、紧张、严肃、活泼 两排鎏 金大字首先映入眼帘。

这是当年毛泽东为抗大制定的 三句 话 八个字 教育方针和校训,它凝练了抗 大办学治校理念、哺将育英标准,也是国防 大学的精神基因和血脉灵魂。

从抗大一路走来,国防大学始终传承 着红大抗大血脉,毫不动摇坚持把政治建 校摆在首位。党的十八大以来,学校党委始 终按照习主席重要指示要求 把铸魂育人 作为首要职责和第一位任务,下大力培养 头脑特别清醒、眼睛特别明亮、立场特别坚 定的优秀人才,确保枪杆子永远掌握在忠 诚于党的人手里。

5年来,国防大学紧紧围绕举旗铸魂, 全面深入推进学校思想政治建设。运用多 种形式手段,加强党员干部和广大学员对 习主席系列重要讲话精神的学习领悟,深 入抓好主题教育和经常性思想教育 学校 主要领导做 坚定自觉地维护核心、听从指 挥 集中教育辅导 ,各军级单位党委书记上

党的十八大以来,学校精心承办十余 期、近千人次参加的军职以上领导干部理 论轮训班 深入学习理解习主席系列重要 讲话精神、习主席改革强军重大战略思想、 古田全军政治工作会议精神、新形势下军 事战略方针,突出用习主席系列重要讲话 精神武装头脑,领会掌握指导和推动强军 实践的理论武器。

学校积极发挥人才和理论优势 ,组织 专家教授上媒体、到部队、走基层、进社区, 宣讲习主席治国理政新理念新思想新战 略,推出了一大批有分量、有影响的研究成 果,推动习主席系列重要讲话精神在部队 官兵和人民群众中深深扎根。

党的十八大以来,学校高度重视学员 和教研人员的信仰培塑 组织到井冈山、古 田寻访红大足迹 赴延安重走抗大路 到麻 栗坡祭奠英烈 法兰考感悟焦裕禄精神 在 瞻仰、追思与寻访中,锤炼党性,开阔视野, 净化心灵。

<u>坚持教研立校</u>

2016年春,国防大学第46期指挥员班 开班,近200名来自各战区、各军兵种和军 委机关的军师职干部走进联合指挥与参谋 学院,开始为期一年的学习培训。

这是军队改革部署展开后国防大学首 批 指挥员班 学员 ,也是首次区分为 联合 作战指挥 与 领导管理与指挥 两个专业 分班施教。培训按照一切以提高作战指挥 能力为根本目的,扭住制约联合作战指挥 的矛盾和问题寻求突破,选拔的学员构成 更全面,涵盖了陆军、海军、空军、火箭军、 战略支援部队五大军种及诸多兵种。

强军的瓶颈在人才,人才的关键在院 校,院校的要害是教学。党的十八大以来, 着眼人才强军战略,国防大学坚持未来仗 怎么打、部队应该怎么训,教学内容就怎 么改,不断设计开发新课程,把培养联合 作战指挥人才作为重中之重、急中之急突

学校紧紧围绕在强军目标下如何办 好办强国防大学的问题 认真总结办学治 校经验,深入进行调研论证,从2013年开 始,率先在全军院校提出了以教学科研改 革创新为核心的改革强校构想。

瞄准把国防大学建设成为站在时代 前沿、具有世界一流水平和我军特色的中 国最高军事学府,校党委形成概括了新的 办学思想,提出教学改革、科研创新、信息 化建设、干部人才队伍建设、从严治校、研 究生教育和对外培训等六大改革任务。经 过近3年探索实践,改革强校取得了明显 成效,有力带动了学校各项建设创新发

2014年9月,第44期联合指挥培训班 迎来了指挥员班历史上的第一个 考试 周。考试历时两天,分笔试和口试两种方

宣传强军思想 讲好强军故事 展示强军风貌 式进行,涉及上半年所学统训课程的全部

在此后的年终考核中,又把学员对未来 战争和联合行动构想设计纳入考试范畴 促 进学习与研究、理论与实践的深度融合。

对军师职学员设立 考试周 实行中期 和毕业集中综合考试这一新的考试机制, 在全军院校首开先河。

学校还重点构建了以全域多维联合作 战指挥能力培养为主导、体现信息化特征、 符合能打胜仗要求的现代教学体系。教学 中 突出军事斗争准备研究 突出信息化局 部战争战法研究 增强学员联合作战意识

国防大学还创新教学方法,新建14个 教学基地 ,建成装备教学中心、战争影视 厅、国防经济实验室、全域多维联合作战实 验室。还组织力量新编课程教材、课题教 材 加大兵棋系统研发运用力度 在保障校 内外演习集训和教学中发挥了重要作用。

2014年,学校又出台深化科研改革发 展的意见 成立了 战略咨询研究小组 经 常赴各战略方向进行对策性研究,每年设 立6到10项重大专项课题 校领导亲自挂 帅组织开展课题攻关。

2015年11月,国防大学被列入首批高 端智库建设试点 成为国家重点建设的10 家综合性智库之一。学校瞄准 打造国家级 战略智库 这一目标 面向军事创新前沿 . 主动对接国家和军队重大战略需求。

学校还注重借助防务学院这个特殊平 台,讲好中国故事,传播好中国声音。组织 外军学员到古田会议旧址参观考察,了解 我军政治工作的优良传统,并到上海、南 京、广州等地现地教学。感受我国改革开放 的巨大成就,增加对中国特色社会主义的 理解与认同。还举办 一带一路 研讨会、中 拉高级防务论坛,开办全军院校首家外宣

网,扩大我国我军的国际影响力。

坚持人才兴校

军官的培养 是最艰巨的战争准备。 这是国防大学的前身军事学院校长刘伯承 元帅的一句名言。

2016年 ,围绕 艰巨的战争准备 ,一 场规模罕见、持续9个月的教学大比武在 国防大学举行。

学校正式出台1号文件,对教学大比 武进行专题部署 要求学校55岁以下的教 研人员全部参加。此次比武,在学校上下兴 起了一股研究作战问题的热潮,催生了一 批高水准的教研成果,锤炼了一批钻打仗、 教打仗的名师。

历史上的抗大与三大学院的讲坛上. 名师大家云集。秉承了红大、抗大和军事学 院优良传统 在强军兴军征程中 国防大学 强力推进名师立校、名师立学、名师立教 努力多出一些懂打仗的名师,带出一批会

2014年10月15日,在 名师工作室 揭牌仪式上,国家安全战略专家王宝付、国 防经济专家姜鲁鸣,接过以自己名字命名 的工作室牌匾 ,成为继金一南、徐焰、张彬 之后新一批 名师工作室 的 掌门人。

着眼培养联合作战指挥人才需要,他 们不断把教学科研和人才培养锻炼向国际 化、社会化、实践化延伸,充分发挥名师工 作室示范引领、辐射和指导作用,为军队人 才建设、军事理论创新提供更加有力的智 力支持和人才保证。

目前 学校正以 名师工作室 为标志, 以杰出教授为龙头,以杰出中青年专家、学 科学术带头人为中坚 以优秀中青年教研 骨干、教研人才 新苗 为基础 打造 六个 层次人才 梯次递进的新型培养体系。

为拓展教研干部实践经历 这些年 学

校积极推开 五个走出去 :走向兄弟院校, 组织多波次教学科研创新集训 ,学习别人 优长;走向军兵种部队,进行海疆行、边疆 行、空军行、航天行等实践锻炼活动,了解 新装备,研究新战法,195人次参加 系列 行 实践活动:走向演训场,全程嵌入演习 演练 参与红蓝对抗 提高谋划指挥能力 9 批11人赴亚丁湾护航;走向社会,感受辉 煌成就 激发解放思想、改革创新的动力活 力:走向国外,开阔视野,52名教研人员分 批组团出国考察。

为让教研干部最吃香、最实惠,让教书 育人成为人人羡慕的职业 学校优先使用 教研一线拔尖人才,近两年校内提升的军 职干部中,有75%从事过教学科研工作。专 门从机关兼任岗位拿出近20个指标 用于教 研干部评定高职资格。学校人才费的80% 用 于教研干部的培养锻炼和项目支持。

如今的国防大学,可谓英才辈出、人才 济济。有15人进入国家百千万人才工程, 308人获国家、军队专业技术人才奖。中央 直接联系掌握的专家就有9人。涌现出金 一南、徐焰、张彬、王宝付、姜鲁鸣、乔良等 名师名家,还有孟祥青、徐辉、李莉、舒健等 一批骨干人才,以及马克思主义研究所、兵 棋研发团队等优秀教研群体。

坚持从严治校

学校在变 学员在变 新校风 新教 风、新学风。这是党的十八大后到国防大 学上学的高中级干部学员的切身体会。

近年来,学校把落实习主席关于作风 建设的要求作为校风建设的 生命工程 , 突出抓好高中级干部学员教育管理,连续 7年出台1号文件,持续加大严教、严学、 严考、严管力度,从严治校贯穿办学育人

国防大学要求这些高中级领导学员入

校首先实现 三个转变 :即从工作到学习 的转变 从部队生活到学校生活的转变 从 领导干部到普通学员的转变 ,当好 普通学 员、普通党员、普通一兵。

学校坚持从落实一日生活制度抓起 加强正规化管理 ,无论学员入学前职务多 高 都组织参加队列训练 加强军事素质培 养。并建立考核制度,对学员在课堂发言 出国访问、参观见学、日常生活中的表现进 行综合分析、量化打分,作为毕业鉴定重要

学校还成立校纪委书记带队,机关相 关职能部门共同参与的检查组 对照中央 有关规定进行检查抽查:一查公款宴请,到 校内各饭店查聚餐情况和财务账目 ;二查 外出就餐,对学员食堂用餐进行统计:三查 交往应酬 坚持集合点名查在位情况 :四查 带人带车 到校内招待所查住宿登记情况 在营门、哨位实施 24 小时登记和拍照录 像;五查找人代笔,课堂讨论一律个人准 备,不准打印复印。通过有力地检查督导 帮助学员有效减少了外部干扰,加强了自 我管控,确保将主要心思和精力用在学习

一些学员坦言,越是高中级干部和知 识分子集中的地方,越要在行为、纪律、作 风上严格。学校的风气怎么样,不仅关系到 人才培养的质量,对部队作风也会产生辐

上完大课,还要赶紧阅读辅导教材 或到图书馆查阅资料,连周末都安排满了。 应酬没了 事务减了 内心静了 思考多了 钻研打仗、刻苦学习真正成为大家的生活 常态。这已经成为党的十八大后来国防大 学上学的高中级干部学员的共识。

第一现场

海军航母编队跨区机动训练顺利推进



向机库转运歼-15舰载战斗机。

李 唐/摄

李唐 通讯员张凯) 编队指挥所进入 一级战斗部署! 准备位3号起飞位放 飞歼-15 舰载战斗机 连日来 海军 辽宁舰编队在多个海域,组织开展了带 有实战背景的高强度、多波次舰载机舰 基战术训练 检验相关训法战法。 自6月25日从青岛起航以来。由辽

本报辽宁舰7月3日电(特约记者

宁舰、导弹驱逐舰济南舰和银川舰、导弹 护卫舰烟台舰组成的航母编队,连续昼 夜航行转移多个海区,连续组织多种条 件下的舰载机舰基课目训练,连续开展 多种作战背景的编队协同及指挥训练。 我航母编队跨区机动训练任务按计划顺

海天之间,云飞浪卷。记者站在辽 宁舰的舰岛左舷平台上看到,伴着巨大 的轰鸣 载弹的 飞鲨 如离弦之箭冲向 滑跃甲板,仰头拉起,飞向海天。一架、 短时间内 多架战机依次升空 , 在空中完成相关战术课目训练后,又在 规定时间内以完美姿态连续阻拦着舰 战机成功回收。

航行一路,飞行一路,检验一路。 据航母编队领导介绍 此次跨区机动训 练 编队以解决难题短板为出发点 突出 实战化要求和跨区实践检验设定训练课 目,深化舰机战术融合,不断提升编队训 练效益,为航母部队早日实现形成战斗 力和保障力打下坚实基础。

海军政委苗华在辽宁舰上参加指导

航母编队训练。

点建设内容

专家视线

李大鹏

日前,美国国防部将自2002年提出 并开始实施的 常规快速全球打击 (CPGS. Conventional Prompt Global Strike) 计划,更名为 常规快速打击 (CPS, Conventional Prompt Strike) (以 下简称 计划),明确计划是建立在打 击 时间敏感目标 的武器装备和作战能 力基础之上。

计划名称中去除了 全球 二字,能 够更准确地反映美军相关武器装备研发和 作战能力建设的现状,同时,也是美国基 于新的安全威胁认识,有着地缘政治方面 的考量。

常规快速打击计划是新 <u>三位一体战略力量建设的组</u> <u>成部分</u>

面对新的安全环境,美国军事力量需 要进行调整和转型。冷战结束,两极格局 消失,但美国所处的安全环境即使不是持 续恶化,至少也是变得更加复杂。美国维 持其全球领导地位的国家战略立足点与世 界政治多极化的发展趋势相冲突,美国眼 中的敌对国家增多,传统安全威胁仍然存 在。同时,越来越多的暴力极端主义组织视 美国为头号敌人,非传统安全威胁不断加 剧。海湾战争和伊拉克战争表明,美军打传 统的国家间战争已无敌手,但需要进行军 事转型,以更好地应对暴力极端主义。

美国的现实敌人和潜在对手遍布全 球,即使拥有超强军力也感到力不从心, 由此产生了对全球范围内目标实施常规快 速打击的军事需求,这是常规快速全球打

常规快速全球打击 计划为何更名

击计划的出台背景。使用高超音速等常规 武器对全球范围内的目标实施快速打击, 战时,可取得具有震慑性和决定性作用的 打击效果,平时,也是一种强大的威慑。

美国 2002 年《核态势审查报告》提 出,建设由 核和常规力量构成的进攻性 打击系统 主动和被动的防御系统 能 够迅速应对多种威胁的后备反应基础设 施 构成的新 三位一体 战略力量,作 为对传统 三位一体 战略核力量的补 充,其中,常规快速全球打击力量是 常 规进攻性打击系统 的重要组成部分。 2006年美军《四年防务述评》提出,在 保持强大核威慑的同时,将重点发展常规 快速全球打击能力。

常规快速全球打击是一种作战样式。 在2008年美国国家科学院发布的《常规 快速全球打击:2008年及以后的问题》 报告中明确, 常规 意指 非核 , 快 速打击 意指在下达打击命令后1小时内 完成打击, 全球打击 意指以较高精度 打击世界范围内任意目标。

由此分析可知,常规 意味着实战使 用门槛低,快速打击 是达成 震慑、速决 效果的必然要求,全球打击 强调远程和 防区外打击、非接触作战。

更名后,美军致力于建设常规战略威 慑和打击力量的计划目标未发生改变, 全球打击 是计划目标的应有之义,只 是不再强调,而且随着由信息革命牵引的

新一轮军事革命的不断深入,计划的 常 规 和 快速打击 的内涵将更加丰富, 并更具开放性和拓展性。

更名后 ,计划可更准确反 映常规力量的发展趋势

随着军事科技迅猛发展,常规力量的 构成更为多样、作战效能更高,常规作战 样式也得到极大地丰富,在某些情况下, 甚至可以替代核力量。

网络、电磁、太空等新兴作战领域正 成为信息化战争的决胜战场空间,各军事 强国竞相研发高超音速、定向能等新概念 武器,自主无人系统、人工智能、大数据 等前沿科技逐步实现军事应用,战争形态 和作战样式也随之发生革命性变化。相比 以传统导弹武器为代表的常规打击力量, 新质战斗力和新作战样式可使军事行动以 更快节奏展开、更高效率进行,并可大大 缩短战争进程。

在此背景下,原计划名称中的 全 球 概念,其地理上的意义在弱化,更多 的是代表全球和地缘政治主体上的意义。 信息化战争条件下,常规力量的威慑和打 击效果主要取决于对抗双方谁能更高效地 组织攻防行动,而不仅是谁能在更远距离 上发起打击。在网络战场空间,网络攻防 行动以光速进行,服务器和终端在地理上 的距离不再是主要影响因素。基因武器更 具致命性,且种族、民族、地域、气候等 因素对其作战效能有着更大影响。

常规快速全球打击 计划名称中去 除了 全球 二字,更符合信息化时代军 事斗争的客观规律,能够更准确地反映常 规力量的建设现状和发展趋势。美国参联 会针对此次更名表示,常规快速打击能力 应具有更为广泛的构成,实施常规快速打 击的手段和方式也应具有更多的选择。

此外 , 全球打击 这种用语的军事 霸权色彩强烈,显得咄咄逼人,即使是美 国的盟友也难免对其存有疑虑。比如 俄罗 斯 2015 年新版《军事学说》就将常规快速 全球打击、导弹防御系统、战术核武器并列 为美国对俄罗斯的三大战略威胁。因此,计 划名称中去除 全球 二字 ,既有利于美国 的联盟政治,也有美国加强与现实对手、潜 在敌人的战略合作的现实考虑。

打击时间敏感目标是计划 <u>的主要能力需求</u>

实际上,美国国防部对常规快速全球 打击计划的能力需求未作明确界定,或者 说,是根据不同时期的安全威胁认知,不 同的打击对象,进而提出相应的能力需

小布什政府把恐怖主义定为首要威 胁, 奥巴马执政期间, 大国竞争和对抗回 归。特朗普上台后,以 让美国再次伟 大 为宗旨,奉行 美国至上 理念。但 是,新的国际力量格局已形成,大国竞争

将是未来一段时期内国际政治的主旋律, 军事竞争又是大国竞争的重要内容。近年 来,在美国国家层面的战略指导性文件中, 明确将俄罗斯、中国、伊朗、朝鲜和极端暴 力主义视为其主要安全威胁。但上述四国 均为公认的、事实上或潜在的核国家 对其 实施核打击需承受极大的核报复风险 ,常 规打击可能是唯一可用的军事打击手段。

更名后,计划明确以打击时间敏感目 标作为主要能力需求,并依此进行武器装 备研发和作战能力建设。所谓时间敏感目 标,是指在短时间内位置可能会发生变换 的目标,机动性是其生存力的保证,也是 对其打击具有较大难度的原因所在。恐怖 主义首脑以及敌方的领导集团、洲际弹道 导弹发射井、战略指挥中枢、远程预警雷 达、反卫星设施、陆基机动型导弹发射装 置等被作为计划的重点打击目标,这些目 标大都属于时间敏感目标。

打击时间敏感目标,需要大幅压缩 发现 决策 打击 这一杀伤链的时 间,这正是常规快速打击的优势所在。 2010年《核态势审议报告》就曾指出, 常规快速全球打击在打击时间敏感目标上 具有不可替代的作用。

对于恐怖主义首脑这类目标,计划名 称中去除了 全球 二字,可在一定意义上 消除对抗双方的距离感 能够更清晰地表 明美国对其武力打击的坚定决心,且在打 击方式上,不限于非接触的远程打击,还不

排除陆上近距离交战,因此更具威慑效果, 高超音速武器是计划的重

作为原计划的延续和发展,更名后的 计划仍将高超音速武器作为重点建设内 容。高超音速武器飞行速度大于5马赫 现有防空反导系统难以防御、适合首战使 用,执行 斩首 破门 一类任务,可 在未来一体化联合作战中发挥重要作用

甚至有 高超音速战争 的定义。 常规快速打击在一定意义上等同于高 超音速打击。根据研发进度判断,2035 年前,美军可能装备的高超音速武器主要 有两类:高超音速巡航导弹和高超音速助 推滑翔飞行器,主要包括:空军 高超音 速打击武器 (HSSW)、空军和国防部高 级研究计划局 高超音速吸气式武器 (HAWC)和 战术助推滑翔器 (TBG)、 陆军 先进高超音速武器 (AHW)等。

美国正加速推进高超音速武器的研发 和装备。俄罗斯的 锆石 高超音速导弹 飞行速度超过6马赫,计划于2018年开始 装备,这给美国带来了极大压力。高超音 速技术被列入 2017 财年美军武器装备研 发的重点领域,预算规模增长1倍,也是 第三次抵消战略 框架下常规力量建设 的重点领域。美国国会要求,2017~2022 财年,首先为美军太平洋战区和欧洲战区 配置一定的高超音速打击能力,以应对这 两个战区紧张的地缘政治形势。

当前,高超音速武器远未成熟,美国 高超音速武器测试多次宣告失败,技术路 线也不断进行调整,未来中短期内,不大 可能大规模装备。但是,高超音速技术已 经成为大国军事竞争的热点领域,高超音 速武器军备竞赛事实上已经展开。

(作者单位:海军工程大学)